



Výroční zpráva

Obchodní akademie Vlašim

školní rok 2011/2012



STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012 **– pro střední školy a vyšší odborné školy**

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa: Obchodní akademie, Vlašim, V Sadě 1565, 258 01 Vlašim
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO a IZO ředitelství školy: 616664537, 0616664537
- Kontakty:
číslo telefonu: +420 317 842 026, +420 317 844 327,
e-mailová adresa: info@vlasimoa.cz
www stránky: www.vlasimoa.cz
jméno ředitele školy: do 31. 7. 2012 Ing. Bc. Jarmila Zábranská
(od 1. 8. 2012 PaedDr. Jiří Tůma)
statutární zástupce: Mgr. Zdeněk Lhoták
aktuální seznam členů školské rady (koho zastupují):
Ing. Václav Zemek – zastupuje Středočeský kraj
Mgr. Jana Ludvíková – zastupuje Středočeský kraj
Petr Mrázek – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků
Michaela Kalíková – zastupuje zletilé žáky
Ing. Ludmila Staňková – zastupuje pedagogický sbor OA Vlašim
Mgr. Zdeňka Roštíková – zastupuje pedagogický sbor OA Vlašim
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 31. července 2012 č. j. MSMT-32742/2012-25

2. Charakteristika školy

• Vymezení hlavní činnosti školy

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) je hlavním dokumentem pro určení účelu a předmětu činnosti školy. Cílem je rozvoj vědomostí, dovedností, postojů, hodnot získaných základním vzděláváním. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Součástí vzdělávání je i vytváření předpokladů pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a příprava pro výkon povolání.

Škola od 1. 9. 2006 jako „pilotní škola“ vyučuje podle vlastního Školního vzdělávacího programu v rámci Pilotu S a navazujícího Projektu Kurikulum S. ŠVP je postaven na inovativních metodách využívajících moderní informační a komunikační technologie v celé

oblasti vyučovacích předmětů. Jako pilotní škola ve spolupráci s NÚV a MŠMT ČR se aktivně podílela na přípravě a realizaci profilové maturitní zkoušky z ekonomiky pro všechny obchodní akademie v ČR.

Žáci jsou v průběhu výchovně-vzdělávacího procesu podle programu ŠVP vedeni k týmové práci a připravováni pro následné studium na VŠ a VOŠ a pro uplatnění na trhu práce včetně zemí EU.

- **Vymezení doplňkové činnosti školy**

Je vymezena zřizovací listinou zřizovatele v Článku V. – Pořádání kurzů a přednášek.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

Budova školy je ve vlastnictví zřizovatele, kterým je Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5. Moderní objekt školy s příjemným interiérem a bezbariérovým přístupem zahrnuje 20 učeben, z nichž je 12 kmenových tříd. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny internetem, dataprojektorem v kombinaci s interaktivní tabulí nebo plátnem. Většina vybavení byla pořízena ve školním roce 2009/2010 v rámci projektu Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Střední Čechy oblast podpory: 3.2 – Rozvoj měst – oblast vzdělávání, projekt s názvem Inovace výuky zaváděním moderních technologií v návaznosti na realizaci výukových metod. Žáci využívají 5 odborných učeben výpočetní techniky, které jsou připojeny na internet bezdrátovou technologií wifi s rychlostí 3 Mbit/s. Intenzivní výuka v počítačových učebnách je podpořena možností využití dataprojektorů při promítání obrazovky učitelského počítače na projekční plátno. K výuce jazyků slouží 3 jazykové učebny s moderním audiovizuálním vybavením. Vybrané odborné předměty jsou vyučovány ve speciální multimediální učebně. Učebny písemné a elektronické komunikace jsou vybavené počítači pro výuku psaní na PC. V celém objektu je počítačová síť. Pro realizaci inovativních metod, při kterých se využívají moderní informační a komunikační technologie, byli učitelé v rámci projektu vybaveni notebooky, což vede k dalšímu vzdělávání a k zefektivnění práce učitelů. K výuce tělesné výchovy slouží prostorná tělocvična s vybavením a fitness-centrum.

- **Vzdělávací programy školy:**

Obory vzdělání ve školním roce 2011/2012:

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Ekonomika a podnikání

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Zahraniční obchod a mediální komunikace

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Evropský hospodářský asistent

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Cestovní ruch

78–42–M/02 Ekonomické lyceum

Všechny obory vzdělání včetně všech zaměření jsou vyučovány podle vlastních Školních vzdělávacích programů ve všech ročnících.

Výuka dle ŠVP klade na učitele vyšší nároky, a to v oblasti přípravy vyučování, po stránce zavádění kompetencí, průřezových témat, klíčových dovedností a výsledků vzdělávání a zároveň do výuky postupně zavádějí nové metody a využívají moderní informační technologie. V rámci inovace výuky a nových metod a forem práce vyučující pro výuku využívají moderní komunikační technologie s využitím interaktivních tabulí, kamer, tiskáren, scannerů, kopírovacího zařízení, softwarového vybavení a MasterEye. Při výuce jazyků se používá multimediální učebna včetně softwarového vybavení, videa, DVD a vizualizéru. Pro



přípravu výuky, kterou zprostředkovávají žákům pomocí informačních a komunikačních technologií, používají notebooky včetně softwarového vybavení. Pro přípravu materiálů k multimediální výuce využívají vyučující vlastní odborný kabinet, který je vybaven multimediální technikou. Výhodou pro většinu pedagogů na škole je, že si sami ŠVP vytvořili dle rámcových vzdělávacích programů a podílejí se průběžně na jejich inovaci.

• **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu se uskutečňovala realizace ověřování vlastního ŠVP v rámci Pilotu S a Kurikulum S, které umožnilo vymezení školy jako moderní vzdělávací instituce, která reálně prováděla a bude nadále provádět potřebné změny. Cílem výchovně vzdělávacího procesu je zavádění kurikulární reformy, realizace principů a metod ŠVP, které předpokládají propojení informačních a komunikačních technologií s ostatními předměty v rámci mezipředmětových vztahů a zprostředkování nových informací žákům a práce s nimi pomocí informačních a komunikačních technologií jako průřezového tématu a zároveň jako samostatného předmětu vyučovaného ve všech ročnících všech oborů. Dalším cílem školy je připravit žáky na změny povolání v průběhu života, připravit je pro praxi, která vyžaduje samostatné a tvořivé absolventy schopné přizpůsobovat se a neustále se učit. Výchovně vzdělávací proces připravuje absolventy se všeobecným i odborným vzděláním nutným pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, v tuzemském i mezinárodním obchodě, v peněžnictví, cestovním ruchu, pojišťovnictví, v oblasti financí, daní, firemního účetnictví, ve správě počítačových sítí, sféře využití internetu, ve státní a veřejné správě. Škola věnuje velkou pozornost též přípravě žáků pro přijetí ke studiu na VŠ a VOŠ.

• **Další informace o škole**

Obchodní akademie Vlašim vznikla v roce 1991, po stavebních úpravách budovy MŠ, jako první střední škola ekonomického zaměření v benešovském regionu. V roce 1995 byla přistavěna k budově školy prostorná tělocvična s fitness-centrem a samostatným sociálním zázemím. V další etapě rozvoje školy, v roce 1996, byla realizována přístavba multimediálních učeben pro výuku odborných předmětů. V období července a srpna roku 2009 došlo k rekonstrukci obvodového pláště u dvou původních pavilonů včetně výměny oken, zateplení a fasády. O studium ze strany žáků 9. tříd je po celou dobu existence školy veliký zájem, škola má naplněnou kapacitu a postupně rozšiřuje studijní nabídku vzdělávacích oborů a jejich zaměření. Obchodní akademie Vlašim byla hodnocena jako třetí nejlepší odborná škola Středočeského kraje ve výsledcích společné části maturitní zkoušky. Po celou dobu existence školy více než 80% žáků úspěšně zvládá přijímací zkoušky na různé typy VŠ a VOŠ, ostatní nacházejí zaměstnání v široké škále pracovních míst nejrozličnějších firem včetně zahraničních. Patříme mezi školy v regionu s nejnižším počtem absolventů evidovaných na ÚP.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2011)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	061664537	363	305	305	25,7	11,86

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	204	8	25,5
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	101	4	25,25
Celkem	305	12	25,42

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- V průběhu školního roku 2011/2012 byli na naši školu na základě žádosti o přestup přijati 3 žáci (2 žákyně a 1 žák) do prvního ročníku Obchodní akademie a 1 žákyně do druhého ročníku Obchodní akademie.
- Ve školním roce 2011/2012 bylo 5 žáků jiné národnosti (1 žák národnosti ruské, 3 žáci národnosti ukrajinské, 1 žák národnosti slovenské).
- Školu k 1. 9. 2011 navštěvuje 10 žáků z jiných krajů (denní forma vzdělávání).

5. Vzdělávání žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a žáků nadaných

Žáci a žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2011)

Druh postižení	Počet žáků/žáků	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení		
Vady řeči	1	
Tělesné postižení	1	
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování		
Autismus		

- Jedna žákyně má individuální vzdělávací plán z důvodu zdravotního postižení.
- Sportovně nadaným žákům byla umožněna úprava rozvrhu. Jednalo se o tři reprezentanty ČR ve stolním tenise.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení do OA Vlašim pro všechny obory:
 - vysvědčení na ZŠ za 8. ročník a 1. pololetí 9. ročníku – max. 300 bodů
 - výsledky z předmětových soutěží a olympiád od okresních a vyšších – max. 60 bodů
 - zájem o obor – max. 100 bodů

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2012)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63–41–M/02 Obchodní akademie	71	48	1	1	12	12	2
78–42–M/02 Ekonomické lyceum	54	30	0	0	4	4	1
Celkem	125	78	1	1	16	16	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- V rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2012 nastoupilo po odevzdání zápisových listků 80 žáků, z toho čtyři žáci jsou z jiného kraje, (k 1. 9. 2011 nastoupil do prvního ročníku jeden žák z jiného kraje).

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2012

Prospěch a docházka žáků/žáků všech ročníků	Počet žáků/žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	305
Prospěli s vyznamenáním	64
Prospěli	235
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	±
Průměrný prospěch žáků	1,98
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	39856/20

- Nikdo ze žáků nebyl hodnocen slovně
- **Komisionální zkoušky**
 - Počet žáků: 6
 - Termín: 28. a 29. 8. 2012
 - 5 žáků úspěšně absolvovalo komisionální zkoušku
 - Jedna žákyně neuspěla u komisionální zkoušky a na vlastní žádost opakuje 3.ročník

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Obchodní akademie 63–41–M/02	43	2	34	7
Ekonomické lyceum 78–42–M/02	28	4	22	2
Celkem	71	6	56	9

- **Opravné maturitní zkoušky – podzimní termín**
 - Počet žáků: 9 – 8 žáků z jednoho předmětu (jeden žák z profilové části MZ z PZOP, dva žáci ze společné části MZ z ČJL, zbytek žáků ze společné části z MAT), jedna žákyně ze dvou předmětů (ČJL, MAT). **Výsledky opravné maturitní zkoušky:** tři žákyně nevykonaly opravnou maturitní zkoušku ze společné části – didaktické testy z matematiky a budou konat opravnou zkoušku v jarním termínu

8. Hodnocení chování žáků/žáků

Chování žáků/žáků (k 30. 6. 2012)

Druh/typ školy	Počet žáků/žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obchodní akademie	302	3	0

- **Výchovná opatření k 30. 6. 2012**
 - napomenutí třídního učitele: 6 x
 - důtka třídního učitele: 4 x
 - důtka ředitele školy: 3 x
 - druhý stupeň z chování: 3 x
 - třetí stupeň z chování: 0 x
 - vyloučení ze studia: 0 x
 - pochvala třídního učitele: 66 x
 - pochvala ředitele školy: 26

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Obchodní akademie	68	59	3	2	4

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

- Ze školy v průběhu školního roku 2011/2012 odešlo 12 žáků z důvodu přestupu na jinou školu

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2012)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2010/2011	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2012
63–41–M/02 Obchodní akademie	61	4
78–42–M/02 Ekonomické lyceum	30	0
Celkem	91	4

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet žáků /žáků	Počet skupin	Počty žáků/žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	303	22	9	21	13,82
Německý jazyk	158	11	9	19	14,36
Francouzský jazyk	60	4	11	20	15,00
Ruský jazyk	89	5	14	21	17,80

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	1	4	0	0
Německý jazyk	4	2	2	0	0
Francouzský jazyk	1	1	0	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

- Většina vyučujících cizích jazyků má pedagogickou i odbornou způsobilost, vyučující s částečnou kvalifikací mají pedagogické vzdělání na pedagogických fakultách odpovídající jinému stupni vzdělání. Výuka cizích jazyků je na škole na velmi dobré úrovni, čehož je dokladem společná část MZ, kterou úspěšně složili všichni žáci školy, kteří konali maturitní zkoušku z cizího jazyka.



12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni, je využívána všemi žáky v předmětech: informační a komunikační technologie, účetnictví, ekonomické výpočty, písemná a elektronická komunikace, ve cvičeních z odborných ekonomických předmětů, ve všeobecných předmětech formou výukových programů s využitím interaktivní tabule. Technika je dostupná pro žáky i mimo vyučování. Ve všech učebnách je internet, počítač, dataprojektor a plátno nebo interaktivní tabule. Ve škole se pro výuku využívá 5 odborných učeben vybavených počítači s přístupem na internet, 3 multimediální jazykové učebny. Všichni vyučující jsou vybaveni notebooky, mají k dispozici ve škole odbornou pracovnu zařízenou informačními technologiemi včetně internetu a využívají ji k přípravě výuky. Většina vyučujících absolvovala školení v rámci SIPVZ úrovně Z, někteří úrovně P a S a neustále se zdokonalují formou různých školení a kurzů.



13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2011)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
38	8/6	30/25,7	25,4/0,3	23	11,87

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uved'te počet interních a externích pedagogických pracovníků

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2011)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	8	8	8	3	2	45,4
z toho žen	1	7	5	6	2	1	45,62

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
25	2	0	3	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	5	9	8	5

- Obchodní akademie Vlašim nemá osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením ani asistenty pedagogů pro žáky se zdravotním postižením.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2011)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecné	184	181
Odborné	196	150
Cizí jazyky	144	68
Celkem	524	399

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce:
- Ve školním roce 2011/2012 nástup – Mgr. Potůčková Iva (TEV, ZEM), Bc. Slabá Renata (CER)
- Ve školním roce 2011/2012 – mateřská dovolená Mgr. Zajícová Iva (TEV, BIO), od listopadu 2011 mateřská dovolená Bc. Zemanová Lenka (ANJ)

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- **Koordinátor ŠVP pro SOŠ** – studium ukončeno k 7. 10. 2011 Koordinátor ŠVP / Studium k výkonu specializovaných činností – tvorba a následná koordinace ŠVP pro OV
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - Státní maturitní zkouška – většina vyučujících absolvovala odbornou přípravu k získání osvědčení Hodnotitel ústní a písemné maturitní zkoušky (společná část), osvědčení Zadavatel maturitní zkoušky (společná část), osvědčení Maturitní komisař (společná část) už ve školním roce 2010/2011, jedna vyučující získala Osvědčení jako Hodnotitel ústní zkoušky ANJ ve školním roce 2011/2012
 - zadavatelé státní maturitní zkoušky získali osvědčení Zadavatel pro PUP MZ na základě několikahodinového školení online, počet vyučujících: 2
 - školní rok 2011/2012 byl rovněž věnován školením v oblasti státních maturitních zkoušek
 - Učitelé se průběžně dle potřeby zúčastnili odborných seminářů
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí
 - 16 jednodenních
 - 1 dvoudenní
 - b) počet vícedenních akcí
 - jedna vyučující v partnerské škole v SRN v celkové délce jednoho týdne
 - tři vyučující čtyřdenní sportovní akce v rámci konání LVVZ
 - poznávací zájezd Benelux – tři vyučující
 - poznávací zájezd, nejznámější univerzitní města – Paříž, Londýn – tři vyučující
 - c) samostudium
 - inovace výuky podle novel změn právního řádu ČR (Ekonomika, Právo)
 - inovace výuky psaní na PC
 - inovace výuky účetnictví na PC
 - seznamování se s prostředky multimediálního vybavení školy včetně nových výukových programů (interaktivní tabule)
 - všichni vyučující v rámci dnů samostudia: ŠVP pro EL a OA
- Finanční náklady vynaložené na DVPP za rok 2011 – 5 300,-- Kč.
- Učitelé se rovněž zúčastnili seminářů, které se týkaly se maturit (např. Účetnictví státu – profilová MZ), částka vynaložená na tyto semináře za rok 2011 – 3 280,--Kč.
- Semináře pořádané Cermatem k maturitním zkouškám byly pro učitele zdarma, škola hradila pouze cestovné.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

akce spojená s 20. výročím založení školy za přítomnosti hostů (KÚ SK, MěÚ Vlašim, zástupci ze středních a základních škol Vlašimi, bývalí učitelé a bývalí absolventi školy)

tři žákyně reprezentovali školu a Českou republiku na Mistrovství světa ve stolním tenise v Itálii a umístnili se na krásném 5. místě

krajské kolo v grafických předmětech 3. žáci se umístnili do 6. místa

soutěž 2. ročníků v grafických předmětech, 3. žáci se umístnili na 1., 2. a 6. místě

soutěž okresního kola v ANJ 7. místo

soutěž okresního kola v NEJ 4. místo

- krajské kolo soutěže Ekonomický tým – 6. místo
- celostátní kolo soutěže Ekonomický tým – 17. místo
- mezinárodní veletrh FIF Praha – 2. místo v soutěži
- okresní kolo soutěže finanční gramotnost – 1. místo
- soutěž Europasecura – postup do krajského kola
- soutěž Enersol – 2. místo v krajské soutěži ve vedlejší kategorii s projektem „Sluneční hodiny“
- výuka matematiky v předmětu Matematická cvičení pro žáky 4. ročníků (nepovinný předmět)
- rozšíření výuky cizích jazyků v rámci kroužků
- přístup žáků na internet a výuka psaní na klávesnici mimo vyučování
- celoročně organizované zájmové cvičení žáků - fitness
- 2. a 3. ročník má v rámci ŠVP reálnou praxi ve firmách regionu – výběr firem dle zájmu žáků
- návštěvy divadelních představení (Vlašim, Praha)
- LVVZ žáků 1. ročníků
- projektový den k Evropskému dni jazyků na téma Významné světové osobnosti minulosti a současnosti (výběr země EU v jazycích ANJ, NEJ, FRJ, RUJ)
- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)
- reciproční studijní pobyt žáků naší školy v dlouholeté partnerské škole v SRN v Albstadtu
- exkurze do Podblanického ekocentra, Gaudeamus 2011 Brno, návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, návštěva České národní banky, školní výlety s tematikou Poznávej svoji zemi
- Programy a projekty (nové i pokračující):
- **Nový projekt** – v květnu 2012 byla podána Žádost o finanční podporu z OP VK, oblast podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách, název projektu Podpora vzdělávacího procesu. Celkový rozpočet projektu činí Kč 1 039 735,-- a jeho realizace bude probíhat ve školním roce 2012/2013 a 2013/2014.
- Škola pokračovala v projektech Kurikulum S, Vektor, Maturitní trénink (Scio).

Žáci obchodní akademie prezentovali světové osobnosti

Desátý ročník Evropského dne jazyků si žáci vlašimské obchodní akademie užili formou projektového dne s názvem Významné světové osobnosti minulosti a současnosti.

Na pondělí 26. září si každá třída připravila v tělocvičně školy svůj stánek s poutavou prezentací osobnosti předem vybraného státu a žáci se snažili klást důraz na největší zajímavosti. Veškeré prezentace probíhaly v anglickém, německém, francouzském a ruském jazyce. Přestože mezi vyučovanými jazyky na škole není španělština, představení Španělska si žáci částečně připravili i v této řeči. Prezentace spolu s posuzováním celkového dojmu hodnotila porota složená z vyučujících. Přihlíželo se však i k názoru diváků nejen z řad žáků obchodní akademie, nýbrž i žáků vlašimských základních škol.

Jak uvedly koordinátorky projektového dne – vyučující jazyků Mgr. Iva Šmídová, Mgr. Kateřina Nováková a Bc. Lenka Zemanová, porota měla opravdu nelehký úkol, ale snažila se o maximálně objektivní a spravedlivé hodnocení.

A jak tedy dopadlo soutěžní klání o nejlepší prezentaci? Pomyslné zlato vybojovala třída 3. C, která skvěle představila Španělsko a získala tím zájezd do Prahy s návštěvou britského institutu, stříbrná 3. A prezentovala Kanadu a bronzovou pozici obsadily 2. B se Skotskem a 4. A s Francií. Jak se však shodli všichni učitelé i žáci, také ostatní představené státy (USA, Velká Británie, Austrálie, Slovensko, Německo, Jamaica, Rusko a Itálie) stály za vidění a všichni zainteresovaní žáci jednotlivých tříd se zasloužili o velmi pěkný projektový den na škole. Porota dokonce udělila i zvláštní cenu pro miláčka publika Dominika Válku ze 3. A, který u Kanady zdařile představoval zpěváka Justina Biebera. Nyní už tedy zbývá jen doufat, že i v příštím roce bude projektový den k Evropskému dni jazyků na OA Vlašim stejně tak nápaditý jako v posledních letech.



Výměnný pobyt v Německu se obchodní akademií vydařil

Patnáct žáků vlašimské obchodní akademie odjelo v neděli 13. listopadu se svou vyučující linkovým autobusem z nádraží Praha-Florenc do Stuttgartu a pak ještě další dvě hodiny vlakem do naší partnerské školy v Albstadtu, kde na nás čekali žáci z hostitelských rodin.

První den výměnného pobytu všechny přivítala paní Evelyn Lorch, ředitelka partnerské školy Walther-Groz-Schule v Albstadtu, a poté následovalo přijetí na albstadtské radnici, kde pan starosta v krátké prezentaci představil své město našim žákům. Ti pak měli možnost seznámit se blíže s historií města a s jeho památkami během následující prohlídky.

Kromě neustálého procvičování konverzace v německém jazyce a poznávání tamějších reálií nám zbyl čas i na výtvarné práce na téma partnerství škol Vlašim – Albstadt, na prohlídku hradu Hohenzollern i měst Tübingen a Stuttgart. Navštívili jsme i zajímavé muzeum čokolády ve Waldenbuchu a obdivovali drahá auta v Mercedes Benz muzeu ve Stuttgartu.

Po krásném týdnu stráveném v Německu odjíždíme domů a vybavujeme si dny plné zážitků, dojmů a poznatků a těšíme se, až naše německé přátele na oplátku na jaře přivítáme v naší škole.

Němečtí přátelé opět ve Vlašimi

Ve dnech 22. 4. - 27. 4. 2012 navštívila Obchodní akademii Vlašim skupinka 15 německých žáků a 2 pedagogů z Walther-Groz-Schule Albstadt.

Pro naše hosty byl i letos připraven zajímavý program, který byl po celou dobu provázen krásným jarním počasím. Hned v pondělí jsme se vydali do pivovaru Kozel ve Velkých Popovicích. Během prohlídky jsme byli zasvěceni do historie i současnosti pivovaru i do tajů výroby světově známého lahodného moku. Vůně piva nás opustila až v blízkém parku ve Štíříně, kde jsme při krátké procházce nastavovali naše tváře hřejivým paprskům slunce.

V úterý ráno byla německá skupina spolu s jejich českými partnery přivítána na OA Vlašim paní ředitelkou Ing. Jarmilou Zábranskou. Další část dne se nesla ve znamení historie, protože jsme navštívili hrad Český Šternberk a klášter v Sázavě.

Další dva dny jsme na přání našich hostů strávili v Praze. První den jsme prošli Prahu od Pohořelce přes Pražský hrad, Nerudovou ulici jsme sešli na Karlův most a spolu s davy turistů jsme se prodírali uličkami Starého Města až na Staroměstské náměstí.

Druhý den jsme zamířili do historického centra, zastavili jsme se u Prašné brány, Staroměstského orloje, Staronové synagogy a u objektů spojených se jménem Franze Kafky. Samozřejmě že zbyl čas i na nákupy a individuální poznávání Prahy.

V pátek při loučení jsme potlačili slzy dojetí a slíbili jsme si, že si co nejdříve napíšeme a že se zase určitě brzy uvidíme.



V Beneluxu jsme poznávali nejen místa spjatá s Evropskou unií

Studijně-poznávací zájezd do zemí Beneluxu připravila pro své žáky vlašimská obchodní akademie. Během pěti dubnových dnů navštívilo 43 žáků z 1. až 3. ročníku postupně Lucembursko, Belgii a nakonec Nizozemsko v doprovodu mladé a skvělé průvodkyně Bc. Mileny Škorpilové.



První den jsme si všichni společně prohlédli Lucemburk – hlavní město Lucemburska a odpoledne jsme se vydali poznávat Brusel – Atomium. Následující den byl spojen s prohlídkou Evropského parlamentu, kde jsme se zajímali o vše, co souvisí s Evropskou unií a o čem jsme se učili ve škole. V hlavním městě Belgie jsme měli možnost prohlédnout si, kromě spousty historických památek, také výrobu pravé belgické čokolády a tradičních čokoládových pralinek. Poslední dva dny jsme strávili v Nizozemsku, které nás uchvátilo svými větrnými mlýny, vodními kanály, tzv. grachty,

tulipány, typickými holandskými sýry či legendárními dřeváky. Zájezd byl zakončen prohlídkou Amsterdamu a vyhlídkovou plavbou po tamních grachtech.

Poznávací zájezd se nám všem velmi líbil, stejně jako i našim pedagogům – Mgr. Elišce Langrové, Ing. Haně Jirouškové a Ing. Mileně Škorpilové. Na poznávání zemí Beneluxu budeme dlouho a rádi vzpomínat a věříme, že nové poznatky a zkušenosti využijeme i při našem dalším studiu.

Evaluace v PEK

Dne 14. září 2011 proběhla soutěž Příbramský permoník pro 2. ročníky. Naši školu reprezentovali 3 žáci (D. Švára, Š. Ottlová, a A. Jankovská) - v soutěži se umístili na 1., 4. a 5. místě z celkového počtu 21 účastníků.

17. ročník školní soutěže Vlašimská dvanáctka proběhl 25. ledna 2012 za účasti 45 žáků ze druhých až čtvrtých ročníků Obchodní akademie Vlašim. V jednotlivcích zvítězil Marek Mojžíš ze 4. C s výkonem 356 čistých úhozů za minutu, v soutěži družstev třída 4. A.

Dne 15. února 2012 se uskutečnila soutěž druhých ročníků Sedlčanské psaní na klávesnici PC. Naši školu reprezentovali 4 žáci - Švára (1. místo), Ottlová (2. místo), Jankovská (6. místo) a Baštýř (13. místo).

Krajskou soutěž v grafických předmětech, která se uskutečnila 27. března 2012 v Příbrami, reprezentovalo za OA Vlašim 6 žáků. Nejlepšího umístění dosáhla Š. Zákostelská (2. místo), D. Švára a V. Šťastná (4. místo), další místa - M. Mojžíš (6.), A. Boučková (9.), K. Bobková (30.) ze 42 účastníků.

Dne 13. června 2012 se uskutečnila v Jihlavě soutěž Talenti 1. ročníků 2012, zúčastnily se jí 4 žákyně naší školy (Stollová A., Ciglerová M., Bocková L. a Bártová M.). V soutěži družstev skončily na 8. místě ze 17 družstev.

Hodnocení Matematické soutěže

23. 3. 2012, Praha

soutěž žáků středních odborných škol

z každého ročníku 2 žáci, ze 4. ročníku se žáci nezúčastnili, protože se připravují na maturitu

Žáci byli připravováni vyučujícími matematiky

Maximální zisk byl 25 bodů

Zúčastnění žáci nejsou uvedeni na výsledkové listině, protože získali méně než 15 bodů. Je to změna oproti předešlým letům, kdy byli uvedeni žáci už do 9 bodů. Tím nedokážeme porovnat letošní výsledek s výsledky předchozích let. Přesný počet bodů našich žáků nevíme.

VEKTOR 2011/12

říjen 2011

zúčastnily se 1. ročníky

Předměty: matematika, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, obecné studijní předpoklady

Matematika: průměr OA 34 percentil, průměr naší školy 39 percentil.

1. B a 1. C jsou v matematice nadprůměrné. Pouze 1. A je podprůměrná vzhledem ke všem zúčastněným OA.

Třída	Percentil	Porovnání s průměrem OA	Nejlepší	Nejslabší
1. C	57	nadprůměrní	T. Pejša 100 J. Škramlík 98 K. Stará 97 L. Moravcová 97	D. Hroch 28
1. B	42	nadprůměrní	A. Krejčová 99 M. Kletečková 99	A. Skálová 3
1. A	21	podprůměrní	M. Šimonová 83 D. Křemen 69	J. Kosíková 3 N. Matoušková 4

Český jazyk: průměr OA 33, průměr naší školy 38 percentil
V českém jazyce jsou třídy nadprůměrné. Velmi dobře dopadla 1. C.

Třída	Percentil	Porovnání s průměrem OA	Nejlepší	Nejslabší
1. C	40	nadprůměrní	D. Hroch 95 L. Moravcová 93	Š. Hynková 18
1. A	38	nadprůměrní	K. Smrčková 96 A. Zelenková 95	J. Kosíková 4 D. Němcová 9
1. B	37	nadprůměrní	L. Bocková 98 M. Fialková 92	R. Chromá 16

Anglický jazyk: průměr OA 32,8, průměr naší školy 36 percentil
Všechny první ročníky jsou nadprůměrné. Nejlepší je 1. C.

Třída	Percentil	Porovnání s průměrem OA	Nejlepší	Nejslabší
1. C	40	nadprůměrní	R. Hrdina 94 D. Hroch 91	J. Škramlík 33
1. B	35	nadprůměrní	T. Vavřínová 96 K. Štěpánová 93	M. Kletečková 4 M. Kotová 12
1. A	34	nadprůměrní	H. Malovaná 97 K. Milinková 96	M. Maštalíř 13

Německý jazyk: průměr OA 29,9 percentil, průměr naší školy 51 percentil. Zúčastnili se ale pouze 3 žáci.

V německém jazyce jsou všichni zúčastnění žáci výborní. Nejlepší je 1. C

Třída	Percentil	Porovnání s průměrem OA	Nejlepší	Nejslabší
1. B	55	nadprůměrní	A. Děkanovská 84	
1. A	49	nadprůměrní	K. Růžková 89	

Obecné studijní předpoklady: průměr OA 31,7 percentil, průměr naší školy 34 percentil
V OSP jsou 1. C je nadprůměrná. Zbylé třídy pouze průměrné.

Třída	Percentil	Porovnání s průměrem OA	Nejlepší	Nejslabší
1. C	41	nadprůměrní	M. Janouš 99 L. Moravcová 94	K. Janečková 14
1. B	32	nadprůměrní	K. Kroupová 97 F. Matějovský 97	A. Děkanovská 3
1. A	30	nadprůměrní	D. Cacák 89 K. Milinková 89	D. Němcová 7

Využití potenciálu ve třídách a předmětech

Třída	ČJ	MAT	ANJ	NEJ
1. A	podprůměrné	průměrné	nerovnoměrné	nadprůměrné
1. B	nadprůměrné	nadprůměrné	průměrné	nadprůměrné
1. C	průměrné	nadprůměrné	nadprůměrné	

Hodnocení Vektoru Modul 4 - 4. ročníky 2011-12

Výsledky za školu

Předmět	Výsledek	Percentil	Nejlepší	Využ. stud. potenciálu	Relat. posun
ČJL	podprůměrné	30	4. C - 36	optimální	-20,9
MAT	podprůměrné	29	4. C - 33	optimální	-13,4
ANJ	průměrné	33	4. C - 49	nedostatečné	-16,1
NEJ	průměrné	47	4. B - 55	Optimální	-7,4

Průměrný percentil po třídách

	4. A	4. B	4. C
ČJL	29	26	36
MAT	26	27	33
ANJ	27	24	49
NEJ	0	55	38
OSP	33	33	44

Nejlepších výsledků dosáhla třída 4. C. Nejlepší předmět je německý jazyk. Nejhorší je matematika a anglický jazyk.

Relativní posun- skupinový percentil

	4. A	4. B	4. C	Podíl tříd se záporným relativ. posunem na všech OA v %
ČJL	-7,3	-23,4	-14,8	72
MAT	2,0	-4,5	-4,0	80
ANJ	-28,2	-24,3	11,2	72
NEJ		11,5	-6,0	72
OSP	-4,5	3,3	0,8	90

Relativní posun ukazuje míru zhoršení nebo zlepšení v testu z daného předmětu.

Relativní posun je na většině obchodních akademií záporný, tedy na většině OA mají žáci ve 4. ročníku horší výsledky než v 1. ročníku.

Největší pokles je zaznamenán v anglickém jazyce.

Nejmenší pokles v matematice a obecných studijních předpokladech.

Zeměpisná olympiáda okresní kolo

22. 3. 2012

Účastníci z naší školy:

Jan Pečený

Milinková Kateřina

Robin Hrdina

Iveta Hubinová

Nejlepší z našich žáků byl Jan Pečený na 8. místě ze 16 účastníků. Získal 42,5 bodu, oproti prvnímu, který získal 55,5 bodů. Projevuje výborné znalosti v práci bez atlasu. Vyučující s ním bude příští rok opět intenzivně pracovat na přípravě na soutěž.

Na 10. místě byl Robin Hrdina z 1. C, který získal 41,25 bodu.

Na 11. místě Kateřina Milinková se 39,75 bodu

Na 15. místě Iveta Hubinová s 25,25 bodu

Zeměpisná olympiáda školní kolo 2012

Školní kolo proběhlo 24. 2. 2012

Téma: Globální problémy lidstva, Amerika, Udržitelný rozvoj, Kartografie

Pro žáky 1. – 4. ročníků

4 nejlepší soutěžící postupují do okresního kola (Gymnázium Vlašim, středa 22. 3. 2012)

Test o 2 částech: s atlasem a bez atlasu, každý test 20 minut

Maximální počet bodů:

S atlasem: 24 bodů

Bez atlasu: 28 bodů

Celkově: 52 bodů

Postupující účastníci:

Pořadí	Účastník	Třída	SA	BA	Body
1.	Pečený Jan	2. A	20	28	48
2.	Hubinová Iveta	1. A	15	22	37
3.	Hrdina Robin	1. C	11	25	36
4.	Poskočil Lukáš	2. C	16	19	35

Velkou nadějí do budoucích let se zdá být Jan Pečený, který v 1. i 2. ročníku obsadil 1. místo.

Z části bez atlasu má plný počet bodů.

Evaluace Tělesné výchovy

DATUM	NÁZEV AKCE	VÝSLEDEK, VYHODNOCENÍ
21. 9. 2011	Atletika- CORNY pohár	Dívky 3. místo z 8 družstev, chlapci 6. místo z 9-ti družstev
6. 10. 2011	Kopaná region Vlašim	družstvo chlapců nepostoupilo ze čtyř družstev
12. 10. 2011	Okresní kolo ve stolním tenise	dívky 1. místo, chlapci 3. místo
18. 10. 2011	Oblastní kolo volejbal dívek	Pořadatel OA, dívky 1. místo a postup
20. 10. 2011	Oblastní kolo volejbal	Pořadatel OA, chlapci nepostoupili ze 4 družstev

	chlapci	
31. 10. 2011	Okresní kolo volejbal dívky	Benešov, dívky 2. místo
2. 11. 2011	krajské kolo ve stolním tenise	dívky 1. místo
8. 11. 2011	Okresní kolo ve volejbale chlapců	Pořadatel OA
14. - 15. 11.	Republikové kolo ve stolním tenise	dívky 1. místo a postup na světové hry ze 16. Družstev
22. 11. 2011	Futsalová liga chlapci	Vlašim, 3. nepostupové místo
1. 12. 2011	Ocenění sportovců	Stolní tenistky ocenění za reprezentaci Středočeského kraje
15. 12. 2011	Turnaj „O pohár ředitelky OA „ve florbale pro ZŠ dívky	Letos jsme potřetí organizovali tento turnaj. Zúčastnily se školy z blízkého okolí. ZŠ Jiráskova z Benešova obhájila loňské vítězství. Celkem bylo šest družstev složených většinou ze žákyn 8. A 9. tříd
20. 12. 2011	Futsalová liga dívky	Benešov, dívky 3. nepostupové místo
12. - 17. 2. 2012	Lyžařský zájezd pro žáky prvních ročníků	Letos jsme pro změnu vyrazili na Ještěd. Ubytování jsme byli na chatě Polesí
28. 2. 2012	Silový čtyřboj dívek	Z jednotlivců se umístila Lenka Matoušková v okresním kole na 3. místě ve vrhu koženým míčem 3kg. V. Beznosová rovněž 3. místo v disciplíně sedylehy
28. 3. 2012	Florbal dívky oblast	2. místo , postup na okres
29. 3. 2012	Florbal chlapci oblast	2. místo , postup na okres
3. 4. 2012	Florbal okres dívky	Neveklov, 3. místo ze 4. družstev
10. 4. 2012	Florbal okres chlapci	Neveklov, 3. místo ze 6. družstev
11. 4. 2012	Volejbal krajské kolo	Rakovník, na poslední chvíli nám přepustilo účast Gymnázium Benešov 4. místo
31. 3. - 6. 4. 2012	MS ve stolním tenise	Družstvo dívek vyrazilo bojovat do Sardínie s družstvy 16 - ti zemí z celého světa. Nakonec skončilo na krásném 4. místě, což vzhledem ke kvalitě některých soupeřů je vynikající výsledek.

Vnitřní evaluace plánu Ochrany člověka za mimořádných událostí

1. A	Zásady poskytování první pomoci Ochrana člověka za mim. událostí Živelné pohromy	Mgr. Potůčková Mgr. Světlík Mgr. Potůčková	Splněno Splněno Splněno	ZDR EKL HOZ
1. B	Zásady poskytování první pomoci Ochrana člověka za mim. událostí	Mgr. Světlík Mgr. Světlík	Splněno Splněno	ZDR EKL
1. C	Zásady poskytování první pomoci Ochrana člověka za mim. událostí Živelné pohromy	Mgr. Světlík Mgr. Světlík Mgr. Mlýnková	Splněno Splněno Splněno	ZDR ZDR BIO
2. A	Havárie s únikem neb. l látek Radiální havárie Zásady poskytování první pomoci Zásady poskytování první pomoci Ochrana člověka za mim. událostí	Ing. Dufala Ing. Dufala Mgr. Světlík Mgr. Světlík Ing. Dufala	Splněno Splněno Splněno Splněno Splněno	FYZ FYZ TEV-H TEV -D FYZ
2. B	Živelné pohromy	Mgr. Potůčková	Splněno	HOZ

	Havárie s únikem neb. látek Radiační havárie Zásady poskytování první pomoci Zásady poskytování první pomoci Ochrana člověka za mim. událostí	Ing. Dufala Ing. Dufala Mgr. Světlík Mgr. Světlík Ing. Dufala	Splněno Splněno Splněno Splněno Splněno	FYZ FYZ TEV - H TEV - D FYZ
2. C	Živelné pohromy Havárie s únikem neb. látek Radiační havárie Zásady poskytování první pomoci Zásady poskytování první pomoci Ochrana člověka za mim. událostí	Mgr. Mlýnková Mgr. Lhoták Ing. Dufala Mgr. Světlík Mgr. Světlík Ing. Dufala	Splněno Splněno Splněno Splněno Splněno Splněno	BIO CHEM FYZ TEV - H TEV - D FYZ
3. A	Ochrana člověka za mim. událostí Zásady poskytování první pomoci Ochrana člověka za mim. událostí Zásady poskytování první pomoci	Mgr. Světlík Mgr. Světlík Mgr. Potůčková Mgr. Potůčková	Splněno Splněno Splněno Splněno	TEV - H TEV - H TEV - D TEV - D
3. B	Ochrana člověka za mim. událostí Zásady poskytování první pomoci Ochrana člověka za mim. událostí Zásady poskytování první pomoci	Mgr. Světlík Mgr. Světlík Mgr. Potůčková Mgr. Potůčková	Splněno Splněno Splněno Splněno	TEV - H TEV - H TEV - D TEV - D
3. C	Ochrana člověka za mim. událostí Zásady poskytování první pomoci Ochrana člověka za mim. událostí Zásady poskytování první pomoci	Mgr. Světlík Mgr. Světlík Mgr. Potůčková Mgr. Potůčková	Splněno Splněno Splněno Splněno	TEV - H TEV - H TEV - D TEV - D
4. A	Ochrana člověka za mim. událostí Zásady poskytování první pomoci Ochrana člověka za mim. událostí Zásady poskytování první pomoci	Mgr. Světlík Mgr. Světlík Mgr. Potůčková Mgr. Potůčková	Splněno Splněno Splněno Splněno	TEV - H TEV - H TEV - D TEV - D
4. B	Ochrana člověka za mim. událostí Zásady poskytování první pomoci Ochrana člověka za mim. událostí Zásady poskytování první pomoci	Mgr. Světlík Mgr. Světlík Mgr. Potůčková Mgr. Potůčková	Splněno Splněno Splněno Splněno	TEV - H TEV - H TEV - D TEV - D
4. C	Ochrana člověka za mim. událostí Zásady poskytování první pomoci Ochrana člověka za mim. událostí Zásady poskytování první pomoci	Mgr. Světlík Mgr. Světlík Mgr. Potůčková Mgr. Potůčková	Splněno Splněno Splněno Splněno	TEV - H TEV - H TEV - D TEV - D

Družstvo stolních tenistek z Obchodní akademie Vlašim je páté na světě

Tým dívek vlašimské obchodní akademie ve složení Kateřina Stará, Michaela Keroušová, Karolína Míková, Renata Dvořáková a Anežka Lajdová, která pomohla vybojovat postup na světové mistrovství, za doprovodu vyučujícího tělesné výchovy Mgr. Milana Světlíka reprezentoval od 31. března do 6. dubna školu, jejího zřizovatele – Středočeský kraj, město Vlašim a Českou republiku v Itálii na Mistrovství světa středních škol ve stolním tenise v Cagliari na Sardinii. Na tomto turnaji probíhalo více soutěží, kromě klání školních týmů to byla soutěž výběrových týmů jednotlivých zemí, jednotlivců, smíšených čtyřher i tělesně hendikepovaných sportovců.

Této finančně nákladné akce jsme se mohli zúčastnit i díky podpoře Středočeského kraje, který přispěl částkou 40 000 korun z Fondu hejtmana Středočeského kraje, a Města Vlašim, které přispělo 10 000 Kč. Za to jim patří náš velký dík.

O mistrovský titul se přijelo na Sardinii utkat 16 dívčích družstev, která bojovala ve čtyřech základních skupinách. V naší čtyřčlenné základní skupině byly naše hráčky společně s týmy

z Bulharska, Turecka a Číny. Po urputném boji jen díky skvěle připraveným stolním tenistkám družstva z naší školy se nám podařilo získat tak skvělé výsledky.

Po slavnostním zahájení turnaje nás jako první soupeř očekával tým z Turecka, nad kterým jsme zvítězili. Porazili jsme i tým děvčat z Bulharska 5 : 2, ale pak nás čekal favorizovaný tým z Číny, kterému jsme podlehl 7 : 0.

Po odehrání základních skupin jsme byli na základě dosažených výsledků dosazeni do žebříčku. V něm nás čekala jako první děvčata z Polska, přes které jsme postoupili dále výsledkem 4 : 1. Jako druhý tým se na nás připravovala děvčata z Francie. Tento dost emotivně náročný zápas jsme vyhráli 4 : 3. Vzhledem k tomu, že jsme zpočátku prohrávali 3 : 0, tak dívky zabojovaly a podařilo se jim zvrátit průběh tohoto zápasu ve svůj prospěch. Tímto zápasem náš tým vybojoval nádherné 5. místo na světě v konkurenci 16 dívčích družstev středních škol stolního tenisu.



Jak bývá na těchto soutěžích s mezinárodní účastí zvykem, před každým naším zápasem proběhla výměna propagačních materiálů našeho zřizovatele, města a školy, které cíleným způsobem prezentovaly celou Českou republiku. Uprostřed mistrovství se uskutečnil i organizovaný výlet do centra města Cagliari. Večer byl pro týmy připraven tzv. večer národů, kdy jednotlivé země prezentovaly formou stánku svoji zem, kraj i město své školy. Následovala vystoupení jednotlivých delegací taneční formou, která pobavila a poukázala na některé zajímavosti z různých částí světa. I zde naše dívky zaujaly a jejich vystoupení patřilo k nejlepším.

Další úspěchy jsme zaznamenali v následujících soutěžích. V turnaji jednotlivců se Michaela Keroušová probojovala do třetího kola a ve smíšených mezinárodních čtyřhrách se naše Kateřina Stará dostala po několika zápasech až do finále. Zde se svým spoluhráčem z Německa skončili na nádherném druhém místě na světě.

Po příletu do Prahy jsme si všichni znovu uvědomili, jakého velkého úspěchu na mistrovství světa naše děvčata dosáhla jako tým (páté místo na světě), tak i Kateřina Stará za druhé místo ve čtyřhře. Za to jim patří velký dík a obrovská gratulace.

Na závěr bych chtěla znovu poděkovat za finanční podporu na světové mistrovství, jmenovitě za Středočeský kraj hejtmanovi MUDr. Davidu Rathovi, Radě Města Vlašimi a Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při Obchodní akademii Vlašim, bez nichž bychom tuto akci mohli těžko finančně zabezpečit.

Evaluace společenskovedních předmětů

Datum	Akce (olympiády, soutěže, exkurze, kultura, besedy, veletrhy, stáže a pobyty žáků, zájezdy, projekty s EU,
9/2011	• V OBN v 1. ročnících OA, v rámci tematického celku Člověk jako osobnost, byl realizován adaptační blok – seznámení žáků, komunikační hry a aktivity přispívající vytvoření třídního kolektivu.
10/2011	• Žáci 4. C prezentovali výsledky cvičného průzkumu ze školního roku 2010/2011 žákům 3. C. • Příprava a realizace cvičného sociologického výzkumu v rámci SVS 3. C na téma Facebook, sociální síť. Respondenty byli žáci školy, výzkum byl zakončen prezentací výsledků výzkumu formou nástěnky. • Žáci 4. C prezentovali výsledky cvičného průzkumu ze školního roku 2010/2011 žákům 3.C. • 5.10. Přednáška: Problematika návykového chování, léčba závislostí, PhDr. Markéta Habermannová PhD., 3. ročník LYC v rámci předmětu SVS, tematického celku Sociálně patologické jevy.
11/2011	• 16.11. Realizace projektu Příběhy bezpráví, měsíc filmu na školách. Dne se ve třídě třída 3.C konala projekce filmu Ztracená duše národa s následnou přednáškou a diskuzí – historik Mgr. Radovan Cáder, ředitel Muzea Podblanicka Vlašim. Žáci následně zpracovali úvahu na témata související s projekcí a besedou. Projekt sloužil zároveň jako připomínka 17.11.
2/2012	• 2.12. Ekocentrum Vlašim - výukový program Klima - třída 2. A
3/2012	• 1.3. Exkurze Česká televize a Poslanecká sněmovna ČR + beseda s poslancem na téma bezpečnostní politiky ČR - třída 4. C • 20.3. Projekce filmu Winton Train o Nikolasi Wintonovi - následná diskuze v hodinách

Vnitřní evaluace plánu ekonomických předmětů

Datum	Akce	Zhodnocení akce	
		Splnění	Nedostatky, doporučení
21. 5. - 1. 6. 2012	Odborná praxe žáků 2. a 3. ročníků	Odborná praxe probíhala ve 101 firmách, převážně v regionu Benešov. Žáci se v průběhu praxe seznamují s reálnými pracovišti v oblasti ekonomických úseků. Před nástupem na praxi byly žákům předány pokyny pro zpracování zprávy z odborné praxe. Součástí této zprávy jsou i hodnocení, a to jak odpovědného pracovníka za žáka na pracovišti, tak vlastní hodnocení žáka – zda bylo vykonávání konkrétních činností na pracovišti pro žáka přínosem v rozvoji praktických dovedností, či zda žáci využili teoretické poznatky získané ve škole. Zpracovaná zpráva je součástí klasifikace v předmětu ekonomika. Po celou dobu konání odborné praxe jsou žáci kontrolováni učiteli školy. Kontrola probíhá převážně osobní účastí učitele na pracovišti žáka a konzultací s pracovníkem odpovědným za žáka. Dále jsou žáci kontrolováni telefonicky, rozhovor je veden s pracovníkem odpovědným za žáka a se samotným žákem. Tento způsob kontroly se týká vzdálenějších míst regionu Vlašim – Benešov	Doporučuje se žákům uvést přesnou pracovní dobu, zvláště při hlášení aktuálních změn v průběhu praxe z důvodu kontroly praxí

Vnitřní evaluace plánu ekonomických předmětů

Datum	Akce	Zhodnocení akce	
		Splnění	Nedostatky, doporučení
3. 11. 2011	Školní kolo ekonomické soutěže – Ekonomický tým	Soutěže se zúčastnily 2 tříčlenné týmy z každého 4. ročníku. Soutěž se skládala z vědomostního testu a prezentace vylosovaného ekonomického tématu. Hodnotící komise byla složena z vyučujících ekonomiky. Vítězem školního kola se stal tým 4. C, který se stal zároveň i reprezentantem školy v krajském kole, které se konalo v Mladé Boleslavi	V průběhu soutěže se nevyskytly žádné problémy. Pro žáky je tato soutěž zajímavá, velkou motivací je účast na celostátním kole v Hodoníně
6. 12. 2012	Regionální kolo soutěže – EKO tým	Do regionálního kola soutěže postoupil vítězný tým ze školního	Doporučujeme využívání testů při

	2011	kola – tj. 4. C. Soutěž se skládala ze znalostního testu, který byl společný pro celý tým, dále z prezentace na ekonomické téma. V celkovém hodnocení mají obě části stejnou váhu. Hodnotící komisi tvořili zástupci jednotlivých soutěžících škol. Soutěže se zúčastnilo 8 týmů ze Středočeského kraje Celkové umístění OA Vlašim – 6. místo. Tým dosahoval v obou částech soutěže vyrovnaných výsledků – znalostní test – 6. místo, prezentace 6. místo	kontrola znalostí a na aktuální témata využívat prezentace žáků.
14. 3. 2012 finále soutěže	Celostátní kolo ekonomické soutěže Ekonomický tým 2012 - Hodonín	Této soutěže se opět zúčastnil vítězný tým školního kola – 4. C Soutěž se skládá ze 2 kol. 1. kolo zpracování případové studie na zadané téma Nejlepší řešitelé postupují do 2. kola - finále soutěže. Do finále soutěže postoupilo celkem 23 škol 2. kolo soutěže se skládá ze znalostního testu a prezentace. Celkové umístění OA 17. místo s 191 body z maximálního možného počtu 300 bodů. Umístění v jednotlivých částech: 11. místo v případové studii, 16. místo ve znalostním testu, 12. - 15. místo v prezentaci	
Březen 2012	Mezinárodní veletrh FIF Praha	Každým rokem se žáci v rámci volitelného předmětu Fiktivní firma účastní mezinárodního veletrhu FIF v Praze. V rámci veletrhu probíhá několik soutěží. V soutěži o nejlepší logo v rámci českých firem se FIF Geus, s.r.o. umístila na 2. místě. V rámci soutěží všech zúčastněných firem - o nejlepší webové stránky obsadila tato firma 10. místo - o nejlepší firemní stánek 15. místo Na veletrhu bylo hodnoceno celkem 178 stánků.	

Ekonomické týmy poměřily své síly

Žáci čtvrtých ročníků vlašimské obchodní akademie soutěžili v ekonomických znalostech ve školním kole soutěže Ekonomický tým. První místo vybojoval tým ze třídy 4. C ve složení Lucie Kaucká, Veronika Kottová a Josef Sysel. Ti také reprezentovali školu 6. prosince v krajském kole soutěže v Mladé Boleslavi, kde se umístili na pěkném šestém místě. K postupu do celostátního kola soutěže museli navíc ještě vypracovat podnikatelský záměr firmy. S netrpělivostí očekávali, zda jejich studie zaujme a zajistí jim postup do národního kola. Jejich přání se splnilo a 14. března se zúčastnili soutěže, při níž absolvovali znalostní test z oblasti ekonomiky, účetnictví, práva, výpočetní techniky a předvedli prezentaci na vylosované téma „Jak dál s vysokými školami?“. Umístili se na sedmáctém místě z třidvaceti týmů, což nejprve trochu považovali za zklamání, ale v tak silné celorepublikové konkurenci se jedná o velmi pěkný výsledek. Doufáme, že žáci získané vědomosti a zkušenosti zúročí při svém dalším studiu.



Hodnocení minimálního preventivního programu a souvisejících aktivit

Evaluace MPP - Aktivity související s realizací minimálního preventivního programu

V souladu s uskutečňováním Minimálního preventivního programu pro školní rok 2011/2012 byl kladen důraz především na dlouhodobé pravidelné akce se zaměřením na využití volného času (sportovní akce, posilovna, internet, výuka jazyků, práce na projektech), seberealizaci každého jednotlivce, schopnost vyjádřit a obhájit své postoje.

Náplní práce každého preventisty, pedagogického i výchovného pracovníka v rámci kvalitního využití času pro školní i mimoškolní aktivity je vytvářet pro žáky bohatý a smysluplný program, v němž by se každý mohl realizovat a vyniknout.

Žáci jsou chápáni a posuzováni jako rovnocenní partneři, kteří by měli mít možnost a schopnost spolupodílet se na řešení aktuálních problémů školy. Z toho důvodu je v každé třídě třídní samospráva, kterou si žáci každý rok sami volí a školní samospráva, kde pracují zvolení zástupci žáků z každé třídy. Tito zástupci se pravidelně schází s ředitelkou školy a na těchto schůzkách řeší aktuální problémy školy, případně třídy.

Důraz je kladen především na seberealizaci každého jednotlivce, schopnost vyjádřit a obhájit své postoje.

Cíle minimálního preventivního programu a jejich plnění

Preventivní působení vzhledem ke stále se zvyšující míře rizika výskytu sociálně patologických jevů je celospolečensky velmi důležitý úkol. Proto je nezbytné snažit se o předávání zkušeností a poznatků v této oblasti nejen žákům, ale i jejich rodičům. Z tohoto úhlu pohledu je nutné, aby rodiče byli pravidelně informováni o aktuálních problémech a situaci nejen ve škole, ale i v celé společnosti. Naším dlouhodobým cílem je zapojení co největšího počtu žáků do školních i volnočasových aktivit, při kterých by mohli rozvíjet své schopnosti a dovednosti.

Podpůrné programy - Činnosti vedoucí k posilování sebevědomí žáků, mimoškolní aktivity, školní akce podporující zdravý životní styl, smysluplné využití volného času

- Konzultační a poradenská činnost
- Informace o odborných pracovištích, kde lze konzultovat aktuální problémy
- Besedy, přednášky
- Individuální přístup, osobní rozhovory se žáky besedy, přednášky, zájmová činnost - aktuální preventivní působení vzhledem k míře rizika výskytu sociálně patologických jevů, pravidelné konzultační hodiny školního preventisty – Ing. Eva Lhotáková, spolupráce s K- Centrem Benešov (dny otevřených dveří, informace na tematicky zaměřené nástěnce)
- Zájmová činnost – aktuální preventivní působení vzhledem k míře rizika.

Realizace programu v jednotlivých předmětech vyučovaných ve škole - program je realizován v celé řadě předmětů (literatura, filosofie, občanská nauka, cizí jazyky, zeměpis, chemie, ekologie, biologie, tělesná výchova)

Minimální preventivní program je uplatňován průběžně. V rámci celého školního roku probíhají přednášky, besedy a jsou využívány filmy s danou tematikou.

Akce na podporu realizace preventivního programu v průběhu celého školního roku

Datum	Akce	Odpovědný pracovník	Zhodnocení akce	
			Splnění	Nedostatky, doporučení
každý měsíc	Vydávání časopisu Obchodníček seminář žurnalistiky – 3., 4. roč. článků do regionálního tisku	Mgr. Lichtenberg	Časopis Obchodníček – měsíčník, žáci semináře žurnalistiky- aktuální témata, zajímavé osobnosti školy, úspěšní žáci	Zařazovat nová témata z oblasti prevence, diskutovat o problémech žáků
celoročně	Environmentální výchova, vzdělání a osvěta – nástěnka s informacemi o ekologii a programech v rámci předmětů Ekologie, Biologie, Chemie, Fyzika, Tělesná výchova	Mgr. Mlýnková	1. roč. využívání akcí Podblanického ekocentra – program Člověk a zvířata – simulační hra o významu zvířat pro člověka	Využívat aktuální témata společnosti – např. problematika ukládání odpadu ve volné přírodě
září 2011	Nástěnka tematicky zaměřená na prevenci patologických jevů, výsledky žákovských průzkumů tematicky zaměřených	Ing. Eva Lhotáková	Nástěnka byla vytvořena na začátku září. Při její instalaci se zapojili žáci 2. C, nástěnka je v průběhu roku aktualizována	Na nástěnce jsou aktuálně prezentovány práce žáků zaměřené na danou tematiku – spolupráce s ostatními vyučujícími – průzkumy, dotazníky, studie
září 2011	Schránka na dotazy a připomínky žáků	Ing. Lhotáková	Obsah schránky je průběžně kontrolován	Doposud nebyl ve schránce žádný dotaz

				týkající se dané problematiky
Celoroční projekt	Projekt Enersol 2012	Ing. Houdková	V rámci soutěže žáci vypracují projekt na téma úspor energií, obnovitelné zdroje, snižování emisí v dopravě – témata projektů: Život v pasivním domě Energeticky úsporný dům Úspory energií na OA Vlašim Solární hodiny	V březnu 2012 se koná v Benešově krajská konference, kde postupující týmy prezentují své projekty
9. 9. 2011	Den, kdy svítí Světlušky – charitativní akce	Mgr. Langrová	Charitativní sbírka - žáci 4. ročníků	Zapojení žáků do veřejné sbírky ve prospěch nevidomých – žáci vybrali 8148 Kč
14. 9. 2011	Příbramský permoník	Ing. Staňková	Soutěž v psaní na klávesnici	Umístili se 3 žáci – 1. místo – Švára, 4. místo – Ottlová, 5. místo Jankovská
21. 9. 2011	CORNY pohár – atletická soutěž	Mgr. Světlík	D - 3. místo Ch - 6. místo	Bez postupu
26. 9. 2011	Evropský den jazyků	Mgr. Šmídová, Mgr. Nováková Bc. Zemanová	Akce se zúčastnili žáci všech ročníků	Akce byla tentokrát zaměřena na známé osobnosti v různých zemích EU
4. -7. 10. 2011	Vektor – modul 1	Mgr. Kletečková	1. ročníky	ČJL,MAT,ANJ,N EJ,OSP – ověřování znalostí žáků 1. roč. – ve 4. roč. kontrolní testy (přidaná hodnota)
4. - 7. 10. 2011	Vektor – modul 4	Mgr. Kletečková	4. ročníky	ČJL, MAT, ANJ, NEJ, OSP – ověřování znalostí žáků
Říjen 2011	Maturitní trénink	Mgr. Kletečková	4. ročníky	ČJL, MAT, ANJ, NEJ, OSP – ověřování znalostí žáků

5. 10. 2011	Přednáška – PhDr. Habermannová	Mgr. Havlíčková	3. ročník	Seminář a přednáška na téma: Léčba závislostí, alkoholismus
6. 10. 2011	Středoškolské hry - kopaná – oblast Vlašim	Mgr. Světlík	chlapci	Žádný postup
12. 10. 2011	Generálka společné části maturitní zkoušky	Mgr. Langrová	Žáci 4. roč.	Žáci a jejich vyučující si měli možnost si vyzkoušet průběh maturitních zkoušek z ČJL, cizích jazyků a MAT
12. 10. 2011	Okresní kolo – stolní tenis	Mgr. Světlík	Dívky – 1. místo	Chlapci - 3. místo – bez postupu
18. 10. 2011	Oblastní kolo - volejbal	Mgr. Světlík	Dívky – 1. místo	postup
20. 10. 2011	Oblastní kolo - volejbal	Mgr. Světlík	Chlapci	Bez postupu
1. 11. 2011	Gaudeamus - veletrh vysokých škol v Brně	Mgr. Langrová	4. ročníky	Informace o studiu na VŠ
2. 11. 2011	Krajské kolo – stolní tenis	Mgr. Světlík	Dívky – 1. místo	Postup do republikového kola
3. 11. 2011	Školní kolo soutěže ekonomických znalostí Ekonomický tým 2011	Ing. Jiroušková	Žáci 4. ročníků	Vítězný tým – 4. C - postup do krajské soutěže - Mladá Boleslav - prosinec 2011
8. 11. 2011	Okresní kolo volejbalu	Mgr. Světlík	Žáci 4. roč.	Organizace turnaje na OA Vlašim
14. - 15. 11. 2011	Republikové kolo – stolní tenis	Mgr. Světlík	Dívky 1. místo	Postup na Mistrovství světa na Sardinii-březen 2012
13. - 20. 11. 2011	Výměnný pobyt 15 žáků ze 2. a 3. ročníků v SRN - Albstadt	Mgr. Šmídová	Kulturně - vzdělávací pobyt, návštěva místní partnerské školy, pobyt v rodinách	Partnerství škol trvající 16 let, v květnu přijedou němečtí žáci do naší školy
15. 11. 2011	Přehlídka SŠ	Mgr. Lhoták	Informace o škole	Navazují Dny otevřených dveří – prosinec 2011 – únor 2012
22. 11. 2011	Futsálová liga - chlapci	Mgr. Světlík	3. místo	Bez postupu do okresního kola
6. 12. 2011	EKO TÝM 2011	Ing. Jiroušková	6. místo	Republikové kolo - Hodonín

9. 12. 2011	20. výročí školy	Ing. Zábranská	Kulturní program jednotlivých tříd	Hosté z různých škol a institucí
8. - 10. 12. 2011	Návštěva vedení školy z Albstadtu	Mgr. Šmídová	20. výročí školy	Přátelská návštěva
14.12. 2011	Školní kolo RUJ	Mgr. Roštíková	1. místo – Sedláčková 2. B	8 žáků
15. 12. 2011	Florbal – O pohár ředitelky školy	Mgr. Světlík	Turnaj pro ZŠ	Účast 4 škol
15. 12. 2011	Školní kolo NEJ	Mgr. Roštíková	5 žáků	Postup - O. Matiko, 3. B
20. 12. 2011	Futsalová liga - 1. kolo	Mgr. Světlík	Dívky – 3. místo	Bez postupu
20. 12. 2011	Školní kolo olympiády v českém jazyce	Mgr. Langrová	Účast 20 žáků	Postup do okresního kola
22. 12. 2010	Vánoční akademie	Mgr. Lhoták, třídní učitelé	Účast všech tříd	Kulturní program jednotlivých tříd – odloženo z důvodu státního smutku
9. 1. 2012	Školní kolo soutěže ANJ	Ing. Lhotáková	Účast 1. – 3. roč.	Postup do okresního kola – K. Neuwirthová 3. C
9. 1. 2012	Soutěž – FINANČNÍ GRAMOTNOST	Ing. Jiroušková	2. roč.	Školní kolo 9. 1. - 9. 3. 2012
25. 1. 2012	Vlašimská dvanáctka	PaedDr. Martínek	Všechny třídy	Soutěž družstev – 1. místo - 4. A Soutěž jednotlivců 1. místo – Mojžíš, 4. C
1. 2. 2012	Mezinárodní zkouška City Quilts - ANJ	Ing. Lhotáková	15 žáků – 4. C, 3. C	Zkouška nanečisto
2. 2. 2012	Okresní kolo NEJ	Mgr. Roštíková	OA Vlašim - pořadatelství	Bez postupu
9. 2. 2012	„S tebou o tobě“ (beseda o problematice dospívání)	Mgr. Havlíčková	Dívky z 1. ročníků	Beseda o problémech dospívání s Dr. Kalátovou
15. 2. 2012	Okresní kolo soutěže ANJ	Ing. Lhotáková	K. Neuwirthová 3. C	7. místo
12. - 17. 2. 2012	Lyžařský výcvikový kurz	Mgr. Světlík	1. a 2. roč.	Lužické hory 39 žáků
17. 2. 2012	Školní kolo FRJ	Mgr. Langrová	Martina Novotná 2. A	Bez postupu
27. 2. 2012	Divadelní představení Bílá nemoc	PaedDr. Martínek	Všichni žáci	KD Vlašim
1. 3. 2012	Exkurze Praha	PaedDr. Martínek	Návštěva senátu ČR a České televize	4. C

21. 3. 2012	Olympiáda v ČJ	Mgr. Langrová	Okresní kolo	Jana Křížková 3. A 6. místo, Lucie Nenadálová 3. C – 8. místo
27. 3. 2012	Psaní na klávesnici	PaedDr. Martínek	Krajské kolo	2. - 4. roč., 2. místo Šárka Zákostelská
28. 3. 2012	Florbal – oblastní kolo	Mgr. Světlík	Dívky – 2. místo	Postup do okresního kola
30. 3. 2012	Florbal-oblastní kolo	Mgr. Světlík	Chlapci- 2. místo	Postup do okresního kola
31. 3. – 6. 4. 2012	Stolní tenis	Mgr. Světlík	Mistrovství světa školních týmů	Dívky 4. místo (ze 16 týmů)
29. 3. 2012	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	Mgr. Kletečková	Účast 2. - 4. roč.	Nejlepší umístění – 9. místo
29. 3. 2012	Okresní kolo – silový čtyřboj	Mgr. Světlík	dívky	3. místo
3. 4. 2012	Florbal	Mgr. Světlík	Neveklov	Dívky – 3. místo
10. 4. 2012	Florbal	Mgr. Světlík	Neveklov	Chlapci-3.místo
11. 4. 2012	Volejbal	Mgr. Světlík	Rakovník – krajské kolo	Dívky – 4. místo
20. 4. 2012	Filmové představení – Nicolas Winton	Mgr. Langrová	1. - 4. roč.	Po představení beseda s dramaturgem filmu
20. – 22. 3. 2012	Mezinárodní veletrh fiktivních firem	Dip. Mgmt. Povolný	3. ročník	Umístění stánku a vytvoření katalogu Mezinárodní soutěž – o nejlepší katalog fiktivních firem, o nejlepší stánek, o nejlepší prezentaci FF
11. - 16. 4. 2012	Poznávací zájezd	Mgr. Langrová	Země Beneluxu	1. - 3. roč. -EHA, CER
22. - 27. 4. 2012	Výměnný pobyt německých žáků z Albstadu v ČR	Mgr. Šmídová	Ubytování v hostitelských rodinách	Návštěva OA Vlašim, kulturní program
květen	Petice tříd za udělení Nobelovy ceny míru pro Nicolase Wintona	Mgr. Langrová	Zapojeny všechny třídy	Dohodnuto po zhlédnutí filmu
celoročně	Cvičný sociologický výzkum	Mgr. Havlíčková	3. C – společensko vědní seminář	Téma: Fenomen facebook – respondenti - žáci školy, výsledky uveřejněny na

				nástěnce preventisty
13. 6. 2012	Talenti 1. ročníků	PaedDr. Martínek	Soutěž PEK - Jihlava	Účast 4 žáci - Stollová 1. A – 18. místo
23. - 28. 6. 2012	Kulturně vzdělávací zájezd do Anglie a Paříže	Ing. Lhotáková	Žáci 1. – 3. roč.	Nejznámější univerzitní města – využití ve výuce
Červen 2012	Školní exkurze	Třídní učitelé	1. - 3. ročníky	Akce zaměřené sportovně a poznávací akce. Cíl: poznávání se mimo školu

Aktivity – prevence sociálně patologických jevů

1. ročníky – 1. A, 1. B

září – Interaktivní semináře v rámci tematického celku Člověk jako osobnost – sebepoznání, sebehodnocení, rozvoj osobnosti, volný čas

květen - tematický celek Sociálně patologické jevy – problematika závislostí atd.

2. ročník Ekonomické lyceum

září – Interaktivní semináře v rámci tematického celku Člověk jako osobnost – sebepoznání, sebehodnocení, rozvoj osobnosti, volný čas

květen, červen - tematický celek Sociálně patologické jevy – problematika závislostí atd.

3. ročník Ekonomické lyceum

září až květen - Cvičný sociologický průzkum na téma Fenomen Facebook – vytvoření dotazníku, respondenti žáci OA, vyhodnocení a vytvoření nástěnky

březen – Dvouhodinový interaktivní seminář s názvem Stereotýpek v nás, věnovaný tématu multikulturního soužití, stereotypního chování a diskriminace, realizován lektory Multikulturním centrem o.s. Praha

Akce pro rodiče

Rodiče byli informováni o plnění preventivního programu na schůzce SRPDŠ listopad 2011.

Shrnutí

V rámci plnění Preventivního programu byl důraz kladen především na využití volného času žáků v oblasti sportu, kultury, využití Internetu a rozvoj osobnosti žáků. Program a jeho jednotlivé podpůrné akce byly realizovány a vyhodnocovány podle aktuální situace. Tematické bloky aktivit pro žáky byly zahrnuty jak formou jednorázových akcí (besedy, přednášky), tak pravidelnými akcemi v průběhu celého školního roku.

Žáci velmi aktivně a cílevědomě pracovali na mezinárodních, celorepublikových i krajských projektech a soutěžích.

Pravidelné akce mají snahu orientovat aktivity mládeže k rozvoji životního stylu a rozvíjení osobnosti, objevit v každém jednotlivci jeho potenciál, případně talent a ten rozvíjet. Každý člověk a především mladý člověk má potřebu se realizovat a být uznáván svým okolím, proto se domníváme, že čím pestřejší nabídku činností naši žáci mají, tím větší šanci je máme zaujmout.

Řídíme se pravidlem, že mladí lidé, kteří jsou aktivní a cílevědomí, nemají potřebu hledat útočiště ve společensky nežádoucích aktivitách.

V listopadu 2011 proběhla samostatná porada zaměřená na strategii prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, na výchovu ke zdravému životnímu stylu a na boj proti kouření a jiným návykovým látkám. Přítomni: Ing. Zábranská, pedagogický sbor, Ing. Lhotáková – preventista, Mgr. Langrová – výchovná poradkyně.

Cílem porady bylo také najít prostředky jak bojovat proti záškoláctví a šikaně.

Závěr

Snažíme se, aby žáci naší školy spolupracovali a respektovali se navzájem bez ohledu na věkové rozdíly a sociální skupiny. Naši žáci jsou motivováni k zapojování se do akcí organizovaných školou i k rozvíjení volnočasových aktivit. Ve většině případů se setkáváme s kladnou odezvou ze strany našich žáků i jejich rodičů a tudíž naše práce není zbytečná. Prosazujeme zásadu, že rodiče našich žáků musí být o všem informováni a spolupracujeme s nimi.

Preventivní program na naší škole lze považovat za úspěšně realizovaný. Dané akce byly harmonizovány s rozsahem vyučování a byly zaměřeny především na mladší ročníky, které jsou z tohoto hlediska více ohrožené skupiny mládeže, ale ani starší ročníky nebyly opomíjeny a vyčleněny. V mnoha případech se žáci vyšších ročníků zapojili jako organizátoři a pomocníci. Starší žáci rozvíjeli své zkušenosti a dovednosti spolu s mladšími ročníky a předávali jim své znalosti.

Rodiče byli o zjištěných skutečnostech informováni na třídních schůzkách třídními učiteli a byly jim rozdány informační materiály týkající se drogové problematiky a zásad prevence, zajímavé informace z časopisu Závislosti a my, který pravidelně odebíráme. Žáci tyto informace čerpají z nástěnky tematicky zaměřené na danou problematiku a mohou využívat materiály z místní knihovny, která je tematicky zaměřena.

Rodiče i žáci byli seznámeni s metodickým pokynem MŠMT k prevenci řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (z 8. 12. 2000) – účinnost od 1. 1. 2001. V této oblasti je nezbytná spolupráce rodičů a školy. Máme zkušenost, že pokud rodiče spolupracují se školou, daří se přesvědčit i žáky.

Škola spolupracuje s K-Centrem Benešov, Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a s Centrem adiktologických služeb.

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

1. Úvodní ustanovení

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty OA Vlašim vychází ze zákona č. 123/1998 Sb., o právu na informace o životním prostředí, z Usnesení vlády České republiky ze dne 23. 10. 2000 č. 1048 o Státním programu environmentálního vzdělávání, výchově a osvětě a z Metodického pokynu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních.

Environmentálním vzděláváním, výchovou a osvětou se rozumí:

- předávání soustavy znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí z globálního a lokálního hlediska a možností i způsobů dosažení udržitelného rozvoje,
- rozvinutí schopností uvažovat v souvislostech a chápat interakci přístupů ekologických, technicko-technologických, ekonomických a sociálních,
- podněcování aktivity a tvořivosti zaměřené k žádoucímu jednání,
- ovlivňování vztahů k přírodě, odpovědnosti za jednání vůči prostředí, ohleduplnosti a spolupráce v mezilidských vztazích,

- působení a utváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje

2. Realizace programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:

2.1 Uplatňování programu v jednotlivých vyučovacích předmětech

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je uplatňován zejména v předmětech český jazyk a literatura, zeměpis a hospodářský zeměpis, biologie a ekologie a to především v následujících tematických celcích:

Český jazyk a literatura

Konverzační témata s ekologickým námětem

Jazykové rozborů s ekologickou problematikou

Slohové práce s ekologickou problematikou

Zeměpis a Hospodářský zeměpis – 1. a 2. Ročník

Globální problémy přírodní sféry

Sociální problémy lidstva

Kulturní rozdíly a jejich význam

Přírodní předpoklady, zonalita, surovinové zdroje světového oceánu, palivo-energetická

Surovinová situace současného světa

Lidský faktor, vývoj populace, populační problémy světa, rozmístění obyvatelstva, migrace,

Světový problém výživy a hladu

Přírodní, historické, kulturní a hospodářské podmínky

Střední Evropa- region ohroženého životního prostředí

Česká Republika- povrch, vodstvo, klimatické podmínky, přírodní podmínky, hospodářské

Podmínky, nerostné bohatství, zeměpis dopravy a cestovního ruchu

Geopolitické problémy

Biologie 1. a 2. ročník

Celý předmět rozvíjí ekologické cítění a povědomí

Ekologie 1. ročník

Celý předmět rozvíjí ekologické cítění a povědomí

Fyzika 2. ročník

Jaderná energetika

Fyzika elektronového obalu a jádra

Občanská nauka 4. ročník

Globální problémy soudobého světa

Globalizace a její důsledky

Ekonomika 3. a 4. ročník

Výrobní proces

Anglický jazyk 1.a2.ročník

Životní prostředí

Německý jazyk 3.a4.ročník

Životní prostředí

Ochrana životního prostředí

Ruský jazyk 3. ročník

Životní prostředí

Francouzský jazyk 4. ročník

Životní prostředí

Volitelný seminář žurnalistika

Aktuality

2.2 Spolupráce s institucemi zaměřenými na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu:

Obchodní akademie Vlašim v oblasti celoškolských aktivit zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě spolupracuje s Podblanickým excentrem ČSOP Vlašim.

Během celého školního roku se žáci prvních a druhých ročníků všech oborů zúčastní výukových programů zaměřených mimo jiné na ekologii, energii a její využívání, ochranu životního prostředí a alternativní zdroje energie v Podblanickém excentru, kde budou také pracovníky seznámeni s aktivitami ekocentra jako takového. Žáci se také zúčastní exkurse do stanice pro handicapované živočichy v areálu Podblanického ekocentra ve Vlašimi.

V rámci této spolupráce se kolektiv OA Vlašim v podzimních měsících zúčastní celosvětové kampaně Clean Up the World! –Uklid'me svět! a přispěje tak ke zdravému životnímu prostředí ve své obci. Akce úklidového typu se žáci a jejich učitelé z vlastní iniciativy zúčastní v jarních měsících roku 2012.

V říjnu 2011 se žáci 1. a 2. ročníků v rámci přírodovědných předmětů zúčastní přednášky na téma „jaderná energetika“ pořádané agenturou J. L. M.

2.3 Žákovské aktivity

V rámci předmětu biologie a ekologie budou žáci 1. a 2. ročníků připravovat nástěnku, jejímž prostřednictvím budou informovat spolužáky o problematice v oblasti životního prostředí s přihlédnutím k probíranému tématu. Sami též vytvoří tabule s tématy jednotlivých ekosystémů.

Všichni žáci se zúčastní školní akce Den zdraví, která je plánovaná na únor 2013.

Cílem této akce je zajímavou formou informovat žáky o tom, jak správně pečovat o své zdraví a jak předcházet zdravotním potížím.

2.4 Ekologizace provozu školy

- škola je vytápěna plynem s možností regulace topení v jednotlivých částech školy
- ve škole jsou instalovány odpadkové koše určené pouze pro plastové láhve
- žáci jsou vedeni k šetření energií (zhasínání světel po odchodu z učebny, vypínání počítačů a ostatní techniky po ukončení práce apod.)

3. Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Školním koordinátorem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro rok 2011/2012 je Mgr. Světlík Milan.

Úlohy školního koordinátora:

- připravuje dlouhodobý program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a jeho každoroční realizační část (roční program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty),
- zúčastní se dalšího vzdělávání pro koordinátory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty,
- ve spolupráci s vedením školy integruje přístupy k poznání okolního prostředí,
- navazuje kontakty školy, školského zařízení a středisky (centry ekologické výchovy) a přispívá k využívání nabídek pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu,
- podněcuje kontakty s rodiči a dalšími subjekty v oblasti péče o životní prostředí a environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu,
- organizuje nebo přispívá k organizaci akcí zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě,
- podněcuje a organizačně přispívá k ekologizaci provozu školy (formou šetření energií, tříděním odpadů, péčí o zeleň apod.)

Evaluace Plánu Public Relations

Datum	Akce	Odpovědný pracovník	Zhodnocení akce	
			Splnění	Nedostatky, doporučení
září	Evropský den jazyků	Mgr. Iva Šmídová, Mgr. Kateřina Nováková, Bc. Lenka Zemanová a další učitelé jazyků	I tento rok bylo připraveno velmi zajímavé téma – Osobnosti zemí Evropské unie. Žáci si vybrali jednotlivou zemi a následně i jednu osobnost z historie a druhou ze současnosti.	Předvedené prezentace byly skvělé, stejně jako i předchozí rok. Žáci opět využili svůj tvůrčí potenciál, mnozí z nich i zkušenosti, a bylo vidět, jak je práce na projektovém dni bavila. Nejlepší prezentaci připravila třída 3. C a aby si vítězství ještě pojistila, zařadila mezi jazyky prezentace i španělštinu, která se na škole nevyučuje. U akce se osvědčilo každoročně měnit téma. Žáci OA prezentace úspěšně předvedli i pozvaným žákům 9. tříd vlašimských základních škol. Výborný nápad!
říjen	Výměnný pobyt žáků OA Vlašim v partnerské škole v Albstadtu (SRN)	Mgr. Iva Šmídová	Výměnný pobyt se uskutečnil s velmi příznivým ohlasem, i když z německé strany již do něj byly zainteresovány jiní koordinátoři než v předchozích letech.	Velký zájem ze strany našich žáků. Skvělé je zejména to, že i německá strana je těmto výměnným pobytům nadále velmi pozitivně nakloněna.
listopad	20. výročí založení OA Vlašim	Mgr. Tomáš Lichtenberg a všichni vyučující včetně vedení školy	Přípravám na oslavu výročí školy byla již několik předchozích měsíců věnována velká všestranná pozornost, která se však vzhledem k následnému úspěchu celého dne vyplatila.	Do akce byli zapojeni prakticky všichni vyučující i žáci. Velmi kladně byla hodnocena všemi zúčastněnými, hosty a poděkování do tisku napsali dokonce i zástupci rodičů. Velkým pozitivem bylo rovněž to, že program byl zajištěn současnými žáky školy a hudební doprovod obstarala jedna z absolventských kapel. Většinu multimediálních prezentací do jednotlivých tříd připravili žáci třetích a čtvrtých ročníků volitelných předmětů.
listopad prosinec leden únor	Dny otevřených dveří	Mgr. Tomáš Lichtenberg	Průvodci z řad vyučujících prezentovali kromě stávajících oborů a zaměření i novinku – studijní zaměření Marketing s rozšířenou cizojazyčnou	Stejně jako vloni se osvědčilo připravit dny otevřených dveří pouze jedenkrát do týdne, a to vždy ve čtvrtek od 8 do 18 hodin. Celkem jich bylo šest (1 v listopadu, 2 v prosinci, 2 v lednu a 1 ještě i v únoru) a zájemci o školu byly hojně využívány. Největší zájem byl jako již

			výukou. Reagovali tak na zvýšený zájem o nové zaměření na předchozím veletrhu středních škol, který se tentokrát konal ve vlašimské sokolovně. Stejně jako předchozí rok vysvětlovali průvodci systém tří přihlášek. Vzhledem k tomu, že se systém přihlášek na konci roku změnil (ze tří na dvě), vysvětlovali tuto změnu vyučující v lednových termínech, kdy školu znovu navštívili i někteří žáci s rodiči, kteří se zde informovali již v předchozích dnech otevřených dveří. I z tohoto důvodu byl přidán ještě jeden, únorový termín.	tradičně v odpoledních hodinách, kdy rodiče přicházejí ze zaměstnání a své děti na prohlídku školy doprovodí. Proto se na tuto dobu osvědčuje posílit počet průvodců. Tentokrát však nebyl tolik frekventovaný únorový termín jako v loňském roce, což pravděpodobně ovlivnilo i příhodné počasí v předchozích termínech. Tato akce je pro nábor žáků velmi důležitá a ze strany zájemců o studium a jejich rodičů pozitivně hodnocená.
prosinec	Vánoční akademie	Mgr. Tomáš Lichtenberg	Již popáté se vánoční akademie měla konat v tělocvičně školy. Akce byla dopředu vzorně zajištěna a připravený program měli i žáci jednotlivých tříd. Vzhledem ke státnímu smutku však byla akademie přesunuta na náhradní termín.	Náhradní termín akademie byl stanoven na 2. února, den před pololetními prázdninami. Žáci změnu termínu akce s pochopením kvitovali a užili si ji stejně, jako kdyby se konala v původním termínu, připravili dokonce i jiný program než na oslavu 20 let trvání školy. Úspěšně vystoupila i jedna z absolventských kapel, i když zájem o vystoupení měly i kapely další.

leden	Den památky obětí holocaustu a prevence zločinů proti lidskosti	Mgr. Tomáš Lichtenberg a vyučující společensko--vědních předmětů	Ve společenskovědních předmětech je tento den připomínán každoročně. Škola má pro tento účel k dispozici řadu materiálů, které využívá.	Připomenutí tohoto dne se ve škole stalo již tradicí. Navíc je zajištěno i zhlédnutí dokumentárního filmu o Nicolasi Wintonovi – zachránci několika set židovských dětí za druhé světové války.
únor	Maturitní ples a prezentace maturantů	Mgr. Tomáš Lichtenberg	Žáci si za každou třídu připravili do Benešovského deníku prezentační články, které byly doplněny fotografiemi. Noviny se dostaly na každý stůl KC Karlov, kde se ples konal. Navíc se každá třída představila ve svém Plesáčku.	Zachovat obdobný model i pro příští roky, neboť se setkal s velmi pozitivním ohlasem nejen žáků a jejich rodičů, ale i ostatních návštěvníků plesu.
březen	Lyžařský výcvikový kurz	Mgr. Milan Světlík	Po delší době byl výcvik realizován v České republice. Vybrány byly Jizerské hory.	Změna místa výcviku se osvědčila a v příštím roce se proto znovu uskuteční v České republice. Velmi pozitivní roli zde hraje především bližší vzdálenost.
duben	Státní zkouška z kancelářského psaní na PC	Ing. Ludmila Staňková	Státní zkoušky z psaní na PC se kvůli změně legislativy nekonaly.	Vše je v jednání Parlamentu ČR.
květen	Pobyt žáků partnerské školy z Albstadtu v ČR	Mgr. Iva Šmídová	Již devatenáctý ročník výměnného pobytu se opět setkal s velmi příznivým ohlasem. Kromě Prahy tentokrát žáci navštívili pivovar Kozel ve Velkých Popovicích, hrad Český Šternberk a klášter v Sázavě.	Výměnné pobyty s Albstadtem mají pevnou letitou tradici, nyní je na zvážení, jak a co připravit na „kulaté“ dvacáté výročí těchto pobytů.

červen	Odborná praxe žáků 2. A 3. ročníků	Ing. Milena Škorpilová	Žáci si bez problémů zajistili odbornou praxi a následně o ní vypracovali zprávu, jejíž odevzdání bylo podmínkou pro uzavření známky z ekonomiky.	Vyučující kontrolovali žáky na jednotlivých pracovištích, kde hovořili i s osobou, která má žáky na starost. Se žáky nebyly nikde žádné problémy a ti byli kladně hodnoceni.
	Materiály s výše uvedenou tematikou byly zveřejněny v periodikách: Benešovský deník, Mladá fronta DNES, Jiskra, Zpravodaj Vlašimska, Obchodníček (školní časopis) a na Internetu. Navíc byly zveřejněny články s touto tematikou:	Slavnostní den obchodní akademie (oslavy 20. výročí založení školy) – poděkování rodičů OA přichází se zajímavou novinkou – nové studijní zaměření (Marketing s rozšířenou cizojazyčnou výukou) Světlušky pomáhaly nevidomým Maturanti navštívili Gaudeamus 2011 Žákyně OA Lenka Matoušková na atletickém Mistrovství Evropy neslyšících v Turecku Vlašimská dvanáctka (soutěž žáků OA Vlašim v psaní na klávesnici PC) Účast v soutěži Europasecura Krajská soutěž v grafických předmětech v Příbrami Žákyně OA postupuje do národního kola soutěže ENERSOL Ekonomické týmy poměřily své síly (soutěž Ekonomický tým) Družstvo stolních tenistek z OA Vlašim je páté na světě V Beneluxu žáci poznávali nejen místa spjatá s Evropskou unií		

Světlušky pomáhaly nevidomým

Již po deváté rozsvítily ulice českých měst Světlušky. Stalo se tak 7. září. Světluška je dlouhodobý projekt nadačního fondu Českého rozhlasu, který „svítí“ od srpna 2003 a jeho patronkou je Aneta Langerová. Tento rok se konal již 9. ročník, kterého se tradičně zúčastnili i žáci Obchodní akademie Vlašim. Tentokrát to byli Monika Hradiská, Sabina Jiříková, Eva Moudrá, Petra Zamrazilová, Diana Molinariová a Marek Mojžíš ze čtvrtých ročníků. Tato dobrovolná sbírka přispívá na pomoc dětem a dospělým s těžkým zrakovým postižením. Dvojice žáků v kostýmu světlušek prodávaly za minimální příspěvky náramky, dřevěné hry a písťalky. Žáci se nejčastěji pohybovali na frekventovaných místech, jako např. náměstí, nádraží, obchodní centra, ale také v obchodech nebo na úřadech. Většina lidí byla velmi solidární a milá. A přestože se žáci vlašimské obchodní akademie ve městě potkávali i se zástupci jiných škol, podařilo se jim prodat sbírkové předměty za 8 148 Kč, čímž přispěli hezkou částkou do této nadace. Všichni zúčastnění si zaslouží poděkování.

Žáci obchodní akademie besedovali o energetice

Témata z oblasti energetiky zaujala ve středu 12. října žáky prvních a druhých ročníků vlašimské obchodní akademie. Ti totiž dvě hodiny besedovali s ing. Jiřím Tycem z Jaderné elektrárny Temelín a Vladimírem Hoškem z pořádající agentury JML. Žáci se tak zamýšleli nad tím, zda vůbec energii potřebujeme k životu, jaké druhy, jak se zvyšuje její spotřeba, jaké jsou zdroje energie a jejich rizika. Součástí besedy bylo samozřejmě i téma jaderné energetiky, prezentace pomocí dataprojektoru a film o jaderné energetice. Nejvíce však žáky zaujal animovaný film o atomech a přístroj na měření radiace. Celou besedu však hodnotili jako velice zajímavou a přínosnou pro další vzdělávání nejen v environmentální oblasti.



Vlašimská obchodní akademie slaví 20 let

Obchodní akademie Vlašim se po dobu své dvacetileté existence stále snaží jít s vývojem společnosti, kterému přizpůsobuje i studijní nabídku. Pro školní rok 2012/2013 připravila pro žáky devátých tříd základních škol pestrou škálu studijních oborů a jejich zaměření. Žáci si mohou vybrat z oboru Ekonomické lyceum a oboru Obchodní akademie se čtyřmi zaměřeními.

Hlavním posláním ekonomického lycea, ve kterém je zahrnuto širší všeobecné vzdělávání s důrazem na matematiku a cizí jazyky, je důkladná příprava žáků pro zvládnutí přijímacího řízení a studia na vysokých školách. Velkou výhodou je, že v případě nástupu do zaměstnání má absolvent ekonomického lycea díky studiu základů odborných ekonomických předmětů kvalifikaci absolventa odborné školy.

V oboru Obchodní akademie zaměření Ekonomika a podnikání se největší důraz klade na ekonomiku, účetnictví, právo a cizí jazyky. V zaměření Cestovní ruch žáci navíc získávají odborné znalosti v předmětech: řízení a provoz cestovních kanceláří, cestovní ruch, průvodcovství, management cestovního ruchu. Profilovými předměty zaměření Zahraniční obchod a mediální komunikace jsou zahraniční obchod a jeho management, základy mezinárodního práva, zahraniční korespondence v cizím jazyce a mediální komunikace. Od září 2012 se bude v rámci oboru Obchodní akademie vyučovat i nové zaměření Marketing s rozšířenou cizojazyčnou výukou. Mezi specializované předměty tohoto zaměření patří business English, zahraniční korespondence v anglickém jazyce, diplomatický protokol v obchodním jednání, marketing, finanční management a výstavnictví vyučované formou fiktivní firmy.

Žáci všech oborů a zaměření se po celou dobu studia učí dva cizí jazyky z nabídky: angličtina, němčina, francouzština, ruština. Ve 2. a 3. ročníku povinně absolvují odbornou praxi ve firmách a organizacích dle zvoleného oboru a zaměření. Od 3. ročníku v návaznosti na výběr předmětu ve společné části maturitní zkoušky si žáci mohou volit z nabídky nepovinných předmětů: matematika, občansko-společenský základ, informační a komunikační technologie. Naším záměrem je cílevědomá příprava žáků k úspěšnému zvládnutí státní maturitní zkoušky, přijímacího řízení na vysoké a vyšší odborné školy nebo k uplatnění na trhu práce v široké škále profesí.

Vlašimská obchodní akademie v prostorách školy oslaví v pátek 9. prosince od devíti hodin slavnostním programem dvacáté výročí svého založení. Budeme rádi, když v průběhu celého dne školu navštíví naši absolventi, čímž je na tuto akci srdečně zveme.

Žákyně obchodní akademie postupuje do národního kola soutěže ENERSOL

Žáci vlašimské obchodní akademie se již tradičně každoročně účastní soutěže ENERSOL. Tentokrát se jí účastnili třemi projekty v kategorii hlavní a dvěma projekty v kategorii tvůrčí. Právě projekt z této kategorie, který vypracovala žákyně druhého ročníku Lenka Šimáčková, se umístil na druhé pozici a postupuje do národního kola soutěže ENERSOL 2012. „Lenka v rámci soutěže vyrobila model slunečních hodin, které jsou navrženy tak, že obsahují solární panel, jenž jim dodává potřebnou energii,“ uvedla koordinátorka soutěže na OA Vlašim Ing. Lenka Houdková.

Výsledky krajského kola soutěže byly zveřejněny 24. února na Institutu pro veřejnou správu v Benešově na Krajské vzdělávací konferenci žáků a pedagogů středních škol Středočeského kraje projektu ENERSOL 2012. Ta je totiž součástí a vyvrcholením projektové činnosti žáků na téma Využívání obnovitelných zdrojů energie, úspory energie a snižování emisí v dopravě.



Lence k pěknému umístění gratulujeme a přejeme hodně úspěchů v národním kole, které se uskuteční 22. a 23. března v Pardubicích. Úspěšné projekty pak přejeme i do dalších let soutěže.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy pořádané v průběhu celého školního roku pro pedagogický sbor v rámci dalšího vzdělávání v oblasti jazykové, informačních a komunikačních technologií a nových výukových metod uplatňovaných při realizaci ŠVP.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Vnitřní evaluace plánu výchovného poradce

Datum	Akce	Odpovědný pracovník	Zhodnocení akce	
			Splnění	Nedostatky, doporučení
Průběžně Září – leden	Činnost výchovného poradce	Mgr. Eliška Langrová	Podávání informací žákům 4. roč. na nástěnce vých. poradce naproti učebně č. 13 (informace o VŠ, VOŠ, přípravných kurzech na VŠ, Nár. srovnávacích zkouškách, o možnostech zaměstnání aj.), všem žákům 1. - 4. roč. pak o různých soutěžích, besedách, akcích)	

Průběžně Září – leden	Prospěch žáků	Mgr. Eliška Langrová	Sledování prospěchu a chování žáků 1. – 4. roč., ve čtvrtletí a v pololetí škol. roku, zvláště u prospěchově slabších žáků (ve spolupráci s metodikem protidrogové prevence Ing. Evou Lhotákovou).	Na třídnické hodině informovat žáky 1. ročníku o činnosti vých. poradce a též žáky 3. roč. o nové maturitní zkoušce
Průběžně Září – leden	Spolupráce s učiteli	Mgr. Eliška Langrová	Pomoc a rady novým a mladým učitelům a novým třídním učitelům v 1. roč. (L. Staňkové, M. Jarošové, S. Kletečkové), ostatním třídním učitelům, spolupráce s ostatními učiteli (sledování chování žáků, evidence třídních a ředitel. pochval, důtek, řešení kázeňských problémů, především prevence záškoláctví (podle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 10194/2002-14) a řešení neomluvené nepřítomnosti vyšší než 10 h ve výchovné komisi, kterou tvoří ředitelka školy Ing. Jarmila Zábranská, výchovný poradce Mgr. Eliška Langrová, metodik protidrogové prevence Ing. Eva Lhotáková a vždy zákonný zástupce žáka	Řešit problémy s prospěchem formou individuálního pohovoru s daným žákem a jeho rodiči (ve spolupráci s třídním učitelem)
Průběžně Září-leden	Sledování dlouhodobě nemoc. žáků	Mgr. Eliška Langrová	U dlouhodobě nemocných žáků poskytnutí možnosti prodloužení klasifikace (ve spolupráci s vedením školy a třídním učitelem), vytvoření individuálního vzdělávacího plánu (na základě potvrzení lékaře a žádosti rodičů)	Sledovat prodloužení klasifikace (včasné uzavření vyučujícími a ev. dodržování indiv. vzdělávacího plánu)

Průběžně Září – leden	Začlenění žáků se specifickými poruchami učení a tělesným postižením do vyuč. procesu	Mgr. Eliška Langrová	Sledování prospěchu žáků se specifickou poruchou učení ve vyučovacím procesu ve spolupráci s třídním učitelem a ostatními učiteli. Učitel, který vyučuje žáka se specif. poruchou učení (event. tělesným postižením), má – pokud je to doporučeno PPP či lékařem- vypracovaný písemně individuální vzdělávací plán tohoto žáka ve svém předmětu. Je-li je nutná integrace tohoto žáka (dle závěrů PPP nebo lékařské zprávy, učitel též vypracuje IVP tohoto žáka ve svém předmětu (pokud je to doporučeno PPP či lékařem). Všichni učitelé, kteří vyučují žáka s SPU, jsou seznámeni se závěry PPP (nebo lékaře) a svým podpisem na příslušném seznamu u E. Langrové berou tuto skutečnost na vědomí, že se jí budou řídit a žáka podle toho hodnotit	Ještě lepší spolupráce s rodiči žáků, u nichž se projevují příznaky nějaké formy SPU (dysgrafie, dyslexie, dysortografie aj.) - doporučení k vyšetření v PPP na základě vyplněného dotazníku (vyplňuje třídní učitel a vých. poradce a podepisuje ředitel školy)
Průběžně Září – leden	Informace rodičům	Mgr. Eliška Langrová	Při konzultačních hodinách nebo v domluveném termínu (a při třídních schůzkách ve 4. roč.) jsou poskytovány informace rodičům o škole, studiu a o volbě dalšího studia či povolání.	
Průběžně Září - leden	Péče o nadané žáky	Mgr. Eliška Langrová	Evidence nadaných žáků OA, hlavně v oblasti sportu (spolupráce s třídními učiteli) - úprava jejich rozvrhu, event. konzultací s vyučujícími. Vypracování individuální úpravy rozvrhu- všichni vyučující jednotlivých předmětů (viz vyhláška MŠMT ČR č.73/2005)	
Průběžně Září – leden	Výtvarné, literární a jiné soutěže	Mgr. Eliška Langrová	Spolupráce s výtvarně a literárně nadanými žáky, zajištění jejich účasti v různých soutěžích nebo akcích školy	Ve spolupráci s třídními učiteli a s vyučujícími češtiny a cizích jazyků zapojovat žáky do účasti v různých literárních a výtvarných soutěžích a akcích
Průběžně Září – leden	Spolupráce s Úřadem práce v Benešově	Mgr. Eliška Langrová	Vyhotovení statistického přehledu o absolventech OA v roce 2011	

Září	Charitativní sbírka na pomoc nevidomým	Mgr. Eliška Langrová	„Den, kdy svítí Světlušky“ - 9. 9. 2011- sbírka na pomoc nevidomým. Účastnilo se 6 žáků 4. A, 4. B a 4. C, kteří vybrali ve Vlašimi celkem 8141 Kč	
Průběžně Září – leden	Spolupráce s výchovnými poradci ZŠ ve Vlašimi, v Benešově a regionu	Mgr. Eliška Langrová	Informace o OA a spolupráce s některými výchovnými poradci při osobních setkáních, při Dnech otevřených dveří nebo na přehlídce SŠ ve Vlašimi	
Září	Statistický přehled	Mgr. Eliška Langrová	Vyhotovení statistického přehledu o přijetí absolventů OA v r. 2011 na VŠ, VOŠ a do zaměstnání. Výsledky – na VŠ přijato 65 absolventů z 81 přihlášených (80,24 %), na VOŠ 8 absolventů. Na VŠ a VOŠ celkově přijato 73 z 87 absolventů (83,9 %)	
Září	Schůzka vých. poradců SŠ	Mgr. Eliška Langrová	20. 9. 2011 se uskutečnila schůzka vých. poradců SŠ Středočeského kraje s ředitelkou krajské PPP - v PPP Praha 9 - Hloubětín	
Listopad	Veletrh VŠ Gaudeamus v Brně	Mgr. Eliška Langrová	Žáci 4. roč. se zúčastnili 1. 11. tradičního veletrhu VŠ Gaudeamus v Brně na Výstavišti.	
Listopad	Statistický přehled o absolventech OA Vlašim	Mgr. Eliška Langrová	Pro přehlídku SŠ ve Vlašimi 15. 11. 2011 vyhotoven statist. přehled o absolventech OA 1995 - 2011	
Listopad, prosinec a leden	Dny otevřených dveří na OA Vlašim	Mgr. Eliška Langrová	Podávání informací rodičům a žákům při Dnech otevřených dveří na OA 24. 11., 1. 12., 15. 12., 12. 1., 19. 1. 2012, prohlídka školy spolu s rodiči a žáky ze ZŠ	
Listopad	Maturitní trénink-testy Scio	Mgr. Eliška Langrová	Maturitní trénink - testy Scio z ČJL, ANJ, NEJ a MAT- účast žáků 4. roč. - 9. - 18. 11. 2011	
Listopad	Konzultační seminář k maturitní zkoušce	Mgr. Eliška Langrová	Konzultační seminář k maturitní zkoušce na Magistrátě Hl. města Prahy 21. 11. (nová legislativa, přihlášky k MZ aj.)	

Prosinec	20. výročí založení OA Vlašim	Mgr. Eliška Langrová	Oslavy 20. výročí založení OA Vlašim 9. 12. 2011 - podíl na organizaci oslav, prohlídka školy s účastníky oslav	
Prosinec	Odevzdání přihlášky ke společné a profilové části maturitní zkoušky	Mgr. Eliška Langrová, Pavel Neuberg	Žáci 4. roč. do 15. 12. odevzdali přihlášky ke společné a profilové části MZ. Do 19. 12. tyto přihlášky byly zaregistrovány v systému Certis CERMATu a do 22. 12. žáci obdrželi výpis z této přihlášky	
Prosinec	Školní kolo Olympiády v ČJ	Mgr. E. Langrová a vyučující ČJL	Školní kolo se konalo 20. 12. a účastnilo se ho 20 žáků z 9 tříd	
Leden-únor	Přihlášky na VŠ, jejich distribuce	Mgr. Eliška Langrová	Rozdání přihlášek na VŠ pro ty žáky, kteří chtějí na VŠ studovat + poskytování informací o VŠ a VOŠ a pomoc při vyplňování přihlášky	Žákům doporučeno podat si elektronickou přihlášku, která je ke stažení na www každé VŠ
Leden	Den památky obětí holocaustu 27. 1.	Mgr. Eliška Langrová	Připomenutí tohoto významného dne při výuce ČJL, OBN a DĚJ- všichni vyučující	
Leden	Dodatečná nominace hodnotitelů	Mgr. Eliška Langrová a Pavel Neuberg	Dodatečná nominace hodnotitelů ÚZ z ANJ (on-line kurz a prezenční školení) a zadavatelů pro žáky s PUP MZ (on-line kurz)	On-line kurzy probíhají od ledna do března a prezenční školení též
Únor	Nominace školního matur.komisaře	Mgr. E. Langrová a P. Neuberg	Nominace školního maturitního komisaře a komisaře v pohotovosti pro MZ 2012 v systému Certis Cermat – do 9. 2.	
Březen	Vyhotovení statistického přehledu o počtu přihlášek žáků 4. roč. na VŠ a VOŠ (a též přehledu, kteří žáci chtějí rovnou do zaměstnání)	E.Langrová	Přihlášky na VŠ a VOŠ si podala naprostá většina žáků letošních 4. roč., někteří i na více VŠ.převažují VŠ ekonomického zaměření	Celkem asi 10 žáků nepodává žádnou přihlášku na VŠ ani VOŠ, chtějí jít rovnou do zaměstnání. Pokud přijde nějaká nabídka od firmy, nabídnout ji těmto žákům
Březen	Odevzdání seznamu literárních děl z ČJL k ústní maturitní zkoušce	E.Langrová a vyučující ČJL ve 4.roč.- Lichtenberg, Martínek	Žáci 4. roč. odevzdali do 30. 3. svým vyučujícím ČJL seznam 20 literárních děl k ústní maturitní zkoušce (ze 40 děl, která měli v seznamu od září 2011)	

Březen	Odevzdání nových pracovních listů z ČJL k ústní maturitní zkoušce	E.Langrová, Lichtenberg, Martínek	Vyučující vypracovali 7 nových pracovních listů z ČJL podle seznamu literárních děl k ústní MZ z ČJL	
Březen	Okresní kolo Olympiády v ČJ	E.Langrová	Konalo se 21. 3. v Benešově na SOŠ v Černošské ul. a účastnily se J. Křížková 3. A a L. Nenadálová 3. C. Výsledky - 6. místo, J. Křížková, 8. - 9. místo L. Nenadálová	Horší umístění způsobeno slohovým úkolem, v Čj výsledky dobré
Březen	Cvičné didaktické testy a zadání písemných maturitních prací	Langrová, Lichtenberg, Martínek	Se žáky 4. A, 4. B a 4. C probrány a zkontrolovány cvičné didaktické testy, které byly uveřejněny na www.novamaturita.cz a zároveň zadání pro písemnou maturitní práci	
Březen	Maturitní trénink-testy Scio	E. Langrová	Testy Scio z ČJL, ANJ, NEJ a MAT - účastnili se žáci 4. ročníků	Cvičné testy ke společné části MZ. Nejhorší výsledky v matematice
Březen	Exkurze třídy 4. C	P. Martínek, B. Havlíčková	Exkurze do Prahy spojená s návštěvou Senátu ČR a České televize	
Březen	Divadelní představení v KD Blaník	E. Langrová, P. Martínek	Představení hry K. Čapka „Bílá nemoc“ v podání pražských herců-účastnily se všechny třídy 1. - 4. roč.	Představení se setkal s velkým ohlasem u žáků i učitelů
Březen	Seminář pro předsedy maturitních komisí	M. Škorpilová, P. Martínek, E. Lhotáková	Seminář pro učitele, kteří budou u maturitních zkoušek 2012 působit na školách jako předsedové maturitních komisí	
Duben	Seminář pro hodnotitele ústních maturitních zkoušek společné části z ČJL, ANJ, NEJ	Mgr. E. Langrová M. Jeništa	Seminář se uskutečnil pro hodnotitele ústních maturitních zkoušek (E. Langrová se účastnila semináře z ČJL v Praze a M. Jeništa semináře ANJ v Českých Budějovicích)	Semináře byly přínosné z hlediska nových informací týkajících se hodnocení ústních maturitních zkoušek
Duben	Poznávací zájezd do Beneluxu	Mgr. Langrová, M. Škorpilová, H. Jiroušková	Zájezd se uskutečnil 11. - 16. 4. 2012 a účastnilo se ho 42 žáků tříd 1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 3. B, 3. C	Zájezd byl žáky a vyučujícími hodnocen kladně. Návštěva Lucemburku, Bruselu - zde prohlídka Evropského parlamentu spojená s besedou s pracovníkem EP, dále Bruggy, Scheveningen, větrné mlýny, Keukenhof - květinová zahrada, Delft, Amsterdam

Duben	Filmové představení ve vlašimském kině	E. Langrová	Filmové představení „Nicolas Winton - síla lidskosti“ - účastnily se všechny třídy 1. - 4. ročníku	Film se setkal u žáků s velkým ohlasem. Po filmu byla beseda s dramaturgem filmu panem Z. Tulisem. Bylo dohodnuto, že žáci OA mohou podepsat petici za udělení Nobelovy ceny míru N. Wintonovi. Tato akce pak na OA proběhla a v květnu byla petice s podpisy žáků všech tříd zaslána p. Tulisovi - org. E. Langrová
Květen	Písemné zkoušky společné části MZ	E. Langrová, P. Neuberg	2. - 7. 5. se konaly písemné maturitní zkoušky společné části MZ z ČJL, ANJ, NEJ a MAT - didaktické testy a písemné práce	Výsledky didaktických testů uvolněny do 15. 5., výsledky pís. prací do konce května - zač. června Výsledky DT- 1 žák neuspěl z ČJL, 6 žáků z MAT
Květen	Ústní maturitní zkoušky společné a profilové části MZ	E. Langrová	21. 5. - 23. 5. zkoušky v 4. A a 4. B, 28. 5. - 31. 5. zkoušky v 4. C	Ústní maturitní zkoušky složili všichni žáci 4. A, 4. B, 4. C. V profilové části neuspěl 1 žák v praktické maturitní zkoušce (písemné z UCE)
Červen	Výsledky písemných prací společné části MZ z ČJL, ANJ a NEJ	E. Langrová, P. Neuberg	5. 6. uvolněny výsledky písemných prací - z ANJ a NEJ napsali všichni žáci, z ČJL 2 žáci neprospěli	Výsledky písemných prací uvolněny společně s výsledky společné a profilové části MZ pro tisk vysvědčení. Nedostatek-uvolnění výsledků PP trvalo příliš dlouho a žáci tím byli stresováni, protože nevěděli, zdali 8. 6. převezmou maturitní vysvědčení (při slavnostním předávání na zámku ve Vlašimi)
Červen	Uvolnění výsledků MZ pro tisk maturitních protokolů	E. Langrová, P. Neuberg	Protokoly o písemné maturit. zkoušce společné části (didakt. testy a pís. práce) - Výsledky uvolněny pro tisk 15.6.	Protokoly žákům předány (proti podpisu) na OA ve dnech 18. - 22. 6. 2012)
Červen	Přihlášky žáků 4. roč. k opravné maturitní zkoušce	E. Langrová, P. Neuberg	Přihlášky 9 žáků k opravné maturitní zkoušce v podzim. termínu	Do 25. 6. podány přihlášky 9 žáků k opravné maturitní zkoušce. Do 2. 7. nejpozději musí být tyto přihlášky zaregistrovány v systému Certis Cermatu (na OA uděláno 27. 6.). Podzimní termín MZ-září
Červen	Závěrečná klasifikační porada 1. - 3. roč.	E. Langrová	Zhodnocení výsledků žáků 1. - 3. roč. na poradě 25. 6. a též i chování (pochvaly a důtky)	Celkem ve všech třídách asi 15 žáků, kteří z nějakého předmětu neprospěli. Budou konat opravné zkoušky koncem srpna.

Červen	Celkové výsledky maturit. zkoušek	E. Langrová	Celkové výsledky MZ: 4. A - 1 vyznamenání, 18 žáků prospělo, 1 neprospěl (MAT, ČJL-PP) 4. B - 1 vyznamenání, 16 prospělo, 6 neprospělo (4 z MAT, 1 z ČJL - DT, 1 z praktické maturitní zkoušky-písemné) 4. C – 4 žáci prospěli s vyznamenáním, 22 prospělo 2 žáci neprospěli (z MAT a ČJL - PP)	Celkem maturitní zkoušku skládalo 71 žáků, z toho prospělo 62, 9 žáků neprospělo. 6 žáků prospělo s vyznamenáním, 56 prospělo
--------	-----------------------------------	-------------	---	--

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Česká školní inspekce

Ve školním roce 2011/2012 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí

Kontroly ve školním roce 2011/2012 jsou uvedené v době 20.

19. Další činnost školy

Zpráva o činnosti školské rady: ŠR na škole pracuje dle jednacího řádu ŠR OA Vlašim. Zřizovatel delegoval 2 členy – pana Jaroslava Zelenku a pana MUDr. Pavla Seidla, ostatními členy ŠR jsou za pedagogický sbor Mgr. Zdeňka Rošítková a Ing. Ludmila Staňková, za nezletilé žáky byl rodiči zvolen pan Petr Mrázek a zletilé žáky zastupuje žákyně 4. B Michaela Kalíková. Od května 2012 školská rada pracuje v novém složení, zřizovatel jmenoval pro další volební období nové členy ŠR – pana ing. Václava Zemka a paní Mgr. Janu Ludvíkovou.

Školská rada projednávala informace týkající se

- výchovně vzdělávacího procesu
- nového zaměření oboru Obchodní akademie – Marketing s rozšířenou výukou anglického jazyka
- státních maturitních zkoušek
- akcí, realizovaných školou

Na svých jednáních byla seznámena:

- s finanční situací v oblasti odměňování a provozu školy
- s akcemi, které se uskutečnily v rámci 20. výročí založení školy.

V souvislosti s vyhlášením konkurzu na ředitele školy, ŠR jmenovala svého zástupce za člena konkurzní komise - pana Petra Mrázka.

- **Zpráva o žákovské samosprávě:** Žáci si na začátku školního roku volí dva zástupce z každé třídy do žákovské samosprávy, která má 24 žáků. Ředitelka školy po dohodě se žáky

stanovuje pevný termín v měsíci, ve kterém se pravidelně se žáky schází. Z jednáních jednatelka z řad žáků vyhotovuje zápisy a jejich závěry jsou projednávány v třídnických hodinách s ostatními žáky a třídním učitelem. Během školního roku po dohodě se žáky byly zajišťovány vyučujícími konzultační hodiny, doučovací hodiny, sportovní aktivity, návštěvy divadel a další mimoškolní aktivity. V určitých mimoškolních aktivitách je zahrnut aspekt výchovný i vzdělávací, který vede k péči o talentované, handicapované a méně úspěšné žáky. Program v této oblasti je zaměřen na týmovou práci co největšího počtu pedagogů (práce třídních učitelů, výchovného poradce, preventisty a environmentálního koordinátora). Tyto akce podporují lepší výchovně-vzdělávací výsledky žáků a tvořivě pomáhají vyplnit jejich volný čas. Do všech těchto aktivit je zapojena žakovská samospráva, která svojí činností zároveň realizuje práva a povinnosti žáků, aktivně přenáší požadavky žáků na vedení školy, pedagogický sbor (projednáváno na pedagogických radách) a zpětně dochází k předávání informací ze strany vyučujících k žákům.

▪ **Zpráva o sdružení rodičů:** Od roku 1992 po založení školy na Obchodní akademii Vlašim velmi dobře pracuje Sdružení rodičů a přátel dětí a školy (SRPDŠ), které je registrováno v celostátním sdružení u MV ČR. Pravidelně se schází s vedením školní výbor SRPDŠ, který je složen z 24 rodičů, kteří byli zvoleni rodiči z jednotlivých tříd. Předsedou výboru je pan Petr Mrázek, který byl rodiči též zvolen za člena školské rady za nezletilé žáky. Rodiče se pravidelně schází, vedení školy je na schůzky zváno a dle potřeby jsou přítomni i další vyučující školy. Projednávají se témata, která souvisí se spoluprací rodičů a školy při výchově a prospěchu žáků, rodiče jsou pravidelně informováni o realizaci ověřování ŠVP, o projektech Pilot S, Kurikulum S. Sdružení rodičů se podílí na uskutečňování maturitního plesu a finančně pomáhá škole při zajišťování mimoškolních aktivit, materiálním dovybavování školy a dofinancování některých zahraničních aktivit školy.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2011 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2012 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15738	0	7614	0
2.	Výnosy celkem	15738	0	7341	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	15013	0	7150	0
	ostatní výnosy	725	0	191	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	-273	0

Komentář k bodu I. Základní údaje o hospodaření školy:

Obchodní akademie Vlašim měla za rok 2011 vyrovnané náklady a výnosy, a tím měla nulový hospodářský výsledek. Vyrovnaného výsledku hospodaření dosáhla především proto, že nepokrytý investiční fond peněžními prostředky vyúčtovala do výnosů v souladu s účetnictvím. Za rok 2011 je investiční fond školy pokryt pouze ve výši Kč 72 554,36.

V roce 2012 k 30. 6. 2012 Obchodní akademie Vlašim řeší stejný problém – nemá pokryté odpisy peněžními prostředky – ve výši Kč 240 645,--, navíc do nákladů v 1. pololetí roku 2012 se výrazně promítlo navýšení ceny za tepelnou energii, kdy nárůst ceny byl způsoben nejen zvýšenou sazbou DPH, ale i sazbou za jednotku. Škola se snaží maximálně šetřit.

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2011 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INVESTICE)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INVESTICE)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		13612
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		13133
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP) 33353	9606
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		479
	z toho	33015 – rozvojový program hustota	129
		33032 – kompenzace – maturita	11
		33166 – soutěže	8
		33027 posílení platů ped. Pracovníků	331
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1401
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1389
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		12
	z toho	003 zahraniční spolupráce	12
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová
Informace o výsledcích kontrol:

Na Obchodní akademii Vlašim byly v roce 2011 provedeny následující kontroly:

Finanční úřad

Kontrola daně z příjmů právnických osob a kontrola daně ze závislé činnosti

Výsledky kontroly – kontroly byly provedeny ve smyslu příslušných ustanovení zákona č. 586/1992 Sb. o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů, v provedených kontrolách nebyly zjištěny skutečnosti, které by měly za následek doměření daně, při prováděných kontrolách nebyl zjištěn nedostatek

Úřad práce Benešov

Kontrola dodržování zákona o státní sociální podpoře provedená na základě ustanovení § 65 odst. 2 zákona č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů

Výsledek kontroly – podklady potřebné k provedení kontroly předčasného ukončení studia na středních školách za I. Pololetí školního roku 2010/2011 byly předloženy v určeném termínu, úplně a správným způsobem vyplněné. Případné nedostatky v docházce žáků zjištěné kontrolou jsou řešeny ve spolupráci s příslušným kontaktním místem SSP.

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, územní pracoviště Benešov

Kontrola platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Výsledek kontroly – plátce splnil oznamovací povinnost zaměstnavatele podle § 10 zákona č. 592/1992 Sb., v platném znění a vypočetl pojistné podle § 2 zákona č. 592/1992 Sb. v platném znění, ve správné výši, plátce dodržel termín splatnosti pojistného, čímž splnil povinnost podle § 5 zákona č. 592/1992 Sb., v platném znění, provedenou kontrolou u zaměstnavatele nebylo zjištěno porušení povinnosti zasílat VZP ČR kopie záznamů o pracovních úrazech. V kontrolovaném období postupoval plátce pojistného v souladu s § 45, odst. 4 zákona č. 48/1997 Sb., v platném znění.

21. Závěr

Obchodní akademie Vlašim je úspěšnou školou, která si svým dvacetiletým působením získala své místo mezi středními školami vlašimského regionu. Je školou konsolidovanou, mezi žáky základních škol a rodičovskou veřejností je vnímána jako škola úspěšná, bez zatím akutního nedostatku zájemců o studium. Škola umí o svých aktivitách, úspěších a přednostech informovat veřejnost. Proto si myslím, že není sebemenší důvod v této škole něco radikálně a okamžitě měnit. Naopak veškeré změny by měly být uvážlivé a dostatečně připravené, měly by se uskutečnit v na sebe navazujících etapách. Cílem mého snažení proto bude navázat na současné dobré výsledky a hledat možnosti dalšího rozvoje školy ve spolupráci se zřizovatelem (Středočeský kraj), sociálními partnery, hospodářskou komorou, úřady práce, vysokými školami a dalšími partnery. Všechny případné změny musí vyjít z demokratických diskuzí nejenom ve vedení školy, ale i se všemi pedagogy a ostatními zaměstnanci školy.

Přednosti školy (pozitiva)

- Prozatímní dostatek žáků - v této oblasti se zaměřím na udržení dostatečného počtu žáků (rizikem je očekávaný demografický propad počtu žáků) a pokusím se zabezpečit i možnost kvalitativního výběru mezi zájemci o studium z řad absolventů základních škol
- Konsolidovaný a zkušený pedagogický sbor
- Zahraniční kontakty na kvalitní partnerské školy
- Budova, která je stavebně řešena tak, že zvládne prostorově zabezpečit kompletní výuku a žáci nemusí přecházet na odloučená pracoviště
- Dostatek odborných, kvalitně vybavených učeben
- Součástí školy je i tělocvična, kterou lze také využít jako aulu pro shromáždění žáků, akademie, besedy...

Nedostatky školy (rizika)

- Úzké zaměření nabízených vzdělávacích programů – nutno rozšířit o další a perspektivní obory zaměřené nejenom na hlavní cílovou skupinu děvčat, ale i chlapců
- Finanční zajištění – nebezpečí vyplývající z hospodářské krize a z plánu MŠMT přejít na odlišný systém financování (viz Koncepční záměr reformy financování regionálního školství – zdroj MŠMT – ze dne 28. 11. 2011). Řešením je spolufinancovat provoz školy nabídkou aktivit v oblasti dalšího (terciálního) vzdělávání, pořádáním kurzů, případně dalšími aktivitami v rámci doplňkových činností

- Nabídnout další možnosti pro motivaci a aktivizaci žáků (autoškola, ve spolupráci se sociálními partnery nabídnou možnost stáží v českých i zahraničních firmách, sportovní, vědomostní a jiné soutěže, atd.)
- Pokračovat v dalších stavebních úpravách budovy – vytvořit další možnosti pro školní i mimoškolní aktivity žáků, pokračovat ve výměnách oken, zateplování pláště budovy, zkvalitnit možnost stravování atd.

Datum zpracování zprávy:

Datum projednání v školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy:

Poznámka: Pro přehlednost výroční zprávy dodržte číslování kapitol. Obsah výroční zprávy rozšiřte podle potřeby o další důležité informace. Tabulky mohou být včleněny do textu nebo zařazeny jako příloha s číslováním odpovídajícím jednotlivým kapitolám. Do tabulek vkládejte řádky podle potřeby, nepotřebné řádky (tabulky) i poznámky odstraňte. Tabulky vždy doplňte komentářem.