



# Výroční zpráva

**Obchodní akademie Vlašim**

školní rok 2010/2011



## **STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011** **– pro střední školy a vyšší odborné školy**

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

### **1. Základní údaje o škole**

- Název školy, adresa: Obchodní akademie, Vlašim, V Sadě 1565, 258 01 Vlašim  
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5  
IČO a IZO ředitelství školy: 616664537, 0616664537
- Kontakty:  
číslo telefonu: +420 317 842 026, +420 317 844 327,  
e-mailová adresa: [info@vlasimoa.cz](mailto:info@vlasimoa.cz)  
www stránky: [www.vlasimoa.cz](http://www.vlasimoa.cz)  
jméno ředitele školy: Ing. Bc. Jarmila Zábranská  
její statutární zástupce: Mgr. Zdeněk Lhoták  
seznam členů školské rady (koho zastupují):  
Jaroslav Zelenka – zastupuje Středočeský kraj  
MUDr. Pavel Seidl – zastupuje Středočeský kraj  
Petr Mrázek – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků  
Šimon Šťastný – zastupuje zletilé žáky  
Ing. Ludmila Staňková – zastupuje pedagogický sbor OA Vlašim  
Mgr. Zdeňka Roštíková – zastupuje pedagogický sbor OA Vlašim
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 1. září 2008

### **2. Charakteristika školy**

#### **• Vymezení hlavní činnosti školy**

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) je hlavním dokumentem pro určení účelu a předmětu činnosti školy. Cílem je rozvoj vědomostí, dovedností, postojů, hodnot získaných základním vzděláváním. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláváním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Součástí vzdělávání je i vytváření předpokladů pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a příprava pro výkon povolání.

Škola od 1. 9. 2006 jako „pilotní škola“ vyučuje podle vlastního Školního vzdělávacího programu v rámci Pilotu S, do kterého jsou též zařazena témata: protidrogová, environmentální vzdělávání, sexuální výchova, škodlivost xenofobie a rasismu, psychologie a umění studovat, mravní výchova, komunikace, kulturní a estetická výchova. ŠVP je postaven na inovativních

metodách využívajících moderní informační a komunikační technologie v celé oblasti vyučovacích předmětů. Projekt Pilot S byl ukončen ve školním roce 2009/2010 po uskutečnění vzdělávacího cyklu všech čtyř ročníků a škola byla zapojena do projektu Kurikulum S, v rámci kterého v letošním školním roce pilotně ověřovala v součinnosti s NUOV Praha profilovou část maturitní zkoušky z předmětu Ekonomika pro obor vzdělání Obchodní akademie.

Žáci jsou v průběhu výchovně-vzdělávacího procesu podle programu ŠVP vedeni k týmové práci a připravováni pro následné studium na VŠ a VOŠ a pro uplatnění na trhu práce včetně zemí EU.

- **Vymezení doplňkové činnosti školy**

Je vymezena zřizovací listinou zřizovatele v Článku V. – Pořádání kurzů a přednášek.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

Budova školy je ve vlastnictví zřizovatele, kterým je Středočeský kraj, Zborovská 81/11, Praha 5.

Moderní objekt školy s příjemným interiérem a bezbariérovým přístupem zahrnuje 20 učeben, z nichž je 12 kmenových tříd. Ve školním roce 2009/2010 škola úspěšně zrealizovala, v rámci Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Střední Čechy oblast podpory: 3.2 – Rozvoj měst – oblast vzdělávání, projekt s názvem Inovace výuky zaváděním moderních technologií v návaznosti na realizaci výukových metod, které vyžaduje ŠVP při zavádění do výchovně-vzdělávacího procesu. V rámci tohoto projektu za cca 2,6 milionu korun došlo k celkové modernizaci učeben, prostřednictvím tohoto vybavení dochází k přiblížení moderních informačních technologií, které vyžaduje trh práce, žákům s cílem zvýšení gramotnosti žáků přístupem k moderním technologiím a zvýšení motivace k tvůrčí a týmové práci žáků.

Všechny kmenové třídy jsou vybaveny internetem, dataprojektorem v kombinaci s interaktivní tabulí nebo plátnem. Žáci využívají 5 odborných učeben výpočetní techniky, které jsou připojeny na internet bezdrátovou technologií wifi s rychlostí 3 Mbit/s. Intenzivní výuka v počítačových učebnách je podpořena možností využití dataprojektorů při promítání obrazovky učitelského počítače na projekční plátno. K výuce jazyků slouží 3 jazykové učebny

s moderním audiovizuálním vybavením. Vybrané odborné předměty jsou vyučovány ve speciální multimediální učebně, která je koncipována jako posluchárna a je využívána pro inovaci obsahu a forem výuky. Učebny písemné a elektronické komunikace jsou vybavené počítači pro programovou výuku pro psaní na PC. V celém objektu je počítačová síť a televizní okruh s centrálním satelitním okruhem. Pro realizaci inovativních metod, při kterých se využívají moderní informační a komunikační technologie, byli učitelé v rámci projektu vybaveni notebooky, což vede k dalšímu vzdělávání a k zefektivnění práce učitelů.

K výuce tělesné výchovy slouží prostorná tělocvična s vybavením a fitness-centrum.

- **Vzdělávací programy školy:**

Obory vzdělání:

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Ekonomika a podnikání

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Evropský hospodářský asistent

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Cestovní ruch

78–42–M/02 Ekonomické lyceum

Všechny obory vzdělání včetně všech zaměření jsou vyučovány podle vlastních Školních vzdělávacích programů ve všech ročnících - od 1. 9. 2006 Pilot S – tvorba a ověřování pilotních školních vzdělávacích programů ve vybraných



SOŠ a SOU – v rámci grantu ESF, MŠMT ČR, NUOV, pro druhé, třetí a čtvrté ročníky včetně inovací od roku 2008 do současnosti. První ročníky všech oborů a zaměření se vyučují podle nových vlastních Školních vzdělávacích programů s platností od 1. 9. 2010, zaměření Cestovní ruch podle ŠVP s platností od 1. 9. 2009.

Od září 2010 byla škola zařazena do projektu Kurikulum S, v rámci tohoto projektu se uskutečnila profilová maturitní zkouška z předmětu Ekonomika v oboru Obchodní akademie.

Inovace, nové metody a formy práce – zkušenosti z ověřování ŠVP potvrzují přínos vlastních vzdělávacích programů pro výuku i pro klima ve škole. Výuka dle ŠVP klade na učitele vyšší nároky, a to v oblasti přípravy vyučování, po stránce zavádění kompetencí, průřezových témat, klíčových dovedností a výsledků vzdělávání a zároveň do výuky postupně zavádějí nové metody a využívají moderní informační technologie. V rámci inovace výuky a nových metod a forem práce vyučující pro výuku využívají moderní komunikační technologie s využitím interaktivních tabulí, kamer, tiskáren, scannerů, kopírovacího zařízení, softwarového vybavení a MasterEye. Při výuce jazyků se používá multimediální učebna včetně softwarového vybavení, videa, DVD a vizualizéru. Pro přípravu výuky, kterou zprostředkovávají žákům pomocí informačních a komunikačních technologií, používají notebooky včetně softwarového vybavení. Pro přípravu materiálů k multimediální výuce využívají vyučující vlastní odborný kabinet, který je vybaven multimediální technikou. Výhodou pro většinu pedagogů na škole je, že si sami ŠVP vytvořili dle rámcových vzdělávacích programů a podílejí se průběžně na jejich inovaci.

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu se uskutečňovala realizace ověřování vlastního ŠVP v rámci Pilotu S a Kurikulum S, které umožnilo vymezení školy jako moderní vzdělávací instituce, která reálně prováděla a bude nadále provádět potřebné změny. Cílem výchovně vzdělávacího procesu je zavádění kurikulární reformy, realizace principů a metod ŠVP, které předpokládají propojení informačních a komunikačních technologií s ostatními předměty v rámci mezipředmětových vztahů a zprostředkování nových informací žákům a práce s nimi pomocí informačních a komunikačních technologií jako průřezového tématu a zároveň jako samostatného předmětu vyučovaného ve všech ročnících všech oborů. Dalším cílem školy je připravit žáky na změny povolání v průběhu života, připravit je pro praxi, která vyžaduje samostatné a tvořivé absolventy schopné přizpůsobovat se a neustále se učit. Výchovně vzdělávací proces připravuje absolventy se všeobecným i odborným vzděláním nutným pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, v tuzemském i mezinárodním obchodě, v peněžnictví, cestovním ruchu, pojišťovnictví, v oblasti financí, daní, firemního účetnictví, ve správě počítačových sítí, sféře využití internetu, ve státní a veřejné správě. Škola věnuje pozornost přípravě žáků pro přijetí ke studiu na VŠ a VOŠ.

- **Další informace o škole**

Obchodní akademie Vlašim vznikla v roce 1991, po stavebních úpravách budovy MŠ, jako první střední škola ekonomického zaměření v benešovském regionu. V roce 1995 byla přistavěna k budově školy prostorná tělocvična s fitness-centrem a samostatným sociálním zázemím. V další etapě rozvoje školy, v roce 1996, byla realizována přístavba multimediálních učeben pro výuku odborných předmětů. V období července a srpna roku 2009 došlo k rekonstrukci obvodového pláště u dvou původních pavilonů včetně výměny oken, zateplení a fasády. O studium ze strany žáků 9. tříd je po celou dobu existence školy zájem, škola má naplněnou kapacitu a postupně rozšiřuje studijní nabídku vzdělávacích oborů a jejich zaměření. Po celou dobu existence školy více než 80% žáků úspěšně zvládá přijímací zkoušky na různé typy VŠ a VOŠ, ostatní nacházejí zaměstnání v široké škále pracovních míst nejrůznějších

fírem včetně zahraničních. Patříme mezi školy v regionu s nejnižším počtem absolventů evidovaných na ÚP.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2010)**

| Druh/typ školy        | IZO       | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup> | Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup> | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
|-----------------------|-----------|------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|
| Střední odborná škola | 061664537 | 363                                | 319                                    | 319                                 | 25                          | 12,76                                            |

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

- Ve školním roce 2010/2011 bylo ubytováno v Domově mládeže SPŠ Vlašim 16 žáků.
- Obchodní akademie Vlašim v rámci své doplňkové činnosti může realizovat školení. Tato školení mohou být zaměřena například na výuku jazyků, účetnictví, počítačových dovedností. V současné době není z řad podniků, organizací, akciových a jiných společností o tato školení zájem. Škole nevznikají výnosy, ale ani náklady z doplňkové činnosti.

### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

#### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)**

| Kód a název oboru                                                       | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |            |                         |
| 63-41-M/02 Obchodní akademie                                            | 147        | 6          | 24,5                    |
| 63-41-M/004 Obchodní akademie                                           | 61         | 2          | 30,5                    |
| 78-42-M/02 Ekonomické lyceum                                            | 81         | 3          | 27                      |
| 78-42-M/002 Ekonomické lyceum                                           | 30         | 1          | 30                      |
| <b>Celkem</b>                                                           | <b>319</b> | <b>12</b>  | <b>26,58</b>            |

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- V průběhu školního roku 2009/2010 byli na naši školu na základě žádosti o přestup přijati 3 žáci (2 žákyně a 1 žák) do prvního ročníku Obchodní akademie a 1 žákyně do třetího ročníku Obchodní akademie.
- Školu k 1. 9. 2010 navštěvuje 10 žáků z jiných krajů (denní forma vzdělávání).
- Ve školním roce 2010/2011 byli 4 žáci jiné národnosti (1 ruská, 2 ukrajinské, 1 slovenská).

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2010)**

| Druh postižení                   | Počet žáků/studentů |     |
|----------------------------------|---------------------|-----|
|                                  | SŠ                  | VOŠ |
| Mentální postižení               | -                   |     |
| Sluchové postižení               | 1                   |     |
| Zrakové postižení                | -                   |     |
| Vady řeči                        | 1                   |     |
| Tělesné postižení                | 1                   |     |
| Souběžné postižení více vadami   | -                   |     |
| Vývojové poruchy učení a chování | -                   |     |
| Autismus                         | -                   |     |

- Počet žáků, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků nadaných a žáků se zdravotním postižením.
  - Jedna žákyně a jeden žák byli integrováni a byla jim věnována zvýšená pozornost podle podkladů z pedagogicko psychologické poradny a lékařských zpráv, byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. U jedné žákyně byl IVP v předmětu PEK a IKT a u další žákyně IVP v předmětu PEK (z důvodu motoriky).
  - Sportovně nadaným žákům byla umožněna úprava rozvrhu. Jednalo se o dva reprezentanty ČR ve stolním tenise a mimořádně sportovně nadaného žáka ve fotbale.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

- Kritéria přijímacího řízení do OA Vlašim pro všechny obory:
  - vysvědčení na ZŠ za 8. ročník a 1. pololetí 9. ročníku – 80 %
  - výsledky z předmětových soutěží a olympiád od okresních a vyšších – 15 %
  - výstupní hodnocení ze základní školy – 5 % (za doložení – všichni uchazeči jej doložili)

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2011)**

| Kód a název oboru                                                | 1. kolo<br>– počet |           | Další kola<br>– počet |          | Odvolání<br>– počet |               | Počet tříd <sup>1</sup> |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------------------|----------|---------------------|---------------|-------------------------|
|                                                                  | přihl.             | přij.     | přihl.                | přij.    | podaných            | kladně vyřiz. |                         |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou |                    |           |                       |          |                     |               |                         |
| <b>63–41–M/02 Obchodní akademie</b>                              | <b>100</b>         | <b>60</b> | <b>1</b>              | <b>1</b> | <b>19</b>           | <b>19</b>     | <b>2</b>                |
| <b>78–42–M/02 Ekonomické lyceum</b>                              | <b>72</b>          | <b>30</b> | <b>0</b>              | <b>0</b> | <b>6</b>            | <b>6</b>      | <b>1</b>                |
| <b>Celkem</b>                                                    | <b>172</b>         | <b>90</b> | <b>1</b>              | <b>1</b> | <b>25</b>           | <b>25</b>     | <b>3</b>                |

- V rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2011 nastoupilo po odevzdání zápisových lístků 76 žáků, z toho jedna žákyně je z jiného kraje, (k 1. 9. 2010 nastoupila do prvního ročníku též jedna žákyně z jiného kraje).

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### **I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2011**

| <b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>                  | <b>Počet žáků/studentů</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |                            |
| Žáci celkem                                                             | 318                        |
| Prospěli s vyznamenáním                                                 | 92                         |
| Prospěli                                                                | 215                        |
| Neprospěli                                                              | 41                         |
| - z toho opakující ročník                                               | 4                          |
| Průměrný prospěch žáků                                                  | 1,86                       |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených            | 68,93/0,037                |

#### **• Komisionální zkoušky**

- Počet žáků: 10
- Termín: 29. a 30. 8. 2011, 12. 9. 2011, 14. až 16. 9. 2011
- Jeden žák 1. ročníku odstoupil od konání komisionálních zkoušek z důvodu ukončení studia. Ostatní žáci úspěšně vykonali komisionální zkoušky a postoupili do vyšších ročníků. Jeden žák 4. ročníku úspěšně vykonal komisionální zkoušky a byl připuštěn k maturitní zkoušce v podzimním termínu.
- Jedna žákyně ze zdravotních důvodů opakuje 4. ročník.

### **II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

| <b>Kód a název oboru</b>             | <b>Žáci/studenti konající zkoušky celkem</b> | <b>Prospěli s vyznamenáním</b> | <b>Prospěli</b> | <b>Neprospěli</b> |
|--------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>Maturitní zkouška:</b>            |                                              |                                |                 |                   |
| <b>Obchodní akademie 63–41–M/004</b> | <b>59</b>                                    | <b>3</b>                       | <b>50</b>       | <b>6</b>          |
| <b>Ekonomické lyceum 78–42–M/002</b> | <b>30</b>                                    | <b>13</b>                      | <b>17</b>       | <b>0</b>          |
| <b>Celkem</b>                        | <b>89</b>                                    | <b>16</b>                      | <b>67</b>       | <b>6</b>          |

#### **• Opravné maturitní zkoušky – podzimní termín**

- Počet žáků: 6 – z jednoho předmětu (dvě žákyně z profilové části MZ z EKO, jedna žákyně ze společné části MZ z ČJL, tři žákyně ze společné části z MAT), jeden žák konal v podzimním termínu po úspěšném vykonání komisionálních zkoušek celou maturitní zkoušku, maturitní zkoušku nevykonal ze společné části Český jazyk z důvodu neúčasti ze zdravotních důvodů, zkoušku bude konat v jarním termínu
- Výsledky opravné maturitní zkoušky:** dvě žákyně nevykonaly opravnou maturitní zkoušku ze společné části – testy z Matematiky a budou konat opravnou zkoušku v jarním termínu
- Naše škola dosáhla velmi dobrých výsledků maturitních zkoušek. Ve srovnání škol, které provedlo MŠMT ČR, se mezi středními odbornými školami Středočeského kraje Obchodní akademie Vlašim umístila na 3. místě.**



## **8. Hodnocení chování žáků/studentů**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2011)**

| Druh/typ školy    | Počet žáků/studentů - hodnocení |            |              |
|-------------------|---------------------------------|------------|--------------|
|                   | velmi dobré                     | uspokojivé | neuspokojivé |
| Obchodní akademie | 317                             | 1          | -            |

- Výchovná opatření k 30. 6. 2011
  - napomenutí třídního učitele: 0 x
  - důtka třídního učitele: 6 x
  - důtka ředitelky školy: 8 x
  - druhý stupeň z chování: 1 x
  - třetí stupeň z chování: 0 x
  - vyloučení ze studia: 0 x
  - pochvala třídního učitele: 30 x (1. – 3. ročníky), 26 x (4. ročníky)
  - pochvala ředitelky školy: 6 x (1. – 3. ročníky), 14 x (4. ročníky)

## **9. Absolventi a jejich další uplatnění**

**I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

| Druh/typ školy    | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|-------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Obchodní akademie | 90                      | 81                     | 6                       | 0                                  | 3                                  |

- Ze školy v průběhu školního roku 2010/2011 odešlo 7 žáků z důvodu přestupu na jinou školu.

## **10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)**

| Kód a název oboru             | Počet absolventů – škol. rok 2009/2010 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2011 |
|-------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| Obchodní akademie 63–41–M/004 | 60                                     | 5                                        |
| Ekonomické lyceum 78–42–M/002 | 26                                     | 1                                        |
| <b>Celkem</b>                 | <b>86</b>                              | <b>6</b>                                 |

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

## **11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole**

**I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)**

| Jazyk | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině |           |        |
|-------|----------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
|       |                      |              | minimálně                      | maximálně | průměr |
| ANJ   | 319                  | 22           | 9                              | 21        | 14,5   |
| NEJ   | 184                  | 13           | 9                              | 20        | 14,2   |
| FRJ   | 66                   | 4            | 11                             | 20        | 16,5   |
| RUJ   | 72                   | 4            | 14                             | 21        | 18     |



## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)

| Jazyk             | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících |          |       | Rodilí mluvčí |
|-------------------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
|                   |                      | odborná                 | částečná | žádná |               |
| Anglický jazyk    | 5                    | 1                       | 4        | 0     | 0             |
| Německý jazyk     | 4                    | 2                       | 2        | 0     | 0             |
| Francouzský jazyk | 1                    | 1                       | 0        | 0     | 0             |
| Ruský jazyk       | 1                    | 1                       | 0        | 0     | 0             |

- Většina vyučujících cizích jazyků má pedagogickou i odbornou způsobilost, vyučující s částečnou kvalifikací mají pedagogické vzdělání na pedagogických fakultách odpovídající jinému stupni vzdělání. Výuka cizích jazyků je na škole na velmi dobré úrovni, čehož je dokladem společná část MZ, kterou úspěšně složili všichni žáci školy, kteří konali maturitní zkoušku z cizího jazyka.



## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- V minulém školním roce škola úspěšně zrealizovala, v rámci Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Střední Čechy oblast podpory: 3.2 – Rozvoj měst – oblast vzdělávání, projekt s názvem Inovace výuky zaváděním moderních technologií v návaznosti na realizaci výukových metod, které vyžaduje ŠVP při zavádění do výchovně-vzdělávacího procesu. V rámci tohoto projektu za cca 2,6 milionu korun došlo k celkové modernizaci učeben, ke zvýšení úrovně informační a komunikační gramotnosti ve škole. Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni, je využívána všemi žáky v předmětech: informační a komunikační technologie, účetnictví, ekonomické výpočty, písemná a elektronická komunikace, ve cvičeních z odborných ekonomických předmětů, ve všeobecných předmětech formou výukových programů s využitím interaktivní tabule. Technika je dostupná pro žáky i mimo vyučování. Ve všech učebnách je internet, počítač, dataprojektor a plátno nebo interaktivní tabule. Ve škole se pro výuku využívá 5 odborných učeben vybavených počítači s přístupem na internet, 3 multimediální jazykové učebny. Všichni vyučující jsou vybaveni notebooky, mají k dispozici ve škole odbornou pracovnu zařízenou informačními technologiemi včetně internetu a využívají ji k přípravě výuky. Většina vyučujících absolvovala školení v rámci SIPVZ úrovně Z, někteří úrovně P a S a neustále se zdokonalují formou různých kurzů.



### 13. Údaje o pracovnících školy

#### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)**

| Počet pracovníků             |                                       |                                     |                                      |                                                           | Počet žáků<br>v DFV na<br>přepočtený<br>počet<br>pedagog.<br>prac. |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| celkem<br>fyzický/přepočtený | nepedagogických<br>fyzický/přepočtený | pedagogických<br>fyzický/přepočtený | pedagogických<br>interních/externích | pedagogických<br>– s odbornou<br>kvalifikací <sup>1</sup> |                                                                    |
| 36/32,38                     | 8/7,38                                | 28/25                               | 24,5/0,5                             | 20                                                        | 12,76                                                              |

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Počet interních a externích pedagogických pracovníků: 28 bez žen na mateřské dovolené

#### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)**

| Počet pedag.<br>pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho<br>důchodci | Průměrný<br>věk |
|----------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------------|-----------------|
| Celkem                     | 3         | 8           | 7           | 8           | 2          | 2                  | 45,2            |
| z toho žen                 | 1         | 6           | 5           | 6           | 1          | 1                  | 45,7            |

#### **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)**

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání |                               |               |         |          |
|-------------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské<br>- magisterské a vyšší    | vysokoškolské<br>- bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 24                                        | 1                             | 0             | 3       | 0        |

#### **IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)**

| Počet ped. pracovníků s praxí |           |           |           |                 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let                      | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 3                             | 3         | 9         | 8         | 5               |

- Obchodní akademie Vlašim nemá osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením ani asistenty pedagogů pro žáky se zdravotním postižením.

#### **V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2010)**

| Předmět     | Celkový počet hodin<br>odučených týdně | Z toho odučených učiteli<br>s odbornou kvalifikací<br>v příslušném oboru vzděl. |
|-------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Všeobecné   | 193                                    | 186                                                                             |
| Odborné     | 194                                    | 147                                                                             |
| Cizí jazyky | 146                                    | 63                                                                              |
| Celkem      | 533                                    | 396                                                                             |

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce:

- ve školním roce 2010/2011 na školu nenastoupil žádný absolvent pedagogické fakulty
- ve školním roce 2010/2011 z mateřské dovolené nastoupila jedna vyučující, dále nastoupily dvě vyučující na částečný úvazek (za mateřskou dovolenou)
- ve školním roce 2010/2011 žádný z pracovníků neukončil pracovní poměr.

### 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - **Koordinátor ŠVP pro SOŠ** – vyučující školy zastávající funkci koordinátorky ŠVP, instituce: Vzdělávací institut Středočeského kraje (zařízení pro další vzdělávání

pedagogických pracovníků), studium je ukončeno Osvědčením s akreditací MŠMT v rozsahu 250 hodin (prezentační výuka 62 hodin, samostudium 120 hodin, semináře a konzultace 60 hod.) – studium bude ukončeno ve školním roce 2011/2012 ústní zkouškou a obhajobou závěrečné písemné práce v říjnu 2011.

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
  - Státní maturitní zkouška – většina vyučujících absolvovala odbornou přípravu k získání osvědčení Hodnotitel ústní a písemné maturitní zkoušky (společná část), osvědčení Zadavatel maturitní zkoušky (společná část), osvědčení Maturitní komisař (společná část)
  - ředitelka školy se zúčastnila školení MAG 10
  - zadavatelé státní maturitní zkoušky získali osvědčení Zadavatel na základě několikahodinového školení online, počet vyučujících: 8
  - školní rok 2010/2011 byl z největší míry věnován školením v oblasti státních maturitních zkoušek
  - Učitelé se průběžně dle potřeby zúčastnili odborných seminářů
  - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí
    - 29 jednodenních
    - 2 dvoudenních
  - b) počet vícedenních akcí
    - jedna vyučující v partnerské škole v SRN v celkové délce jednoho týdne
    - tři vyučující čtyřdenní sportovní akce v rámci konání LVVZ v Itálii
  - c) samostudium
    - inovace výuky podle novel změn právního rádu ČR (Ekonomika, Právo)
    - inovace výuky předmětu Občanská výchova a odborných předmětů v zaměření EHA – vývoj v EU (předsednictví ČR v EU)
    - inovace výuky psaní na PC (předmět PEK – zapojení do interinfo)
    - inovace výuky účetnictví na PC (Ekonomická cvičení – výukový program Money)
    - seznamování se s novými prostředky multimediálního vybavení školy včetně nových výukových programů (interaktivní tabule)
    - všichni vyučující v rámci dnů samostudia: ŠVP pro EL a OA (nová zaměření – nové metody výuky, průřezová témata, mezipředmětové vztahy – Kurikulum S – profilová maturitní zkouška z předmětu EKO)
- Finanční náklady vynaložené na DVPP – 9 232,-- Kč (semináře uspořádané prostřednictvím Cermatu ke státní maturitní zkoušce byly pro školy zdarma, nebyl účtován poplatek za seminář).

### **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

výuka matematiky v předmětu Matematická cvičení pro žáky 4. ročníků (nepovinný předmět)

rozšíření výuky cizích jazyků v rámci kroužků

přístup žáků na internet a výuka psaní na klávesnici mimo vyučování

celoročně organizované zájmové cvičení žáků - fitness

2. a 3. ročník má v rámci ŠVP reálnou praxi ve firmách regionu – výběr firem dle zájmu žáků

návštěvy divadelních představení (Vlašim, Praha)

LVVZ žáků 1. ročníků v Alpách v Itálii

projektový den k Evropskému dni jazyků na téma Cestovní kancelář (výběr země EU v jazycích ANJ, NEJ, FRJ, RUJ)

- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

reciproční studijní pobyt žáků naší školy v dlouholeté partnerské škole v SRN v Albstadtu

exkurze do Podblanického ekocentra, Gaudeamus 2010 Brno, návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, exkurze Osvětim, naučná cesta historickou částí Prahy v cizím jazyce, školní výlety s tematikou Poznávěj svoji zemi

- Programy a projekty (nové i pokračující):

**a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU**

Projekt „Kurikulum S“ – ověřování pilotních ŠVP – Obchodní akademie Vlašim byla zřizovatelem KUSK vybrána jako zástupce Středočeského kraje za obor Obchodní akademie v rámci ČR k pilotnímu ověřování profilové části maturitní zkoušky z předmětu Ekonomika za gesce NUOV Praha a MŠMT ČR (pokračováním projektu Pilot S) ve vybraných SOŠ a SOU.

Škola v rámci pokračování projektu Pilot S vytvořila na základě reformy středního odborného školství 5 vlastních ŠVP pro obor Ekonomické lyceum a pro obor Obchodní akademie 4 zaměření: Ekonomika a podnikání, Evropský hospodářský asistent, Cestovní ruch a nově od 1. 9. 2011 Zahraniční obchod a mediální komunikace. Vytvořená ŠVP odpovídají RVP a jsou reálně zavedená do výchovně vzdělávacího procesu školy. Od školního roku 2010/2011 výuka probíhá v 1. a 2. ročnících podle inovovaných školních vzdělávacích programů.

**b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU**

V minulém roce škola úspěšně zrealizovala výzvu č. 25 **ROP Střední Čechy**, oblast podpory 3.2 Rozvoj měst – oblast vzdělávání a dokončila projekt „Inovace výuky zaváděním moderních technologií na OA Vlašim“.

Projekt ve výši 2 496 000 Kč umožnil vybavení multimediální učebny, vybavení šesti kmenových učeben multimediálními interaktivními tabulemi s příslušenstvím, pořízení multimediální jazykové učebny, multimediální odborné učebny pro vyučující a nákupu 24 notebooků pro učitele.

Cílem projektu je zkvalitnění podmínek pro výuku v celé oblasti vyučovaných předmětů v rámci realizovaných ŠVP, přiblížení moderních informačních technologií, které vyžaduje trh práce. Jde o zvýšení gramotnosti žáků přístupem k moderním informačním a komunikačním technologiím, zvýšení motivace a aktivace žáků k tvůrčí a týmové práci, k podpoře dalšího vzdělávání a zefektivnění práce učitelů.

Škola se úspěšně zapojila do projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“ – **Norský fond**. V rámci tohoto projektu škola využívá vybavení jedné multimediální učebny včetně vizualizéru.

**c) zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.)**

Název projektu – **COMENIUS**, Počet zapojených žáků – 15, Forma – Interaktivní komunikace v reálných firmách jednotlivých zemí, účastnické země – Německo, Itálie, Norsko, Švédsko, ČR. Ve dnech: V listopadu 2009 se uskutečnilo setkání koordinátorů a žáků partnerských škol v Německu. V únoru 2010 se dvě žákyně zúčastnily v rámci projektu týdenního studijního pobytu v partnerské škole v Norsku poblíž Osla. V květnu 2010 proběhla v Itálii schůzka koordinátorů účastnických zemí (Německo, Itálie, Švédsko, Norsko, ČR), na které byla

zpracována závěrečná hodnotící zpráva a zároveň byl připraven program pro podání nového projektu Comenius. Projekt byl financován z prostředků EU v tříletém cyklu. Cílem školy je v nastávajícím školním roce podat opětovně návrh projektu Comenius ve spolupráci s některými partnerskými školami předešlého projektu.

**d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT**

**Kurikulum S** – ověřování ŠVP a profilové části státní maturitní zkoušky na třiceti vybraných SOŠ v rámci ČR ve spolupráci s NUOV Praha.

**e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem (např. Vektor)**

Škola se ve školním roce 2010/2011 zapojila do projektu **Vektor (Scio)** – byli testováni všichni žáci 1. ročníků z předmětů Český jazyk, Matematika, Cizí jazyk a obecných studijních předpokladů.

**f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty**

**MAG10 (Cermat)** – škola se ve všech vyhlášených termínech zúčastnila generálních maturitních zkoušek všech žáků maturitních ročníků. Tato aktivita školy měla svůj význam při konečném výsledku hodnocení státních maturitních zkoušek, kdy se Obchodní akademie Vlašim umístila ve srovnání SOŠ na 3. místě ve Středočeském kraji.

- Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

## Mezinárodní projekty

na podporu odborného vzdělávání studentů (2010-2011)

| Název projektu    | Počet zapojených žáků | Forma         | Název partnerské školy | Účastnické země | Termíny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------|---------------|------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEONARDO DA VINCI | 6                     | Odborná praxe | Hledáme novou školu    | Německo         | Z KÚ zatím nepřišla nabídka partnerské školy, která byla projednána při prezentaci v dubnu 2010 v Praze.<br>Dle informací z programu projektů mobility mají přednost školy, které podávají projekt poprvé a jsou z výrobní sféry.<br>Leden 2011 – znovuoslovení předešlého partnera o možnost navázat na minulou spolupráci. V případě, že spolupráce nebude uskutečněna, škola se zapojí do projektu Tandem. |

|                   |    |                         |                                                 |                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|----|-------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ALBSTADT          | 15 | výměna                  | Walther-Groz-Schule Albstadt                    | Německo                                      | Říjen – 17 žáků z 1. a 2. ročníků se účastnilo výměnného pobytu v Albstadtu. 2. - 7. 5. byl uskutečněn pobyt něm. žáků u nás se závěrem, že partnerská spolupráce recipročních výměnných pobytů bude pokračovat v budoucích letech. |
| COMENIUS          | 10 | Interaktivní komunikace | Berufsbilden de Schule Simmern                  | Německo<br>Švédsko<br>Itálie<br>ČR<br>Norsko | Září – do konce měsíce byla zpracována závěrečná zpráva. Databáze EST – všechny zúčastněné země poskytly informace o různých projektech, aby další uchazeči mohli čerpat informace ze závěru z realizovaného projektu.              |
| LEONARDO DA VINCI | 6  | Odborná praxe           | Lycée Professionnel Agricole Chambray les Tours | Francie<br>ČR                                | Partnerská škola nemohla zajistit praxi našich žáků pro nadcházející školní rok vlivem ekonomické situace v zemích EU. Škola je nadále v písemném kontaktu s partnerskou školou s cílem další spolupráce.                           |

## Výměnné pobyty OA mají již osmnáctiletou tradici

V rámci výměnného pobytu hostili žáci OA Vlašim od 2. do 6. května 2011 své přátele z německého Albstadtu. Tentokrát byl pobyt výjimečný tím, že naposled přijel jako pedagogický doprovod pan Fritz Hoffmann se svou manželkou Anne Hoffmann.

Byl to právě on, kdo 18 let organizoval výměnné pobyty v Německu, a proto jsme pro něj a německé žáky připravili zábavné dopoledne v tělocvičně naší školy. Ředitelka školy Ing. Jarmila Zábranská poděkovala panu Hoffmannovi za jeho obětavost, vstřícnost, spolupráci a předala mu obraz s památnou horou Blaník.

Během týdne čeští a němečtí žáci navštívili v městečku Bechyně zámek a klášter, seznámili se s životem na faře ve Farním muzeu v Kondraci a





s životem na vesnici v Muzeu vesnice v Kamberku. Naše hosty nikdy nezklame Praha a Kutná Hora, města, která každého osloví svou staletou historií. Před odjezdem se všichni účastníci výměnného pobytu rozloučili a slíbili si, že navázaná přátelství budou dále rozvíjet.

## **Albstadt zlákal nejmladší žáky**

7. 11. 2010 – 12. 11. 2010

Po celodenní zdlouhavé cestě jsme v neděli v odpoledních hodinách dorazili do Stuttgartu. Do Albstadtu jsme přijeli až v 8 hodin večer.

Program pro nás začínal v pondělí ve studentském městečku Tübingen, jehož úzké uličky nám připomínaly historickou část Prahy.

V úterý nás procházka partnerským městečkem Albstadt přesvědčila o tom, že zde zvědavý turista objeví nejedno zajímavé zákoutí. Před drobným deštěm nás ochránilo muzeum s výstavou Picassových kreseb a plakátů.

Středa se nesla ve znamení krásných aut a chutných vín. Navštívili jsme totiž firmu Audi v Neckarsulmu a Württemberské vinařské závody v Möglingenu. Kombinace těchto zážitků nebyla vůbec špatná.

Ačkoli jsme se poslední den probudili do šedivého rána, naše obavy z ošklivého počasí se rozplynuly, jakmile jsme ve Friedrichshafenu vystoupili z vlaku. Naši němečtí partneři nás vzali do Zeppelinova muzea,



po jehož prohlídce jsme se nechali rozmazlovat hřejivými paprsky podzimního slunce.

Na zpáteční cestě domů bylo dostatek času, abychom mohli diskutovat o prožitých dnech plných nevšedních zážitků.

## **Žáci poznávali Prahu v angličtině a němčině**

Třídy 3. C a 3. B vlašimské obchodní akademie se v čele s vyučujícími Ivou Šmídovou a Martinem Jeništou vydaly na cizojazyčnou exkurzi do Prahy. Čekal je velmi nabitý program. Již v autobuse byla cítit natěšená atmosféra. Procházku Prahou s výkladem v anglickém a německém jazyce doprovázelo krásné slunečné počasí. Po bleskurychlém výstupu z autobusu se celá skupina vydala směrem k Pražskému hradu, Chrámu sv. Víta, po zámeckých schodech dolů a dále pokračovala přes Karlův most na Staroměstské a Václavské náměstí. Zde žáci dostali rozchod, který většina využila po svém. A co říkají samotní účastníci exkurze? „Bylo to skvělé zpestření ke konci školního roku, ani mi nevadil výklad v cizích jazycích. Co mi ale vadilo, bylo až moc velké horko,“ odpovídá na otázku, jak se exkurze líbila, Veronika Kosíková ze 3. B.



## Exkurze do Osvětimi byla pro žáky přínosem

Obchodní akademie Vlašim zorganizovala na 10. května pro 106 žáků prvních až třetích ročníků odbornou exkurzi do polské Osvětimi. Vyučující tak reagovali na podnět samotných žáků, kteří chtěli navštívit místo bývalého nacistického koncentračního tábora, jenž se stal pro celý svět symbolem vyvražďování lidstva, teroru, ztráty lidské důstojnosti a holocaustu.

Studenti se zajímají i o tuto problematiku, která je na obchodní akademii zařazena do všech tematických plánů společenskovedních předmětů a která se každoročně připomíná i u příležitosti Dne památky obětí holocaustu. Proto také vznášeli spoustu dotazů a bedlivě poslouchali výklad průvodců, jenž byl zčásti veden v anglickém jazyce.

„Přestože bývalý koncentrační tábor působí opravdu tristně, žáci se chovali vzorně a s patřičnou pietou k tomuto místu, za což byli chváleni i ze strany průvodců, a shodli se na tom,



že exkurze byla velice zajímavá, přínosná a že právě i v dnešní době je potřeba takováto místa navštěvovat a o zmiňované problematice hovořit,“ zhodnotila akci výchovná poradkyně Mgr. Eliška Langrová, která se exkurze rovněž účastnila.

## Žákyně Obchodní akademie Vlašim se na měsíc stane praktikantkou v Německu

V hodině německého jazyka na vlašimské obchodní akademii se žáci dozvěděli, že Krajský úřad Středočeského kraje vyhlašuje výběrové řízení pro žáky středních škol na praktikantskou kancelář. Ten, kdo uspěje, bude mít možnost pracovat v Německu podle svého výběru po dobu jednoho, dvou nebo tří měsíců.

Tato nabídka některé žákyně zaujala, a proto se rozhodly zúčastnit. Podmínkou bylo, že musely odeslat svůj životopis v českém i německém jazyce a napsat motivační dopis. Potom už jen čekaly na pozvánku k přijímacímu řízení. Nakonec se žákyně vydaly na pohovor ve složení: Iveta Vacková, Jana Smetanová a Tereza Pavelková ze 4. C, Markéta Mečířová ze 4. A a Aneta Nesvorná ze 4. B. Na krajském úřadě nejprve napsaly test, který obsahoval otázky z gramatiky a z reálií daného regionu. K ústnímu pohovoru pak postoupilo pět účastníků z celého Středočeského kraje, mezi nimiž byly i Jana Smetanová a Iveta Vacková z Obchodní akademie Vlašim. Zde se musely krátce představit a odpovídat na otázky.

Po dlouhém čekání se konečně dozvěděly výsledky a Jana Smetanová se stala jednou ze dvou nejlepších účastníků, kteří získali právě tu možnost pracovat v Německu. Jak jsme se od Jany dozvěděli, vybrala si praxi v předškolním zařízení, kde bude mít skvělou příležitost procvičit si německý jazyk, ale i jinak se na měsíční pobyt velmi těší.

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola)  
– zhodnocení akce, výsledky žáků školy

## Evaluace v PEK

Dne 5. října 2010 proběhla **soutěž Sedlčanské psaní na klávesnici PC pro 2. ročníky**. Naši školu reprezentovaly 4 žákyně (A. Boučková, M. Uhlířová, K. Bobková a B. Vojtěchová) - v soutěži se umístily na **1., 4., 7. a 16. místě** z celkového počtu 22 účastníků.

Dne 1. prosince 2010 se uskutečnila soutěž Talentů základních škol v psaní na klávesnici v programu Zaviačič a soutěž v ovládání PC a internetu, zúčastnilo se jí 13 žáků v psaní na klávesnici a 17 žáků v ovládání PC. V psaní na klávesnici opět zvítězily žákyně ze ZŠ Bystřice, které trénují program Zaviačič ve škole. Soutěž v ovládání PC a internetu vyhráli žáci ze ZŠ Vorlina.

16. ročník školní soutěže Vlašimská dvanáctka proběhl 14. února 2011 za účasti 45 studentů ze druhých až čtvrtých ročníků Obchodní akademie Vlašim. V jednotlivcích zvítězila Jana Smetanová ze 4. C s výkonem 414 čistých úhozů za minutu, v soutěži družstev třída 3. A.

**Krajskou soutěž v grafických předmětech**, která se uskutečnila 29. března 2011 v Kladně, reprezentovalo za OA Vlašim 7 žáků. Nejlepšího umístění dosáhla **Jana Smetanová (1. místo)**, další místa - **Petr Kratochvíl (3.)**, Tereza Kahounová (8.), Šárka Zákostelská (9.), Aneta Černá (12.), Aneta Boučková (13.) a Marek Mojžíš (35.) z 51 účastníků.

Státní zkoušky v kancelářském psaní na klávesnici PC proběhly na Obchodní akademii ve Vlašimi 27. dubna 2011, zúčastnilo se jich 37 žáků. Neuspěly 4 žákyně.

**Na Mistrovství České republiky v grafických předmětech** 28. a 29. dubna 2011 postoupila Jana Smetanová a Petr Kratochvíl; **Jana se umístila na 5. místě, Petr na 20. místě** z 38 účastníků.

Ve dnech 9. a 10. května 2011 se uskutečnila v Jihlavě soutěž Talenti 1. ročníků 2011, zúčastnili se jí 4 žáci naší školy (Šťastná V., Zoubek V., Jankovská A. a Švára D.). V soutěži družstev skončili na 5. místě z 19 družstev.

## Hodnocení matematické soutěže

Praha 25. 3. 2011

Soutěž žáků středních odborných škol  
z každého ročníku 2 žáci  
maximálně 25 bodů

Zúčastnění žáci nejsou uvedeni na výsledkové listině, protože získali méně než 9 bodů.

Oproti předchozím rokům to znamená pokles úrovně žáků. Vloni byl na výsledkové listině 1 žák (Václav Martínek), předloni 3 žáci. Příprava žáků proběhla podle obvyklým způsobem. Pro příští rok bude třeba se žáky pracovat ještě pečlivěji.

**VEKTOR 2010/11**

Zúčastnily se 1. ročníky – předměty: matematika, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, obecné studijní předpoklady

**Matematika** průměr OA 37 percentil, průměr naší školy 41 percentil

První ročníky jsou v matematice nadprůměrné. Pouze 1. A je velice blízko průměru všech OA.

| třída | percentil | Porovnání s průměrem OA | nejlepší                    | Nejslabší                 |
|-------|-----------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1. C  | 46        | nadprůměrní             | Jermanová 95<br>Javorská 93 | Šmídová 23                |
| 1. B  | 40        | nadprůměrní             | Kořínková 99<br>Sokol 95    | Kohoutová 0<br>Kůželová 4 |
| 1. A  | 38        | mírně nadprůměrní       | Homolová 95<br>Pečený 95    | Tatarová 1<br>Sejková 4   |

**Český jazyk** průměr OA 37 percentil, průměr naší školy 51 percentil

V českém jazyce jsou třídy nadprůměrné. Velmi dobře dopadla 1. C.

| třída | percentil | Porovnání s průměrem OA | nejlepší                            | Nejslabší   |
|-------|-----------|-------------------------|-------------------------------------|-------------|
| 1. C  | 55        | nadprůměrní             | Ottlová 99<br>Neklová 98            | Zoubek 19   |
| 1. A  | 50        | nadprůměrní             | Syslová 100<br>Šálková 95           | Sahulová 4  |
| 1. B  | 49        | nadprůměrní             | Křížková, Šťastná,<br>Vilimovská 90 | Kůželová 15 |

**Anglický jazyk** průměr OA 36 percentil, průměr naší školy 52 percentil

Všechny první ročníky jsou nadprůměrné. Nejlepší je 1. C.

| třída | percentil | Porovnání s průměrem OA | Nejlepší                   | Nejslabší   |
|-------|-----------|-------------------------|----------------------------|-------------|
| 1. C  | 57        | nadprůměrní             | Neklová 99<br>Hedviková 97 | Šmídová 21  |
| 1. A  | 54        | nadprůměrní             | Pěkná 93<br>Tomášek 92     |             |
| 1. B  | 45        | nadprůměrní             | Boudníková, Šťastná 93     | Kořínková 8 |

**Německý jazyk** průměr OA 41 percentil, průměr naší školy 63 percentil

V německém jazyce jsou všichni zúčastnění žáci výborní. Nejlepší je 1. C

| třída | percentil | Porovnání s průměrem OA | nejlepší     | nejslabší |
|-------|-----------|-------------------------|--------------|-----------|
| 1. C  | 81        | nadprůměrní             | Ottlová 98   |           |
| 1. B  | 65        | nadprůměrní             | Sokol 99     |           |
| 1. A  | 55        | nadprůměrní             | Hromasová 92 |           |

**Obecné studijní předpoklady** průměr OA 34 percentil, průměr naší školy 43 percentil  
V OSP jsou všechny třídy výborné. Nejlepší je 1. C.

| třída | percentil | Porovnání s průměrem OA | Nejlepší   | Nejslabší                  |
|-------|-----------|-------------------------|------------|----------------------------|
| 1. C  | 48        | nadprůměrní             | Neklová 99 | Boštičková 10              |
| 1. A  | 42        | nadprůměrní             | Syslová 97 | Sahulová 7<br>Sejková 7    |
| 1. B  | 41        | nadprůměrní             | Šťastná 94 | Kohoutová 5<br>Kořínková 7 |

### **Využití potenciálu ve třídách a předmětech**

V jazycích většinou třídy využívají nadprůměrně svůj potenciál. Nejhůř svůj potenciál využívají v matematice.

| třída | ČJ          | MAT      | ANJ         | NEJ         |
|-------|-------------|----------|-------------|-------------|
| 1. A  | nadprůměrné | průměrné | nadprůměrné | nadprůměrné |
| 1. B  | nadprůměrné | průměrné | průměrné    | nadprůměrné |
| 1. C  | nadprůměrné | průměrné | nadprůměrné | nadprůměrné |

## **Zeměpisná olympiáda – okresní kolo**

Nejlepší z našich žáků se probojovali do okresního kola a přestože zeměpis nepatří k profilovým předmětům školy, získali průměrné výsledky.

Projevili znalosti při práci s atlasem a bez atlasu, ale ztratili body při projektu, proto se vyučující zeměpisu příští školní rok zaměří více i na tuto oblast.

| celkové pořadí | příjmení a jméno  |      | třída            | hodnocení práce |           | projekt | celkem |
|----------------|-------------------|------|------------------|-----------------|-----------|---------|--------|
|                |                   |      |                  | bez atlasu      | s atlasem |         |        |
| 1.             | Kovalský Tomáš    | 1992 | G Vlašim         | 32              | 37        | 48      | 117,0  |
| 2.             | Vobecký Jan       | 1991 | G Vlašim         | 27              | 40        | 48,5    | 115,5  |
| 3.             | Tywoniak Adam     | 1995 | G Benešov        | 29              | 37        | 47      | 113,0  |
| 4.             | Zágorová Lucie    | 1992 | G Benešov        | 17              | 30        | 49      | 96,0   |
| 5.             | Trusina Tadeáš    | 1991 | G Benešov        | 23              | 38        | 27      | 88,0   |
| 6.             | Schůtová Blanka   | 1993 | G Benešov        | 28              | 28        | 22      | 78,0   |
| 7.             | Vobecká Kateřina  | 1994 | G Vlašim         | 21              | 31        | 25,5    | 77,5   |
| 8.             | Vachtl Jan        | 1992 | G Vlašim         | 21              | 26        | 21      | 68,0   |
| 9.             | Kratochvíl Petr   | 1991 | OA Vlašim        | 16              | 20        | 26      | 62,0   |
| 10.            | Pečený Jan        | 1995 | OA Vlašim        | 18              | 25        | 19      | 62,0   |
| 11.            | Muller Petr       | 1991 | OA Vlašim        | 12              | 13        | 34,5    | 59,5   |
| 12.            | Nechybová Helena  | 1991 | SŠ cest.ruchu BN | 16              | 21        | 17      | 54,0   |
| 13.            | Nohová Nikola     | 1994 | OA Vlašim        | 10              | 13        | 22,5    | 45,5   |
| 14.            | Mottlová Gabriela | 1990 | SŠ cest.ruchu BN | 12              | 10        | 16,5    | 38,5   |
| 15.            | Barták Marek      | 1995 | SPŠ Vlašim       | 11              | 13        | 11      | 35,0   |
|                |                   |      |                  |                 |           |         |        |
|                | max.počet bodů    |      |                  | 50              | 50        | 50      | 150    |

## Evaluace Tělesné výchovy

| DATUM             | NÁZEV AKCE                                                 | VÝSLEDEK, VYHODNOCENÍ                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22. 9. 2010       | Atletika - CORNY pohár                                     | Dívky - vynikající <b>3. místo</b> ze sedmi družstev<br>Chlapci - 4. místo z deseti družstev                                                                                                                                                              |
| 6. 10. 2010       | Kopaná region Vlašim                                       | Družstvo skončilo na <b>3. místě</b> .                                                                                                                                                                                                                    |
| 9. 10. 2010       | Okresní kolo v šachu v Benešově                            | Družstvo se umístilo na <b>2. místě</b> a postupuje do krajského kola.                                                                                                                                                                                    |
| 19. 11. 2010      | Futsalová liga chlapců 1. kolo ve Vlašimi                  | Družstvo skončilo na 4. nepostupovém místě.                                                                                                                                                                                                               |
| 26. 11. 2010      | Regionální kolo ve florbalu chlapců                        | Družstvo chlapců postupuje do okresního kola z krásného <b>1. místa</b> .                                                                                                                                                                                 |
| 3. 12. 2010       | Regionální kolo ve florbalu dívek                          | Družstvo dívek postupuje do okresního kola z <b>1. místa</b> .                                                                                                                                                                                            |
| 6. 12. 2010       | Futsalová liga dívek v Dubně u Příbrami                    | V tomto 1. kole dívky obsadily <b>2. místo</b> a postupují do druhého kola.                                                                                                                                                                               |
| 6. 12. 2010       | Okresní kolo ve florbale v Neveklově o „Neveklavský měsíc“ | Družstvo skončilo na pěkném <b>2. místě</b> .                                                                                                                                                                                                             |
| 9. 12. 2010       | Okresní kolo ve florbale v Neveklově o „Neveklavský měsíc“ | Dívky skončily na 4. místě.                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. 12. 2010      | Turnaj „O pohár ředitelky OA“ ve florbale pro ZŠ dívky     | Letos jsme podruhé organizovali tento turnaj. Zúčastnily se školy z blízkého okolí. ZŠ Vorlína neobhájila putovní pohár z loňského ročníku a musela ho předat ZŠ Jiráskova z Benešova. Celkem bylo pět družstev složených většinou ze žákyň 8. a 9. tříd. |
| 28. 2. 2011       | Oblastní kolo ve volejbale chlapci                         | Pořadatel OA Vlašim, chlapci bez postupu                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. 3. 2011        | Oblastní kolo ve volejbale dívky                           | Pořadatel OA Vlašim, dívky <b>1. místo</b> a postup do okresního kola.                                                                                                                                                                                    |
| 15. 3. 2011       | Silový čtyřboj dívek                                       | Z jednotlivců se umístila Lenka Matoušková v okresním i krajském kole na <b>2. místě</b> ve vrhu koženým míčem 3 kg.                                                                                                                                      |
| 21. 3. 2011       | Okresní kolo ve volejbale dívky                            | Pořadatel OA Vlašim, dívky <b>2. místo</b>                                                                                                                                                                                                                |
| 22. – 27. 3. 2011 | Lyžařský zájezd pro žáky prvních ročníků do Itálie         | Letos jsme opět vyrazili do Aprici do hotelu Itálie. Jelo 37 žáků převážně prvního ročníku a počasí nám opravdu i letos vyšlo na jedničku.                                                                                                                |
| 2010 - 2011       | Stolní tenis                                               | Tři žákyně reprezentovaly školu v <b>okresním a krajském kole</b> , kde získaly <b>1. místo</b> a postoupily do <b>republikového kola</b> , kde se umístily na <b>2. místě</b>                                                                            |

## Evaluace plánu Ochrany člověka za mimořádných událostí

|      |                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                |                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. A | Zásady poskytování první pomoci<br>Ochrana člověka za mim. událostí                                                                                                          | Mgr. Světlík<br>Mgr. Zajícová                                                                 | Splněno<br>Splněno                                             | ZDR<br>EKL                                      |
| 1. B | Zásady poskytování první pomoci<br>Ochrana člověka za mim. událostí                                                                                                          | Mgr. Světlík<br>Mgr. Zajícová                                                                 | Splněno<br>Splněno                                             | ZDR<br>EKL                                      |
| 1. C | Zásady poskytování první pomoci<br>Ochrana člověka za mim. událostí<br>Živelné pohromy                                                                                       | Mgr. Světlík<br>Mgr. Světlík<br>Mgr. Zajícová                                                 | Splněno<br>Splněno<br>Splněno                                  | ZDR<br>ZDR<br>BIO                               |
| 2. A | Živelné pohromy<br>Havárie s únikem neb.látek<br>Radiační havárie<br>Zásady poskytování první pomoci<br>Zásady poskytování první pomoci<br>Ochrana člověka za mim.událostí   | Mgr. Kletečková<br>Ing. Dufala<br>Ing. Dufala<br>Mgr. Světlík<br>Mgr. Zajícová<br>Ing. Dufala | Splněno<br>Splněno<br>Splněno<br>Splněno<br>Splněno<br>Splněno | HOZ<br>FYZ<br>FYZ<br>TEV - H<br>TEV - D<br>FYZ  |
| 2. B | Živelné pohromy<br>Havárie s únikem neb. látek<br>Radiační havárie<br>Zásady poskytování první pomoci<br>Zásady poskytování první pomoci<br>Ochrana člověka za mim. událostí | Mgr. Kletečková<br>Ing. Dufala<br>Ing. Dufala<br>Mgr. Světlík<br>Mgr. Zajícová<br>Ing. Dufala | Splněno<br>Splněno<br>Splněno<br>Splněno<br>Splněno<br>Splněno | HOZ<br>FYZ<br>FYZ<br>TEV - H<br>TEV - D<br>FYZ  |
| 2. C | Živelné pohromy<br>Havárie s únikem neb. látek<br>Radiační havárie<br>Zásady poskytování první pomoci<br>Zásady poskytování první pomoci<br>Ochrana člověka za mim. událostí | Mgr. Zajícová<br>Mgr. Lhoták<br>Ing. Dufala<br>Mgr. Světlík<br>Mgr. Zajícová<br>Ing. Dufala   | Splněno<br>Splněno<br>Splněno<br>Splněno<br>Splněno<br>Splněno | BIO<br>CHEM<br>FYZ<br>TEV - H<br>TEV - D<br>FYZ |
| 3. A | Ochrana člověka za mim.událostí<br>Zásady poskytování první pomoci<br>Ochrana člověka za mim. událostí<br>Zásady poskytování první pomoci                                    | Mgr. Světlík<br>Mgr. Světlík<br>Mgr. Světlík<br>Mgr. Světlík                                  | Splněno<br>Splněno<br>Splněno<br>Splněno                       | TEV - H<br>TEV - H<br>TEV - D<br>TEV - D        |
| 3. B | Ochrana člověka za mim. událostí<br>Zásady poskytování první pomoci<br>Ochrana člověka za mim. událostí<br>Zásady poskytování první pomoci                                   | Mgr. Světlík<br>Mgr. Světlík<br>Mgr. Světlík<br>Mgr. Světlík                                  | Splněno<br>Splněno<br>Splněno<br>Splněno                       | TEV - H<br>TEV - H<br>TEV - D<br>TEV - D        |
| 3. C | Ochrana člověka za mim. událostí<br>Zásady poskytování první pomoci<br>Ochrana člověka za mim. událostí<br>Zásady poskytování první pomoci                                   | Mgr. Světlík<br>Mgr. Světlík<br>Mgr. Světlík<br>Mgr. Světlík                                  | Splněno<br>Splněno<br>Splněno<br>Splněno                       | TEV - H<br>TEV - H<br>TEV - D<br>TEV - D        |
| 4. A | Ochrana člověka za mim. událostí<br>Zásady poskytování první pomoci<br>Ochrana člověka za mim. událostí<br>Zásady poskytování první pomoci                                   | Mgr. Světlík<br>Mgr. Světlík<br>Mgr. Světlík<br>Mgr. Světlík                                  | Splněno<br>Splněno<br>Splněno<br>Splněno                       | TEV - H<br>TEV - H<br>TEV - D<br>TEV - D        |
| 4. B | Ochrana člověka za mim. událostí<br>Zásady poskytování první pomoci<br>Ochrana člověka za mim. událostí<br>Zásady poskytování první pomoci                                   | Mgr. Světlík<br>Mgr. Světlík<br>Mgr. Zajícová<br>Mgr. Zajícová                                | Splněno<br>Splněno<br>Splněno<br>Splněno                       | TEV - H<br>TEV - H<br>TEV - D<br>TEV - D        |
| 4. C | Ochrana člověka za mim. událostí<br>Zásady poskytování první pomoci<br>Ochrana člověka za mim. událostí<br>Zásady poskytování první pomoci                                   | Mgr. Světlík<br>Mgr. Světlík<br>Mgr. Zajícová<br>Mgr. Zajícová                                | Splněno<br>Splněno<br>Splněno<br>Splněno                       | TEV - H<br>TEV - H<br>TEV - D<br>TEV - D        |



## Lyžaři a snowboardisté z obchodní akademie si užívali v Itálii

Centrum zimních sportů Aprica v Itálii se jako již v několika předchozích letech stalo na pět dnů základnou pro lyžařský výcvikový kurz, který pro své žáky prvních ročníků pořádala Obchodní akademie Vlašim. Na 37 žáků, kteří vytvořili dvě družstva lyžařů a jedno snowboardistů, bedlivě dohlíželi tři pedagogové, jedna lékařka a pobyt si báječně užili opravdu všichni.

Ubytování v hotelu Italia bylo kvalitní, strava vynikající a dostatečná, počasí ideální, takže nic nebránilo ve vychutnávání si nádherných dnů intenzivního lyžování. Na večer pak byl připraven společenský program a jak uvedl vedoucí kurzu Mgr. Milan Světlík, žáci, kteří byli z pobytu nadšení, dělali čest obchodní akademii. Vše tedy proběhlo bez kázeňských problémů a už teď se žáci i učitelé těší na další kurzy.



## Na obchodní akademii se sportu daří

Sportovní turnaje a soutěže přinesly vlašimské obchodní akademii v poslední době celou řadu hezkých výsledků, i když ještě sportovní sezóna zdaleka neskončila. V listopadu družstvo chlapců zvítězilo v okresním kole středních škol ve florbalu, postoupilo do prosincového krajského kola, kde vybojovalo krásné druhé místo. Děvčata se v tomto sportu nenechala zahanbit a po vzoru chlapců rovněž vyhrála okresní kolo.

Družstvo dívek také skončilo na druhém místě v 1. kole středoškolské futsalové ligy a postupuje do 2. kola, které se uskuteční v lednu.

Daří se i v netradičních sportovních odvětvích, jakými jsou šachy. Zde družstvo chlapců obsadilo 2. místo v okresním kole a postoupilo do kola krajského.

## Úspěšné sportovkyně z obchodní akademie byly náležitě oceněny

Do Městského divadla v Kolíně, kde se konalo slavnostní vyhlášení žáků a studentů za úspěšnou reprezentaci Středočeského kraje ve školním roce 2010/2011, byly pozvány i tři žákyně vlašimské obchodní akademie. Petra Pintová, Anežka Lajdová a Lenka Matoušková totiž zvítězily v krajském kole soutěže ve stolním tenise družstev dívek středních škol, na mistrovství České republiky vybojovaly krásné druhé místo a postoupily tak na mistrovství světa, které se tentokrát konalo v Brně. V kolínském divadle za přítomnosti nejvyšších představitelů Středočeského kraje dívky obdržely hodnotné ceny, diplomy a po tomto slavnostním předání byl pro všechny zúčastněné připraven také raut.



## Evaluace společenskovedních předmětů

| Datum        | Akce (olympiády, soutěže, exkurze, kultura, besedy, veletrhy, stáže a pobyty žáků, zájezdy, projekty s EU, .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9/2010       | <ul style="list-style-type: none"> <li>V OBN v 1. ročnících OA, v rámci tematického celku Člověk jako osobnost, byl proveden adaptační blok – seznámení žáků, komunikační hry a aktivity přispívající ke stmelení kolektivu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10/2010      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exkurze třídy 4. B v České televizi s přednáškou</li> <li>Následná reflexe exkurze v hodinách OBN ve vztahu k tématům: média a mediální komunikace, veřejnoprávní televize a její funkce</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14. 11. 2010 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizace Projektu Krokus, který realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci se Vzdělávacím a kulturním centrem Židovského muzea v Praze. Žáci sázeli krokusy do tvaru Davidovy hvězdy jako připomínku obětí holocaustu.</li> <li>V rámci OBN a SVS byla připravena nástěnka k <b>Projektu Krokus</b> sloužící i jako celoškolní připomínka Dne památky obětí holocaustu (27. 1.). Tento den byl zároveň později připomenut ve výuce.</li> </ul> |
| 26. 11. 2010 | Realizace projektu <b>Příběhy bezpráví</b> , měsíc filmu na školách. Dne 26. 11. se třídy 3. C a 4. C zúčastnily projekce filmu Ztracená duše národa s následnou přednáškou a diskuzí – historik Mgr. Radovan Cáder, ředitel Muzea Podblanicka Vlašim. Žáci následně zpracovali úvahu na témata související s projekcí a besedou. Projekt sloužil zároveň jako připomínka 17. 11.                                                                                                                                             |
| 14. 3. 2011  | Dne 14. 3. proběhl ve třídě 3. C dvouhodinový <b>interaktivní workshop na téma Multikulturní soužití</b> . Program realizovala společnost Multikulturní s.r.o v rámci projektu Stereotýpek v nás, který je podporovaný Evropskou unií. Seminář byl přínosný a měl u žáků kladnou odezvu. Agentuře byla rovněž vypracována zpětná vazba na tento seminář.                                                                                                                                                                      |
| 10. 5. 2011  | <b>Exkurze 1. a 2. ročníků v Osvětimi</b> – následná reflexe exkurze v hodinách společenskovedních předmětů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6/2011       | <b>Uzavření cvičného průzkumu 3. C</b> na téma Vztahy v rodině a prezentace výsledků a závěrů na školní nástěnce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Vnitřní evaluace plánu ekonomických předmětů

| Datum                | Akce                               | Zhodnocení akce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                    | Splnění                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nedostatky, doporučení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16. 5. - 27. 5. 2011 | Odborná praxe žáků 2. a 3. ročníků | <p>Odborná praxe probíhala ve 116 firmách, převážně v regionu Benešov. Žáci se v průběhu praxe seznamují s reálnými pracovišti v oblasti ekonomických úseků. Před nástupem na praxi byly žákům předány pokyny pro zpracování zprávy z odborné praxe. Součástí této zprávy jsou i hodnocení, a to jak odpovědného pracovníka za žáka na pracovišti, tak vlastní hodnocení žáka – zda bylo vykonávání konkrétních činností na pracovišti pro žáka přínosem v rozvoji praktických dovedností, či zda žáci využili teoretické poznatky získané ve škole. Zpracovaná zpráva je součástí klasifikace v předmětu ekonomika.</p> <p>Po celou dobu konání odborné praxe jsou žáci kontrolováni učiteli školy. Kontrola probíhá převážně osobní účastí učitele na pracovišti žáka a konzultací s pracovníkem odpovědným za žáka. Na kontrole se podílelo celkem 12 učitelů.</p> <p>Dále jsou žáci kontrolováni telefonicky, rozhovor je veden s pracovníkem odpovědným za žáka a se samotným žákem. Tento způsob kontroly se týká vzdálenějších míst regionu Vlašim – Benešov.</p> | <p>V průběhu kontrol se vyskytly drobné problémy, někteří žáci nastupovali na praxi později, než jak uvedli na seznamech ve škole, nebo byli v danou dobu pověřeni plněním úkolu v rámci firmy na jiném pracovišti.</p> <p>Doporučuje se žákům uvést přesný termín a pracovní dobu, zvláště při hlášení aktuálních změn v průběhu praxe z důvodu kontroly praxí.</p> |

## Vnitřní evaluace plánu ekonomických předmětů

| Datum       | Akce                                            | Zhodnocení akce                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |
|-------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                 | Splnění                                                                                                                                                           | Nedostatky, doporučení                                                                                                      |
| 1. 11. 2010 | Školní kolo ekonomické soutěže – Ekonomický tým | <p>Soutěže se zúčastnily 2 tříčlenné týmy z každého 4. ročníku.</p> <p>Soutěž se skládala z vědomostního testu a prezentace vylosovaného ekonomického tématu.</p> | <p>V průběhu soutěže se nevyskytly žádné problémy.</p> <p>Pro žáky je tato soutěž zajímavá, velkou motivací je účast na</p> |

|              |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                  | <p>Hodnotící komise byla složena z vyučujících ekonomiky.</p> <p>Vítězem školního kola se stal tým 4. C, který se stal zároveň i reprezentantem školy v krajském kole, které se konalo v Kolíně</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | celostátním kole v Hodoníně.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14. 12. 2010 | Regionální kolo soutěže – Ekonomický tým 2010                    | <p>Do regionálního kola soutěže postoupil vítězný tým ze školního kola – tj. 4. C.</p> <p>Soutěž se opět skládala z vědomostního testu, který vypracovával každý člen týmu samostatně, body jednotlivých členů se sčítaly, dále z reprezentace na ekonomické téma.</p> <p>Hodnotící komisi tvořili zástupci jednotlivých soutěžících škol.</p> <p>Celkové umístění – 4. místo.</p> <p>Tým dosahoval v obou částech soutěže vyrovnaných výsledků – znalostní test – 4. místo, prezentace 3. místo. V celkovém hodnocení byl upřednostněn výsledek znalostního testu.</p> | <p>Tým byl připravován na společné řešení znalostního testu, nikoliv za jednotlivce. Členové týmu podali vyrovnané výsledky, a proto se tato změna nemusí považovat za nedostatek.</p> <p>Doporučujeme využívat testů při kontrole znalostí a na aktuální témata využívat prezentace žáků.</p> |
| 9. 3. 2011   | Celostátní kolo ekonomické soutěže Ekonomický tým 2011 - Hodonín | <p>Této soutěže se opět zúčastnil vítězný tým školního kola a také velmi úspěšný v regionálním kole.</p> <p>Celkový počet účastníků soutěže – 25 týmů.</p> <p>Soutěž se skládala ze 3 částí – případová studie + znalostní test + prezentace.</p> <p>Nejlepší částí soutěže byla prezentace, kterou měli nejlepší společně s dalšími 4 týmy.</p> <p>V dalších 2 částech, tj. případová studie a znalostní test, získali shodně po 73 bodech.</p> <p>I v tomto kole soutěže si náš tým vedl velmi dobře, celkové umístění – 8. místo .</p>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## **V celorepublikovém kole soutěže Ekonomický tým 2011 jsme se neztratili**

Dne 9. března jsme se jako tým reprezentující Obchodní akademii Vlašim zúčastnili celorepublikového kola ekonomické soutěže Ekonomický tým, které se již tradičně konalo v Hodoníně.

Zatímco si naši spolužáci užívali jarních prázdnin, my se potili nad ekonomickým testem.

Do Hodonína jsme dorazili v devět hodin, a tak jsme měli ještě čas prohlédnout si budovu tamní obchodní akademie, kde se soutěž konala. Potom jsme se spolu s ostatními týmy shromáždili v aule školy, kde jsme se dozvěděli organizační pokyny, pravidla soutěže a několik cenných rad. V deset hodin jsme již seděli v lavicích s očima upřenými na obálku s testem a přemýšleli, co nás



asi tak čeká. Po hodině jsme odevzdali test a odebrali se k vylosování tématu k prezentaci. Naše prezentace byla na téma Školné na vysokých školách – ano či ne?, což bylo dobré téma vzhledem k tomu, že se nás studium na vysokých školách bude týkat.

Po úspěšném zvládnutí prezentace pro nás soutěž skončila a my napjatě čekali na vyhodnocení. Ve čtrnáct hodin jsme se opět shromáždili v aule, kde jsme se dozvěděli výsledky. V konečné fázi byly zohledněny spolu s testem a prezentací ještě body za předem vypracovanou případovou studii, která byla podmínkou k účasti v této soutěži. Nakonec nám součet bodů vynesl krásné osmé místo z celkového počtu pětadvaceti týmů.

Děkujeme našim vyučujícím Ing. Haně Jirouškové a Ing. Mileně Škorpilové za dobrou přípravu a věříme, že získané vědomosti a zkušenosti zúročíme při našem dalším studiu.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

## **Hodnocení minimálního preventivního programu a souvisejících aktivit**

### **Evaluace MPP - Aktivity související s realizací minimálního preventivního programu**

Náplní práce každého preventisty, pedagogického i výchovného pracovníka v rámci kvalitního využití času pro školní i mimoškolní aktivity, je vytvářet pro žáky bohatý a smysluplný program, v němž by se každý mohl realizovat a vyniknout.

V souladu s uskutečňováním Minimálního preventivního programu pro školní rok 2010/2011 byl kladen důraz především na dlouhodobé pravidelné akce se zaměřením na využití volného času (sportovní akce, posilovna, internet, výuka jazyků, práce na projektech), seberealizaci každého jednotlivce, schopnost vyjádřit a obhájit své postoje.

Žáci jsou chápáni a posuzováni jako rovnocenní partneři, kteří by měli mít možnost a schopnost spolupodílet se na řešení aktuálních problémů školy. Z toho důvodu je v každé třídě třídní samospráva, kterou si žáci každý rok sami volí, a školní samospráva, kde pracují zvolení zástupci žáků z každé třídy. Tito zástupci se pravidelně schází s ředitelkou školy a na těchto schůzkách řeší aktuální problémy školy, případně třídy.

### Plnění Minimálního preventivního programu

**Plnění vytyčených cílů** - Vzhledem ke stále se zvyšující míře rizika výskytu sociálně patologických jevů je preventivní působení naším dlouhodobým cílem a snažíme se o zapojení co největšího počtu žáků do školních i volnočasových aktivit, při kterých by mohli rozvíjet své schopnosti a dovednosti. Usilujeme o předávání zkušeností a poznatků v této oblasti nejen žákům, ale i jejich rodičům. Je tedy nutné, aby rodiče byli pravidelně informováni o aktuálních problémech a situaci nejen ve škole, ale i v celé společnosti.

**Realizace podpůrných programů** - Volnočasové aktivity, školní akce podporující zdravý životní styl, smysluplné využití volného času

- Informace o odborných pracovištích, kde lze konzultovat aktuální problémy
- Konzultační a poradenská činnost
- Individuální přístup, osobní rozhovory se žáky, besedy, přednášky, zájmová činnost - aktuální preventivní působení vzhledem k míře rizika výskytu sociálně patologických jevů, pravidelné konzultační hodiny školního preventisty – Ing. Eva Lhotáková, spolupráce s K-Centrem Benešov (dny otevřených dveří, informace na tematicky zaměřené nástěnce).

**Realizace programu v jednotlivých předmětech** - Program je realizován v celé řadě předmětů (literatura, filozofie, občanská nauka, cizí jazyky, zeměpis, chemie, ekologie, biologie, tělesná výchova).

Minimální preventivní program je uplatňován průběžně. V rámci celého školního roku probíhají přednášky, besedy a jsou využívány filmy s danou tematikou.

### Akce na podporu realizace preventivního programu v průběhu celého školního roku

| Datum       | Akce                                                                                                                                                             | Zhodnocení akce                                                                                                                                               |                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                  | Splnění                                                                                                                                                       | Nedostatky, doporučení                                                                     |
| každý měsíc | Vydávání časopisu Obchodníček, psaní článků do regionálního tisku                                                                                                | Časopis Obchodníček – měsíčník, žáci semináře žurnalistiky-aktuální témata, zajímavé osobnosti školy, úspěšní žáci                                            | Zařazovat nová témata z oblasti prevence, diskutovat o problémech žáků                     |
| celoročně   | Environmentální výchova, vzdělání a osvěta – nástěnka s informacemi o ekologii a programech v rámci předmětů Ekologie, Biologie, Chemie, Fyzika, Tělesná výchova | Zapojení do projektu Uklid'me si svět – sběr vyřazených elektrospotřebičů.<br>1. ročníky, využívání akcí Podblanického ekocentra – program Člověk a zvířata – | Využívat aktuální témata společnosti – např. problematika ukládání odpadu ve volné přírodě |

|                   |                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                 | simulační hra o významu zvířat pro člověka                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| září 2010         | Nástěnka tematicky zaměřená na prevenci patologických jevů      | Nástěnka byla vytvořena na začátku září. Při její instalaci se zapojili žáci 1. C, nástěnka je v průběhu roku aktualizována                                | Na nástěnce jsou aktuálně prezentovány práce žáků zaměřené na danou tematiku – spolupráce s ostatními vyučujícími – průzkumy, dotazníky, studie |
| září 2010         | Vedle nástěnky je umístěna schránka na dotazy a připomínky žáků | Obsah schránky je průběžně každý týden kontrolován.                                                                                                        | Doposud nebyl ve schránce žádný dotaz týkající se dané problematiky                                                                             |
| Celoroční projekt | Projekt Enersol 2011                                            | V rámci soutěže žáci vypracují projekt na téma úspor energií – témata projektů: Slunce v domě Sluneční podnikání Školu ozáří slunce Teplo domova Bioplynka | V březnu 2011 se koná v Benešově krajská konference, kde postupující týmy prezentují své projekty.                                              |
| 8. 9. 2010        | Den, kdy svítí Světlušky – charitativní akce                    | Charitativní sbírka - žáci 4. ročníků                                                                                                                      | Zapojení žáků do veřejné sbírky ve prospěch nevidomých – žáci vybrali 10011 Kč.                                                                 |
| 15. – 16. 9. 2010 | VEKTOR – srovnávací testy                                       | Akce se zúčastnili žáci v rámci hodin matematiky, češtiny, cizích jazyků a obecné studijních předpokladů.                                                  | Ve 3. ročníku budou žáci opět testováni a zjištěna přidaná hodnota.                                                                             |
| 22. 9. 2010       | CORNY pohár – atletická soutěž                                  | D - 3. místo<br>Ch - 4. místo                                                                                                                              | Bez postupu                                                                                                                                     |
| 24. 9. 2010       | Evropský den jazyků                                             | Akce se zúčastnily všechny ročníky.                                                                                                                        | Akce byla tentokrát zaměřena na typické charakteristické odlišnosti zemí EU - zaměřeno na cestovní ruch. Žáci vytvářeli cestovní kanceláře.     |
| 26. 9. 2009       | Soutěž INTERSTENO                                               | 2., 3. a 4. ročníky                                                                                                                                        | Soutěž v psaní na klávesnici, diplomy získalo 8 žáků.                                                                                           |



|                      |                                                                 |                                                                 |                                                                                                          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23. 9. – 25. 9. 2010 | Ekologická olympiáda                                            | Třída 2. C – 3 žáci                                             | Postup do dalšího kola                                                                                   |
| 30. 9. 2010          | Exkurze třídy 4. B                                              | Praha                                                           | Žáci získali aktuální informace o České televizi.                                                        |
| 30. 9. 2010          | Divadelní představení                                           | Žáci 1. – 4. roč., učitelé                                      | Divadlo Vinohrady v Praze – Jistě, pane ministře                                                         |
| 6. 10. 2010          | Záchranná stanice pro živočichy                                 | 2. C – exkurze                                                  | ČSOP Vlašim                                                                                              |
| 11. – 14. 10. 2010   | Generálka společné části maturitní zkoušky                      | Žáci 4. roč.                                                    | Žáci a jejich vyučující si měli možnost vyzkoušet průběh maturitních zkoušek z ČJL, cizích jazyků a MAT. |
| 6. 10. 2010          | Středoškolské hry v kopané                                      | chlapci                                                         | 3. místo – bez postupu                                                                                   |
| 7. - 12. 11. 2010    | Výměnný pobyt 18 žáků ze 2. a 3. ročníků v SRN – Albstadt       | Kulturně-vzdělávací pobyt, návštěva hodin ve Walter-Groz-Schule | Partnerství škol trvající 15 let, v květnu přijedou němečtí žáci do naší školy.                          |
| 2. 11. 2010          | Gaudeamus – veletrh vysokých škol v Brně                        | 4. ročníky                                                      | Informace o studiu na VŠ                                                                                 |
| Prosinec 2010        | Školní kolo soutěže ekonomických znalostí – Ekonomický tým 2010 | Žáci 4. ročníků                                                 | Vítězný tým — 4. C – postup do celorepublikové soutěže – Hodonín březen 2011                             |
| 9. 11. 2010          | Okresní kolo v šachu                                            | Chlapci – 2. místo                                              | Postup do krajského kola                                                                                 |
| 18. 11, 25. 11. 2010 | Dny otevřených dveří                                            | Učitelé podávají informace                                      | Účast veřejnosti                                                                                         |
| 1. 12. 2010          | Talenti 1. ročníků – soutěž ZAV                                 | Psaní na PC a ovládání PC a internetu                           | Družstva                                                                                                 |
| 3. 12. 2010          | Florbal – dívky                                                 | 1. místo                                                        | Postup do okresního kola                                                                                 |

|              |                                                    |                             |                                                                                |
|--------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 6. 12. 2010  | Futsal – dívky                                     | 2. místo                    | Postup do 2. kola                                                              |
| 6. 12. 2010  | Florbal – chlapci                                  | Okresní kolo                | 2. místo                                                                       |
| 9. 12. 2010  | Florbal – dívky                                    | Okresní kolo                | 4. místo                                                                       |
| 14. 12. 2010 | EKO TÝM 2010                                       | OA Kolín – krajské kolo     | 4. místo, postup do celorepublikového kola                                     |
| 15. 12. 2010 | Florbal – O pohár ředitelky školy                  | Turnaj pro ZŠ               | Účast 4 škol                                                                   |
| 15. 12. 2010 | Školní kolo NEJ                                    | 12 žáků                     | Postup – O. Matiko, 2. B                                                       |
| 16. 12. 2010 | Školní kolo RUJ                                    | 1. místo – Nováková<br>3. C | Není okresní kolo.                                                             |
| 17. 12. 2010 | Školní kolo olympiády v českém jazyce              | Účast 28 žáků               | Postup do okresního kola                                                       |
| 22. 12. 2010 | Vánoční akademie                                   | Účast všech tříd            | Kulturní program jednotlivých tříd                                             |
| 13. 1. 2011  | Školní kolo soutěže ANJ                            | Účast 1. – 3. roč.          | Postup do okresního kola – D. Sedláček, 3. C                                   |
| 24. 1. 2011  | „S tebou o tobě“ (beseda o problematice dospívání) | Dívky z 1. ročníků          | Beseda o problémech dospívání s p. Kalátovou                                   |
| 25. 1. 2011  | Krajská soutěž o životě T. G. Masaryka             | Účast – 2. ročníky          | Školní kolo                                                                    |
| 25. 1. 2011  | Ekologický program Zdroje                          | Třída 1. B                  | Simulační hra – zásadní globální problémy, nerovnoměrné čerpání zdrojů planety |

|             |                                                |                                                                  |                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. 2. 2011  | Okresní kolo NEJ                               | II. kategorie, ZŠ                                                | Pořadatelství                                                                              |
| 10. 2. 2011 | Okresní kolo NEJ                               | III. kategorie, SŠ                                               | Matiko 2. B – 3. místo                                                                     |
| 14. 2. 2011 | Vlašimská dvanáctka                            | Účast všech tříd                                                 | Školní kolo – 1. místo<br>J. Smetanová, 4. C                                               |
| 16. 2. 2011 | Okresní kolo soutěže ANJ                       | D. Sedláček, 3. C                                                | 6. místo                                                                                   |
| 17. 2. 2011 | Školní kolo FRJ                                | Martina Novotná, 2. A                                            | Bez postupu                                                                                |
| 23. 2. 2011 | Výsledky školního kola olympiády v ČJ          | Postup do okresního kola 23. 3. 2011                             | M. Drábková<br>4. B, K. Tichá 2. C                                                         |
| 24. 2. 2011 | Zeměpisná olympiáda – školní kolo              | Postup do okresního kola                                         | 4 žáci –<br>Pečený 1. A,<br>Müller 4. C,<br>Nohová 2. C,<br>Kratochvíl 4. C                |
| 25. 2. 2011 | Uzávěrka soutěže Evropa ve škole – školní kolo | Postup do krajského kola                                         | Literární práce –<br>K Tichá 2. C,<br>J. Novotná 2. C<br>Výtvarná práce –<br>L. Slabý, 2.A |
| 28. 2. 2011 | Volejbal – okresní kolo                        | Chlapci                                                          | Bez postupu                                                                                |
| 3. 3. 2011  | Volejbal – oblastní kolo                       | Dívky – 1. místo                                                 | Postup do okresního kola                                                                   |
| 9. 3. 2011  | EKO TÝM 2010                                   | Celostátní kolo Hodonín                                          | 8. místo 4. C                                                                              |
| 15. 3. 2011 | Silový čtyřboj dívek                           | Okresní i krajské kolo                                           | L. Matoušková –<br>2. místo, vrh<br>koženým míčem                                          |
| 16. 3. 2011 | Zeměpisná olympiáda – okresní kolo             | Účast – P. Kratochvíl<br>4. C, P. Müller 4. C, J.<br>Pečený 1. A | Nejlepší umístění P.<br>Kratochvíl – 9. místo                                              |

|                   |                                                                         |                                                              |                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 21. 3. 2011       | Okresní kolo – volejbal                                                 | Dívky                                                        | 2. místo                                              |
| 22. – 27. 3. 2011 | Lyžařský zájezd                                                         | Itálie                                                       | Žáci 1. ročníků                                       |
| 23. 3. 2011       | Okresní kolo – český jazyk                                              | 9. místo –<br>K. Tichá, 2. C                                 | Bez postupu                                           |
| 25. 3. 2011       | Matematická soutěž                                                      | Žáci SŠ                                                      | Bez postupu                                           |
| 29. 3. 2011       | Krajská soutěž v psaní na PC                                            | J. Smetanová – 1. místo,<br>3. místo –<br>P. Kratochvíl 4. C | Postup na mistrovství republiky                       |
| 29. – 31. 3. 2011 | Mezinárodní veletrh fiktivních firem                                    | 3. ročník<br>4. ročník                                       | Umístění stánku a katalogu                            |
| Duben 2011        | Výsledky krajského kola soutěže Evropa ve škole                         | Literární část                                               | K. Tichá 2. C – 1. místo                              |
| Duben 2011        | 17. ročník studentské literární soutěže Cena Maxe Broda o nejlepší esej | Společnost Franze Kafky                                      | K. Tichá, J. Novotná 2. C                             |
| 19. 4. 2011       | Literární exkurze - Praha                                               | Po stopách májovců                                           | 2. C                                                  |
| 27. 4. 2011       | Státní zkoušky v psaní na klávesnici                                    | Účast 37 žáků                                                | 4 žákyně neuspěly                                     |
| 28. a 29. 4. 2011 | Mistrovství republiky v grafických předmětech                           | Chotěboř                                                     | J. Smetanová – 5. místo,<br>P. Kratochvíl – 20. místo |
| 2. – 6. 5. 2011   | Výměnný pobyt německých studentů z Albstadtu v ČR                       | Ubytování v hostitelských rodinách                           | Návštěva OA Vlašim, kulturní program                  |
| 10. 5. 2011       | Exkurze do Osvětimi                                                     | 1. – 3. ročníky                                              | 106 žáků                                              |

|                  |                                                                                             |                                    |                                                                        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 9. – 10. 5. 2011 | Talenti 1. ročníků 2011 – Jihlava – psaní na klávesnici                                     | 5. místo                           | Účast – 4 žáci                                                         |
| 24. 5. 2011      | Divadelní představení – České nebe                                                          | Divadlo J. A. J. Cimrmana, Praha   | Zájezd žáků a učitelů                                                  |
| 15. 6. 2011      | Vyhlášení výsledků 17. ročníku studentské literární soutěže Cena Maxe Broda o nejlepší esej | Společnost F. Kafky                | Praha, Valdštejnský palác – K. Tichá, J. Novotná 2. C                  |
| celoročně        | Ekologický projekt pro SŠ v ČR                                                              | Uklid'me si svět – sběr spotřebičů | 2. roč.                                                                |
| Červen 2011      | Školní výlety                                                                               | 1. – 3. ročníky                    | Akce zaměřené sportovně a poznávací akce. Cíl: poznávání se mimo školu |

### Aktivity – prevence sociálně patologických jevů

#### 1. ročníky – 1. A, 1. B

září – Interaktivní semináře v rámci tematického celku Člověk jako osobnost – sebepoznání, sebehodnocení, rozvoj osobnosti, volný čas

květen – tematický celek Sociálně patologické jevy – problematika závislostí atd.

#### 2. ročník Ekonomické lyceum

září – Interaktivní semináře v rámci tematického celku Člověk jako osobnost – sebepoznání, sebehodnocení, rozvoj osobnosti, volný čas

květen, červen – tematický celek Sociálně patologické jevy – problematika závislostí atd.

#### 3. ročník Ekonomické lyceum

září až květen – Cvičný sociologický průzkum na téma Vztahy v rodině – vytvoření dotazníku, respondenty žáci OA, vyhodnocení a vytvoření nástěnky

březen – Dvouhodinový interaktivní seminář s názvem Stereotýpek v nás, věnovaný tématu multikulturního soužití, stereotypního chování a diskriminace, realizován lektory – Multikulturním centrem o.s. Praha

březen – Projekt Krokus – projekt zaštitěný irskou organizací Holocaust Education Trust (HETI) – HETI školám bezplatně poskytla cibulky žlutých krokusů, které účastníci na podzim zasadili jako připomínku 1,5 milionů židovských dětí, jež zemřely během šoa.

Výzva Vzdělávacího a kulturního centra Židovského muzea v Praze. Žlutá barva připomíná Davidovu hvězdu, kterou byli Židé nuceni nosit během války.

### Akce pro rodiče

Rodiče byli informováni o plnění preventivního programu na schůzce SRPDŠ – listopad 2010.

## **Shrnutí**

Preventivní program a jeho jednotlivé podpůrné akce byly realizovány a vyhodnocovány podle aktuální situace. Tematické bloky aktivit pro žáky byly zahrnuty jak formou jednorázových akcí (besedy, přednášky), tak pravidelnými akcemi v průběhu celého školního roku.

Žáci velmi aktivně a cílevědomě pracovali na mezinárodních, celorepublikových i krajských projektech a soutěžích. Důraz byl kladen především na využití volného času žáků v oblasti sportu, kultury, využití Internetu a rozvoj osobnosti žáků. Pravidelné akce mají snahu orientovat aktivity mládeže k rozvoji životního stylu a rozvíjení osobnosti, objevit v každém jednotlivci jeho potenciál, případně talent, a ten rozvíjet. Každý člověk, a především mladý člověk, má potřebu se realizovat a být uznáván svým okolím, proto se domníváme, že čím pestřejší nabídku činností naši žáci mají, tím větší šanci je máme zaujmout. Řídíme se pravidlem, že mladí lidé, kteří jsou aktivní a cílevědomí, nemají potřebu hledat útočiště ve společensky nežádoucích aktivitách.

V listopadu 2010 proběhla samostatná porada zaměřená na strategii prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, na výchovu ke zdravému životnímu stylu a na boj proti kouření a jiným návykovým látkám. Přítomni: Ing. Zábranská, pedagogický sbor, Ing. Lhotáková – preventista, Mgr. Langrová – výchovná poradkyně.

## **Závěr**

Preventivní program na naší škole lze považovat za úspěšně realizovaný. Dané akce byly harmonizovány s rozsahem vyučování a byly zaměřeny především na mladší ročníky, které jsou z tohoto hlediska více ohrožené skupiny mládeže, ale ani starší ročníky nebyly opomíjeny a vyčleněny. V mnoha případech se žáci vyšších ročníků zapojili jako organizátoři a pomocníci. Starší žáci rozvíjeli své zkušenosti a dovednosti spolu s mladšími ročníky a předávali jim své znalosti. Snažíme se, aby žáci naší školy spolupracovali a respektovali se navzájem bez ohledu na věkové rozdíly. Naši žáci jsou motivováni k zapojování se do akcí organizovaných školou i k rozvíjení volnočasových aktivit. Ve většině případů se setkáváme s kladnou odezvou ze strany našich žáků i jejich rodičů, a tudíž naše práce není zbytečná. Prosazujeme zásadu, že rodiče našich žáků musí být o všem informováni a spolupracujeme s nimi.

Naše škola se tradičně zapojuje do projektů EU, což umožňuje našim žákům získávat zkušenosti i v zahraničí, a to jak formou praxí ve firmách, tak stážemi a setkáními se zahraničními studenty ve školách.

Rodiče byli o zjištěných skutečnostech informováni na třídních schůzkách třídními učiteli a byly jim rozdány informační materiály týkající se drogové problematiky a zásad prevence, zajímavé informace z časopisu Závislosti a my, který pravidelně odebíráme. Žáci tyto informace čerpají z nástěnky tematicky zaměřené na danou problematiku a mohou využívat materiály z místní knihovny, která je tematicky zaměřena.

Rodiče i žáci byli seznámeni s metodickým pokynem MŠMT k prevenci řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (z 8. 12. 2000) – účinnost od 1. 1. 2001. V této oblasti je nezbytná spolupráce rodičů a školy. Máme zkušenost, že pokud rodiče spolupracují se školou, daří se přesvědčit i žáky.

Škola spolupracuje s K-Centrem Benešov a Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.
- 

## Evaluace Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

| Datum     | Název akce                                                                     | Hodnocení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| celoročně | Uplatňování programu v jednotlivých vyučovacích předmětech                     | Učitelé se dle plánů věnují ekologické problematice v rámci jednotlivých předmětů, speciální důraz je kladen na ochranu člověka za mimořádných událostí v rámci předmětu biologie, ekologie a tělesná výchova, studenti prvních ročníků se aktivně věnovali výuce a diskusím o ekologických otázkách v rámci předmětů biologie a ekologie                                                                  |
| celoročně | Vedení ekologické nástěnky                                                     | Nástěnka obsahuje některá vybraná ekologická témata jako např. třídění odpadu, základní informace o organizacích v rámci okolí školy zaměřené na ochranu přírody, základní ekologické pojmy, bio produkty na trhu, ekologické chování, v rámci předmětu biologie studenti třídy<br>1. C a předmětu ekologie studenti třídy 1. A a 1. B připravili plakáty na téma elektroodpad v rámci praktického cvičení |
| celoročně | Třídění odpadu                                                                 | Studenti i učitelé aktivně třídí odpad, ve škole se nachází několik nádob speciálně určených pro PET lahve a víčka                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| září 2010 | UKLIÐME SI SVĚT                                                                | OA Vlašim se zapojila do projektu Uklid'me si svět. Studenti OA byli poučeni o třídění elektroodpadu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| září 2010 | Exkurze ve stanici pro handicapované živočichy v Podblanickém ekocentru Vlašim | Studenti 2. C se zúčastnili exkurze ve stanici pro handicapované živočichy, kde proškolený personál seznámil studenty se záchranou poraněných živočichů v přírodě.                                                                                                                                                                                                                                         |



|                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| říjen 2010                   | Přednáška „Jaderná Energetika“ od agentury J. L. M. | Zástupci JE Temelín žákům prvních a druhých ročníků objasnili některá základní fakta o JE Temelín, problematice jaderné energetiky v globálním měřítku a také se studenty diskutovali o ukládání jaderného odpadu, po přednášce studenti pokračovali v diskusi o hodinách |
| únor 2011<br><br>březen 2011 | Výukové programy v Podblanickém ekocentru Vlašim    | Žáci třídy 1. A a 1. B se zúčastnili výukového programu BEO – hra o globálních problémech, kde formou diskuse a hry pomáhali řešit jednotlivé ekologické programy současnosti, akce byla jak žáky, tak i pracovníky ekocentra hodnocena velmi pozitivně                   |

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání
- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

## Evaluace Plánu Public Relations

| Datum | Akce                                                             | Zhodnocení akce                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                  | Splnění                                                                                                                                                                                       | Nedostatky, doporučení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| září  | Evropský den jazyků                                              | Stejně jako vloni, tak i tento rok bylo připraveno velmi zajímavé téma Cestovní kancelář. Žáci se pustili do výběru zemí, stánků s prezentacemi i nejatraktivnějších míst jednotlivých států. | Výsledné prezentace byly výborné (to ale i předchozí rok při tématu Pokrm zemí EU). Žáci maximálně využili svoji fantazii, práci v kolektivu a na prezentacích to bylo znát. I když tentokrát se jedna třída nechtěla projektového dne účastnit (3. B) a odpovídala tomu i její úroveň prezentace. Pro příští rok tedy všechny třídy ještě lépe motivovat. |
| říjen | Výměnný pobyt žáků OA Vlašim v partnerské škole v Albstadu (SRN) | Článek do tisku napsaly zúčastněné žákyně.                                                                                                                                                    | Stejně jako vloni byl o výměnný pobyt velký zájem a i tentokrát byl na sto procent naplněn pouze žáky studujícími německý jazyk.                                                                                                                                                                                                                           |

|                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| listopad                              | Přehlídka středních škol v Benešově                             | Žáci ZŠ získali informace a informační materiály o studiu na OA Vlašim a zhlédli i prezentaci školy na DVD. Znovu vyučující vysvětlovali i princip tří přihlášek na střední školy a především představovali zcela nové zaměření Zahraniční obchod a mediální komunikace.                                                                         | Tentokrát se přehlídka konala v divadelním sále hotelu Pošta, což jsou prostory mnohem menší než v KC Karlov. I letos byl nápor ze strany rodičů především na informace týkající se přijímacího řízení a nového zaměření, které škola připravila. Při prezentaci byla opět využita technika. Předaly se i nevyzvednuté ceny a diplomy žákům ZŠ, kteří byli na OA úspěšní v soutěži zaměřené na práci s výpočetní technikou.                                                       |
| Listopad<br>Prosinec<br>Leden<br>Únor | Dny otevřených dveří                                            | Vyučující – průvodci při prezentaci školy představovali i nové zaměření Mezinárodní obchod a mediální komunikace. Žáci ZŠ a jejich rodiče byli seznamováni s výukou i přijímacím řízením, prohlédli si školu a získali informace o dalších možnostech studia. Informační články o dnech otevřených dveří byly uveřejněny v regionálních médiích. | Dny otevřených dveří byly tentokrát poprvé připraveny pouze jedenkrát do týdne, a to vždy ve čtvrtek od 8 do 18 hodin. Celkem jich bylo šest (2 v listopadu, 1 v prosinci, 2 v lednu a 1 ještě i v únoru) a zájemci o školu byly hojně využívány, především v odpoledních hodinách. Tyto dny jsou velmi důležité pro nábor nových žáků. Rodiče oceňovali prohlídku školy s výkladem ze strany průvodců a možnost zhlédnout výuku včetně využití techniky ve třídách a pracovnách. |
| prosinec                              | Vánoční akademie                                                | Vánoční akademie se již počtvrté uskutečnila v tělocvičně školy. Úspěšně vystoupila i mladá kapela, jejímž členem je žák 4. ročníku OA Vlašim, i když zájem zde vystupovat měly i další hudební skupiny.                                                                                                                                         | Pořadat vánoční akademii v tělocvičně školy se skvěle osvědčilo. Žáci prvních až třetích ročníků připravili velmi pěkný program. Akademie se, stejně jako každoročně, zúčastnila i řada absolventů a dva z nich si dokonce také ještě pro všechny přítomné připravili vtipnou scénku. Žáci opět přišli s něčím novým. Tentokrát si totiž i zástupci čtvrtých ročníků předem připravili vtipné výstupy, přestože si již žádný program připravovat čtvrté ročníky nemusely.         |
| leden                                 | Den památky obětí holocaustu a prevence zločinů proti lidskosti | Tento den byl ve výuce speciálně připomenut ve všech společenskovědních předmětech, přičemž se využívá materiálů, které má                                                                                                                                                                                                                       | O projektu výsadby krokusů bylo informováno ve školním časopise, aby se všichni žáci školy dozvěděli o celém tomto projektu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                  | škola k dispozici. Žáci 4. ročníku navíc vysázeli v respiriu školy žluté krokusy do tvaru židovské hvězdy, na připomenutí nejznámějšího židovského symbolu.                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| leden  | Maturitní ples a prezentace maturantů            | Jako každoročně byla připravena celá strana prezentace maturantů v novinách, které byly dány na jednotlivé stoly na KC Karlov při konání maturitního plesu. Každá třída také připravila svůj Plesáček. | I příští rok tento model dodržet, jen je třeba počítat s vyšší finanční částkou na polomarketing novin, neboť se změnila jeho podmínky ze strany vedení redakce.                                       |
| březen | Lyžařský výcvikový kurz v Itálii                 | Dvě družstva lyžařů a jedno snowboardistů si nemohla vynachválit výcvikový kurz v italském středisku zimních sportů.                                                                                   | Nabídka kurzu v Itálii se pro žáky ukázala jako atraktivní. Vzhledem k množství dalších akcí pořádaných školou se jí však neúčastnilo větší množství žáků, roli zde totiž hrají také finanční náklady. |
|        | Studijně poznávací zájezd do Bruselu – sídla EU  | Tento studijně-poznávací zájezd je zařazen pro žáky studijního zaměření Evropský hospodářský asistent, vzhledem k menšímu počtu žáků se letos neuskutečnil a je plánován až na další rok.              | V dalším školním roce nabídnout zájezd i žákům jiných zaměření a oborů, aby se co nejlépe využila kapacita autobusu a aby se i rozšířila nabídka zahraničních zájezdů pro žáky školy.                  |
| duben  | Státní zkouška z kancelářského psaní na PC       | O úspěšných výsledcích ve státních zkouškách z kancelářského psaní na PC informoval ve svém článku dr. Martínek.                                                                                       | I v příštím školním roce se snažit získat pro státní zkoušky co největší počet žáků a přesvědčit je o významu jejich složení a následném využití v pracovním životě.                                   |
| květen | Poslední zvonění a ústní maturitní zkoušky       | Materiály o posledních zvoněních byly zveřejněny ve školním časopise. Článek o maturitách na OA Vlašim celkově vyjde na konci prázdnin před začátkem dalšího školního roku.                            | Pro příští školní rok rovnou naplánovat prezentaci celkových výsledků maturitních zkoušek na OA Vlašim.                                                                                                |
|        | Pobyt studentů partnerské školy z Albstadtu v ČR | Při pobytu byla zdůrazněna již osmnáctiletá tradice této výměnné akce. Proto byl také připraven bohatý program při společném setkání v tělocvičně školy.                                               | Pokud možno pokračovat stejným způsobem ve výměnných pobytech, neboť tyto akce se od samého počátku jeví velice úspěšné a stále se setkávají se zájmem žáků u nás i studentů v německém Albstadtu.     |
| červen | Odborná praxe žáků 2. a 3. ročníků               | Informace o praxích zveřejněny ve školním časopise. Tentokrát byly také poprvé v cestovních                                                                                                            | Důsledně i nadále dodržovat kontrolu žáků na praxích ze strany vyučujících a trvat na odevzdání zprávy z praxe jako                                                                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | agenturách a kancelářích, a to u žáků studijního zaměření Cestovní ruch. | podmínce pro uzavření klasifikace z ekonomiky za druhé pololetí. |
| Navíc byly zveřejněny články s touto tematikou: | <p>Ekonomové z obchodní akademie poměří své síly v Hodoníně – soutěž Ekonomický tým Den, kdy svítily Světlušky – projekt Světluška</p> <p>Žáci bojovali jako o život – Corny pohár (atletické závody)</p> <p>Maturanti navštívili Gaudeamus 2010</p> <p>Na obchodní akademii se sportu daří</p> <p>Poměřili své síly v počítačových dovednostech (soutěž pro žáky základních škol)</p> <p>Úspěšné sportovkyně z obchodní akademie (ocenění za úspěšnou reprezentaci Středočeského kraje)</p> <p>Na obchodní akademii se sportu daří (úspěchy ve sportu za první čtyři měsíce školního roku 2010/2011)</p> <p>Dívky z obchodní akademie se rozhodly pomáhat potřebným (nezisková organizace Jiskra)</p> <p>Studenti vlašimské OA jsou opět nejlepší v kraji (krajská soutěž v grafických předmětech)</p> <p>V celorepublikovém kole soutěže Ekonomický tým 2011 jsme se neztratili (8. místo z 25 týmů)</p> <p>Zapojení do soutěže Enersol bylo pro žáky přínosem</p> <p>Mistrovství ČR v grafických předmětech: 5. místo – Jana Smetanová</p> <p>Exkurze do Osvětimi (účast 106 žáků)</p> |                                                                          |                                                                  |

## **Zapojení do soutěže Enersol bylo pro žáky přínosem**

Dvanáct žáků Obchodní akademie Vlašim se zapojilo do soutěže Enersol 2011, v níž žáci středních škol vypracovávali projekty na téma úspor energií, obnovitelných zdrojů energií a snižování emisí v dopravě.

V rámci hlavní kategorie deset žáků vypracovalo pět zhruba dvacetistránkových projektů na výše uvedená témata a další dva se zapojili dvěma pracemi do vedlejší kategorie, která byla zaměřena na tvůrčí a uměleckou činnost. V ní Marek Mojžíš s prezentací Enersol 2011 v programu Windows Movie Maker dokonce postoupil do krajského finále, kde skončil druhý.

Tým odborníků posuzoval v hlavní kategorii celkem 55 projektů žáků z celého Středočeského kraje a dvanáct nejlepších, které postoupily do krajského finále, bylo žáky prezentováno 4. března na krajské konferenci v Benešově. Mezi tyto projekty se dostaly také dva z vlašimské obchodní akademie. Projekt Martiny Novotné a Kristýny Petrášové Bioplynka – cesta k penězům? se zaměřil na činnost bioplynové stanice v Bystřici a s projektem Sluneční podnikání, jenž ekonomicky hodnotil fotovoltaickou elektrárnu v Tehově, Klára Chocholoušová obsadila v silné konkurenci osmé místo.

Krajskou soutěž národního projektu Enersol 2011, která byla organizátory velmi dobře připravena, zúčastnění žáci Obchodní akademie Vlašim hodnotili velice pozitivně a shodli se na tom, že pro ně byla velkým přínosem jak ze strany zpracování projektů, tak i z hlediska vlastních prezentací.

## **Dívky z obchodní akademie se samy rozhodly pomáhat potřebným**

To, že dnešní mládež dovede pomáhat potřebným, pokud se jedná o smysluplnou věc, dokazuje aktivita dívek z vlašimské obchodní akademie. Žákyně třídy 2. C oboru Ekonomické lyceum Markéta Homzová, Adéla Staňková a Nikola Nohová se přes internet seznámily s činností neziskové organizace Jiskra o. s., která se zaměřuje na pomoc dětem z dětských domovů a

kojeneckých ústavů, zdravotně postiženým občanům, zvířatům v tísni, pomoc při výcviku vodivých psů, a pod její záštitou se samy rozhodly pomoci.

Každý den po dobu jednoho týdne chodily po vyučování na dvě hodiny prodávat za 38 Kč magnetky výše uvedené organizace do předem vybraných lokalit ve Vlašimi. Magnetek se jim podařilo prodat 253, takže zástupkyni sdružení Jiskra na závěr předaly 9 614 Kč.

Jak žákyně uvedly, neměly s prodejem magnetek problémy, ale bohužel se prý našli i tací, naštěstí to byly jen výjimky, kteří neměli o pomoc druhým zájem, nebo prodávajícím nevěřili. Ani to však děvčatům nezkazilo chuť pomáhat i v budoucnu, protože nad tím převážila radost a dobrý pocit z pomoci těm, kteří to opravdu potřebují.

- Další akce nebo činnosti školy

#### **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení, maturity**

- Kurzy pořádané v průběhu celého školního roku pro pedagogický sbor v rámci dalšího vzdělávání v oblasti jazykové, informačních a komunikačních technologií a nových výukových metod uplatňovaných při realizaci ŠVP.

#### **17. Výchovné a kariérní poradenství**

### **Vnitřní evaluace plánu výchovného poradce**

| Datum                    | Akce                       | Zhodnocení akce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                            | Splnění                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nedostatky, doporučení                                                                                                    |
| Průběžně<br>Září – leden | Činnost výchovného poradce | Podávání informací žákům 4. roč. na nástěnce vých. poradce naproti učebně č. 13 (informace o VŠ, VOŠ, přípravných kurzech na VŠ, Nár. srovnávacích zkouškách, o možnostech zaměstnání aj.), všem žákům 1. – 4. roč. pak o různých soutěžích, besedách, akcích).                                                                                                             |                                                                                                                           |
| Průběžně<br>Září – leden | Prospěch žáků              | Sledování prospěchu a chování žáků 1. – 4. roč., ve čtvrtletí a v pololetí škol. roku, zvláště u prospěchově slabších žáků (ve spolupráci s metodikem protidrogové prevence Ing. Evou Lhotákovou).                                                                                                                                                                          | Více informovat žáky 1. ročníku o činnosti vých. poradce a též žáky 3. roč. o nové maturitní zkoušce                      |
| Průběžně<br>Září – leden | Spolupráce s učiteli       | Pomoc a rady novým a mladým učitelům – M. Jenišťovi, J. Šípkové, I. Zajícové, M. Jarošové, novým třídním učitelům v 1. roč. (H. Jirouškové, R. Pošvecové a E. Lhotákové), ostatním třídním učitelům, spolupráce s ostatními učiteli (sledování chování žáků, evidence třídních a ředitel. pochval, důtek, řešení kázeňských problémů, především prevence záškoláctví (podle | Řešit problémy s prospěchem formou individuálního pohovoru s daným žákem a jeho rodiči (ve spolupráci s třídním učitelem) |

|                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                 | Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 10194/ 2002-14) a řešení neomluvené nepřítomnosti vyšší než 10 h ve výchovné komisi, kterou tvoří ředitelka školy Ing. Jarmila Zábranská, výchovný poradce Mgr. Eliška Langrová, metodik protidrogové prevence Ing. Eva Lhotáková a vždy zákonný zástupce žáka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Průběžně<br>Září – leden | Sledování dlouhodobě nemoc. žáků                                | U dlouhodobě nemocných žáků poskytnutí možnosti prodloužení klasifikace (ve spolupráci s vedením školy a třídním učitelem), vytvoření individuálního vzdělávacího plánu (na základě potvrzení lékaře a žádosti rodičů – M. Šimáček 3. C, L. Matoušková 2. B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sledovat prodloužení klasifikace (včasné uzavření vyučujícími a ev. dodržování indiv. vzdělávacího plánu)                                                                                                                                                        |
| Průběžně<br>Září – leden | Začlenění žáků se specifickými poruchami učení do vyuč. procesu | Sledování prospěchu žáků se specifickou poruchou učení ve vyučovacím procesu ve spolupráci s třídním učitelem a ostatními učiteli. Každý učitel, který vyučuje žáka se specif. poruchou učení, má vypracovaný písemně individuální vzdělávací plán tohoto žáka – buď jen v určitém předmětu (D. Dubinová 1. B – IVP v předmětu PEK a IKT, M. Novotná 2. A – IVP v předmětu PEK), nebo pokud je nutná integrace tohoto žáka (dle závěrů PPP nebo lékařské zprávy), má IVP ve všech předmětech – M. Šimáček 3. C a L. Matoušková 2. B., ev. je integrován bez nutnosti vypracovat IVP (např. tělesné postižení V. Zoul 1. B – balbutie) Pokud jde o lehčí formy SPU, učitel daného předmětu je seznámen se závěry PPP (nebo lékaře) a svým podpisem na příslušném seznamu u E. Langrové bere tuto skutečnost na vědomí, že se jí bude řídit a žáka podle toho hodnotit. | Ještě lepší spolupráce s rodiči žáků, u nichž se projevují příznaky nějaké formy SPU (dysgrafie, dyslexie, dysortografie aj.) – doporučení k vyšetření v PPP na základě vyplněného dotazníku (vyplňuje třídní učitel a vých. poradce a podepisuje ředitel školy) |
| Průběžně<br>Září – leden | Informace rodičům                                               | Při konzultačních hodinách nebo v domluveném termínu (a při třídních schůzkách ve 4. roč.) jsou poskytovány informace rodičům o škole, studiu a o volbě dalšího studia či povolání.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Průběžně<br>Září – leden   | Péče o nadané žáky                                                  | Evidence nadaných žáků OA, hlavně v oblasti sportu (spolupráce s třídními učiteli) – úprava jejich rozvrhu, event. konzultací s vyučujícími. Vypracování individuální úpravy rozvrhu – všichni vyučující jednotlivých předmětů (viz vyhláška MŠMT ČR č.73/2005)              |                                                                                                                                               |
| Průběžně<br>Září – leden   | Výtvarné, literární a jiné soutěže                                  | Spolupráce s výtvarně a literárně nadanými žáky, zajištění jejich účasti v různých soutěžích nebo akcích školy                                                                                                                                                               | Ve spolupráci s třídními učiteli věnovat ještě větší pozornost nadaným žákům, podporovat jejich zájmy a pomáhat jim zvládnout učivo           |
| Průběžně<br>Září – leden   | Spolupráce s Úřadem práce v Benešově                                | Vyhotovení statistického přehledu o absolventech OA v roce 2010 pro ÚP                                                                                                                                                                                                       | Ještě více ve spolupráci s vyučujícími češtiny a cizích jazyků zapojovat žáky do účasti v různých literárních a výtvarných soutěžích a akcích |
| Září                       | Charitativní sbírka na pomoc nevidomým                              | „Den, kdy svítí Světlušky“ – 8. 9. 2010 – sbírka na pomoc nevidomým. Účastnilo se 6 žáků 4. A, 4. B a 4. C, kteří vybrali ve Vlašimi celkem 10011 Kč.                                                                                                                        | Zvýšit spolupráci s úřadem práce. Uskutečnění besedy pracovníka ÚP se studenty 4. roč. – v 2. pololetí                                        |
| Průběžně<br>Září – leden   | Spolupráce s výchovnými poradci ZŠ ve Vlašimi, v Benešově a regionu | Informace o OA a spolupráce s některými výchovnými poradci při osobních setkáních, při Dnech otevřených dveří nebo na přehlídce SŠ v Benešově                                                                                                                                |                                                                                                                                               |
| Září                       | Statistický přehled                                                 | Vyhotovení statistického přehledu o přijetí absolventů OA v r. 2010 na VŠ, VOŠ a do zaměstnání.<br>Výsledky – na VŠ přijato 55 absolventů z 75 přihlášených (73,3 %), na VOŠ 16 absolventů (18,8% z 85 absolventů). Na VŠ a VOŠ celkově přijato 71 z 85 absolventů (83,5 %). |                                                                                                                                               |
| Říjen                      | Generálka společné části maturitní zkoušky z ČJL a cizích jazyků    | Žáci 4. roč. psali didaktický test a písemnou práci z ČJL a cizích jazyků a didaktický test z matematiky. Písemné práce hodnotili vyškolení hodnotitelé – vyuč. ČJL, ANJ a NEJ.                                                                                              |                                                                                                                                               |
| Listopad                   | Veletř VŠ Gaudeamus v Brně                                          | Žáci 4. roč. se zúčastnili 2. 11. tradičního veletrhu VŠ Gaudeamus v Brně na Výstavišti.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
| Listopad                   | Statistický přehled o absolventech OA Vlašim                        | Pro přehlídku SŠ v Benešově 15. – 16. 11. 2010 vyhotoven statist. přehled o absolventech OA 1995 – 2010                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| Listopad, prosinec a leden | Den otevřených dveří na OA Vlašim                                   | Podávání informací rodičům a žákům při Dnech otevřených dveří na OA 18. a 25. 11., 9. a                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |

|              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                       | 16. 12., 6. 1. a 13. 1. 2011, prohlídka školy spolu s rodiči a žáky ze ZŠ                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Listopad     | Odevzdání přihlášky ke společné a profilové části maturitní zkoušky                                                                   | Žáci 4. A, B, C odevzdali do 15. 11. 2010 přihlášku ke společné a profilové části maturitní zkoušky. Do 30. 11. pak byly tyto přihlášky zaregistrovány do systému Certis CERMATu. |                                                                                                                                                              |
| Leden – únor | Přihlášky na VŠ, jejich distribuce                                                                                                    | Rozdání přihlášek na VŠ pro ty žáky, kteří chtějí na VŠ studovat + poskytování informací o VŠ a VOŠ a pomoc při vyplňování přihlášky                                              | Žákům doporučeno podat si elektronickou přihlášku, která je ke stažení na www každé VŠ                                                                       |
| Leden        | Den památky obětí holocaustu 27. 1.                                                                                                   | Připomenutí tohoto významného dne při výuce ČJL a DĚJ – všichni vyučující                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Leden        | Dodatečná nominace hodnotitelů                                                                                                        | Dodatečná nominace některých hodnotitelů ČJL, ANJ a NEJ pro on-line kurz pro žáky s PUP MZ                                                                                        | On-line kurzy probíhají od ledna do března.                                                                                                                  |
| Únor         | Kontrola certifikace                                                                                                                  | Kontrola certifikátů zadavatelů a hodnotitelů didakt. testů a písemných prací a hodnotitelů ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky                                        | Někteří hodnotitelé dokončí certifikaci v průběhu února a března (ANJ, NEJ).                                                                                 |
| Únor         | Výsledky školního kola olympiády v ČJ                                                                                                 | 1. místo – M. Drábková 4. B, 2. místo K. Tichá 2. C – obě postoupily do okresního kola 23. 3. v Benešově na SOŠ Černoleská                                                        | Školního kola se účastnilo 28 žáků z 10 tříd. Žáci ze dvou tříd se nezúčastnili                                                                              |
| Únor         | Uzávěrka soutěže „Evropa ve škole“ – okresní kolo                                                                                     | Do okresního kola poslány literární práce K. Tiché a J. Novotné z 2. C a výtvarná práce L. Slabého z 2. A.                                                                        | Úkol pro příští školní rok získat pro tuto soutěž více účastníků                                                                                             |
| Březen       | Vyhotovení statistického přehledu o počtu přihlášek žáků 4. roč. na VŠ a VOŠ (a též přehledu, kteří žáci chtějí rovnou do zaměstnání) | Přihlášky na VŠ a VOŠ si podala naprostá většina žáků letošních 4. roč., někteří i na více VŠ. Převažují VŠ ekonomického zaměření                                                 | Celkem asi 10 žáků nepodává žádnou přihlášku na VŠ ani VOŠ, chtějí jít rovnou do zaměstnání. Pokud přijde nějaká nabídka od firmy, nabídnout ji těmto žákům. |
| Březen       | Odevzdání seznamu literárních děl z ČJL k ústní maturitní zkoušce                                                                     | Žáci 4. roč. odevzdali do 31. 3. svým vyučujícím ČJL seznam 20 literárních děl k ústní maturitní zkoušce (ze 40 děl, která měli v seznamu od září 2010).                          |                                                                                                                                                              |
| Březen       | Odevzdání pracovních listů z ČJL k ústní maturitní zkoušce                                                                            | Vyučující vypracovali 40 pracovních listů z ČJL podle seznamu literárních děl k ústní MZ z ČJL.                                                                                   |                                                                                                                                                              |



|        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Březen | Okresní kolo olympiády v ČJ                                                                       | Konalo se 23. 3. v Benešově na SOŠ v Černošské ul. a účastnily se M. Drábková 4. B a K. Tichá 2. C. Výsledky – 9. místo K. Tichá, 11. místo M. Drábková                                                                                                                                                                                                                                                           | Horší umístění způsobeno slohovým úkolem – špatné pochopení zadání, v Čj výsledky dobré                                                                                             |
| Březen | Cvičné didaktické testy a zadání písemných prací pro společnou část MZ                            | Se žáky 4. A, 4. B a 4. C probrány a zkontrolovány cvičné didaktické testy, které byly uveřejněny na <a href="http://www.novamaturita.cz">www.novamaturita.cz</a> , a zároveň zadání pro písemnou maturitní práci.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |
| Březen | 17. ročník studentské literární soutěže „O cenu Maxe Broda“ o nejlepší esej                       | Soutěž organizuje Společnost Franze Kafky. Z OA se svou prací zúčastnily K. Tichá a J. Novotná z 2. C. Výsledky soutěže budou vyhlášeny v červnu 2011.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |
| Březen | Seminář k maturitní zkoušce org. KÚ Středočeského kraje v Praze Školení pro                       | Seminář se týkal problematiky žáků s PUP MZ při nové maturitní zkoušce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Seminář byl velice přínosný, vedly ho zkušené lektorky z krajských PPP.                                                                                                             |
| Březen | management škol ohledně společné části nové maturitní zkoušky organizovaný KÚ Středočeského kraje | Školení se týkalo organizace společné části MZ a tisku maturitních protokolů. Do 31. 3. musí ředitel školy jmenovat maturitní komise a do 30. 4. zadavatelé didakt. testů a pís. prací a hodnotitelé pís. prací společné části MZ z ČJL, ANJ, NEJ a MAT. Do 15. 4. musí být též na <a href="http://www">www</a> školy zveřejněna témata zkoušek profilové části MZ pro jednotlivé obory pro školní rok 2011/2012. | Školení bylo velmi užitečné, přineslo celou řadu užitečných a aktuálních informací. Informace ze školení předány ihned Mgr. S. Kletečkové a Mgr. B. Havlíčkové, školním komisařkám. |
| Duben  | Výsledky krajského kola soutěže „Evropa ve škole“                                                 | Velký úspěch pro OA – Kateřina Tichá ze 2. C získala 1. místo v literární části!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
| Květen | Exkurze žáků 1. – 3. roč. do polské Osvětimi                                                      | Exkurze se zúčastnilo 104 žáků 1. – 3. roč. (2 autobusy) a jako pedag. dozor T. Lichtenberg, E. Langrová, M. Jeništa, B. Havlíčková, K. Hapák.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Exkurze měla u žáků velký ohlas. Vyučující hodnotí kladně chování žáků a jejich zájem o prohlídku koncentrač. tábora v Osvětimi a Birkenau.                                         |
| Květen | Zájezd na divadelní představení v Praze                                                           | Divadelní představení České nebe v Divadle Jára Cimrmana v Praze. Účastnili se žáci a vyučující OA Vlašim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Představení se setkal u žáků a učitelů s velkým ohlasem.                                                                                                                            |

|                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Květen          | Soutěž Naš kraj vyhlášená (2. ročník) opět KÚ Středočeského kraje                       | Všichni vyučující ČJL informovali o této soutěži žáky 1. – 3. ročníku (literární, výtvarná a fotografická část). Uzávěrka soutěže je 30. 6.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Malý zájem žáků, přestože vyučující se snažili je pro tuto soutěž získat 2 žáci (Šťastný ze 4. A a Jelínková ze 4. B) neprospěli na konci |
| Květen          | Ústní maturitní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky                    | Výsledky ústních maturitních zkoušek:<br>4. A, 4. B – (16. 5. – 20. 5.) – ve společné části z ČJL, NEJ a ANJ uspěli všichni žáci, v profilové části neprospěly 2 žákyně 4. B z ekonomiky.<br>4. C (23. 5. – 26. 5.) – ve společné a profilové části uspěli všichni žáci z ČJL, ANJ, NEJ.                                                                                                                                 | 4. ročníku a nekonali ústní maturitní zkoušku (budou ji konat v září v opravném termínu, po uzavření 4. roč. na konci srpna).             |
| Květen – červen | Didaktické testy a písemné práce společné části maturitní zkoušky z ČJL, ANJ, NEJ a MAT | Testy a pís. práce proběhly ve dnech 30. 5. – 3. 6. Zadávali je vyškolení zadavatelé (celkem 8). Hodnocení písemných prací z ČJL, ANJ a NEJ provedli hodnotitelé – vyučující daných předmětů, kteří mají osvědčení hodnotitele. Didaktické testy byly naskenovány a opraveny v CERMATu v Praze. Uvolnění výsledků didakt. testů a písemných prací proběhlo do 16. 6. – pro tisk protokolů o MZ a maturitních vysvědčení. |                                                                                                                                           |
| Červen          | Výsledky didakt. testů a písem. prací společné části MZ                                 | K 16. 6. proběhlo uvolnění výsledků, které jsou následující:<br>4. A, 4. C – DT a PP napsali všichni žáci,<br>4. B – 1 žákyně nenapsala DT z ČJL, 3 žáci nenapsali DT z MAT (opravná zkouška bude v září 2011).                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |
| Červen          | Předání protokolů o MZ a maturitních vysvědčení žákům 4. roč.                           | Předání maturitních vysvědčení a protokolů o MZ proběhlo ve škole dne 20. 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
| Červen          | Přihláška k podzimnímu termínu maturitní zkoušky                                        | Žáci se přihlásili k podzimnímu opravnému termínu dne 20. 6. Jejich přihláška byla zaregistrována v systému Certis CERMATu.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |
| Červen          | Rozloučení s absolventy OA Vlašim 2011                                                  | Slavnostní rozloučení s absolventy proběhlo dne 24. 6. v obřadní síni vlašimského zámku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |

|        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Červen | Výsledky 17. roč. literární studentské soutěže "Cena Maxe Broda" o nejlepší esej | 14. 6. se žákyně 2. C Kateřina Tichá a Jana Novotná účastnily slavnostního vyhlášení výsledků ve Valdštejnském paláci v Praze. Spolu s nimi se účastnila vyučující ČJL v 2. C Mgr. I. Šmídová. Přestože žákyně nezískaly žádnou cenu, jejich účast v soutěži je velkým úspěchem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |
| Červen | Výsledky maturitních zkoušek 2010/2011                                           | Z 91 žáků 4. A, B, C konalo maturitní zkoušku 89. 2 žáci neprospěli na konci 4. roč., a proto nemohli konat maturitní zkoušku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Maturitní zkoušky 2010/2011 dopadly pro OA Vlašim mimořádně úspěšně – škola je <b>na 3. místě</b> mezi odbornými školami ve Středočeském kraji v žebříčku nejúspěšnějších škol a na 287. místě mezi všemi SŠ v ČR. |
|        |                                                                                  | <p>Z 89 žáků, kteří konali MZ, neprospělo celkem 6 žáků, čili celkově prospělo <b>83</b>.</p> <p><u>4. A (EHA)</u><br/>prospěli s vyzn. – 2<br/>prospěli – 28</p> <p><u>4. B (OA)</u><br/>prospěli s vyzn. – 1<br/>prospěli – 22<br/>neprospěli – 6</p> <p><u>4. C (LYC)</u><br/>prospěli s vyzn. – 13<br/>prospěli – 17</p> <p>Žáci, kteří neprospěli, budou konat opravnou zkoušku v podzimním termínu 2011.</p> <p><u>Celkové výsledky za všechny třídy:</u><br/> <u>prospěli s vyzn. – 16</u><br/> <u>prospěli – 67</u><br/> <u>neprospěli – 6</u><br/> <u>nekonali MZ – 2</u></p> |                                                                                                                                                                                                                    |

- Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)
- Informace o odborných pracovnících
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

### **Česká školní inspekce**

Termín poslední provedené kontroly ČŠI – 10. až 11. a 13. a 14. března 2008

#### **Zaměření:**

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Hodnocení souladu školních vzdělávacích programů s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle školského zákona
- Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle školského zákona

#### **Závěry inspekce:**

- Vedení školy – vytvořená struktura řízení školy je nadstandardní.
- Vedení školy dlouhodobě pracuje na pilotních programech ŠVP u obou realizovaných vzdělávacích oborů, pracuje koncepčně se snahou o průběžné zlepšování kvality i podmínek výuky. Nastavené parametry řízení školy jsou příkladem dobré praxe. Příkladem dobré praxe je zapojení školy do mezinárodních projektů, spolupráce s partnery je na nadstandardní úrovni. Vnitřní prostředí školy a materiální podmínky pro výuku a její využití jsou příkladem dobré praxe.
- Ostatní oblasti – mají standardní nebo nadstandardní úroveň.

### **Kontroly ve školním roce 2010/2011**

- **Úřad práce** – předmět kontroly: zákon č. 117/1995 Sb., přesnost a úplnost podkladů předložených právníky a fyzickými osobami v řízení o dávkách SSP – bez závad
- **OSSZ Benešov** – předmět kontroly: kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění – bez závad
- **Finanční úřad Vlašim** – předmět kontroly: daňové kontroly - daň z příjmu právnických osob a daně ze závislé činnosti a funkčních požitků – bez závad
- **Středočeský kraj Praha 5** – předmět kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti – bez závad
- **Úřad regionální rady regionu soudržnosti Střední Čechy** – předmět kontroly: fyzická kontrola interim ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů s odkazem na § 15 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole – bez závad

### **19. Další činnost školy**

**Zpráva o činnosti školské rady:** ŠR na škole pracuje dle jednacího řádu ŠR OA Vlašim. Zřizovatel delegoval 2 členy – pana Jaroslava Zelenku a pana MUDr. Pavla Seidla (na nové volební období), ostatními členy ŠR jsou za pedagogický sbor Mgr. Zdeňka Rošítková a Ing. Ludmila Staňková, za nezletilé žáky byl rodiči zvolen pan Petr Mrázek a zletilé žáky zastupuje žák 4. A Šimon Šťastný. ŠR se ve školním roce 2010/2011 sešla dvakrát, kdy se projednávaly informace o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu, o státních maturitních zkouškách, o

finanční situaci v oblasti odměňování a provozu školy, o průběhu ověřování projektů Pilot S a Kurikulum S, o připravovaném novém zaměření Zahraniční obchod a mediální komunikace a zpráva o připravovaných investičních akcích – oprava stropů a výměna dveří a oken v tělocvičně školy.

▪ **Zpráva o studentské samosprávě:** Žáci si na začátku školního roku volí dva zástupce z každé třídy do studentské samosprávy, která má 24 žáků. Ředitelka školy po dohodě se žáky stanovuje pevný termín v měsíci, ve kterém se pravidelně se žáky schází. Z jednáních jednatelka z řad žáků vyhotovuje zápisy a jejich závěry jsou projednávány v třídnických hodinách s ostatními žáky a třídním učitelem. Během školního roku po dohodě se žáky byly zajišťovány vyučujícími konzultační hodiny, doučovací hodiny, sportovní aktivity, návštěvy divadel a další mimoškolní aktivity. V určitých mimoškolních aktivitách je zahrnut aspekt výchovný i vzdělávací, který vede k péči o talentované, handicapované a méně úspěšné žáky. Program v této oblasti je zaměřen na týmovou práci co největšího počtu pedagogů (práce třídních učitelů, výchovného poradce, preventisty a environmentálního koordinátora). Tyto akce podporují lepší výchovně-vzdělávací výsledky žáků a tvořivě pomáhají vyplnit jejich volný čas. Do všech těchto aktivit je zapojena studentská samospráva, která svojí činností zároveň realizuje práva a povinnosti žáků, aktivně přenáší požadavky žáků na vedení školy, pedagogický sbor (projednáváno na pedagogických radách) a zpětně dochází k předávání informací ze strany vyučujících k žákům.

▪ **Zpráva o sdružení rodičů:** Od roku 1992 po založení školy na Obchodní akademii Vlašim velmi dobře pracuje Sdružení rodičů a přátel dětí a školy (SRPDŠ), které je registrováno v celostátním sdružení u MV ČR. Pravidelně se schází s vedením školní výbor SRPDŠ, který je složen z 24 rodičů, kteří byli zvoleni rodiči z jednotlivých tříd. Předsedou výboru je pan Petr Mrázek, který byl rodiči též zvolen za člena školské rady za nezletilé žáky. Rodiče se pravidelně schází, vedení školy je na schůzky zváno a dle potřeby jsou přítomni i další vyučující školy. Projednávají se témata, která souvisí se spoluprací rodičů a školy při výchově a prospěchu žáků, rodiče jsou pravidelně informováni o realizaci ověřování ŠVP, o projektech Pilot S, Kurikulum S. Sdružení rodičů se podílí na uskutečňování maturitního plesu a finančně pomáhá škole při zajišťování mimoškolních aktivit, materiálním dovybavování školy a dofinancování některých zahraničních aktivit školy.

## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v tis. Kč |                                               | Za rok 2010 (k 31. 12.) |           | Za 1. pol. roku 2011 (k 30. 6.) |           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
|                                                 |                                               | Činnost                 |           | Činnost                         |           |
|                                                 |                                               | Hlavní                  | Doplňková | Hlavní                          | Doplňková |
| 1.                                              | Náklady celkem                                | 17006                   | 0         | 7641                            | 0         |
| 2.                                              | Výnosy celkem                                 | 17006                   | 0         | 7401                            | 0         |
| z toho                                          | příspěvky a dotace na provoz                  | 15918                   | 0         | 7147                            | 0         |
|                                                 | ostatní výnosy                                | 1088                    | 0         | 254                             | 0         |
| 3.                                              | <b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK<br/>před zdaněním</b> | 0                       | 0         | -240                            | 0         |

### **Komentář k bodu I. Základní údaje o hospodaření školy:**

- za rok 2010 – Obchodní akademie Vlašim měla nulový hospodářský výsledek, výnosy školy (po zaúčtování nepokrytého investičního fondu na výnosový účet – zúčtování fondů) se rovnaly nákladům školy. V ostatních výnosech školy jsou zúčtovány výnosy z projektu Sokrates a příjmy od SRPDŠ na tento projekt, týkající se roku

2010 (stejná částka je v nákladech), ostatní výnosy a již uvedený výnos z účtu zúčtování fondů ve výši 565 tis. Kč. O tuto částku byl zároveň snížen investiční fond školy, který byl účetně a finančně pokryt ve výši Kč 49 tis. Kč.

Za rok 2011 – Obchodní akademie Vlašim má nepokryté odpisy zřizovatelem, a to ve výši Kč 240 tis.

## II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč |                                                                                                                        |                                   | Za rok 2010<br>(k 31. 12.) |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 1.                                   | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)                                                                       |                                   | 164                        |
| 2.                                   | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)                                      |                                   | 1864                       |
| 3.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) |                                   | 14036                      |
| z toho                               | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)                                                                             |                                   | 13776                      |
|                                      | z toho                                                                                                                 | mzdové výdaje (platy a OPPP)      | 10029                      |
|                                      | ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)                                             |                                   | 260                        |
|                                      | z toho                                                                                                                 | 33015 – rozvojový program hustota | 238                        |
|                                      |                                                                                                                        | 33026 – maturitní zkoušky         | 17                         |
|                                      |                                                                                                                        | 33166 - soutěže                   | 5                          |
|                                      |                                                                                                                        |                                   |                            |
| 4.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)                                        |                                   | 1882                       |
| z toho                               | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)                                                                                  |                                   | 1637                       |
|                                      | ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)                               |                                   | 245                        |
|                                      | z toho                                                                                                                 | 003 zahraniční spolupráce         | 13                         |
|                                      |                                                                                                                        | 012 opravy                        | 200                        |
|                                      |                                                                                                                        | 040 vrácené příjmy z pronájmu     | 32                         |
|                                      |                                                                                                                        |                                   |                            |
|                                      |                                                                                                                        |                                   |                            |
| 5.                                   | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)                                           |                                   |                            |

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

**Komentář k bodu II:** Přijaté příspěvky a dotace – v investičních nákladech je zahrnuta i přijatá dotace týkající se projektu ROP NUTS II – Inovace výuky zaváděním moderních technologií na OA Vlašim. Předpis dotace byl zaúčtován v roce 2009 ve výši skutečných investičních nákladů v tomto roce (investiční náklady – pořízení multimediálních učeben, pořízení odborné počítačové učebny, pořízení jazykové laboratoře). V roce 2010 škola obdržela investiční dotaci od KÚ SK na projekt ve výši Kč 2 028 tis., v roce 2009 byly tyto náklady hrazeny půjčkou.

Z dokončených oprav byla realizována havarijní situace opravy střechy, kdy na mnoha místech do budovy školy zatékalo. KÚ Středočeského kraje pomohl situaci řešit dotací na tuto opravu.

Informace o výsledcích kontrol:

- Úřad práce – předmět kontroly: zákon č. 117/1995 Sb., přesnost a úplnost podkladů předložených právníky a fyzickými osobami v řízení o dávkách SSP – bez závad
- OSSZ Benešov – předmět kontroly: kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění – bez závad

- Finanční úřad Vlašim – předmět kontroly: daňové kontroly – daň z příjmu právnických osob a daně ze závislé činnosti a funkčních požitků – bez závad
- Středočeský kraj Praha 5 – předmět kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti – bez závad
- Úřad regionální rady regionu soudržnosti Střední Čechy – předmět kontroly: fyzická kontrola interim ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů s odkazem na § 15 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole – bez závad.

## **21. Závěr**

Mezi prvořadé úkoly školy i nadále zůstává kvalitní příprava žáků na úspěšné zvládnutí státní maturitní zkoušky. Podle zveřejněných údajů MŠMT ČR byla Obchodní akademie Vlašim hodnocena jako třetí nejlepší odborná škola Středočeského kraje ve výsledcích státních maturit. Na tento úspěch bychom chtěli navázat i v následujících letech a připravit žáky pro další stupeň vzdělávání na vysokých, popřípadě vyšších odborných školách. Chceme žákům dát odborné a jazykové dovednosti, aby co nejlépe obstáli nejen v dalším studiu, ale i na trhu práce.

Škola je dobře vybavena, má multimediální učebny, odborné počítačové učebny, jazykové laboratoře. Vybavení školy bylo též financováno i z peněžních prostředků Evropské unie v rámci projektu ROP NUTS II. – výzva č. 25, oblast podpory 3.2 a 3.3 – oblast vzdělávání – Inovace výuky zaváděním moderních technologií na OA Vlašim. Další zkvalitňování výuky učebními pomůckami se řídí rozpočtem školy.

I v oblasti provozních nákladů Obchodní akademie Vlašim na základě rozpočtu minimalizuje provozní náklady při zajištění chodu školy. V současné době škola nemá doplňkovou činnost, ale pro žáky školy v rámci zkvalitnění výuky na základě zájmu žáků realizuje kroužky a doučování.

Nadále je škola zapojena do projektu Kurikulum S ve spolupráci s NUOV Praha (projekt navazuje na Pilot S). Cílem nového projektu je nadále ověřovat realizaci vlastních ŠVP v obou oborech a jejich zaměřeních, včetně nového zaměření Zahraniční obchod a mediální komunikace v oboru Obchodní akademie. Nově škola ve spolupráci s MŠMT ČR a NUOV Praha pilotovala v tomto školním roce „profilovou část maturitní zkoušky z předmětu Ekonomika“ se závěry pro obor Obchodní akademie.

Datum zpracování zprávy: 17. 10. 2011

Datum projednání v školské radě: 25. 10. 2011

Podpis ředitele a razítko školy: