



Výroční zpráva

Obchodní akademie Vlašim

školní rok 2009/2010



STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010 **– pro střední školy a vyšší odborné školy**

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa: Obchodní akademie, Vlašim, V Sadě 1565, 258 01 Vlašim
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO a IZO ředitelství školy: 616664537, 0616664537
- Kontakty:
číslo telefonu: +420 317 842 026, +420 317 844 327,
e-mailová adresa: info@vlasimoa.cz
www stránky: www.vlasimoa.cz
jméno ředitele školy: Ing. Bc. Jarmila Zábranská
její statutární zástupce: Mgr. Zdeněk Lhoták
seznam členů školské rady (koho zastupují):
MUDr. Pavel Seidl – zastupuje Středočeský kraj
Jaroslav Zelenka – zastupuje Středočeský kraj
Václav Žák – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků
Šimon Šťastný – zastupuje zletilé žáky
Ing. Ludmila Staňková – zastupuje pedagogický sbor OA Vlašim
Mgr. Zdeňka Roštíková – zastupuje pedagogický sbor OA Vlašim
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 1. září 2008

2. Charakteristika školy

• Vymezení hlavní činnosti školy

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) je hlavním dokumentem pro určení účelu a předmětu činnosti školy. Cílem je rozvoj vědomostí, dovedností, postojů, hodnot získaných základním vzděláváním. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Součástí vzdělávání je i vytváření předpokladů pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a příprava pro výkon povolání.

Škola od 1. 9. 2006 vyučuje podle vlastního Školního vzdělávacího programu v rámci Pilotu S, do kterého jsou též zařazena témata: protidrogová, environmentální vzdělávání, sexuální výchova, škodlivost xenofobie a rasismu, psychologie a umění studovat, mravní výchova, komunikace, kulturní a estetická výchova. ŠVP je postaven na inovativních metodách

využívajících moderní informační a komunikační technologie v celé oblasti vyučovacích předmětů. Projekt Pilot S byl ukončen v letošním školním roce 2009/2010 po uskutečnění vzdělávacího cyklu všech čtyř ročníků a škola byla zapojena do projektu Kurikulum S, v rámci kterého bude v příštím školním roce pilotně ověřovat v součinnosti s NUOV Praha profilovou část maturitní zkoušky pro obor vzdělání Obchodní akademie.

Žáci jsou cílevědomě připravováni na týmovou práci a na vytváření dobrých mezilidských vztahů, pro další studium na VŠ a VOŠ a pro uplatnění na trhu práce včetně zemí EU. Žáci jsou v průběhu výchovně-vzdělávacího procesu podle programu ŠVP vedeni k týmové práci a připravováni pro následné studium na VŠ a VOŠ a pro uplatnění na trhu práce včetně zemí EU.

- **Vymezení doplňkové činnosti školy**

Je vymezena zřizovací listinou zřizovatele v Článku V. – Pořádání kurzů a přednášek.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

Budova školy je ve vlastnictví zřizovatele, kterým je Středočeský kraj, Zborovská 81/11, Praha 5.

Moderní objekt školy s příjemným interiérem a bezbariérovým přístupem zahrnuje 20 učeben, z nichž je 12 kmenových tříd. Ve školním roce 2009/2010 škola úspěšně zrealizovala, v rámci Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Střední Čechy oblast podpory: 3.2 – Rozvoj měst – oblast vzdělávání, projekt s názvem Inovace výuky zaváděním moderních technologií v návaznosti na realizaci výukových metod, které vyžaduje ŠVP při zavádění do výchovně-vzdělávacího procesu. V rámci tohoto projektu za cca 2,6 milionu korun došlo k celkové modernizaci učeben, prostřednictvím tohoto vybavení dochází k přiblížení moderních informačních technologií, které vyžaduje trh práce, žákům s cílem zvýšení gramotnosti žáků přístupem k moderním technologiím a zvýšení motivace k tvůrčí a týmové práci žáků.

Všechny kmenové třídy jsou vybaveny internetem, dataprojektorem v kombinaci s interaktivní tabulí nebo plátnem. Žáci využívají 5 odborných učeben výpočetní techniky, které jsou připojeny na internet bezdrátovou technologií wifi s rychlostí 1024 kb/sec. Intenzivní výuka v počítačových učebnách je podpořena možností využití dataprojektorů při promítání obrazovky učitelského počítače na projekční plátno. K výuce jazyků slouží 3 jazykové učebny s moderním audiovizuálním vybavením. Vybrané odborné předměty jsou vyučovány ve speciální multimediální učebně, která je koncipována jako posluchárna a je využívána pro inovaci obsahu a forem výuky. Učebny písemné a elektronické komunikace jsou vybavené počítači pro programovou výuku pro psaní na PC. V celém objektu je počítačová síť a televizní okruh s centrálním satelitním okruhem. Pro realizaci inovativních metod, při kterých se využívají moderní informační a komunikační technologie, byli učitelé v rámci projektu vybaveni notebooky, což vede k dalšímu vzdělávání a k zefektivnění práce učitelů.

K výuce tělesné výchovy slouží prostorná tělocvična s vybavením a fitness-centrum.

- **Vzdělávací programy školy:**

Obory vzdělání:

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Ekonomika a podnikání

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Evropský hospodářský asistent

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Cestovní ruch

78–42–M/02 Ekonomické lyceum

Všechny obory vzdělání jsou vyučovány podle vlastních Školních vzdělávacích programů ve všech ročnících – od 1. 9. 2006 Pilot S – tvorba a ověřování



pilotních školních vzdělávacích programů ve vybraných SOŠ a SOU – v rámci grantu ESF, MŠMT ČR, NUOV. Od září 2010 byla škola zařazena do projektu Kurikulum S, v rámci kterého bude připravovat profilovou maturitní zkoušku pro obor Obchodní akademie.

Inovace, nové metody a formy práce – zkušenosti z ověřování ŠVP potvrzují přínos vlastních vzdělávacích programů pro výuku i pro klima ve škole. Výuka dle ŠVP klade na učitele vyšší nároky, a to v oblasti přípravy vyučování, po stránce zavádění kompetencí, průřezových témat, klíčových dovedností a výsledků vzdělávání a zároveň do výuky postupně zavádějí nové metody a využívají moderní informační technologie. V rámci inovace výuky a nových metod a forem práce vyučující pro výuku využívají moderní komunikační technologie s využitím interaktivních tabulí, kamer, tiskáren, scanarů, kopírovacího zařízení, softwarového vybavení a MasterEye. Při výuce jazyků se používá multimediální učebna včetně softwarového vybavení, videa, DVD a vizualizéru. Pro přípravu výuky, kterou zprostředkovávají žákům pomocí informačních a komunikačních technologií, používají notebooky včetně softwarového vybavení. Pro přípravu materiálů k multimediální výuce využívají vyučující vlastní odborný kabinet, který je vybaven multimediální technikou. Výhodou pro většinu pedagogů na škole je, že si sami ŠVP vytvořili dle rámcových vzdělávacích programů.

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu se uskutečňovala realizace ověřování vlastního ŠVP v rámci Pilotu S, které umožnilo vymezení školy jako moderní vzdělávací instituce, která reálně prováděla a bude nadále provádět potřebné změny. Cílem výchovně vzdělávacího procesu je zavádění kurikulární reformy, realizace principů a metod ŠVP, které předpokládají propojení informačních a komunikačních technologií s ostatními předměty v rámci mezipředmětových vztahů a zprostředkování nových informací žákům a práce s nimi pomocí informačních a komunikačních technologií jako průřezového tématu a zároveň jako samostatného předmětu vyučovaného ve všech ročnících všech oborů. Dalším cílem školy je připravit žáky na změny povolání v průběhu života, připravit je pro praxi, která vyžaduje samostatné a tvořivé absolventy schopné přizpůsobovat se a neustále se učit. Výchovně vzdělávací proces připravuje absolventy se všeobecným i odborným vzděláním nutným pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, v tuzemském i mezinárodním obchodě, v peněžnictví, cestovním ruchu, pojišťovnictví, v oblasti financí, daní, firemního účetnictví, ve správě počítačových sítí, sféře využití internetu, ve státní a veřejné správě. Škola věnuje pozornost přípravě žáků pro přijetí ke studiu na VŠ a VOŠ.

- **Další informace o škole**

Obchodní akademie Vlašim vznikla v roce 1991, po stavebních úpravách budovy MŠ, jako první střední škola ekonomického zaměření v benešovském regionu. V roce 1995 byla přistavěna k budově školy prostorná tělocvična s fitness-centrem a samostatným sociálním zázemím. V další etapě rozvoje školy, v roce 1996, byla realizována přístavba multimediálních učeben pro výuku odborných předmětů. V období července a srpna roku 2009 došlo k rekonstrukci obvodového pláště u dvou původních pavilonů včetně výměny oken, zateplení a fasády. O studium ze strany žáků 9. tříd je po celou dobu existence školy zájem, škola má naplněnou kapacitu a postupně rozšiřuje studijní nabídku vzdělávacích oborů a jejich zaměření. Po celou dobu existence školy více než 80% žáků úspěšně zvládá přijímací zkoušky na různé typy VŠ a VOŠ, ostatní nacházejí zaměstnání v široké škále pracovních míst nejrozličnějších firem včetně zahraničních. Patříme mezi školy v regionu s nejnižším počtem absolventů evidovaných na ÚP.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2009)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	061664537	363	340	340	26,2	12,97

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

- Ve školním roce 2009/2010 bylo ubytováno v Domově mládeže SPŠ Vlašim 22 žáků.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uved'te změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory, dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2009)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Obchodní akademie – 63–41–M/004	121	4	30,25
Obchodní akademie – 63–41–M/02	105	4	26,25
Ekonomické lyceum – 78–42–M/002	56	2	28
Ekonomické lyceum – 78–42–M/02	58	2	29
Celkem	340	12	28,3

- V průběhu školního roku 2009/2010 byly na základě přestupu přijaty 2 žákyně do prvního ročníku Obchodní akademie a 1 žákyně do druhého ročníku Ekonomického lycea.
- Z uvedených 340 žáků jsou 3 cizí státní příslušníci – 2x Ukrajinec a 1x Slovenka.
- Školu k 1. 9. 2010 navštěvuje 13 žáků z jiných krajů (denní forma vzdělávání).

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uved'te, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2009)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	1	
Autismus	0	

- Počet žáků, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků nadaných a žáků se zdravotním postižením.
 - Dva žáci byli integrováni a byla jim věnována zvýšená pozornost podle podkladů z pedagogicko psychologické poradny a lékařských zpráv, byli vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů.
 - Sportovně nadaným žákům byla umožněna úprava rozvrhu. Jednalo se o dvě reprezentantky ČR ve stolním tenise a další tři sportovně nadané žáky.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení do OA Vlašim pro všechny obory:
 - vysvědčení na ZŠ za 8. ročník a 1. pololetí 9. ročníku – 80 %
 - výsledky z předmětových soutěží a olympiád od okresních a vyšších – 15 %
 - výstupní hodnocení ze základní školy – 5 % (za doložení – všichni uchazeči jej doložili)

•

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2010/2011 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2010)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63–41–M/02 Obchodní akademie	96	60	1	1	20	20	2
78–42–M/02 Ekonomické lyceum	75	30	0	0	13	13	1
Celkem	171	90	1	1	33	33	3

- V rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2010 bylo přijato 67 žáků, z toho jedna žákyně je z jiného kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2010

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	341
Prospěli s vyznamenáním	99
Prospěli	237
Neprospěli	5
– z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,77
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	73/0,07

- Komisionální zkoušky**
 - Počet žáků: 3
 - Termín: 26. a 27. 8. 2010

- Jedna žákyně odstoupila od konání komisionálních zkoušek z důvodu přestupu k 1. 9. 2010 na SZŠ Benešov do 1. ročníku. Další dvě žákyně úspěšně vykonaly komisionální zkoušku a obě postoupily do dalšího ročníku.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Obchodní akademie 63–41–M/004	60	11	44	5
Ekonomické lyceum 78–42–M/002	26	14	12	0
Celkem	86	25	56	5

• Opravné maturitní zkoušky z 1 předmětu

- počet žáků: 4
- termín: 6. 9. 2010 (praktická opravná maturitní zkouška z odborných předmětů – 2 žáci); 8. 9. 2010 (opravná maturitní zkouška z předmětu Účetnictví – 2 žáci)
- výsledky: všichni žáci úspěšně vykonali opravnou maturitní zkoušku

• Opravná maturitní zkouška ze všech předmětů

- jedna žákyně bude konat celou opravnou maturitní zkoušku v lednu 2011

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2010)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obchodní akademie 63–41–M/004,02	223	0	3
Ekonomické lyceum 78–42–M/002,02	115	0	0

• Výchovná opatření k 30. 6. 2010:

- napomenutí třídního učitele: 0 x
- důtka třídního učitele: 2 x
- důtka ředitelky školy: 2 x
- druhý stupeň z chování: 0 x
- třetí stupeň z chování: 3 x
- vyloučení ze studia: 0 x
- pochvala třídního učitele: 57 x
- pochvala ředitelky školy: 35x (1. – 3. ročníky 19 pochval, maturitní ročníky 16 pochval)

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Obchodní akademie	85	75	3	0	7

- Ze školy v průběhu školního roku odešel jeden žák z druhého ročníku k 1. 9. 2009 (přestup na jinou SŠ), jedna žákyně z prvního ročníku k 1. 9. 2009 (přestup na jinou SŠ) a jedna žákyně ukončila studium k 6. 12. 2009 (po předchozím přerušení studia v roce 2007 z důvodu těhotenství).

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2010)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2008/2009	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2010
Obchodní akademie 63–41–M/004	57	6
Ekonomické lyceum 78–42–M/002	30	2
Celkem	87	8

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2009)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
AJ	338	24	9	21	14,1
NJ	197	14	9	20	14,1
FJ	76	5	11	20	15,2
RJ	69	4	17	20	17,3

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2009)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
AJ	6	5	1	—	—
NJ	4	4	—	—	—
FJ	2	2	—	—	—
RJ	1	1	—	—	—

- Většina vyučujících má pedagogickou i odbornou způsobilost, vyučující s částečnou kvalifikací má velmi dobrou znalost anglického jazyka po dlouhodobém pobytu v USA a má pedagogickou způsobilost.



12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Ve školním roce 2009/2010 škola úspěšně zrealizovala, v rámci Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Střední Čechy oblast podpory: 3.2 – Rozvoj měst – oblast vzdělávání, projekt s názvem Inovace výuky zaváděním moderních technologií v návaznosti na realizaci výukových metod, které vyžaduje ŠVP při zavádění do výchovně-vzdělávacího procesu. V rámci tohoto projektu za cca 2,6 milionu



korun došlo k celkové modernizaci učeben, ke zvýšení úrovně informační a komunikační gramotnosti ve škole. Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni, je využívána všemi žáky v předmětech: informační a komunikační technologie, účetnictví, ekonomické výpočty, písemná a elektronická komunikace, ve cvičeních z odborných ekonomických předmětů, ve všeobecných předmětech formou výukových programů s využitím interaktivní tabule. Technika je dostupná pro žáky i mimo vyučování. Ve všech učebnách je internet, počítač, dataprojektor a plátno nebo interaktivní tabule. Ve škole se pro výuku využívá 5 odborných učeben vybavených počítači s přístupem na internet, 3 multimediální jazykové učebny. Všichni vyučující jsou vybaveni notebooky, mají k dispozici ve škole odbornou pracovní zařízenou informačními technologiemi včetně internetu a využívají ji k přípravě výuky. Většina vyučujících absolvovala školení v rámci SIPVZ úrovně Z, někteří úrovně P a S a neustále se zdokonalují formou různých kurzů.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2009)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
37/33,6	9/7,4	28/26,2	25,6/0,6	25	12,97

- Počet interních a externích pedagogických pracovníků: 28 bez žen na mateřské dovolené

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2009)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	7	7	7	2	2	42,9
z toho žen	3	5	5	6	1	1	43,5

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2009)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
26			2	

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2009)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	2	7	9	5

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2009)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	169	145
Všeobecné předměty	208	192
Odborné předměty	195	185
Celkem	572	522

- Personální změny ve školním roce: 2009/2010

– ve školním roce 2009/2010 na školu nenastoupil žádný absolvent pedagogické fakulty

– v průběhu školního roku 2009/2010 nastoupil na školu 1 vyučující (matematik) – náhrada za mateřskou dovolenou.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- počet studujících, kteří ukončili v průběhu školního roku 2009/2010 magisterské vysokoškolské studium – tři vyučující: aprobace: NEJ, OBN; ANJ, NEJ; BIO, TEV; ANJ, FRJ. Vzdělávací instituce: Západočeská univerzita v Plzni – PF; Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – PF; Univerzita J. E. P. v Ústí nad Labem – PF

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- školení k nové maturitní zkoušce na funkci – školní maturitní komisař – 2 vyučující
– zadavatel – 9 vyučujících
– hodnotitel pro český
jazyk – 4 vyuč.
– hodnotitel pro
cizí jazyky – 6 vyuč.
–

management školy – ředitelka školy

- vzdělávací středisko NIDV ve spolupráci s CISKOM (certifikace instruktáží, školení k maturitě)

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

- 36 jednodenních,
- 3 dvoudenní

b) počet vícedenních akcí – 3

- celostátní setkání matematiků SOŠ Pardubice – 1 vyučující matematiky
- Socrates Comenius – setkání koordinátorů projektu v SRN a v Itálii – 3 vyučující

c) samostudium

- všichni vyučující v rámci dnů samostudia: ŠVP pro OA a EL – nové metody výuky, průřezová témata, mezipředmětové vztahy – Kurikulum S
- další vzdělávání v anglickém jazyce – 4 vyučující
- průběžné vzdělávání v oblasti odborných předmětů v návaznosti na změny v ekonomické oblasti a moderních informačních a komunikačních technologií.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP – 19 832,-- Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

sportovní hry

nepovinná výuka matematiky

výuka cizích jazyků v kroužcích

přístup žáků na internet

fitness – organizované celoročně

praxe žáků v reálných firmách regionu

návštěvy divadelních představení (Vlašim, Praha)

sportovně cyklistický kurz žáků 2. a 3. ročníků

LVVZ žáků 1. ročníků v Alpách v Itálii

projektový den k Evropskému dni jazyků

- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

reciproční studijní pobyt žáků naší školy v dlouholeté partnerské škole v SRN v Albstadtu

exkurze do jaderné elektrárny Temelín, exkurze do Podblanického ekocentra, Gaudeamus 2009 Brno, návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, poznávací zájezd žáků do Bruselu a Francie, školní výlety

- **Programy a projekty (nové i pokračující):**

a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU

Kurikulum S – ověřování pilotních ŠVP ve vybraných SOŠ a SOU – OA Vlašim vytvořila v rámci reformy středního odborného školství 4 vlastní ŠVP pro obory Obchodní akademie a Ekonomické lyceum podle rámcových vzdělávacích programů se zaměřením: Ekonomika a podnikání, Evropský hospodářský asistent a Cestovní ruch v rámci celostátního projektu. Vytvořené ŠVP jsou reálně zavedené do pedagogické praxe školy, probíhá ověřování jejich funkčnosti v 1. až 4. ročníku a od školního roku 2009/2010 škola v rámci projektu Kurikulum S ověřuje profilovou část státní maturitní zkoušky pro obor Obchodní akademie ve spolupráci s NUOV Praha.

b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

V loňském roce škola reagovala na výzvu č. 25 **ROP Střední Čechy**, oblast podpory 3.2 Rozvoj měst – oblast vzdělávání a zrealizovala projekt „Inovace výuky zaváděním moderních technologií na OA Vlašim“.

Projekt ve výši 2 496 000 Kč umožnil vybavení multimediální učebny, vybavení šesti kmenových učeben multimediálními interaktivními tabulemi s příslušenstvím, pořízení multimediální jazykové učebny, multimediální odborné učebny pro vyučující a nákupu 24 notebooků pro učitele.

Projekt byl úspěšně dokončen v prosinci 2009. Cílem projektu je zkvalitnění podmínek pro výuku v celé oblasti vyučovaných předmětů v rámci realizovaných ŠVP, přiblížení moderních informačních technologií, které vyžaduje trh práce, žákům, zvýšení gramotnosti žáků přístupem k moderním informačním a komunikačním technologiím, zvýšení motivace a aktivace žáků k tvůrčí a týmové práci, podpora dalšího vzdělávání a zefektivnění práce učitelů.

Škola se úspěšně zapojila do projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“ – **Norský fond**. V rámci tohoto projektu škola získala vybavení jedné multimediální učebny včetně vizualizéru.

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.)

Název projektu – **COMENIUS**, Počet zapojených žáků – 15, Forma – Interaktivní komunikace v reálných firmách jednotlivých zemí, účastnické země – Německo, Itálie, Norsko, Švédsko, ČR. Ve dnech: V listopadu 2009 se uskutečnilo setkání koordinátorů a žáků partnerských škol v Německu. V únoru 2010 se dvě žákyně zúčastnily v rámci projektu týdenního studijního pobytu v partnerské škole v Norsku poblíž Osla. V květnu 2010 proběhla v Itálii schůzka koordinátorů účastnických zemí (Německo, Itálie, Švédsko, Norsko, ČR), na které byla zpracována závěrečná hodnotící zpráva a zároveň byl připraven program pro podání nového projektu Comenius. Projekt byl financován z prostředků EU v tříletém cyklu.

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Kurikulum S – ověřování ŠVP a profilové části státní maturitní zkoušky na třice vybraných SOŠ v rámci ČR ve spolupráci s NUOV Praha.

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem (např. Vektor)

Škola se opět ve školním roce 2009/2010 zapojila do projektu **Vektor** – byli testováni všichni žáci 1. ročníků z předmětů Český jazyk, Matematika, Cizí jazyk a obecných studijních předpokladů.

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

Testy Scio – Všeobecné srovnávací testy žáků 2. a 3. ročníků – klíčové kompetence a finanční gramotnost

- Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

Název projektu – ALBSTADT – projekt je dlouhodobě realizován s partnerskou školou ze SRN formou recipročních výměnných pobytů žáků z partnerských zemí.

Velký zájem o partnerství s NSR

Ve školním roce 2009/2010 projevíli zájem o výměnný pobyt především žáci 1. ročníků.

Do partnerského města Albstadt ve dnech 18. až 23. 10. 2010 vycestovalo 18 žáků.

Každý den v ranních hodinách měli čeští žáci možnost zúčastnit se výuky ve Walther–Groz–Schule, Kaufmännische Schule Albstadt a porovnat tak české a německé školství.

Samotné městečko Albstadt si žáci prohlédli hned první den našeho pobytu. Druhý den si vychutnávali teplé slunečné počasí v Zoo ve Stuttgartu. Zajímavou zkušeností pro nás všechny byla návštěva ateliéru malíře a sochaře Zimmermanna. Ten nás seznámil se svou uměleckou dráhou a s technikou svých obrazů a soch.

Předposlední den našeho pobytu nás čekal celodenní výlet do pohoří Schwarzwald. Naším konkrétním cílem byl největší vodopád na území Německa v Tribergu. Fascinovala nás jeho mohutnost, síla a čistota. Odpoledne jsme strávili ve městě Freiburg, kde jsme měli rovněž příležitost nakoupit dárečky svým blízkým.

Týden v Německu všechny zúčastněné motivoval k dalšímu studiu německého jazyka.



Dlouholetá tradice výměnných pobytů

Ve dnech 24. až 29. 4. 2010 OA Vlašim opět hostila 18 německých žáků z Walther–Groz Schule Albstadt spolu s jejich pedagogickým doprovodem.

Víkend strávili naši přátelé v hostitelských rodinách, které se jim náležitě věnovaly.

V pondělí celou skupinku přivítala ředitelka školy Ing. Jarmila Zábranská. Po prohlídce školy jsme odjeli do Tábora, kde jsme se proplétali historickým centrem a jeho postranními uličkami.

Druhý den se všichni včetně našich žáků těšili do Prahy. Krásné, slunečné počasí přálo procházkám po Vyšehradě, ve Valdštejnské zahradě i na Malé Straně. Dále po Královské cestě do centra a hurá do víru velkoměsta.



Ve středu jsme zavítali do Kutné Hory, kde nás ohromil chrám sv. Barbory. O historii těžby stříbra a životě středověkých havířů jsme se dozvěděli při prohlídce Expozice Hrádek. A už tu byl čtvrtek, den odjezdu. Loučení, stisky rukou, vřelá objetí. Tak ahoj, bylo to fajn. Zůstane nám spousta zážitků, dojmů a hezkých vzpomínek.

Vyzkoušeli jsme si žádat o zaměstnání na mezinárodní úrovni

V rámci evropského projektu Comenius jsme využili neopakovatelné možnosti a ještě s ostatními žáky Obchodní akademie Vlašim jsme se zúčastnili týdenního studijního zájezdu do německého Hambachtalu. Mezi další účastníky patřili žáci z Německa, Norska, Švédska a Itálie.

Cílem zájezdu bylo, aby se mladí lidé seznámili s chováním při pracovních pohovorech na mezinárodní scéně. Veškeré semináře, tzv. moduly, kterých bylo celkem pět, probíhaly pouze v anglickém jazyce. Byli jsme rozděleni do pěti skupin, ve kterých měly své zastoupení všechny zúčastněné země. Velkým vyvrcholením těchto sezení se staly fiktivní pracovní pohovory se zástupci německých firem, v nichž jsme si měli možnost vyzkoušet, jaké to je žádat o zaměstnání, a navíc v cizím jazyce. Ti nejlepší z nás měli možnost získat týdenní pracovní stáž do zahraničních firem. Zatím ale bohužel není jasné, zda i někteří z českých žáků dostanou tuto možnost.



Studijní zájezd hodnotili jak žáci, tak i koordinátorky – vyučující angličtiny z OA Vlašim Eva Lhotáková a Alena Trachtová velmi pozitivně a za sebe i za ostatní účastníky můžeme jen konstatovat, že nám přinesl mnoho cenných rad, dovedností a podnětů, které jistě v budoucnu využijeme.

Žákyně obchodní akademie s projektem Socrates-Comenius1 navštívily Norsko

Projektu Socrates – Comenius, financovaného EU, se účastnilo pět škol z různých zemí, mezi nimi i žáci Obchodní akademie Vlašim. První společné setkání zástupců Švédska, Itálie, Německa, Norska a České republiky – OA Vlašim proběhlo v listopadu v německém městě Hambachtal. Součástí projektu byly následně výměnné pobyty. Českou republiku jsme reprezentovaly my (Lenka Švejdomá a Karolína Suchá) se záměrem navštívit na týden střední školu v Norsku. Před naším výjezdem do zahraničí naše město v rámci projektu navštívily dvě italské žákyně, které byly celý týden ubytovány u nás doma. My, jakožto hostitelské rodiny, jsme dívkám zajistily příjemný pobyt



s mnoha kulturními akcemi. Na konci týdne se však naše cesty rozdělily na ruzyňském letišti. Bianca s Lisou se vrátily zpět domů do Torina a my nastoupily do letadla – směr Oslo. Tím začal náš dlouho očekávaný pobyt v zemi fjordů, v Norsku. Po celý týden jsme se zúčastňovaly výuky na střední škole ve Stange. Zde jsme získaly mnoho zkušeností, navázaly nová přátelství a zažily spoustu legrace. Co se týče hostitelských rodin, opravdu si na nic nemůžeme stěžovat. Rodiny se k nám chovaly velmi mile a zdvořile. Cítily jsme se u nich skoro jako doma. Jsme obě opravdu rády, že jsme měly možnost se tohoto mezinárodního projektu zúčastnit.

Poznávali sídla Evropské unie

Dvaatřicet žáků vlašimské obchodní akademie se ve dnech 26. až 30. 4. 2010 zúčastnilo studijně poznávacího zájezdu do Bruselu – sídla Evropské unie. Na programu pobytu však nebylo pouze toto město se svými pamětihodnostmi a návštěvou Evropského parlamentu, ale i další zajímavá místa Beneluxu.

První zastávkou byla návštěva Bruselu s prohlídkou historického centra, kde měli žáci možnost vyfotit se u symbolu města Manneken Pis (čůrající chlapeček). Dále pokračovali návštěvou sídla Evropského parlamentu, kde se setkali s europoslancem Janem Březinou. Z dalších měst Belgie žáci blíže poznali Bruggy, zde byla na programu plavba lodičkami po kanálech, dále Ostende, Gent a Lovaň. Posledním navštíveným místem byl Lucemburk, sídlo mnoha nadnárodních organizací.

A jak zájezd, při němž si mohli procvičit i konverzaci v cizím jazyce, hodnotí sami žáci? „Zájezd se nám velmi líbil, byl velmi pěkný, poučný a viděly jsme spoustu památek,“ uvedly žákyně 2. a 3. ročníku Klára Lupačová a Veronika Hradecká.

Žáci obchodní akademie poznávali krásy Francie

Zájezd do Francie organizovaný SRPDŠ při OA Vlašim a Mgr. Eliškou Langrovou, vyučující francouzského jazyka na obchodní akademii, se uskutečnil od 23. do 28. června. Po vřelém přijetí ve francouzské partnerské škole Lyceé Professionnel Agricole ve městě Chambray les Tours jsme se ubytovali na jejím internátě. Nejdříve jsme se pokochali zámky na Loiře. Zámek Villandry nás uchvátil svými nádhernými zahradami. Dále jsme také navštívili zámky Chambord a Chenonceau.

V sobotu brzy ráno jsme opustili internát francouzské školy a zamířili jsme navštívit zámecké zahrady ve Versailles, kde se nám poštěstilo vidět tryskat fontány za doprovodu barokní hudby. Poté jsme již plni očekávání zamířili do Paříže. Prohlídku jsme zahájili menší okružní jízdou a následně jsme navštívili čtvrť Montmartre, kde se nachází slavná bazilika Sacré-Coeur, náměstí Tertre a kabaret Moulin Rouge. Po přespání v hotelu F1 – Premières classes jsme ráno pokračovali v prohlídce města. Viděli jsme katedrálu Notre Dame i muzeum Louvre se slavným obrazem Mona Lisa. Pak už konečně



následovala hlavní dominanta Paříže – Eiffelova věž a celý zájezd jsme ukončili plavbou lodí po řece Seině. Jménem všech žáků bychom rády poděkovaly Mgr. Elišce Langrové, která nám byla skvělou průvodkyní po celou dobu zájezdu, a dále pak pedagogickému dozoru Ing. Evě Lhotákové a Ing. Haně Jirouškové.

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích – Evaluace

Evaluace soutěží v předmětu Písemná a elektronická komunikace

Ve dnech 15. a 16. října 2009 proběhla **republiková soutěž ZAV ve Valašském Meziříčí** pro 2. ročníky – Valašský datel, naši školu reprezentovali 4 žáci – M. Mojžíš, J. Šaňková, V. Kohoutová a H. Dvořáčková. V soutěži družstev se umístili na 9. místě z celkového počtu 27 družstev.

Dne 4. listopadu 2009 proběhla soutěž talentů základních škol v psaní na klávesnici v programu Zaviačič a soutěž v ovládání PC a internetu, zúčastnilo se jí 60 žáků v psaní na klávesnici a 49 žáků v ovládání PC. V obou soutěžích zvítězili žáci ze ZŠ Bystřice, kteří trénují na programu Zaviačič ve škole.

Dne 10. 11. 2009 proběhla v Berouně soutěž v psaní na PC – desetiminutový opis; naši školu reprezentovali 4 žáci (J. Kutiš, V. Bašková, N. Jantošová a K. Pokorná). Žáci se umístili na 2., 4., 5. a 6. místě.

Ve dnech 20. a 21. 11. 2009 se naše škola zúčastnila **republikové soutěže v programu ZAV v Hodoníně**. V soutěži družstev jsme obsadili 8. místo z 36 družstev, účast 3 žáci (J. Smetanová, J. Kutiš a P. Kratochvíl).

Ve dnech 25. a 26. 1. 2010 se konal 10. ročník soutěže ZAV Bruntál 2010 pro žáky třetích ročníků a talentované mladší žáky, kterého se zúčastnili čtyři žáci (Mojžíš, Zákostelská, Kratochvíl a Kahounová). V soutěži družstev se naše škola umístila na 9. místě z 25 středních škol.

Dne 10. 2. 2010 proběhl 15. ročník školní soutěže v psaní na počítači „Vlašimská dvanáctka“ za účasti 45 žáků ze druhých až čtvrtých ročníků Obchodní akademie Vlašim. V jednotlivcích zvítězila Tereza Kahounová ze 3. B – stejně jako v loňském roce, v soutěži družstev 2 třídy – 4. C a 3. A se stejným počtem bodů.

Krajská soutěž v grafických předmětech se uskutečnila 30. března 2010 v **Příbrami**, za OA Vlašim soutěžilo 7 žáků. **Naše škola dosáhla nejlepšího umístění v historii konání soutěže – 1., 2., 4., 5., 6., 9. a 17. místo v psaní na klávesnici, 7. místo v korektuře textu.**

Státní zkoušky v kancelářském psaní na klávesnici PC proběhly na Obchodní akademii ve Vlašimi 11. května 2010, zúčastnilo se jich 51 žáků. Neuspěly 4 žákyně.

Dne 12. 5. 2010 se uskutečnila soutěž „Příbramský permoník 2010“ – pro 1. ročníky, naši školu reprezentovaly 3 žákyně (Kňázková, Bobková a Uhlířová). Umístily se na 2., 3. a 7. místě.

Dne 12. 5. 2010 se také v Praze konala soutěž pro 1. ročníky v psaní na klávesnici „Májový turnaj“ na OA Hovorčovická, Praha 8. I zde reprezentovaly školu 3 žákyně (Boučková, Pokorná Veronika, Chvalníková). Umístily se na 10., 32. a 34. místě.

Během měsíce května proběhla **Internetová soutěž INTERSTENO → Mistrovství světa** po internetu, naši školu reprezentovalo 10 žáků. Nejlepšího umístění dosáhla Jana Smetanová v kategorii junior (17 – 20 let) – **40. místo z 764 účastníků na světě**. Další místa 53., 56., 62., 78., 103., 109., 118., 120. a 143.

Ve dnech 3. a 4. června 2010 se uskutečnila v Jihlavě soutěž Talenti 1. ročníků, zúčastnily se jí 4 žákyně z naší školy (Boučková, Kňázková, Uhlířová a Bobková). V soutěži družstev skončily na 3. místě z 18 družstev.

OA Vlašim se zúčastnila **celoroční meziškolní soutěže ZAV**, ze **182 zúčastněných škol nám přísluší 3. místo**, uzávěrka proběhla 25. 6. 2010.

Evaluace sportovních soutěží

DATUM	NÁZEV AKCE	VÝSLEDEK, VYHODNOCENÍ
16. 9. 2009	Atletika – CORNY pohár	Dívky vynikající 2. místo z 8 družstev. 1. místo v jednotlivcích získaly Pavlíčková K. (dálka, výška), Bartoníčková M. (800m), Matoušková L. (koule). Chlapci 5. místo z 8 družstev
30. 9. 2009	Kopaná region Vlašim	Bohužel družstvo chlapců nepostoupilo.
20. 10. 2009	Volejbal oblastní kolo dívky	Pořadatel OA. Družstvo dívek postupuje do okresního kola v Benešově.
21. 10. 2009	Volejbal oblastní kolo chlapci	Pořadatel OA. Naše družstvo chlapců nepostupuje.
6. 11. 2010	Futsalová liga chlapci 1. kolo	Družstvo chlapců postupuje do 2. kola.
24. 11. 2009	Krajské kolo ve stolním tenise	Dívky 1. místo , postup na republiku.
27. 11. 2009	Volejbal okresní kolo dívky	Družstvo dívek se umístilo na pěkném 2. místě .
27. 11. 2009	Futsalová liga dívky 1. kolo	Pořadatel OA. Dívky postupují do 2. kola!
30. 11. 2009	Volejbal okresní kolo chlapci	Pořadatel OA. Naše škola se ujala pořádání této soutěže bez účasti našich chlapců.
1. 12. 2009	8. ročník florbalového turnaje „O neveklovský měšec“ chlapci	Chlapci se umístili na 5. místě z 8 družstev.
4. 12. 2009	Republikové kolo ve stolním tenise, Kostelec nad Orlicí	Družstvo dívek 1. místo a postup na mistrovství světa!
8. 12. 2009	8. ročník florbalového turnaje „O neveklovský měšec“ dívky	Vynikající 3. místo ze 7 družstev
15. 12. 2009	Florbalový turnaj „O pohár ředitelky OA“ pro dívky ZŠ	Naše škola letos poprvé uspořádala turnaj pro ZŠ ve florbale. Zúčastnilo se 7 škol z okresu Benešov. Putovní pohár si odnesla ZŠ Vorlína z Vlašimi.
18. 12. 2009	Futsalová liga chlapci	Pořadatel OA. Naše družstvo opět vybojovalo postup.
21. 1. 2010	Futsalová liga chlapci 3. kolo	Družstvo naší školy jelo bojovat do Kladna, kde se nám nepodařilo probojovat do dalšího kola.

		Hrát ve 3. kole futsalové ligy je zatím největší úspěch našich chlapců.
2. 2. 2010	Futsalová liga dívky 2. kolo	Úspěch je už postup do 2. kola ligy. Další postup se nezdařil.
2. 3. 2010	Okresní a krajské kolo v silovém víceboji dívek	Celkově se naše družstvo dívek umístilo na 3. místě na okrese. V krajském kole se na 3. místě v jednotlivcích umístila Lenka Matoušková.
3. 3. 2010	Basketbal chlapci okres	Naši chlapci vybojovali slušné 4. místo.
19. – 25. 3. 2010	Lyžařský výcvikový zájezd	I letos jsme vyrazili do střediska Aprica v Itálii. Počasí letos nebylo úplně ideální, což ale vyvážila kvalita sjezdovek a nádherná příroda.
25. do 31. 3. 2010	Mistrovství světa středních škol ve stolním tenise – Brno	Žákyně OA Vlašim Anežka Lajdová vybojovala pro Českou republiku v družstvu dívek 4. místo
Duben 2010	Středoškolský turnaj v kopané o „pohár hejtmana“	Přihlášeno bylo 6 škol z okresu. Hrál se každý s každým. Naši chlapci hráli 5 zápasů (16. 4., 20. 4., 23. 4., 26. 4., 29. 4.). Postupoval jeden, naši byli druzí.
11. 5. 2010	Atletika „Středoškolské hry“	Celkově dívky 3. místo ze 7 družstev. Chlapci 5. místo ze 7 družstev. V jednotlivcích jsou krásné výkony Martina Novotného v běhu na 3000 m – 1. místo a Lenky Matouškové ve vrhu koulí také 1. místo.
7. – 11. 6. 2010	Cykloturistický kurz	Opět v rekreačním středisku „Starý rybník“ u obce Zbraslavice. Kurzu se zúčastnilo 30 žáků naší školy, kteří mimo hlavní náplň kurzu využívali sportovní areál k dalším aktivitám.

Lyžařský kurz v Itálii se obchodní akademií vydařil

Spolu s žáky prvních ročníků vlašimské obchodní akademie jsme se vydali na konci března na lyžařský výcvikový kurz do alpského střediska Aprica v Itálii. Celi natěšení na bezva „lyžák“ jsme dorazili na místo, ubytovali se a hurá na svah. Zde si nás instruktoři rozdělili na lyžaře III., II. a I. skupiny. Ti nejlepší měli tu čest být ve skupině snowbordářů. V následujících dnech jsme pak za krásného počasí a ideálních sněhových podmínek pilovali svůj styl, přičemž jsme si užili i spoustu legrace a zábavy. Té jsme si však nejvíce užili po večeři, kdy jsme se zúčastnili programu, který vymyslela lyžařská skupina č. 1. Další dny probíhaly podobně, ale každý byl originální. Poslední den jsme s lyžováním a „snowborděním“ skončili o trochu dříve a šli jsme ještě naposled do města do obchodů nakoupit dárky domů, a nebo se ještě proskotačit na trampolíně. Hory jsme si opravdu maximálně užili a už se těšíme, až tam příští rok vyrazíme znovu.

Žákyně vlašimské obchodní akademie uspěla na mistrovství světa

Na mistrovství světa středních škol ve stolním tenise, které se konalo od 25. do 31. března v Brně, vybojovala pro Českou republiku v družstvu dívek krásné 4. místo žákyně 1. C Obchodní akademie Vlašim Anežka Lajdová.

V silné konkurenci 21 států Češky hrály ve velmi těžké skupině proti Číně, Slovensku, Portoriku a Íránu. Postupovaly z 2. místa za Čínou, která také celkově na mistrovství zvítězila, ale bohužel v semifinále těsně prohrály s Velkou Británií, takže skončily ve světové špičkové konkurenci na již zmiňovaném velmi pěkném 4. místě.

Za každý stát mohla na mistrovství světa přijet 2 družstva – jedno vytvořené ze školy a druhé (reprezentační) z celé České republiky. Anežka startovala za družstvo české reprezentace, jelikož na OA Vlašim již nikdo z dívek stolní tenis závodně nehraje, kromě Petry Pintové ze 2. B, která Anežce pomohla vybojovat účast na mistrovství světa. Petra však v této nejvyšší soutěži startovat nemohla, protože již překročila limitovanou hranici roků narození.

A jak vzpomíná na mistrovství světa jeho účastnice Anežka Lajdová? „Velmi si cením toho, že jsem se mohla zúčastnit tak významné sportovní události, jakou je mistrovství světa nejlepších středoškolských reprezentantů ve stolním tenise, kde jsem reprezentovala Českou republiku. Denně



se hrály dva velmi náročné zápasy, mezi kterými jsme měly také volný program, který umožnil zahraničním účastníkům poznat život u nás. Nejvíce mě však překvapily hráčky z Íránu, které musely hrát úplně zahalené a každá z nich měla svého bodyguarda. Celé mistrovství bylo krásně zorganizované. Sešli jsme se skvělá parta lidí, takže i o zábavu bylo postaráno. Hned bych se tam vrátila,“ uvedla Anežka, které k výkonu gratulujeme a přejeme i nadále hodně úspěchů.

- **Evaluace soutěží český jazyk, cizí jazyky, matematika, zeměpis**

Český jazyk

Okresní kolo olympiády v ČJ: 16. 3. 2010 SOŠ Benešov

Markéta Drábková 3. B – 2. místo postup do krajského kola

Veronika Babková 2. C – 8. místo

Krajské kolo olympiády v ČJ: 5. 5. 2010 Kladno

Markéta Drábková 3. B – 10. místo

Soutěž KÚ Středočeského kraje o T. G. Masarykovi

školní kolo: účastnily se třídy 2. A, 2. B, 2. C

Postup do krajského kola: třídy 2. A a 2. C

krajské kolo: účastnily se ho dvě zástupkyně školy: 2. C – Veronika Babková obsadila 8. místo
2. A – Lucie Stollová obsadila 11. místo

Soutěž KÚ Středočeského kraje "Evropa ve škole" (literární část)

školní kolo: leden 2010 – tři žákyně postup do okresního kola

okresní kolo: únor 2010

Kateřina Tichá 1. C – 1. místo a postup do krajského kola

Jana Novotná 1. C – postup do krajského kola

krajské kolo: obě žákyně se umístily do 10. místa

Soutěž KÚSK Evropská soutěž filmové kritiky Ciné Clyc – únor 2010

Účast na projekci francouzského filmu "Prorok" ve Francouzském institutu v Praze a následné napsání filmové kritiky o promítaném filmu

Z OA Vlašim se projekce účastnili M. Drábková a M. Žertová 3. B a J. Vrána 2. B.

Školní kolo: březen 2010

Na Odbor školství a sportu KÚ Středočeského kraje byly zaslány práce M. Drábkové a M. Žertové (neumístily se mezi vybranými 20ti pracemi)

Soutěž KÚ Středočeského kraje "Náš kraj" (fotografie, malba, literární tvorba)

září 2010, účast 4 žáků

Kateřina Tichá a Jana Novotná 2. C se umístily v literární tvorbě na 4. a 5. místě ze 40 nejlepších prací v kraji.

Okresní kolo v konverzační soutěži v NEJ – únor 2010 OA Vlašim

Jana Smetanová 3. C – 4. místo

Okresní kolo v konverzační soutěži v ANJ – únor 2010 SOŠ Benešov

Andrea Černá 3. C – 6. místo

Okresní kolo zeměpisné olympiády – březen 2010 Vlašim

Josef Křemen 3. C – 9. místo

Testování ANJ IESOL/Nová Maturita Mock Exam – 3. ročníky

Testováním jsme chtěli zjistit, v jaké míře je nutno pracovat se žáky ve 4. ročníku, aby uspěli u státní maturity z ANJ.

Úroveň B1 (základní úroveň)

Celkem 49 žáků		prospělo nebo ještě prospělo	27 žáků – tj. 55,1 %
		neprospělo	22 žáků – tj. 44,9 %
3. A – 24 žáků		prospělo nebo ještě prospělo	12 žáků – tj. 50,0 %
		neprospělo	12 žáků – tj. 50,0 %
3. B – 11 žáků		prospělo nebo ještě prospělo	4 žáci – tj. 36,4 %
		neprospělo	7 žáků – tj. 63,6 %
3. C – 14 žáků		prospělo nebo ještě prospělo	11 žáků – tj. 78,6 %
		neprospělo	3 žáci – tj. 21,4 %

Nejlepší výsledky byly ve 3. C, nejhorší výsledky byly ve 3. B

Testování ukázalo, že ve 4. ročníku je nutné přizpůsobit výuku ANJ testům státní maturitní zkoušky.

Úroveň B2 (vyšší úroveň)

Celkem	8 žáků	prospělo nebo ještě prospělo	6 žáků – tj. 75,0 %
		neprospělo	2 žáci – tj. 25,0 %

3. A –	3 žáci	prospělo nebo ještě prospělo	2 žáci – tj. 66,7 %
		neprospělo	1 žák – tj. 33,3 %

3. B –	1 žák	prospělo nebo ještě prospělo	0 žáků
		neprospělo	1 žák – tj. 100 %

3. C –	4 žáci	prospělo nebo ještě prospělo	4 žáci – tj. 100 %
		neprospělo	0 žáků

Nejlepší výsledky byly ve 3. C, nejhorší výsledky byly ve 3. B

Testování ukázalo, že ve 4. ročníku je nutné přizpůsobit výuku ANJ testům státní maturitní zkoušky.

Srovnávací testy v cizích jazycích v 1. ročnících

13. 4. 2010 – žáci 1. ročníku – srovnávací test v ANJ

1. A –	27 žáků	průměrná známka	3,37
--------	---------	-----------------	------

1. B –	16 žáků	průměrná známka	3,50
--------	---------	-----------------	------

1. C –	19 žáků	průměrná známka	2,79
--------	---------	-----------------	------

Nejlepší výsledky byly v 1. C, nejhorší výsledky byly v 1. B

13. 4. 2010 – žáci 1. ročníku – srovnávací test v NEJ

1. A –	1 žák	známka	2,00
--------	-------	--------	------

1. B –	10 žáků	průměrná známka	1,70
--------	---------	-----------------	------

1. C –	6 žáků	průměrná známka	1,16
--------	--------	-----------------	------

Nejlepší výsledky byly v 1. C, nejhorší výsledky byly v 1. A

Hodnocení matematické soutěže

26. 3. 2010 Praha – Soutěž žáků středních odborných škol

z každého ročníku 2 žáci

maximálně 25 bodů

nejlepší: Václav Martínek 1. C, 14 bodů

Ostatní zúčastnění žáci nejsou uvedeni na výsledkové listině, protože získali méně než 9 bodů.

Oproti předchozím rokům máme méně úspěšných řešitelů.

Matematický Klokan 2010 – 19. 3. 2010

Kategorie Junior 1. C, 2. C

Kategorie Student 3. C, 4. C

Maximální počet bodů je 120

Kategorie Junior

Průměrný počet bodů: 42,2

Nejlepší účastníci:

Václav Martínek	1. C	81 bodů
-----------------	------	---------

Lukáš Krupička	2. C	64 bodů
----------------	------	---------

Aneta Ngová	1. C	61 bodů
-------------	------	---------

Kategorie Student

Průměrný počet bodů: 32.4

Nejlepší účastníci:

Zuzana Kamenská 3. C 46 bodů

Marta Vichrová 4. C 42 bodů

Tereza Dufková 4. C 42 bodů

Porovnání se školním rokem 2008/2009

Kategorie Junior

Průměrný počet bodů se zvýšil o 4 body

Nejvyšší počet bodů je letos vyšší (81) oproti roku 2008/2009 (67)

Kategorie Student

Nejvyšší počet bodů je letos nižší (46) oproti roku 2008/2009 (81)

Průměrný počet bodů se snížil o 5 bodů

VEKTOR 2009/2010 – Matematika, český jazyk, cizí jazyk, obecné studijní předpoklady

říjen 2009 – zúčastnily se 1. ročníky

Využití potenciálu ve třídách a předmětech

V jazycích všechny třídy využívají nadprůměrně svůj potenciál. Nejhůř svůj potenciál využívají v matematice, a to především 1. A a 1. B.

třída	ČJ	MAT	ANJ	NEJ	OSP
1. A	průměrné	podprůměrné	nadprůměrné	nadprůměrné	nadprůměrné
1. B	průměrné	podprůměrné	nadprůměrné	nadprůměrné	nadprůměrné
1. C	nadprůměrné	průměrné	nadprůměrné	nadprůměrné	nadprůměrné

Matematika průměrný percentil 40

První ročníky jsou v matematice podprůměrné, mírně nad průměrem ze všech obchodních akademií je pouze 1. C. Velmi slabá je 1. A.

třída	percentil	Porovnání s průměrem OA	nejlepší
1. C	41	nadprůměrní	Martínek 99
1. B	30	podprůměrní	Houdková, Matiko 86
1. A	26	podprůměrní	Barchanski 89

Český jazyk průměrný percentil 42

V českém jazyce jsou třídy mírně nadprůměrné. Nejlepší je 1. C, nejslabší je 1. B.

třída	percentil	Porovnání s průměrem OA	nejlepší
1. C	57	nadprůměrní	Staňková 99
1. A	41	lehce podprůměrní	Kotrč, Pokorná 96
1. B	38	podprůměrní	Soukupová 94

Anglický jazyk průměrný percentil 39

Všechny první ročníky jsou nadprůměrné. Nejlepší je 1. A, nejslabší 1. B.

třída	percentil	Porovnání s průměrem OA	nejlepší
1.A	48	nadprůměrní	Křížková 95
1.C	46	nadprůměrní	Martínek 92
1.B	39	nadprůměrní	Soukupová 97

Německý jazyk průměrný percentil 42

V německém jazyce jsou všichni zúčastnění žáci výborní. Nejlepší je 1. A.

třída	percentil	Porovnání s průměrem OA	nejlepší
1. A	64	nadprůměrní	Drahošová 74
1. B	61	nadprůměrní	Matiko, Dušánek 91
1. C	60	nadprůměrní	Horáčková 86

Obecné studijní předpoklady průměrný percentil 40

V OSP jsou všechny třídy výborné. Nejlepší je 1. A.

třída	percentil	Porovnání s průměrem OA	nejlepší
1. A	59	nadprůměrní	Válka 100
1. C	53	nadprůměrní	Martínek 99
1. B	43	nadprůměrní	Hospergrová 96

Evaluace testů SCIO "Klíčové kompetence" a "Finanční gramotnost" (Projekt PRO 23) – 23. 4. 2010

Testů SCIO – Projekt PRO 23 – se z OA Vlašim účastnily všechny třídy 2. a 3. ročníku (v testu Klíčové kompetence 159 žáků a v testu Finanční gramotnost 160 žáků)

Souhrnné výsledky za školu:

Vysvětlivky:

percentil – vyjadřuje pořadí žáka, jednotlivé třídy a školy v testu (stupnice 0 – nejhorší, 50 – střed, 100 – nejlepší)

skupinový percentil – vyjadřuje pořadí jednotlivé třídy nebo žáka ve skupině tříd podobného typu (2., resp. 3. ročníky obchodních akademií)

Finanční gramotnost:	percentil	skupinový percentil
2. A (19 žáků)	49	62
2. B (23 žáků)	31	41
2. C (28 žáků)	40	53
3. A (31 žáků)	65	53
3. B (29 žáků)	44	29
3. C (30 žáků)	55	43

Zhodnocení (podle percentilu) v rámci OA Vlašim:

Nejlepší třída 3. A – percentil 65

2. místo třída 3. C – percentil 55

3. místo třída 2. A – percentil 49

poslední, 6. místo – třída 2. B – percentil 31

Zhodnocení mezi třídami podobného typu (skupinový percentil):

Nejlepší třída 2. A – skupinový percentil 62

2. a 3. místo třídy 2. C a 3. A – skupinový percentil 53, poslední místo – **třída 3. B**

Klíčové kompetence:	percentil	skupinový percentil
2. A (18 žáků)	38	48
2. B (23 žáků)	27	34
2. C (28 žáků)	53	66
3. A (31 žáků)	58	52
3. B (29 žáků)	41	32
3. C (30 žáků)	54	46

Zhodnocení podle percentilu v rámci OA Vlašim

Nejlepší třída 3. A – percentil 58

2. místo třída 3. C – percentil 54

3. místo třída 2. C – percentil 53

poslední, 6. místo – třída 2. B

Zhodnocení (mezi třídami) podobného typu (skupinový percentil):

Nejlepší třída 2. C – skupinový percentil – 66

2. místo **třída 3. A** – skupinový percentil – 52

3. místo **třída 2. A** – skupinový percentil – 48

poslední „6. místo“, třída **2. B** – skupinový percentil – 34

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách a ročnících:

2. ročník:	Finanční gramotnost	Klíčové kompetence
2. A	49	38
2. B	31	27
2. C	40	53

Z 2. ročníku je nejlepší třídou v obou testech 2. C, na 2. místě 2. A a na 3. místě 2. B

3. ročník	Finanční gramotnost	Klíčové kompetence
3. A	65	58
3. B	44	41
3. C	55	54

Z 3. ročníku je nejlepší třídou 3. A, na 2. místě 3. C a na 3. místě 3. B

Postavení školy v testu finanční gramotnosti (souhrnné výsledky za školu):

2. ročník:

percentil školy (OA)	–	40
ostatní OA	–	18
gymnázia	–	53
ostatní střední školy	–	50

3. ročník:

percentil školy (OA)	–	55
----------------------	---	-----------

ostatní OA	–	68
gymnázia	–	65
ostatní střední školy	–	68

Postavení školy v testu klíčových kompetencí (souhrnné výsledky za školu)

2. ročník:

percentil školy	–	40
ostatní OA	–	35
gymnázia	–	52
ostatní střední školy	–	51

3. ročník:

percentil školy	–	51
ostatní OA	–	60
gymnázia	–	79
ostatní střední školy	–	60

Žáci prověřovali své znalosti z finanční gramotnosti

V období od 24. února do 22. dubna 2010 se na internetových stránkách www.fgsoutez.cz uskutečnil první ročník soutěže, kde si žáci základních a středních škol mohli vyzkoušet své znalosti v oboru finanční gramotnosti. Soutěž byla zaměřena na okruh ekonomických znalostí, především bankovníctví a hospodaření domácnosti.

Soutěže se zúčastnili i žáci prvních, druhých a třetích ročníků Obchodní akademie ve Vlašimi. Díky svým znalostem se tři nejlepší žákyně umístily v okresním kole na 1. místě. Jmenovitě se jedná o žákyně 3. A zaměření Evropský hospodářský asistent – Lucii Řehákovou, Evu Fulínovou a Moniku Trávníčkovou. Odtud pak postoupily do krajského kola soutěže, kde vybojovaly skvělé 2. místo. Poznatky z tohoto klání pak využijí nejen při dalším studiu, ale i v praktickém životě.

Evaluace ekonomických předmětů

Datum	Akce	Odpovědný pracovník	Zhodnocení akce	
			Splnění	Nedostatky, doporučení

17. 3. 2010	Ekonomický tým 2010 Celostátní ekonomická soutěž	Ing. Hana Jiroušková	Na základě výsledků školního kola ekonomické soutěže byly vybrány žákyně třídy 4. A k reprezentaci školy na celostátní ekonomické soutěži v Hodoníně. Žákyně vypracovaly případovou studii, kterou komise ohodnotila 68 body, které je opravňovaly zúčastnit se dalšího kola soutěže. Finále soutěže se konalo v Hodoníně, skládalo se ze znalostního testu a prezentace (dívky si vylosovaly téma „Spoření ano či ne?“). Z každé části soutěže lze získat maximálně 100 bodů. Dívky dosáhly 49 bodů ze znalostního testu a 80 bodů z prezentace. Celkem tedy získaly 197 bodů a obsadily celkově 22. místo.	Slabou stránkou v soutěži se stal znalostní test. Doporučuje se častěji teoretické znalosti kontrolovat pomocí testů.
17. 5. – 28. 5. 2010	Odborná praxe 2. a 3. ročníků	Ing. Milena Škorpilová	Odborná praxe se uskutečnila celkem v 115 firmách regionu Vlašim a blízkého okolí. Žáci si praxi zajišťovali sami, nejčastěji v blízkosti svého bydliště. Firmy žáky kladně hodnotily i žáci byli spokojeni, pouze v několika případech žáci pocíťovali malé využití. V průběhu kontroly, kterou prováděli učitelé školy, se nevyskytly žádné problémy.	Pokračovat dále v tomto výkonu odborné praxe, pouze zvážit dostupnost (vzdálenost) některých firem.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Evaluace preventivního programu a souvisejících aktivit

V souladu s uskutečňováním Minimálního preventivního programu pro školní rok 2009/2010 se na OA Vlašim uskutečňoval preventivní program, který kladl důraz především na dlouhodobé pravidelné akce se zaměřením na využití volného času (sportovní akce, posilovna, internet, výuka jazyků, práce na projektech).

Náplní práce každého preventisty, pedagogického i výchovného pracovníka v rámci kvalitního využití času pro školní i mimoškolní aktivity je vytvářet pro žáky bohatý a smysluplný program, v němž by se každý mohl realizovat a vyniknout.

Důraz je kladen především na seberealizaci každého jednotlivce, schopnost vyjádřit a obhájit své postoje.

Žáci jsou chápáni a posuzováni jako rovnocenní partneři, kteří by měli mít možnost a schopnost spolupodílet se na řešení aktuálních problémů školy. Z toho důvodu je v každé třídě školní samospráva, kterou si žáci každý rok sami volí a školní samospráva, kde pracují zvolení zástupci

žáků z každé třídy. Tito zástupci se pravidelně schází s ředitelkou školy a na těchto schůzkách řeší aktuální problémy školy, případně třídy.

Plnění vytyčených cílů – Naším dlouhodobým cílem je zapojení co největšího počtu žáků do školních i volnočasových aktivit, při kterých by mohli rozvíjet své schopnosti a dovednosti. Preventivní působení vzhledem ke stále se zvyšující míře rizika výskytu sociálně patologických jevů je celospolečensky velmi důležitý úkol. Proto je nezbytné snažit se o předávání zkušeností a poznatků v této oblasti nejen žákům, ale i jejich rodičům. Z tohoto úhlu pohledu je nutné, aby rodiče byli pravidelně informováni o aktuálních problémech a situaci nejen ve škole, ale i v celé společnosti.

Realizace podpůrných programů – Činnosti vedoucí k posilování sebevědomí žáků, schopnosti seberealizace – škola podporující zdraví a zdravý životní styl

- volnočasové aktivity, školní akce podporující zdravý životní styl, smysluplné využití volného času
- informace o odborných pracovištích, kde lze konzultovat aktuální problémy
- konzultační a poradenská činnost
- individuální přístup, osobní rozhovory se žáky, besedy, přednášky, zájmová činnost – aktuální preventivní působení vzhledem k míře rizika výskytu sociálně patologických jevů, pravidelné konzultační hodiny školního preventisty – Ing. Eva Lhotáková
- spolupráce s K-Centrem Benešov (dny otevřených dveří, informace na tematicky zaměřené nástěnce).

Realizace programu v jednotlivých předmětech vyučovaných ve škole – program je realizován v celé řadě předmětů (literatura, filozofie, občanská nauka, cizí jazyky, zeměpis, chemie, ekologie, biologie, tělesná výchova)

Minimální preventivní program je uplatňován průběžně. V rámci celého školního roku probíhají přednášky, besedy a jsou využívány filmy s danou tematikou.

Akce, umožňující realizaci preventivního programu v průběhu školního roku

Datum	Akce	Odpovědný pracovník	Zhodnocení akce	
			Splnění	Nedostatky, doporučení
každý měsíc	Vydávání časopisu Obchodníček, psaní článků do regionálního tisku	Mgr. Lichtenberg	Časopis Obchodníček – měsíčník, žáci semináře žurnalistiky – aktuální témata, zajímavé osobnosti školy, úspěšní žáci	Zařazovat nová témata z oblasti prevence, diskutovat o problémech žáků
září 2009 leden – únor 2010	Environmentální výchova, vzdělání a osvěta – nástěnka s informacemi o ekologii a programech v rámci předmětů Ekologie, Biologie, Chemie, Fyzika, Tělesná výchova	Mgr. Mlýnková, Iva Zajícová	1. ročníky, využívání akcí Podblanického ekocentra – program Člověk a zvířata – simulační hra o významu zvířat pro člověka	Využívat aktuální témata společnosti – např. problematika ukládání odpadu ve volné přírodě

září 2009	Nástěnka tematicky zaměřená na prevenci patologických jevů	Ing. Eva Lhotáková	Nástěnka byla vytvořena na začátku září. Při její instalaci se zapojili žáci, nástěnka je v průběhu roku aktualizována	Na nástěnce občas dojde k poškození materiálu, či jejich odcizení
září 2009	Vedle nástěnky je umístěna schránka na dotazy a připomínky žáků	Ing. Lhotáková	Obsah schránky je průběžně každý týden kontrolován	Někteří žáci zneužívají schránku k odhazování odpadků. Doposud nebyl ve schránce žádný dotaz týkající se dané problematiky
26. 8. 2009	Seminář k novým maturitám – výuka jazykových dovedností maturita SUCCESS anglický jazyk	Ing. Lhotáková, A. Trachtová	Jednodenní seminář, práce s novými učebnicemi, nové maturity	Na semináři vyučující získaly výtisky nových učebnic a ukázky maturitních testů
3. 9. 2009	Spolupráce a partnerství v oblasti vzdělávání mezi Porýním – Falcí a Středočeským krajem	Ing. Zábranská, Mgr. Roštíková	Seminář na téma Kvalita vzdělávání, péče o talentované žáky ve školách	Tato témata jsou realizována na práci v různých projektech – Socrates – Comenius, Leonardo
16. 9. 2009	Běh naděje	Iva Zajícová	Akce se zúčastnili žáci v rámci hodin tělesné výchovy	
23. 9. 2009	CORNY pohár – atletická soutěž	Mgr. Světlík	D – 2. místo Ch – 5. místo	Bez postupu
26. 9. 2009	Evropský den jazyků	Mgr. Svobodová, Mgr. Hlaváčková	Akce se zúčastnily všechny ročníky	Akce byla tentokrát zaměřena na typické charakteristické odlišnosti zemí EU ve vaření, téma: Vaření po Evropě
26. 9. 2009	Soutěž INTERSTENO	PaedDr. Petr Martínek	2., 3. a 4. ročníky	Soutěž v psaní na klávesnici, diplomy získalo 8 žáků

29. 9. 2009	Charitativní sbírka Den, kdy svítí Světlušky – charitativní sbírka na pomoc nevidomým	Mgr. Langrová	Tři dvojice dívek ze 4. A	Vybrané peníze – 11 256 Kč budou použity pro nevidomé
21. 10. 2009	Veletrh VŠ Gaudeamus v Brně	Mgr. Langrová, Ing. Jiroušková,	Akce se zúčastnili žáci 4. ročníku	Žáci získali aktuální informace o možnostech dalšího studia
Říjen 2010	Výměnný pobyt 18 žáků ze 2. a 3. ročníků v SRN – Albstadt	Mgr. Šmídová	Kulturně–vzdělávací pobyt, návštěva hodin ve Walther–Groz–Schule	Partnerství škol trvající 14 let, v květnu přijedou němečtí žáci do naší školy
22. 10. 2009	Beseda se sexuologem MuDr. Pastorem	Ing. Lhotáková	Žáci 1. – 4. roč.	Beseda a přednáška proběhla ve škole
4. 11. 2010	Soutěž talentů ZŠ v psaní na klávesnici v programu ZAV a soutěž v ovládání PC a internetu	Ing. Staňková	60 žáků ZŠ z našeho regionu	Žáci a jejich vyučující si měli možnost prohlédnout naši školu
18. 11. 2009	Návštěva ČNB v Praze	Ing. Staňková	4. ročníky	Využití v hodinách ekonomiky
22. – 27. 11. 2009	Seminář žáků a koordinátorů projektu Socrates Comenius I – Partnerství škol v Německu, Hambachtal	Ing. Lhotáková, A. Trachtová a 15 žáků	Projekt je dvouletý, zaměřený na problematiku získávání pracovních míst v zemích EU. Partnerské země – ČR, SRN, Itálie, Švédsko, Norsko	Do projektu jsou zapojeni žáci ze 4. ročníku – zaměření EHA, 3 žáci z 2. ročníku a 2 žáci z 3. ročníku, komunikační jazyk – anglický jazyk
15. 1. 2010	„Problematika závislosti – alkoholismus“	Mgr. Havlíčková	V rámci SVS 3. C a 4. C	Přednášející – PhDr. M. Habermannová, navazující cyklus přednášek
22. 1. 2010	„S tebou o tobě“ (beseda o problematice dospívání)	Mgr. Havlíčková	Dívky z 1. ročníků	Beseda o problémech dospívání s p. Kalátovou
5. 2. 2010	Krajská soutěž o životě T. G. Masaryka	Mgr. Lichtenberg	V. Babková, 2. C, L. Stollová, 2. A	Krajské kolo

26. leden 2010	Soutěž ENERSOL 2010 projekt	Ing. Houdková	Žáci 2. C – V. Babková, K. Matulová	Téma: Myslí Vlašim ekologicky?
21. 1. 2010	Futsalová liga – Kladno	Mgr. Světlík	3. kolo – kraj	Bez postupu
2. 2. 2010	Futsalová liga – Benešov	Mgr. Světlík	2. kolo – kraj, dívky	Bez postupu
7. – 14. 2. 2010	Projekt Socrates – Comenius 1	Ing. Lhotáková	Studijně – poznávací výměnný pobyt 2 žákyň z Itálie	Spolupráce s firmou Mašek – Vlašim
14. – 22. 2. 2010	Projekt Socrates Comenius 1	Ing. Lhotáková, A. Trachtová	Studijně poznávací pobyt 2 českých žákyň v Norsku	Využití v hodinách anglického jazyka
1. 2. 2010	Divadelní představení Babička v ND v Praze	Mgr. Iva Šmídová	Účastní se žáci i učitelé	Volnočasová aktivita, dobrovolná
19. 2. 2010	Evropa ve škole	Mgr. Langrová	Školní kolo – literární soutěž	2 práce poslány do okresního kola
25. 2. 2010	Evropská soutěž filmové kritiky	Mgr. Langrová	Francouzský institut v Praze	Účast – žáci 2. B 3. B
5. 2. 2010	Fotbal chlapci	Mgr. Světlík	Bez postupu	
20. 2. 2010	Volejbal oblast dívky OA Vlašim	Iva Zajícová	Postup do okresního kola	pořadatelství
21. 2. 2010	Volejbal – chlapci	Iva Zajícová	Bez postupu	Pořadatelství, OA Vlašim
21. 2. 2010	Futsalová liga chlapci 1. kolo	Mgr. Světlík	Postup do 2. kola	
Únor 2010	Stolní tenis, krajské kolo	Iva Zajícová	Postup	Republikové finále
27. 2. 2010	Volejbal okres dívky	Iva Zajícová	2. místo	postup
27. 2. 2010	Futsalová liga dívky okresní 1. kolo OA Vlašim	Mgr. Světlík	Pořadatelství	Postup do 2. kola
28. 2. 2010	Volejbal okres chlapci OA Vlašim	Mgr. Světlík	Pořadatelství	Bez postupu
7. 3. 2010	Florbal Neveklov – chlapci	Mgr. Světlík	5. místo	Okresní kolo
8. 3. 2010	Goette – Institut – školení	Mgr. Hlaváčková	Reálie Rakousko –	Využití ve výuce německého jazyka
14. 3. 2010	Republikové finále dívky stolní tenis	Iva Zajícová	Postup na MS Brno	
15. 3. 2010	Florbal – dívky	Mgr. Světlík	Neveklov	3. místo – okresní kolo

Březen, duben 2010	Projekt – Evropa dělá školu	Mgr. Svobodová	3. ročníky – projektové vyučování, spolupráce s rodilými mluvčími	Přednášky zahraničních žáků v rámci programu Erasmus o anglicky, francouzsky a německy mluvících zemích
16. 3. 2010	Turnaj „O pohár ředitelky OA“	Mgr. Světlík	Pořadatelství – florbal	Pro základní školy
18. 3. 2010	Futsal – liga	Mgr. Světlík	pořadatelství	2. kolo – kraj
19. 3. 2010	Projektový den na OA Vlašim	Mgr. Langrová, třídní učitelé	Žáci 1. – 3. roč. zámek Vlašim, Jemniště, Louňovice, Český Šternberk, vlašimská hvězdárna, planetárium Praha, farma Hari Krišna v Městečku	Žáci využili získané poznatky ve výuce – dějepis, zeměpis, OBN, fyzika, ekologie, biologie
20. 3. 2010	Průřez literární tvorbou od gotiky po baroko – literární pásma	Mgr. Lichtenberg	Vlašimské kino, 1. – 4. roč.	Využití v předmětu Český jazyk a literatura
19. – 25. 3. 2010	Lyžařský výcvikový kurz	Mgr. Lhoták	1. ročníky	Aprica – Itálie
Březen 2010	16. Mezinárodní veletrh fiktivních firem	Dip.Mgmt. Povolný	3. A – EHA	Uplatnění získaných zkušeností v rámci semináře – Fiktivní firma
Únor – duben	Evropa dělá školu	Mgr. Svobodová	Projektové vyučování	Zahraniční žáci uskutečnili projektové vyučování v NEJ, FRJ a ANJ
2. 3. 2010	Silový víceboj	Mgr. Světlík	dívky	3. místo – okres
3. 3. 2010	Basketbal	Mgr. Světlík	chlapci	4. místo – okres
16. 3. 2010	Beseda – p. Chaloupecký – Úřad práce Benešov	Ing. Škorpilová	4. ročníky	Uplatnění na trhu práce

26. 3. 2010	Literární soutěž Evropa ve škole	Mgr. Langrová	Okresní kolo	1. místo – K. Tichá, 1. C – postup do celostátního kola
16. 4. 2010	Středoškolský pohár hejtmana	Mgr. Světlík	chlapci	Bez postupu
20. 4. 2010	Středoškolský pohár	Mgr. Světlík	chlapci, Benešov	kopaná
24. – 29. 4. 2010	Výměnný pobyt německých žáků v ČR	Mgr. Šmídová	18 německých žáků z partnerské školy v Albstadtu	18letá tradice
26. 4. 2010	Středoškolský pohár hejtmana – kopaná	Mgr. Světlík	Benešov	Bez postupu
11. 5. 2010	Státní zkouška z PEK	Ing. Staňková	51 žáků	Na OA Vlašim
11. 5. 2010	Atletické středoškolské hry	Mgr. Světlík	5. místo – chlapci	3. místo – dívky
7. 6. – 11. 6. 2010	Cyklistický kurz	Mgr. Světlík	Žáci 1. – 3. ročníků	Sportovní a společenské aktivity
23. 6. – 28. 6. 2010	Poznávací zájezd do Francie	Mgr. Langrová	Žáci 1. – 3. ročníků	Využití v hodinách zeměpisu a francouzského jazyka
Červen 2010	Školní výlety	Třídní učitelé	1. – 3. ročníky	Akce zaměřené sportovně a poznávací akce. Cíl: poznávání se mimo školu

Anketa Klima školy

V rámci předmětu Společenskovední seminář provedli žáci 3. ročníku pod vedením Mgr. Blanky Havlíčkové, vyučující předmětu SVS, cvičný průzkum zaměřený na klima školy. V sestaveném dotazníku se snažili získat informace o názorech žáků na klima naší školy a návrhy na jeho zlepšení.

Dotazník byl anonymní a zúčastnilo se ho 268 respondentů z řad žáků naší školy. Celý průzkum byl zaměřen nejen na didaktické cíle, ale zároveň slouží jako informační materiál.

Vyhodnocení a interpretace výsledků byly zveřejněny formou nástěnky.

Anketa Sexuální chování mladých

V rámci tematického celku Sexuologie v předmětu SVS zrealizovali žáci 4. C pod vedením Mgr. Blanky Havlíčkové, vyučující předmětu Společenskovední seminář, cvičný průzkum na téma Sexuální chování mladých. V sestaveném dotazníku se snažili získat informace o prvním kontaktu žáků naší školy s opačným pohlavím a o postojích žáků k sexu jako takovému.

Dotazník byl anonymní a ankety se zúčastnilo 277 respondentů z řad žáků naší školy.

Celý průzkum sledoval nejen didaktické cíle (seznámení žáků 4. ročníku s metodami získávání dat, zpracováním a následnou interpretací zjištěných informací, se stanovením a potvrzením hypotézy

atd.), ale zároveň poslouží jako materiál k výuce tématu sexuologie. Vyhodnocení a interpretace výsledků byly zveřejněny formou nástěnky.

Akce pro rodiče

Rodiče byli informováni o plnění preventivního programu na schůzce SRPDŠ v listopadu 2009.

Shrnutí

Preventivní program a jeho jednotlivé podpůrné akce byly realizovány a vyhodnocovány podle aktuální situace. Tematické bloky aktivit pro žáky byly zahrnuty jak formou jednorázových akcí (besedy, přednášky), tak pravidelnými akcemi v průběhu celého školního roku.

Důraz byl kladen především na využití volného času žáků v oblasti sportu, kultury, využití Internetu a rozvoj osobnosti žáků. Žáci velmi aktivně a cílevědomě pracovali na mezinárodních, celorepublikových i krajských projektech a soutěžích.

Pravidelné akce mají snahu orientovat aktivity mládeže k rozvoji životního stylu a rozvíjení osobnosti, objevit v každém jednotlivci jeho potenciál, případně talent, a ten rozvíjet. Každý člověk a především mladý člověk má potřebu se realizovat a být uznáván svým okolím, proto se domníváme, že čím pestřejší nabídka činností naši žáci mají, tím větší šanci je máme zaujmout. Řídíme se pravidlem, že mladí lidé, kteří jsou aktivní a cílevědomí, nemají potřebu hledat útočiště ve společensky nežádoucích aktivitách.

V listopadu 2009 proběhla samostatná porada zaměřená na strategii prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, na výchovu ke zdravému životnímu stylu a na boj proti kouření a jiným návykovým látkám. Přítomni: Ing. Zábranská, pedagogický sbor, Ing. Lhotáková – preventista, Mgr. Langrová – výchovná poradkyně.

Závěr

Naši žáci jsou motivováni k zapojování se do akcí organizovaných školou i k rozvíjení volnočasových aktivit. Ve většině případů se setkáváme s kladnou odezvou ze strany našich žáků i jejich rodičů, a tudíž naše práce není zbytečná. Prosazujeme zásadu, že rodiče našich žáků musí být o všem informováni a spolupracujeme s nimi.

Preventivní program na naší škole lze považovat za úspěšně realizovaný. Dané akce byly harmonizovány s rozsahem vyučování a byly zaměřeny především na mladší ročníky, které jsou z tohoto hlediska více ohrožené skupiny mládeže, ale ani starší ročníky nebyly opomíjeny a vyčleněny. V mnoha případech se žáci vyšších ročníků zapojili jako organizátoři a pomocníci. Starší žáci rozvíjeli své zkušenosti a dovednosti spolu s mladšími ročníky a předávali jim své znalosti. Snažíme se, aby žáci naší školy spolupracovali a respektovali se navzájem bez ohledu na věkové rozdíly.

Naše škola se tradičně zapojuje do projektů EU, což umožňuje našim žákům získávat zkušenosti i v zahraničí, a to jak formou praxí ve firmách, tak stážemi a setkáními se zahraničními žáky ve školách.

Rodiče byli o zjištěných skutečnostech informováni na třídních schůzkách třídními učiteli a byly jim rozdány informační materiály týkající se drogové problematiky a zásad prevence, zajímavé informace z časopisu Závislosti a my, který pravidelně odebíráme. Žáci tyto informace čerpají z nástěnky tematicky zaměřené na danou problematiku a mohou využívat materiály z místní knihovny, která je tematicky zaměřena.

Rodiče i žáci byli seznámeni s metodickým pokynem MŠMT k prevenci řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (z 8. 12. 2000) – účinnost od 1. 1. 2001. V této oblasti je nezbytná spolupráce rodičů a školy. Máme zkušenost, že pokud rodiče spolupracují se školou, daří se přesvědčit i žáky.

Škola spolupracuje s K-Centrem Benešov a Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu**

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Datum	Odpovědný pracovník	Název akce	Hodnocení
září 2009	Mgr. Iva Zajícová	Výukové programy v Podblanickém ekocentru Vlašim	Žáci 1. C se zúčastnili programu Člověk a zvířata – hra se týkala významu zvířat pro člověka, domestikace, obchodu se zvířaty a ničení jejich životního prostředí. Formou diskuze a hry pomáhali řešit jednotlivé ekologické problémy s návrhy na jejich odstranění. Akce byla žáky hodnocena jako poučná a celou akci považují za velký přínos. Pracovníci ekocentra hodnotili práci se žáky 1. C OA Vlašim velmi pozitivně, a to jak v jejich komunikaci, tak i v práci ve skupině.
říjen 2009	Ing. Jan Dufala	Přednáška „Jaderná energetika“ od agentury J. L. M.	Zástupci JE Temelín žákům prvních a druhých ročníků objasnili některá základní fakta o JE Temelín, problematice jaderné energetiky v globálním měřítku a také se žáky diskutovali o ukládání jaderného odpadu, po přednášce žáci pokračovali v diskusi o hodinách.
celoročně	Mgr. Iva Zajícová	Informační činnost v oblasti ekologie a využívání materiálů zaslaných ekologickým spolkem M.R.K.E.V. a Podblanickým ekocentrem ve Vlašimi	Vybrané materiály jsou průběžně vyvěšovány na ekologické nástěnce a žáci jsou průběžně informováni o probíhajících výstavách i jiných aktivitách.
celoročně	všichni učitelé i žáci	Třídění odpadu	Žáci i učitelé aktivně třídí odpad, ve škole se nachází několik nádob speciálně určených pro PET lahve a víčka.
leden 2010	Ing. Lenka Houdková	Ekologický projekt Enersol 2010	Téma projektu Enersol 2010: Myslí Vlašim ekologicky? Projektu Enersol 2010 se účastnil ekologický tým ve složení Babková Veronika a Matulová Kateřina z třídy 2. C.

			Soutěže se zúčastnilo 35 týmů a tým OA Vlašim se umístil na 20. místě.
celoročně	Mgr. Iva Zajícová	Vedení ekologické nástěnky	Nástěnka obsahuje některá vybraná ekologická témata jako např. základní informace o organizacích v rámci okolí školy zaměřené na ochranu přírody, základní ekologické pojmy, bio produkty na trhu, ekologické chování, v rámci předmětu Biologie žáci třídy 1. C připravili plakáty k tématu třídění odpadu v rámci praktického cvičení.
leden 2010 únor 2010	Mgr. Iva Zajícová	Výukové programy v Podblanickém ekocentru Vlašim	Žáci 1. ročníků se zúčastnili výukového programu. Žáci 1. A a 1. B se zúčastnili programu s názvem Zdroje – hra o nadměrném a nerovnoměrném čerpání zdrojů planety a o trvalé udržitelnosti. Formou diskuze a hry pomáhali řešit jednotlivé ekologické problémy současnosti. Akce byla žáky hodnocena jako poučná a celou akci považují za velký přínos. Pracovníci ekocentra hodnotili práci s žáky těchto tříd OA Vlašim velmi pozitivně, a to jak v jejich komunikaci, tak i v práci ve skupině.
celoročně	jednotliví učitelé	Uplatňování programu v jednotlivých vyučovacích předmětech	Učitelé se dle plánů věnují ekologické problematice v rámci jednotlivých předmětů, speciální důraz je kladen na ochranu člověka za mimořádných událostí v rámci předmětů Biologie, Ekologie a Tělesná výchova, žáci prvních ročníků se aktivně věnovali výuce a diskuzím o ekologických otázkách v rámci předmětů Biologie a Ekologie.

Díky svým literárním pracím skvěle zabodovaly v soutěži Evropa ve škole

Žákyně 1. C Ekonomického lycea vlašimské obchodní akademie Jana Novotná a Kateřina Tichá se zúčastnily krajského kola literární a výtvarné soutěže Evropa ve škole. Díky zdařilým literárním příspěvkům obě postoupily do celorepublikového kola. Za své snahy byly oceněny diplomem a Kateřina Tichá navíc za vynikající první místo získala krásnou věcnou cenu. A jaké dojmy mají ze soutěže samotné účastnice? „Z umístění máme samozřejmě obrovskou radost. Také bychom však chtěly poděkovat naší paní učitelce českého jazyka Mgr. Ivě Šmídové, která nás velmi podpořila a za naši pilnou práci si pro nás připravila sladkou odměnu,“ uvedly s úsměvem Katka s Janou.

Světlušky si zaslouží poděkování

Rok se sešel s rokem a přesně 9. září 2009 se opět uskutečnila celonárodní sbírka na pomoc nevidomým „Den, kdy svítí Světlušky“, jejímž vyhlášovatelem je každoročně Nadační fond Českého rozhlasu v Praze.

Protože se jedná o sbírku velice záslužnou (podle posledních statistik lidí nevidomých a s postižením zraku přibývá), nemohla Obchodní akademie Vlašim při této sbírce chybět.

A tak se šestice Světlušek ze třídy 4. A zaměření Evropský hospodářský asistent (Soňa Švestková, Zuzana Paňhová, Jana Lánová, Lucie Vodolánová, Kateřina Vaňková a Lenka Žáková) vydala do vlašimských ulic a prostranství pomoci nevidomým prodejem sbírkových předmětů – kovových přívěsků ke klíčům, magnetek a svítících náramků.

Světlušky si vedly doopravdy výtečně, a přestože se ve Vlašimi potkávaly s žáky i z jiných vlašimských středních škol, vybraly celkem skvělou částku 11 256 Kč, která bude vložena na konto nadace.

Podle jejich slov byli lidé ve Vlašimi velice ochotni přispět na pomoc našim nevidomým spoluobčanům a nikde se nesetkaly se zápornou reakcí nebo rázným odmítnutím.

OA Vlašim v krajském kole soutěže Europasecura vybojovala stříbro a bronz

Žáci druhých a třetích ročníků zaměření Evropský hospodářský asistent Obchodní akademie Vlašim se zúčastnili soutěže Europasecura. Tato soutěž byla zahájena 1. ledna a ukončena bude 30. června. V prvním kole žáci vyplňovali prostřednictvím internetu test, který prověřoval znalosti o Evropské unii a Severoatlantické alianci. Postupové týmy měly za úkol zpracovat bezpečnostní analýzu států, které jim byly přiděleny. Z těchto prací porotci vybírali pět nejlepších z celého kraje. Dvě z těchto pozic obsadila právě OA Vlašim. První družstvo tvořila děvčata ze 3. A, a to Monika Trávníčková, Štěpánka Vránová a Markéta Korbelová. Druhý tým byl tvořen Janou Šaňkovou, Veronikou Jeřábkovou a Sabinou Jiříkovou ze 2. A. Děvčata postoupila do krajského ústního kola, kde poměřovala síly s ostatními žáky a obhájovala svoje analýzy před porotci. V krajském kole nakonec družstvo 3. A obsadilo druhé místo a třetí místo patří 2. A. Tato skvělá umístění jsou pro nás ještě cennější proto, že se jedná o zcela netradiční soutěž, do níž se obchodní akademie zapojila.

Obchodní akademii reprezentovaly na mezinárodním veletrhu tři fiktivní firmy

Žáci 3. ročníků Obchodní akademie Vlašim se ve dnech 24. až 26. března účastnili již 16. ročníku Mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Praze, který se konal na Výstavišti Praha – Holešovice.

V letošním roce se jej účastnilo 150 studentských firem ze 13 evropských zemí a Ruska. Nejvíce vystavovatelů bylo z České republiky, Rumunska a Rakouska. Žáci středních škol zde tak měli možnost prezentovat svou vlastní firmu v opravdu velké konkurenci.

Naši školu reprezentovaly firmy Remoa (prodej šperků), Atlantik (počítače) a Geus (motosport).

Doprovodem byl pestrý kulturní program, který z velké části připravili sami vystavovatelé.

Za předchozí dva roky se tato akce stala největším veletrhem svého druhu v Evropě a druhým největším (po New Yorku) na světě.

Účast v tomto projektu byla pro nás žáky zdrojem cenných zkušeností, které v budoucnu zúročíme jak při studiu, v zaměstnání nebo i při práci ve vlastních firmách.

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola spolupracuje při plnění svých úkolů jak v oblasti výchovně vzdělávacího procesu, tak v oblasti ekonomiky se svým zřizovatelem Krajským úřadem Středočeského kraje. S obcí jsou dlouhodobě navázané vzájemné vztahy, které rozšiřují nabídku oblasti vzdělávání ekonomického zaměření.

Škola dále spolupracuje s Úřadem práce Benešov, Hospodářskou komorou Benešov a NUOV Praha při ověřování ŠVP v rámci projektů Pilot S a Kurikulum S. Ve škole nebyla založena odborová organizace. V rámci plnění cílů odborné praxe a uplatnění absolventů na trhu práce škola spolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů, firmami a sociálními partnery v celém benešovském regionu.

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol a další akce**

Evaluace Plánu Public Relations

Datum	Akce	Odpovědný pracovník za Public – Mgr. Tomáš Lichtenberg	Zhodnocení akce	
			Splnění	Nedostatky, doporučení
září	Evropský den jazyků		Stejně jako vlani, tak i tento rok bylo připraveno velmi zajímavé téma Pokrm státu EU. Žáci se nadšeně vrhli do výběru zemí, jednotlivých pokrmů i příprav celkových prezentací.	Vlastní výsledné prezentace byly výborné. Žáci si tak vynahradili loňský rok, kdy se akce nekonala, protože ji znemožnil rozšířený výskyt žloutenky na základních a středních školách. Proto bylo tehdy z preventivních důvodů od prezentací upuštěno. Tentokrát však žáci maximálně využili svoji fantazii a práci v kolektivu a na prezentacích to bylo znát.
říjen	Výměnný pobyt žáků OA Vlašim v partnerské škole v Albstadtu (SRN)		Příspěvek do tisku napsán dvěma zúčastněnými žákyněmi.	O výměnný pobyt byl velký zájem. Svědčí o tom i fakt, že byl tentokrát na sto procent naplněn pouze žáky studujícími německý jazyk.
listopad	Přehlídka středních škol v Benešově		Žáci ZŠ získali informace a informační materiály o studiu na OA Vlašim. Zhlédli i CD o škole a	Stejně jako vlani, tak i letos byl nápor ze strany rodičů především na informace týkající se přijímacího řízení.

			mohli si o zdejšímu dění i o zájmech žáků přečíst ve školním časopise Obchodníček. Znovu vyučující vysvětlovali i princip tří přihlášek na střední školy.	Prezentace školy byla na výborné úrovni. Byla opět využita technika, např. dataprojektor a vizualizér. Byly také předány nevyzvednuté ceny a diplomy žákům ZŠ, kteří byli úspěšní v soutěži zaměřené na práci s výpočetní technikou.
listopad	Dny otevřených dveří		Žáci ZŠ a jejich rodiče byli seznamováni s výukou i přijímacím řízením, prohlédli si školu a získali informace o dalších možnostech studia.	Škola stejně jako vloni připravila záznamy o zájemcích o studium, kde kromě jména, bydliště a kontaktu byly uvedeny i obory a zaměření, o které žák projevuje zájem. Záznamy se v předešlém roce výborně osvědčily. Tyto dny jsou velmi důležité pro nábor nových žáků. Rodiče oceňovali prohlídku školy s výkladem ze strany průvodců a možnost zhlédnout výuku včetně využití techniky ve třídách a pracovnách.
prosinec	Dny otevřených dveří		I další dny otevřených dveří byly využívány žáky a jejich rodiči v celém jejich průběhu, i když špatné počasí znemožnilo řadě z nich se do školy dostavit.	Pokračovalo se v přehledech zájemců o studium z předešlých dnů otevřených dveří. Rodiče, kteří jsou déle v zaměstnání, využili k návštěvě školy podvečerní dobu.
prosinec	Vánoční akademie		Vánoční akademie se již potřeť uskutečnila v tělocvičně školy. Úspěšně vystoupila i začínající tříčlenná kapela z Benešova, protože skupina absolventů Labyrint, dříve Generace, nemohla na vánoční akademii přijet.	Znovu se osvědčilo uspořádat vánoční akademii v tělocvičně. Žáci prvních až třetích ročníků připravili velmi pěkný program, který byl pestřejší a měl vyšší úroveň než v předešlém roce. Akademie se, stejně jako každoročně, zúčastnila i řada absolventů. Žáci se poučili z loňska, nepořádali soutěže, a tentokrát se s velkým ohlasem předvedla i skupinka porotců ze 4. C, přestože si již žádný program připravovat čtvrté ročníky nemusely.
leden	Den otevřených dveří		Tento den se pokračovalo na stejném principu jako v těch předchozích. Stejně jako před prosincovými	Po posledním dnu otevřených dveří, kdy byly opět velmi špatně sjízdné silnice, se ředitelka školy rozhodla

			dny, tak i tentokrát byly v rádiu Blaník zařazeny relace poutající na tento den.	veřejnosti nabídnout ještě jeden den, a to 11. únor. Velmi se osvědčilo určitě zachovat počet i rozvržení dnů otevřených dveří do jednotlivých měsíců, rovněž i dobu od 8 do 18 hodin a využití techniky v jednotlivých učebnách.
leden	Den památky obětí holocaustu a prevence zločinů proti lidskosti		Připomenutí tohoto dne ve výuce bylo speciálně zdůrazněno na předchozí poradě pedagogického sboru. Informace vztahující se k tomuto dni a související tematice se připomínají ve všech společenskovědních předmětech, přičemž se využívá materiálů, které má škola k dispozici.	Bohužel se nepodařilo prezentovat část této výuky v tisku.
únor	Maturitní ples a prezentace maturantů		Maturitní ples s tématem Retro – zlatá šedesátá měl velmi vysokou úroveň. Stejně jako v minulých letech byla připravena prezentace maturantů v Benešovském deníku a žáci si připravili i tradiční Plesáčky.	Velice dobře hodnocen celý ples a poprvé i regulovaný počet návštěvníků a prodaných vstupenek. Doporučení: I v příštím roce postupovat s regulací stejně.
březen	Lyžařský výcvikový kurz v Itálii – Aprica		Výcvikový kurz se podobně jako vloni konal za skvělých podmínek v Itálii.	Kurz byl všemi velice pozitivně hodnocen. Žáci také oceňují možnost využití snowboardu a oproti předchozímu roku i jeden den výcviku navíc
březen	Studijně poznávací zájezd do Bruselu – sídla EU		Žáci poznávali nejznámější místa Belgie a Lucemburska i místa spjata s Evropskou unií. Zájezd se však uskutečnil až koncem dubna.	Vzhledem ke změnám v učebních plánech byl zájezd přesunut pro žáky 2. ročníků (oproti dříve 1. ročníkům), takže se vloni nekonal.
duben	Písemná maturitní zkouška z ČJL, popř. praktické odborné zkoušky a obhajoba projektu		Tento rok byli sice všichni žáci připuštěni k maturitní zkoušce, ale u praktické maturitní zkoušky neuspěli dva žáci. Také z písemné části maturitní zkoušky z ČJL byly čtyři nedostatečné. Informace byly proto publikovány jen ve školním časopisu.	Doporučení: Pro příští školní rok již toto téma nezařazovat do plánu Public Relations.

duben	Státní zkouška z kancelářského psaní na PC		Státní zkouška se stejně jako již vloni konala až v květnu (11. 5. 2010) a vykonávali ji žáci 3. A, 3. B a 2. C.	Oproti loňskému roku byla u zkoušek vyšší úspěšnost. Z 51 přihlášených u zkoušky neuspěli pouze 4 žáci.
květen	Poslední zvonění a ústní maturitní zkoušky		Program posledního zvonění byl velice pestrý a nápaditý. Velmi pozitivně byl hodnocen program 4. B, ale zejména pak 4. C, jejíž tříhodinový program bylo možné přirovnat k propracované nápadité estrádě, v níž nechybělo ani vyjádření poděkování a vztahu k vyučujícím a celé škole vůbec. U ústních maturitních zkoušek neprospěli stejně jako vloni čtyři žáci.	Naštěstí už mají žáci z předchozích let zažito, jak se mají při posledním zvonění chovat a co si mohou, či nemohou, dovolit. Především poslední zvonění 4. C pak bylo skvělým příkladem pro nižší ročníky, vysoce nasazenou laťkou i velkou motivací do budoucna.
květen	Pobyt žáků partnerské školy z Albstadtu v ČR		Stejně jako vloni navštívili němečtí žáci Vlašim již koncem dubna. Kromě Prahy byl na programu i výlet do Tábora a Kutné Hory – v minulosti dvou významných měst českého království.	Celá akce byla všemi zúčastněnými hodnocena velmi pozitivně. Jako skvělý nápad se pro inovaci pobytu ukázaly výlety do Tábora a Kutné Hory.
červen	Odborná praxe žáků 2. a 3. ročníků		Obdobně jako v předchozím roce byl příspěvek o odborných praxích uveřejněn ve školním časopise, kde žáci vyjádřili své názory na tuto součást výuky.	Podmínění odevzdání hodnotící zprávy z odborné praxe pro uzavření známky z ekonomiky je velmi motivující. Stejně jako i kontroly z řad vyučujících a limitovaná absence žáků na praxi. Vše se osvědčilo pro zodpovědný přístup žáků k praxi.
Materiály s výše uvedenou tematikou byly zveřejněny v periodikách: Benešovský deník, Mladá fronta DNES, Jiskra, Zpravodaj Vlašimska, Obchodníček (školní časopis) v kabelové televizi a na Internetu.				

Navíc byly zveřejněny články s touto tematikou:	Nově zrekonstruované pavilony – OA Vlašim o prázdninách nezahálela Nové vybavení pro žáky obchodní akademie Den, kdy svítí Světlušky (Světlušky – žákyně OA Vlašim si zaslouží poděkování) Maturanti navštívili Gaudeamus 2009 Na obchodní akademii se sportu daří Poměřili své síly v počítačových dovednostech (soutěž pro žáky základních škol) Vyzkoušeli jsme si žádat o zaměstnání na mezinárodní úrovni (v rámci projektu Socrates) Na obchodní akademii zní angličtina, němčina a francouzština z úst rodilých mluvčích Obchodní akademie Vlašim má pro žáky pestré studijní nabídku Vánoční akademie opět nezklamala Družstvo OA Vlašim porazilo reprezentaci Rakouska (15. ročník v psaní na klávesnici počítače ZAV Hodonín 2009) Putovní pohár ředitelky obchodní akademie má na rok svého držitele (vánoční turnaj ve florbalu pro žáky ZŠ) Ekonomické týmy poměřily své síly (školní kolo soutěže Ekonomický tým) Žákyně obchodní akademie navštívily Norsko (v rámci projektu Socrates – Comenius) Myslí Vlašim ekologicky? (účast v projektu ENERSOL) Žáci si formou soutěže připomněli osobnost T. G. Masaryka (a dvě třídy ze tří zúčastněných postoupily do krajského kola) Vlašimská dvanáctka popatnácté (školní soutěž ve dvanáctiminutovém opisu na klávesnici počítače) Žákyně vlašimské obchodní akademie uspěla na mistrovství světa (4. místo v družstvu dívek stolního tenisu) Opis na krajské soutěži v grafických předmětech ovládli žáci OA Vlašim Obchodní akademii Vlašim reprezentovaly na mezinárodním veletrhu tři fiktivní firmy
--	---

• Další akce školy

Maturanti navštívili Gaudeamus 2009

Žáci ze 4. ročníků vlašimské obchodní akademie se 21. října za doprovodu výchovné poradkyně Elišky Langrové a učitelky ekonomických předmětů Hany Jirouškové zúčastnili zájezdu do Brna na veletrh vysokých škol Gaudeamus 2009. Mohli jsme si zde vybrat z více než 100 vysokých, vyšších odborných, jazykových škol a univerzit, a to i zahraničních. Své stánky zde neměly jen školy, na výstavu totiž zavítala například i agentura Scio se svými učebnicemi a testy k přijímacím zkouškám. Ti z nás, kteří byli již unavení, si mohli jít „odpočinout“ do přednáškového sálu. Kdo měl zájem, mohl po vyplnění kupónu, jenž dostal při vstupu do areálu, soutěžit o hodnotné ceny. Přestože nám na Gaudeamu mnoho škol chybělo – hlavně těch pražských – věříme, že tento veletrh byl pro všechny velkým přínosem při výběru budoucího studia.

Obchodní akademie otevře dveře pro veřejnost

Dny otevřených dveří pořádá 18. a 19. listopadu 2009, 9. a 10. prosince 2009 a 6. ledna 2010 vlašimská obchodní akademie.

Zájemci o studium i jejich rodiče si mohou v době od 8 do 18 hodin školu prohlédnout a poznat její velmi dobré materiálně technické zabezpečení.

Návštěvníkům se tak naskytne možnost podívat se do zrekonstruovaných pavilonů, pracoven informačních a komunikačních technologií, jazykových učeben, multimediálních učeben, odborných laboratoří, počítačových písařů, tělocvičny a posilovny. K dispozici jim budou i průvodci z řad pedagogů, kteří je seznámí se studiem na obchodní akademii, se zaměřením

Ekonomika a podnikání, Evropský hospodářský asistent, novým zaměřením Cestovní ruch a oborem Ekonomické lyceum.

S obchodní akademií právě teď – o téměř 50 let zpět!

V sobotu 6. února se celý sál KC Karlov v Benešově přenesl zpět do 60. let. Způsobil to maturitní ples Obchodní akademie Vlašim, který se nesl v duchu retri – 60. let.

Honosně nazdobený sál byl chloubou celého večera a nejen maturanti na něm mohli oči nechat. Začalo se ve velkém stylu. Pražská rokenrolová skupina nazhavlala všechny přítomné ukázkou stylových tanců. Po skvěle připravených a výborně zvládnutých nástupech všech tří maturitních tříd se mikrofonu chopil opět ten, jehož si všichni žáci přáli jako moderátora večera. K tomuto nelehkému úkolu si maturanti vybrali Mgr. Tomáše Lichtenberga, který se své role



zhostil bez nejmenšího zaváhání a celý večer byl pod jeho taktovkou úplně bezchybný. K moderování navíc v úvodu přidal i malou perlu v podobě dvou zazpívaných písniček, při kterých ho doprovázela vynikající hudební skupina Profil, účinkující po celou dobu konání plesu.

Pompézní róby maturantek ve světle reflektorů hýřily všemi barvami a každá z nich by se jistě dostala na titulní stránky módních časopisů. Po slavnostním projevu a následném přídětku ředitelky školy ing. Jarmily Zábranské se už žáci kryli před palbou házených mincí. Tombolu zajistili svými dary mnozí sponzoři, kterým patří velké díky.

Na půlnočním překvapení si dali maturanti opravdu záležet. Celou show odstartovalo hnutí hippie, následovala perfektně secvičená spartakiádní sestava ve výhradní režii dívek a přítomné diváky přivedli do extáze svým koncertem nepřekonatelní Beatles. Na závěr bylo celé půlnoční překvapení po zásluze odměněno bouřlivým potleskem.

Celý tento noblesní ples by však nevznikl bez podpory a organizace všech zajišťovatelů a pořadatelů, kteří si nekončící zábavu užívali společně s námi až do časných ranních hodin. Teď už nezbývá než si přát úspěšné složení maturitní zkoušky.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy pořádané v průběhu celoškolního roku pro pedagogický sbor v rámci dalšího vzdělávání v oblasti jazykové, informačních a komunikačních technologií a nových výukových metod uplatňovaných při realizaci ŠVP.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Vnitřní evaluace plánu výchovného poradce

Datum	Akce	Odpovědný pracovník – Mgr. Eliška Langrová	Zhodnocení akce	
			Splnění	Nedostatky, doporučení

Průběžně Září – leden	Činnost výchovného poradce		Podávání informací žákům 1. – 4. roč. při konzultačních hodinách a na nástěnce vých. poradce naproti učebně č. 13 (informace o VŠ, VOŠ, přípravných kurzech na VŠ, nár. srovnávacích zkouškách, o možnostech zaměstnání, o různých soutěžích, besedách, akcích)	Více informovat žáky 1. ročníku o činnosti vých. poradce a též žáky 3. roč. o nové maturitní zkoušce
Průběžně Září – leden	Prospěch žáků		Sledování prospěchu a chování žáků 1. – 4. roč., ve čtvrtletí a v pololetí škol. roku, zvláště u prospěchově slabších žáků (ve spolupráci s koordinátorkou pro protidrogovou prevenci Ing. Evou Lhotákovou).	Řešit problémy s prospěchem formou individuálního pohovoru s daným žákem a jeho rodiči (ve spolupráci s třídním učitelem)
Průběžně Září – leden	Spolupráce s učiteli		Pomoc a rady mladým učitelům – M. Jenišťovi, P. Hlaváčkové, I. Zajícové, Lucii Svobodové, novým třídním učitelům v 1. roč. (L. Houdkové, Z. Roštíkové a I. Zajícové), ostatním třídním učitelům, spolupráce s ostatními učiteli, sledování chování žáků, evidence třídních a ředitel. pochval, důtek, řešení kázeňských problémů, především prevence záškoláctví (podle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 10194/2002–14) a řešení neomluvené nepřítomnosti vyšší než 10 h ve výchovné komisi, kterou tvoří ředitelka školy Ing. Jarmila Zábranská, výchovný poradce Mgr. Eliška Langrová, koordinátor pro protidrogovou prevenci Ing. Eva Lhotáková a vždy zákonný zástupce žáka.	
Průběžně Září – leden	Sledování dlouhodobě nemocných žáků		U dlouhodobě nemocných žáků poskytnutí možnosti prodloužení klasifikace (ve spolupráci s vedením školy a třídním učitelem), vytvoření individuálního vzdělávacího plánu na základě potvrzení lékaře a žádosti rodičů.	Sledovat prodloužení klasifikace (včasné uzavření vyučujícími) a dodržování individ. vzděl. plánu jednotlivými vyučujícími

Průběžně Září – leden	Začlenění žáků se specifickými poruchami učení do vyuč. procesu		Sledování prospěchu žáků se specifickou poruchou učení ve vyučovacím procesu ve spolupráci s třídním učitelem a ostatními učiteli. Každý učitel, který vyučuje žáka se specif. poruchou učení, má vypracovaný písemně individuální vzdělávací program tohoto žáka (nejen třídní učitel a výchovný poradce), pokud je nutná integrace tohoto žáka (dle závěrů PPP). Pokud jde o lehčí formy SPU, učitel daného předmětu je seznámen se závěry PPP a svým podpisem (na příslušném seznamu u E. Langrové) bere tuto skutečnost na vědomí, že se jí bude řídit a žáka podle toho hodnotit.	Ještě lepší spolupráce s rodiči v případě, že se u žáka projevují příznaky nějaké formy SPU (dysgrafie, dysortografie aj.) – doporučení k vyšetření v PPP na základě vyplněného dotazníku (vyplňuje třídní učitel a vých. poradce a podepisuje ředitel školy)
Průběžně Září – leden	Informace rodičům		Při konzultačních hodinách nebo v domluveném termínu (a při třídních schůzkách ve 4. roč.) jsou poskytovány informace rodičům o škole, studiu a o volbě dalšího studia či povolání.	Více informací pro rodiče 1. ročníků (na jarní třídní schůzce)
Průběžně Září – leden	Péče o nadané žáky		Evidence nadaných žáků OA, hlavně v oblasti sportu (spolupráce s třídními učiteli) – úprava jejich rozvrhu, event. konzultací s vyučujícími. Vypracování individuální úpravy rozvrhu – všichni vyučující jednotlivých předmětů (viz vyhláška MŠMT ČR č.73/2005).	Ve spolupráci s třídními učiteli věnovat ještě větší pozornost nadaným žákům, podporovat jejich zájmy a pomáhat jim zvládnout učivo
Průběžně Září – leden	Výtvarné, literární a jiné soutěže		Spolupráce s výtvarně a literárně nadanými žáky, zajištění jejich účasti v různých soutěžích nebo akcích školy	Ještě více ve spolupráci s vyučujícími češtiny a cizích jazyků zapojovat žáky do účasti v různých literárních a výtvarných soutěžích a akcích
Průběžně Září – leden	Spolupráce s Úřadem práce v Benešově		Vyhotovení statistického přehledu o absolventech OA v roce 2009 pro ÚP.	Zvýšit spolupráci s úřadem práce. Uskutečnění besedy pracovníka ÚP s žáky 4. roč. – v 2.pololetí
Září	Charitativní sbírka na pomoc nevidomým		„Den, kdy svítí Světlušky“ – 9. 9. 2009 – sbírka na pomoc nevidomým. Účastnilo se 6 žáků 4. A, které vybraly ve Vlašimi celkem 11256 Kč	
Průběžně Září –	Spolupráce s výchovnými		Informace o OA a spolupráce s některými	

leden	poradci ZŠ ve Vlašimi, v Benešově a regionu		výchovnými poradci při osobních setkáních, při Dnech otevřených dveří nebo na přehlídce SŠ v Benešově.	
Září 2009	Statistický přehled		Vyhotovení statistického přehledu o přijetí absolventů OA ve šk. r. 2008/2009 na VŠ, VOŠ a do zaměstnání. Výsledky – na VŠ přijato 67 absolventů z 77 přihlášených (87,01 %), na VOŠ 7 absolventů z 14 přihlášených (50 %). Na VŠ a VOŠ celkově přijato 74 z 87 absolventů (85,05 %).	Někteří absolventi nedali opět vých. poradkyni vědět, na které VŠ či VOŠ byli přijati, kde jsou zaměstnání či zda jsou nezaměstnání. Vých. poradkyně musela tyto informace získávat na základě telefonického rozhovoru s absolventy nebo jejich rodiči.
Říjen – listopad	Volba maturitního volitelného předmětu		Žáci 4. roč. podali žádost ředitelce školy o 4. volitelný maturitní předmět (matematika nebo cizí jazyk na oboru OA a EHA), na LYC o 1. volitelný předmět (MAT nebo cizí jazyk), 3. a 4. volitelný předmět (společenskovední nebo ekonomické předměty, jako 4. předmět pak druhý cizí jazyk, MAT, Dějepis, Zeměpis). Přehled o volbě maturitního předmětu byl též předán třídním učitelům a vyučujícím ve 4. ročníku.	
Říjen	Veletrh VŠ Gaudeamus v Brně		82 žáků 4. roč. se zúčastnilo 21. 10. 2009 tradičního veletrhu VŠ Gaudeamus v Brně na Výstavišti.	Žáci postrádali účast některých VŠ (např. Policejní akademie, FF UK aj.) a podrobnější informace o škole v některých stáncích.
Listopad	Statistický přehled o absolventech OA Vlašim		Pro přehlídku SŠ v Benešově 11. – 12. 11. 2009 vyhotoven statist. přehled o absolventech OA 1995 – 2009.	
Listopad, prosinec a leden	Den otevřených dveří na OA Vlašim		Podávání informací rodičům a žákům při Dnech otevřených dveří na OA 18. a 19. 11., 9. a 10. 12., 6. 1. a 11. 2. 2010, prohlídka školy spolu s rodiči a žáky ze ZŠ.	
Leden – únor	Přihlášky na VŠ, jejich distribuce		Rozdání přihlášek na VŠ pro ty žáky, kteří chtějí na VŠ studovat + poskytování informací o VŠ a VOŠ a pomoc při vyplňování přihlášky.	

Únor	Nová nominace vyučujících do systému Certis Cermatu (funkce při státních maturitách)		Přihlášení vyučujících OA do funkce školní komisař, zadavatelé a hodnotitelé při státních maturitních zkouškách (od r. 2011) – rozšíření nominací (hodnotitelé cizích jazyků).	Dodatečná nominace hodnotitelů z NEJ, FRJ a RUJ a zadavatelů a hodnotitelů pro žáky s PUP MZ
Únor	Přihlášky hodnotitelů písemných a ústních zkoušek nové státní maturity ke školením		Jednotliví hodnotitelé pís. a ústních zkoušek nové státní maturity (z ČJL, ANJ a NEJ) se přihlásili prostřednictvím internetu na on-line a prezenční školení na jaře 2010 a ředitelství školy jejich přihlášky potvrdilo.	
Únor	Soutěž „Evropa ve škole“ (literární a výtvarná) pro rok 2010		Ze školního kola doporučeny do krajského kola 2 literární práce (K. Tichá a J. Novotná 1. C) – vyuč. Mgr. Iva Šmidová.	Příště získat žáky i pro výtvarnou část soutěže
Únor	Evropská soutěž filmové kritiky Ciné Clyc organizovaná Středočeským KÚ		Jako v loňském roce se účastnili 3 žáci OA Vlašim promítání franc. filmu „Prorok“ 25. 2. 2010 ve Franc. institutu v Praze (v rámci evropské soutěže filmové kritiky Ciné Clyc).	
Únor	Krajská soutěž o T. G. Masarykovi		Školní kolo této soutěže proběhlo (písemný test) na OA 25. 1. a účastnili se ho žáci 2. A, B, C. Třídy 2. C a 2. A postoupily do krajského kola 5. 2. na Středočeském KÚ v Praze, kterého se účastnil vždy 1 zástupce třídy – za 2. C V. Babková a za 2. A L. Stollová. Výsledky krajského kola budou známy koncem února.	Pochvala třídám 2. C (průměr třídy byl 36,9 b. z 37 možných) a třídě 2. A (průměr byl 32,4 b.)
Únor	Beseda 4. ročníků		Beseda 4. ročníků se zástupci SVŠE Znojmo (rektorem a 2 vyučujícími) – pro žáky 4. roč. OA možnost přijetí bez přijímací zkoušky.	Beseda měla ohlas u žáků, zvláště možnost přijetí bez přijímací zkoušky (přestože se jedná o soukr. VŠ, školné a celkové podmínky přijetí)
Únor	Zajištění atlasů VŠ a VOŠ pro šk. rok 2010/2011		Pro žáky 4. roč. zajištěny 2 exempláře daného atlasu.	
Únor	Divadelní představení "Babička" v Národním divadle v Praze		Zájezd žáků, učitelů a zaměstnanců OA.	Představení hodnoceno záporně, nesetkalo se s velkým ohlasem. Příště lépe vybrat titul.

Březen	Statistický přehled o žácích 4. ročníku, kteří se hlásí na VŠ		Byl zpracován statistický přehled o žácích 4. A, 4. B a 4. C, kteří se hlásí na VŠ.	Na VŠ se přihlásili téměř všichni žáci 4. roč. – nejvíce z Ekonomického lycea (26). Z celkového počtu 86 maturantů si podali přihlášky i žáci se slabším prospěchem. Doporučení – zvážit své možnosti a rozhodnutí.
Březen	Soutěž filmové kritiky Ciné Clyc		Zaslání 2 soutěžních prací na Krajský úřad Středočeského kraje	Práce nebyly vybrány mezi 20 nejlepšími pracemi žáků ve Středočeském kraji
Březen	Beseda žáků 4. ročníků se zástupcem Úřadu práce v Benešově p. Chalupeckým		Beseda o zaměstnanosti a nezaměstnanosti v regionu, možnostech uplatnění na trhu práce	Beseda se setkala u žáků s ohlasem díky podrobným informacím p. Chalupeckého
Březen	Okresní kolo olympiády v ČJ		Účastnily se M. Drábková 3. B a V. Babková 2. C	M. Drábková obsadila 2. místo a postoupila do krajského kola, V. Babková obsadila 8. – 9. místo
Březen	E-learningové kurzy hodnotitelů pís. a ústní zkoušky z ČJ k nové maturitní zkoušce		Kurzů se účastnili všichni učitelé ČJL – Langrová, Lichtenberg, Martínek a Šmídová.	Získání certifikátu za absolvování tohoto e-learningového kurzu
Duben	E-learningový kurz pro zadavatele nové maturitní zkoušky		Kurz absolvovalo 9 vyučujících OA Vlašim – Škorpilová, Staňková, Jánošíková, Jiroušková, Pošvecová, Houdková, Kubecová, Zajícová, Světlík.	Získání certifikátu za absolvování tohoto kurzu
Duben	Písemná maturitní zkouška z českého jazyka		Příprava pís. maturitní zkoušky z ČJ, vypracování harmonogramu, dozorů, zajištění protokolů aj.	Písemná mat. zkouška proběhla bez problémů.
Duben – červen	Prezenční semináře hodnotitelů pís. a ústních prací z ČJ, ANJ a NEJ		Seminářů se účastnili vyučující ČJL, ANJ a NEJ, kteří absolvovali předtím e-learning. kurz na PC.	Všichni vyučující ukončili tyto semináře do konce září.
Duben	Informace rodičům žáků 4. ročníku		Rodičům žáků 4. roč. poskytnuty na třídních schůzkách informace o tom, kolik žáků se hlásí na VŠ, na které obory, a o volbě zaměstnání u žáků, kteří nechtějí pokračovat dále ve studiu.	

Duben	Testy Scio "Finanční gramotnost a Klíčové kompetence"		Testů se účastnili žáci 2. a 3. ročníků.	Výsledky testů budou známy koncem května, v červnu bude provedena evaluace.
Duben – květen	Distribuce přihlášek na VOŠ		Žákům hlásícím se na VOŠ předány přihlášky na VOŠ a poskytovány informace o vyplnění těchto přihlášek a VOŠ	
Květen	Soutěž "Náš kraj" vyhlášená středočeským KÚ		Soutěž v literární tvorbě, malbě a fotografii	Soutěže se účastnili s lit. prací 3 žáci 2. C a 2 žákyně 1. C.
Květen	Krajské kolo olympiády v ČJ		Účastnila se M. Drábková, která obsadila 10. místo.	Zatím nejlepší umístění žáka OA Vlašim v krajském kole OČJ
Květen	Distribuce novin Jak na VŠ		Distribuce novin žákům 3. ročníku – informace pro příští školní rok o volbě VŠ, o nár. srovnávacích zkouškách.	Důležité pro žáky budoucích 4. roč. – informace o VŠ aj.
Květen	Ústní maturit. zkoušky žáků 4. roč.		Ústní mat. zkoušky z ČJL, cizích jazyků, MAT, ekonomiky, účetnictví.	Evaluace bude provedena v červnu – Mgr. E. Langrová.
Červen	Přihlášky žáků 3. roč. ke generálce nové maturitní zkoušky		Do půlky června vybrané přihlášky a od 16. 6. 2010 jejich registrace do systému Certis.	Přihlášky i na vyšší úroveň ČJL, MAT a ANJ a též přihlášky na nepovinné předměty (MAT, jazyky)
Červen	Zhodnocení ústních maturitních zkoušek 4. ročníků		Vyhotovení přehledů a zhodnocení ústní maturitní zkoušky žáků 4. A, 4. B. a 4. C. Zajištění kontaktu s absolventy OA – informace o přij. zkouškách na VŠ a VOŠ	
Červen	Soutěž "Náš kraj"		Výsledky soutěže jsou pro OA skvělé – lit. práce D. Sedláčka a N. Suché z 2. C a K. Tiché a J. Novotné z 1. C mezi 40 nejlepšími pracemi	Konečné výsledky soutěže budou známy do konce června, nejlepší práce budou odměněny hodnotnými cenami.
Červen	Evaluace testů Scio Finanční gramotnost a Klíčové kompetence		Testů se účastnili téměř všichni žáci 2. a 3. ročníků	Výsledky testů u některých žáků vynikající, u některých průměrné a i výsledky slabé. Celkové hodnocení je v evaluační zprávě, kterou vypracovala Mgr. E. Langrová.
Červen	Studijní poznávací zájezd OA Vlašim do Francie		Účastní se celkem 42 žáků OA Vlašim a 3 vyučující jako dozor.	Návštěva partnerské francouzské školy v Chambray les Tours a návštěva hlavního města Paříže

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Česká školní inspekce

Termín poslední provedené kontroly ČŠI – 10. až 11. a 13. a 14. března 2008

Zaměření:

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Hodnocení souladu školních vzdělávacích programů s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle školského zákona
- Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle školského zákona

Závěry inspekce:

- Vedení školy – vytvořená struktura řízení školy je nadstandardní
- Vedení školy dlouhodobě pracuje na pilotních programech ŠVP u obou realizovaných vzdělávacích oborů, pracuje koncepčně se snahou o průběžné zlepšování kvality i podmínek výuky. Nastavené parametry řízení školy jsou příkladem dobré praxe. Příkladem dobré praxe je zapojení školy do mezinárodních projektů, spolupráce s partnery je na nadstandardní úrovni. Vnitřní prostředí školy a materiální podmínky pro výuku a její využití jsou příkladem dobré praxe.
- Ostatní oblasti – mají standardní nebo nadstandardní úroveň.

Kontrola ROP

Termín: 16. 2. 2010

Zaměření:

Úřad regionální rady regionu soudržnosti Střední Čechy – finanční kontrola ve veřejné správě – fyzická kontrola projektu Inovace výuky zaváděních moderních technologií na OA Vlašim.

Závěr kontroly:

– Nebyly zjištěny nedostatky.

Veřejnoprávní kontrola KÚSK – odbor finanční kontroly

Termín: od 7. do 12. 4. 2010

Zaměření:

Hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole.

Závěr kontroly:

– Nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola OSSZ Benešov

Termín: 13. 9. 2010

Zaměření:

- Kontrola nemocenského pojištění, odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a plnění povinností v důchodovém pojištění.

Závěr kontroly:

- Nebyly zjištěny nedostatky v plnění povinností podle zákona.

Další činnosti školy

- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

Zpráva o činnosti školské rady: ŠR na škole pracuje dle jednacího řádu ŠR OA Vlašim. Zřizovatel delegoval 2 členy – pana Jaroslava Zelenku a pana MUDr. Pavla Seidla (na nové volební období), ostatními členy ŠR jsou za pedagogický sbor Mgr. Zdeňka Rošítková a Ing. Ludmila Staňková, za nezletilé žáky byl rodiči zvolen pan Petr Mrázek a zletilé žáky zastupuje žák 4. A Šimon Šťastný. ŠR se ve školním roce 2009/2010 sešla dvakrát s programem informací o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu, o finanční situaci v oblasti odměňování a provozu školy, o průběhu ověřování projektů Pilot S a Kurikulum S a připravované investiční akce (podhledy a oprava střechy), které proběhly v průběhu měsíců červenec – září 2010.

▪ **Zpráva o studentské samosprávě:** Žáci si na začátku školního roku volí dva zástupce z každé třídy do studentské samosprávy, která má 24 žáků. Ředitelka školy po dohodě se žáky stanovuje pevný termín v měsíci, ve kterém se pravidelně se žáky schází. Z jednáních jednatelka z řad žáků vyhotovuje zápisy a jejich závěry jsou projednávány v třídnických hodinách s ostatními žáky a třídním učitelem. Během školního roku po dohodě se žáky byly zajišťovány vyučujícími konzultační hodiny, doučovací hodiny, sportovní aktivity, návštěvy divadel a další mimoškolní aktivity. V určitých mimoškolních aktivitách je zahrnut aspekt výchovný i vzdělávací, který vede k péči o talentované, handicapované a méně úspěšné žáky. Program v této oblasti je zaměřen na týmovou práci co největšího počtu pedagogů (práce třídních učitelů, výchovného poradce, preventisty a environmentálního koordinátora). Tyto akce vedou k lepším vzdělávacím výsledkům žáků a tvořivě pomáhají vyplnit jejich volný čas. Do všech těchto aktivit je zapojena studentská samospráva, která svojí činností zároveň realizuje práva a povinnosti žáků, aktivně přenáší požadavky žáků na vedení školy, pedagogický sbor (projednáváno na pedagogických radách) a zpětně dochází k předávání informací ze strany vyučujících k žákům.

▪ **Zpráva o sdružení rodičů:** Od roku 1992 po založení školy na Obchodní akademii Vlašim velmi dobře pracuje Sdružení rodičů a přátel dětí a školy (SRPDŠ), které je registrováno v celostátním sdružení u MV ČR. Pravidelně se schází s vedením školní výbor SRPDŠ, který je složen z 24 rodičů, kteří byli zvoleni rodiči z jednotlivých tříd. V letošním roce byl rodiči výboru zvolen novým předsedou pan Petr Mrázek (za odcházejícího předsedu pana Václava Žáka, rodiče absolventky 4. A), který byl rodiči též zvolen za člena školské rady za nezletilé žáky. Rodiče se pravidelně schází, vedení školy je na schůzky zváno a dle potřeby jsou přítomni i další vyučující školy. Projednávají se témata, která souvisí se spoluprací rodičů a školy při výchově a prospěchu žáků, rodiče jsou pravidelně informováni o realizaci ověřování ŠVP, o projektech Pilot S, Kurikulum S. Sdružení rodičů se podílí na uskutečňování maturitního plesu a finančně pomáhá škole při zajišťování mimoškolních aktivit, materiálním dovybavování školy a dofinancování některých zahraničních aktivit školy.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2009 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2010 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	17639	–	8187	–
2.	Výnosy celkem	17647	–	7893	–
z toho	příspěvky a dotace na provoz	17209	–	7557	–
	Ostatní výnosy	438	–	336	–
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	8	–	– 294	–

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2009 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		–
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1464
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		14321
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		13301
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	9636
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny – např. UZ 33 163, 33 005,...)		1020
	z toho	33005 zvýšení nenár. složek platu pedag. pracovníků	559
		33015 hustota, specifika	371
		33016 posílení odměňování neped. pracovníků	83
		33166 soutěže	7
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2545
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2405
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)		140
		040 vrácené příjmy z pronájmu	41
		012 opravy	60
		888 spolufinancování projektu ROP	22
		003 mezinárodní spolupráce	17
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) grant Sokrates + předpis dotace na financování projektu ROP		343

Komentář k ekonomické části

Obchodní akademii Vlašim se podařilo za kalendářní rok 2009 dosáhnout zlepšeného hospodářského výsledku – zisku ve výši Kč 7 758,65,— při dodržení závazných ukazatelů. Všechny přidělené peněžní prostředky z MŠMT ČR byly vyčerpány ve stanovené výši dle jednotlivých

účelových dotací. Přidělené finanční prostředky z kapitoly 05 Krajského úřadu byly k datu 31. 12. 2009 vypořádány. Do 31. 12. 2009 byly vráceny nespotřebované účelové dotace a to účelová dotace na vybavení nových zrekonstruovaných prostor areálu školy (tříd) lavicemi a židlemi – vratka Kč 310,— a účelová dotace na mezinárodní spolupráci – vratka Kč 361,—. V lednu 2010 byla vrácena nespotřebovaná účelová dotace na stravování – vratka Kč 14 180,— a účelová dotace – kofinancování ROP ve výši Kč 47, 52 (z investičních peněžních prostředků) a Kč 842,13 (z neinvestičních peněžních prostředků).

Obchodní akademie Vlašim zrealizovala v roce 2009 dvě velmi náročné investiční akce – projekt Pořízení moderních technologií pro výuku na škole a rekonstrukci dvou pavilonů školy – Vyzdívka obvodového pláště včetně výměny oken.

Pořízení moderních technologií bylo realizováno z **Projektu ROP NUTS II. – výzva č. 25, oblast podpory 3.2 a 3.3 – oblast vzdělávání – Inovace výuky zaváděním moderních technologií na OA Vlašim.** Náklady byly členěny na investiční a neinvestiční náklady. Z investičních nákladů v roce 2009 Obchodní akademie Vlašim financovala (dočasně kryto půjčkou od KÚ SK) investiční výdaje na pořízení multimediálních učeben, odborných učeben včetně jazykové učebny, pořízení notebooků. Předpis dotace byl zaúčtován v roce 2009 ve výši nákladů tzn.



Kč 2 027 926,52,—. Z neinvestičních nákladů v roce 2009 (kryto přechodně půjčkou od KÚ SK) byly financovány neinvestiční náklady související s projektem. Výše nákladů dosáhla částky Kč 269 901,13,—. Tato částka byla zaúčtována v roce 2009 jako předpis dotace. Kofinancování projektu ROP bylo řešeno v rámci finančního vypořádání dotací z kapitoly 05 Krajského úřadu, kdy celková dotace byla ve výši Kč 187 200,— a celkové náklady byly ve výši Kč 186 310,35, vratka 889,65 byla odvedena v lednu na účet KÚ SK.

Vyzdívka obvodového pláště včetně výměny oken byla realizována během prázdnin, kdy byly vybourány u dvou pavilonů obvodové zdi z nevyhovujících dřevotřískových desek – původních po bývalé mateřské školce. Zdi byly nově vyzděny a osazeny plastovými okny. Akce byla financována z přidělených peněžních prostředků od KÚ SK ve výši Kč 1 300 000,— a dofinancována z investičního účtu školy ve výši Kč 189 382,—.

Z investičního účtu školy byla pořízena výpočetní technika ve výši Kč 99 819,—.

Z příjmů z pronájmu škola zrealizovala výměnu oken v bytě školníka a výměnu nouzového osvětlení v části areálu školy.

Z finančních prostředků KÚ SK škola provedla opravu vodotěsné izolace v suterénu školy.

V roce 2009 škola pokračovala v projektu Partnerství Comenius v rámci Programu celoživotního učení. Do svých nákladů a výnosů promítla spotřebovanou část zálohy.

Provedené kontroly na škole:

Kontrola z Oblastního inspektorátu práce pro Středočeský kraj s předmětem kontroly systému BOZP a pracovně právních vztahů v malých a středních podnicích – úkol č. 09.1.03 se závěrem: systém obecné prevence, péče o pracovní podmínky, pracovní postupy – vhodnost pracoviště s ohledem na prováděné činnosti, provozní dokumentace, evidence pracovní úrazovosti – bez závad, drobnější závady (označení ochranné přípojnice v každém poli hlavního rozvaděče, přeinstalace zásuvky, uzamčení vstupu do rozvodny tepla) – odstraněny v průběhu kontroly.

Kontrola z Okresní správy sociálního zabezpečení Benešov s předmětem kontroly pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění se závěrem: plnění ohlašovacích a oznamovacích povinností splněno, zaměstnavatel plnil povinnosti v nemocenském pojištění a vedl předepsanou evidenci o zaměstnancích dle ust. § 21 a 22 zákona 582/1991 Sb. ve znění platném do 31. 12. 2008, která obsahovala všechny požadované údaje o zaměstnancích a příjmech, evidence práce neschopných je vedena, zaměstnavatel plní povinnosti při poskytování dávek NP včetně jejich soustavné vnitřní kontroly dle ust. § 21 zákona 582/1991 Sb. ve znění platném do 31. 12. 2008

kontrolou předložených dokladů, které byly označeny razítky a podpisy pracovníků – nebyly zjištěny administrativní a finanční závady, kontrola správnosti stanovení vyměřovacích základů pro odvod pojistného – nebyly zjištěny přeplatky či nedoplatky na pojistném, nebyly shledány žádné závady v plnění povinností v důchodovém pojištění.

V roce 2010 (16. 2. 2010) proběhla finanční kontrola ROP – Úřad regionální rady regionu soudružnosti Střední Čechy – fyzická kontrola projektu Inovace výuky zaváděním moderních technologií na OA Vlašim, nebyly zjištěny žádné nedostatky. V termínu od 7. do 12. 4. 2010 proběhla na škole veřejnoprávní kontrola KÚSK (odbor finanční kontroly) se zaměřením na hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole se závěrem bez nedostatků. V době 13. 9. 2010 byla uskutečněna kontrola OSSZ Benešov se závěrem: nebyly zjištěny nedostatky v plnění povinností podle zákona.

Za 1. pololetí r. 2010 Obchodní akademie Vlašim z důvodu změn v oblasti pokrytí odpisů má zhoršený hospodářský výsledek, který je způsoben nepokrytím odpisů zřizovatelem školy. Škola má v odpisovém plánu roční odpisy ve výši Kč 614 096,--, z přidělené nízké dotace na provoz není možné finančně pokrýt odpisy. Škola v současné době nemá pokryt peněžními prostředky investiční fond vzhledem k tomu, že zůstatek investičního fondu k 31. 12. 2009 byl převeden na účet KÚSK (účet zřizovatele) a odpisy, které škola tvoří účetně vzhledem ke skutečným nákladům a nízké dotaci nepokrývá finančně.

V období od července do září 2010 z důvodu zatékání do budovy byla zrealizována oprava střešní krytiny ve výši cca Kč 200 000,-- z prostředků zřizovatele a byly opraveny stropy formou podhledů z prostředků získaných z nájmu.

Přestože se škola snaží o snižování nákladů, některé náklady vzhledem k růstu cen nemůže ovlivnit. Obchodní akademie v závěru roku 2009 požádala o souhlas KÚSK s použitím zůstatku investičního fondu na výměnu oken v dalších pavilónech mimo jiné i proto, aby byly sníženy náklady na vytápění areálu školy. Těto žádosti nebylo ze strany KÚSK vyhověno.

Škola je v souvislosti s realizací projektu ROP Střední Čechy moderně vybavena, další vybavení – interaktivní tabulí, dataprojektorem, videorekordérem, vizualizérem škola získala v rámci projektu Modernizace škol zřizovaných StK.

21. Závěr

V oblasti hlavní i doplňkové činnosti ve školním roce 2009/2010 škola naplnila z velké části cíle a priority, které si stanovila.

Nadále je škola zapojena do projektu Kurikulum S (pokračovatel projektu Pilot S), ve kterém probíhá ověřování vlastních ŠVP v obou oborech a jejich zaměřeních v návaznosti na pilotování profilové části maturitní zkoušky pro všechny obchodní akademie.

Zkušenosti z výuky dle ŠVP se jeví jako přínosné jak pro učitele, tak pro žáky i za cenu vyšší náročnosti na přípravu výuky učitelů. Velkým přínosem pro zkvalitnění výuky a celého výchovně-vzdělávacího procesu bylo pořízení celkového multimediálního vybavení školy včetně pořízení notebooků pro učitele v rámci projektu **ROP NUTS II. – výzva č. 25, oblast podpory 3.2 a 3.3 – oblast vzdělávání – Inovace výuky zaváděním moderních technologií na OA Vlašim**. Nové metody, které výuka podle ŠVP vyžaduje, se tak postupně daří realizovat s využitím nově pořízeného vybavení v oblasti informačních technologií a postupného doškolování vyučujících

V průběhu letních prázdnin se podařilo vyřešit havarijní situaci se zatékáním do budovy školy opravou střech na pavilónech. Zároveň byly provedeny opravy vnitřních stropů v některých částech školy.

Do příštích let je v záměrech vedení školy pokračovat v další výměně oken a zateplování budovy.

Cílem vedení školy a pedagogického sboru pro další období bude i nadále usilovat o zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, vést žáky k úspěšnému vykonání státních maturitních zkoušek a pokračovat v rozšiřování nabídky zaměřené pro budoucí žáky prvních ročníků dle potřeb trhu práce.

V oblasti hospodaření bude vedení školy nadále efektivně vynakládat přidělené finanční prostředky na chod a provoz školy.

Datum zpracování zprávy: 11. října 2010

Datum projednání v školské radě: 14. října 2010

Podpis ředitele a razítko školy: