



Výroční zpráva

Obchodní akademie Vlašim

školní rok 2012/2013



VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013 **– pro střední školy a vyšší odborné školy**

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa: Obchodní akademie, Vlašim, V Sadě 1565, 258 01 Vlašim
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO a IZO ředitelství školy: 616664537, 0616664537
- Kontakty:
číslo telefonu: +420 317 842 026, +420 317 844 327,
e-mailová adresa: info@vlasimoa.cz
www stránky: www.vlasimoa.cz
jméno ředitele školy: PaedDr. Jiří Tůma
statutární zástupce: Mgr. Zdeněk Lhoták
aktuální seznam členů školské rady (koho zastupují):
Ing. Václav Zemek – zastupuje Středočeský kraj
Mgr. Jana Ludvíková – zastupuje Středočeský kraj
Šafanda Roman, předseda SRPDŠ – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků
Michala Kalíková – zastupuje zletilé žáky
Ing. Ludmila Staňková – zastupuje pedagogický sbor OA Vlašim
Mgr. Zdeňka Rošítková – zastupuje pedagogický sbor OA Vlašim
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 31. července 2012 č. j. MSMT-32742/2012-25

2. Charakteristika školy

• Vymezení hlavní činnosti školy

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) je hlavním dokumentem pro určení účelu a předmětu činnosti školy. Cílem je rozvoj vědomostí, dovedností, postojů, hodnot získaných základním vzděláváním. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláváním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Součástí vzdělávání je i vytváření předpokladů pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a příprava pro výkon povolání.

Škola od 1. 9. 2006 jako „pilotní škola“ vyučuje podle vlastního Školního vzdělávacího programu v rámci Pilotu S a navazujícího Projektu Kurikulum S. ŠVP je postaven na inovativních metodách využívajících moderní informační a komunikační technologie v celé oblasti vyučovacích předmětů. Jako pilotní škola ve spolupráci s NÚV a MŠMT ČR se aktivně

podílela na přípravě a realizaci profilové maturitní zkoušky z ekonomiky pro všechny obchodní akademie v ČR.

Žáci jsou v průběhu výchovně-vzdělávacího procesu podle programu ŠVP vedeni k týmové práci a připravováni pro následné studium na VŠ a VOŠ a pro uplatnění na trhu práce včetně zemí EU.

- **Vymezení doplňkové činnosti školy**

Je vymezena zřizovací listinou zřizovatele v Článku V. – Pořádání kurzů a přednášek.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

Budova školy je ve vlastnictví zřizovatele, kterým je Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5. Moderní objekt školy s příjemným interiérem a bezbariérovým přístupem zahrnuje 20 učeben, z nichž je 12 kmenových tříd. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny internetem, dataprojektorem v kombinaci s interaktivní tabulí nebo plátnem. Většina vybavení byla pořízena ve školním roce 2009/2010 v rámci projektu Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Střední Čechy oblast podpory: 3.2 – Rozvoj měst – oblast vzdělávání, projekt s názvem Inovace výuky zaváděním moderních technologií v návaznosti na realizaci výukových metod. Žáci využívají 5 odborných učeben výpočetní techniky, které jsou připojeny na internet bezdrátovou technologií wifi s rychlostí 10 Mbit/s. Intenzivní výuka v počítačových učebnách je podpořena možností využití dataprojektorů při promítání obrazovky učitelského počítače na projekční plátno. K výuce jazyků slouží 3 jazykové učebny s moderním audiovizuálním vybavením. Vybrané odborné předměty jsou vyučovány ve speciální multimediální učebně. Učebny písemné a elektronické komunikace jsou vybavené počítači pro výuku psaní na PC. V celém objektu je počítačová síť. Pro realizaci inovativních metod, při kterých se využívají moderní informační a komunikační technologie, byli učitelé v rámci projektu vybaveni notebooky, což vede k dalšímu vzdělávání a k zefektivnění práce učitelů. K výuce tělesné výchovy slouží prostorná tělocvična s vybavením a fitness-centrum.

- **Vzdělávací programy školy:**

Obory vzdělání ve školním roce 2012/2013:

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Ekonomika a podnikání

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Zahraniční obchod a mediální komunikace

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Marketing s rozšířenou cizojazyčnou výukou

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Evropský hospodářský asistent

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Cestovní ruch

78–42–M/02 Ekonomické lyceum

Všechny obory vzdělání včetně všech zaměření jsou vyučovány podle vlastních Školních vzdělávacích programů ve všech ročnících.

Výuka dle ŠVP klade na učitele vyšší nároky, a to v oblasti přípravy vyučování, po stránce zavádění kompetencí, průřezových témat, klíčových dovedností a výsledků vzdělávání a zároveň do výuky postupně zavádějí nové metody a využívají moderní informační technologie. V rámci inovace výuky a nových metod a forem práce vyučující pro výuku využívají moderní komunikační technologie s využitím interaktivních tabulí, kamer, tiskáren, scannerů, kopírovacího zařízení a různého softwarového vybavení. Při výuce jazyků se používá



multimediální učebna včetně softwarového vybavení, videa, DVD a vizualizéru. Pro přípravu výuky, kterou zprostředkovávají žákům pomocí informačních a komunikačních technologií, používají notebooky včetně softwarového vybavení. Pro přípravu materiálů k multimediální výuce využívají vyučující vlastní odborný kabinet, který je vybaven multimediální technikou. Výhodou pro většinu pedagogů na škole je, že si sami ŠVP vytvořili dle rámcových vzdělávacích programů a podílejí se průběžně na jejich inovaci.

• **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu se uskutečňovala realizace ověřování vlastního ŠVP v rámci Pilotu S a Kurikulum S, které umožnilo vymezení školy jako moderní vzdělávací instituce, která reálně prováděla a bude nadále provádět potřebné změny. Cílem výchovně vzdělávacího procesu je zavádění kurikulární reformy, realizace principů a metod ŠVP, které předpokládají propojení informačních a komunikačních technologií s ostatními předměty v rámci mezipředmětových vztahů a zprostředkování nových informací žákům a práce s nimi pomocí informačních a komunikačních technologií jako průřezového tématu a zároveň jako samostatného předmětu vyučovaného ve všech ročnících všech oborů. Dalším cílem školy je připravit žáky na změny povolání v průběhu života, připravit je pro praxi, která vyžaduje samostatné a tvořivé absolventy schopné přizpůsobovat se a neustále se učit. Výchovně vzdělávací proces připravuje absolventy se všeobecným i odborným vzděláním nutným pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, v tuzemském i mezinárodním obchodě, v peněžnictví, cestovním ruchu, pojišťovnictví, v oblasti financí, daní, firemního účetnictví, ve správě počítačových sítí, sféře využití internetu, ve státní a veřejné správě. Škola věnuje velkou pozornost též přípravě žáků k maturitě a pro přijetí a zdárnému dokončení studia na VŠ a VOŠ.

• **Další informace o škole**

Obchodní akademie Vlašim vznikla v roce 1991, po stavebních úpravách budovy MŠ, jako první střední škola ekonomického zaměření v benešovském regionu. V roce 1995 byla přistavěna k budově školy prostorná tělocvična s fitness-centrem a samostatným sociálním zázemím. V další etapě rozvoje školy, v roce 1996, byla realizována přístavba multimediálních učeben pro výuku odborných předmětů. V období července a srpna roku 2009 došlo k rekonstrukci obvodového pláště u dvou původních pavilonů včetně výměny oken, zateplení a fasády. O studium ze strany žáků 9. tříd je po celou dobu existence školy veliký zájem, škola má téměř naplněnou kapacitu a postupně rozšiřuje a inovuje studijní nabídku vzdělávacích oborů a jejich zaměření. Obchodní akademie Vlašim je hodnocena jako jedna z nejlepších odborných škol Středočeského kraje ve výsledcích společné i profilové části maturitní zkoušky. Po celou dobu existence školy absolutní většina žáků úspěšně zvládá úspěšně přijímací zkoušky a studium na různých typech VŠ a VOŠ, ostatní nacházejí zaměstnání v široké škále pracovních pozic nejrozličnějších firem včetně zahraničních. Patříme mezi školy v regionu s nejnižším počtem nezaměstnaných absolventů evidovaných na úřadu práce.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2012)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	061664537	363	307	307	25,6	11,99

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2012)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	204	8	25,5
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	103	4	25,75
Celkem	307	12	25,58

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- V průběhu školního roku 2012/2013 byli na naši školu na základě žádosti o přestup přijati 3 žáci (2 žáci a 1 žákyně) do prvního a do druhého ročníku Obchodní akademie.
- Ve školním roce 2011/2012 bylo 5 žáků jiné národnosti (1 žák národnosti ruské, 2 žáci národnosti ukrajinské, 1 žák národnosti slovenské a 1 žák národnosti vietnamské).
- Školu k 1. 9. 2012 navštěvuje 9 žáků z jiných krajů (denní forma vzdělávání).

5. Vzdělávání žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a žáků nadaných

Žáci a žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2012)

Druh postižení	Počet žáků/žáků	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení		
Vady řeči	1	
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	3	
Autismus		

- Jedna žákyně má individuální vzdělávací plán z důvodu zdravotního postižení.
- Sportovně nadaným žákům byla umožněna úprava rozvrhu. Jednalo se o reprezentanty ČR ve stolním tenise.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení do OA Vlašim pro všechny obory:
 - vysvědčení na ZŠ za 8. ročník a 1. pololetí 9. ročníku – max. 300 bodů
 - výsledky z předmětových soutěží a olympiád od okresních a vyšších – max. 60 bodů
 - zájem o obor – max. 100 bodů

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2013)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63–41–M/02 Obchodní akademie	48	31	0	0	0	0	1
78–42–M/02 Ekonomické lyceum	40	16	0	0	0	0	1
Celkem	88	47	0	0	0	0	2

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- V rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2012 nastoupilo po odevzdání zápisových listků 47 žáků, z toho 3 žáci jsou z jiného kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2013

Prospěch a docházka žáků/žáků všech ročníků	Počet žáků/žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	306
Prospěli s vyznamenáním	69
Prospěli	220
Neprospěli	17
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,01
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	79,2/0,26

- Nikdo ze žáků nebyl hodnocen slovně
- **Komisionální zkoušky**
 - Počet žáků: 17
 - Termín: 28. a 29. 8. 2013
 - 15 žáků úspěšně absolvovalo komisionální zkoušku
 - Jedna žákyně a jeden žák neuspěli u komisionální zkoušky a na vlastní žádost přestoupili na jinou školu

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Obchodní akademie 63–41–M/02	56	8	45	3
Ekonomické lyceum 78–42–M/02	30	11	19	0
Celkem	86	19	64	3

- **Opravné maturitní zkoušky – podzimní termín**
 - Počet žáků: 3 – 1 žák z profilové části MZ (PZOP-účetnictví), dvě žákyně ze společné části MZ (ANJ-DT a MAT-DT). **Výsledky opravné maturitní zkoušky:** všichni žáci úspěšně vykonali opravnou maturitní zkoušku.

8. Hodnocení chování žáků/žáků

Chování žáků/žáků (k 30. 6. 2013)

Druh/typ školy	Počet žáků/žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obchodní akademie	303	2	1

- **Výchovná opatření k 30. 6. 2013**
 - napomenutí třídního učitele: 2 x
 - důtka třídního učitele: 5 x
 - důtka ředitele školy: 7 x
 - druhý stupeň z chování: 2 x
 - třetí stupeň z chování: 1 x
 - vyloučení ze studia: 0 x
 - pochvala třídního učitele: 86 x
 - pochvala ředitele školy: 6

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Obchodní akademie	86	73	5	1	7

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

- Ze školy v průběhu školního roku 2012/2013 odešlo 7 žáků z důvodu přestupu na jinou školu

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2013)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2011/2012	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2013
63–41–M/02 Obchodní akademie	40	3
78–42–M/02 Ekonomické lyceum	28	1
Celkem	68	4

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2012)

Jazyk	Počet žáků /žáků	Počet skupin	Počty žáků/žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	306	20	10	20	15,3
Německý jazyk	171	10	11	23	17,1
Francouzský jazyk	40	3	8	17	13,33
Ruský jazyk	97	6	15	20	16,17

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2012) na přepočtené osoby podle zahajovacího výkazu

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3,8	1	2,8	0	0
Německý jazyk	1,5	1,3	0,2	0	0
Francouzský jazyk	0,4	0,4	0	0	0
Ruský jazyk	0,8	0,5	0,3	0	0

- Většina vyučujících cizích jazyků má pedagogickou odbornou způsobilost, vyučující s částečnou kvalifikací mají pedagogické vzdělání na pedagogických fakultách odpovídající jinému stupni vzdělání. Výuka cizích jazyků je na škole na velmi dobré úrovni, čehož je dokladem společná část MZ, kterou úspěšně složili všichni žáci školy, kteří konali maturitní zkoušku z cizího jazyka.
- Jedna kolegyně si doplňuje vzdělání studiem ruského jazyka.



i

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni, je využívána všemi žáky v předmětech: informační a komunikační technologie, účetnictví, ekonomické výpočty, písemná a elektronická komunikace, ve cvičeních z odborných ekonomických předmětů, ve všeobecných předmětech formou výukových programů s využitím interaktivní tabule. Technika je dostupná pro žáky i mimo vyučování. Ve všech učebnách je internet, počítač, dataprojektor a plátно nebo interaktivní tabule. Ve škole se pro výuku využívá 5 odborných učeben vybavených počítači s přístupem na internet, 3 multimediální jazykové učebny. Všichni vyučující jsou vybaveni notebooky, mají k dispozici ve škole odbornou pracovnu zařízenou informačními technologiemi včetně internetu a využívají ji k přípravě výuky. Většina vyučujících absolvovala



školení v rámci SIPVZ úrovní Z, někteří úrovní P a S a neustále se zdokonalují formou různých školení a kurzů.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2012)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
37/31,6	8/6	29/25,6	25,5/0,1	21,43	11,99

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uved'te počet interních a externích pedagogických pracovníků

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2012)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	4	10	10	2	1	46
z toho žen	1	4	6	8	0	0	46

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2012)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
25	1	0	3	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2012)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	1	9	11	5

- Obchodní akademie Vlašim nemá osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením ani asistenty pedagogů pro žáky se zdravotním postižením.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2012)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecné	172	162
Odborné	191	140
Cizí jazyky	141	65
Celkem	504	367

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce:

Od 1. 8. 2012 je na škole novým ředitelem PaedDr. Jiří Tůma, který nahradil předchozí ředitelku školy Ing. Jarmilu Zábranskou. Od 1. 9. 2012 návrat 1 zaměstnankyně po rodičovské dovolené.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Management cestovního ruchu - VŠE Praha
- Studium CŽV – rozšiřující studium Ruský jazyk a literatura pro SŠ

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

- Státní maturitní zkouška – většina vyučujících absolvovala odbornou přípravu k získání osvědčení Hodnotitel ústní a písemné maturitní zkoušky (společná část), osvědčení Zadavatel maturitní zkoušky (společná část), osvědčení Maturitní komisař (společná část) už v předchozích letech

Učitelé se průběžně dle potřeby zúčastnili odborných seminářů

- jedna vyučující v partnerské škole v SRN v celkové délce jednoho týdne
- tři vyučující týdenní sportovní akce v rámci konání LVVZ
- poznávací zájezd Itálie – tři vyučující
- poznávací zájezd, nejznámější univerzitní města – Paříž – tři vyučující
- EU peníze školám
- Aktuality ve výuce ekonomiky
- Čeština nemusí být nudná
- Účetní seminář
- Teaching English
- doškolovací kurz na instruktora lyžování
- Školská legislativa aktuální změny ve školských zákonech
- Setkání koordinátorů ekologické výchovy Středočeského kraje

Samostudium

- inovace výuky podle novel změn právního řádu ČR (Ekonomika, Právo)
- inovace výuky psaní na PC
- inovace výuky účetnictví na PC
- seznamování se s prostředky multimediálního vybavení školy včetně nových výukových programů (interaktivní tabule)
- všichni vyučující v rámci dnů samostudia: ŠVP pro EL a OA

- Finanční náklady vynaložené na DVPP – **Kč 5 330,--**
- Semináře pořádané Cermatem k maturitním zkouškám byly pro učitele zdarma, škola hradila pouze cestovné.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Obchodní akademie Vlašim již 20tým rokem organizuje spolu s partnerskou školou Walter-Groz-Schule Kaufmannische Schule Albstadt výměnné pobyty studentů mezi zeměmi. Cílem výměnných pobytů je kromě zdokonalování se v německém jazyce i seznámení se s kulturou, zvyklostmi, tradicemi sousední země.
- Program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2011 - Excellence středních škol 2012.
- Organizátor okresního kola soutěže v německém jazyce a okresního kola soutěže ve volejbale dívek.
- krajské kolo v grafických předmětech
- soutěž okresního kola v ANJ a NEJ
- krajské kolo soutěže Ekonomický tým

- celostátní kolo soutěže Ekonomický tým
- mezinárodní veletrh FIF Praha
- okresní kolo soutěže finanční gramotnost
- výuka matematiky v předmětu Matematická cvičení pro žáky 4. ročníků (nepovinný předmět)
- rozšíření výuky cizích jazyků v rámci kroužků
- přístup žáků na internet a výuka psaní na klávesnici mimo vyučování
- celoročně organizované zájmové cvičení žáků - fitness
- 2. a 3. ročník má v rámci ŠVP reálnou praxi ve firmách regionu – výběr firem dle zájmu žáků
- návštěvy divadelních představení (Vlašim, Praha)
- LVVZ žáků 1. ročníků
- projektový den k Evropskému dni jazyků (výběr země EU v jazycích ANJ, NEJ, FRJ, RUJ)
- Mimoškolní aktivity - exkurze do Podblanického ekocentra, Gaudeamus Brno, návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, návštěva České národní banky, školní výlety s tematikou Poznávej svoji zemi
- Projekt Podpora vzdělávacího procesu – v květnu 2012 byla podána Žádost o finanční podporu z OP VK, oblast podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách, název projektu Podpora vzdělávacího procesu. Celkový rozpočet projektu činí Kč 1 039 735,-- a jeho realizace bude probíhat ve školním roce 2012/2013 a 2013/2014.

Zeměpisná olympiáda okresní kolo

14. 3. 2013

18 účastníků v kategorii D

Účastníci z naší školy:

Jan Pečený – 5. místo

Lukáš Baštýř – 15. místo

Kateřina Mašková – 11. místo

Jakub Kosák – 13. místo

Nejlepší z našich studentů byl Jan Pečený na 5. místě z 18 účastníků. Získal 83 bodu, oproti prvnímu, který získal 91 bodů.

Příští rok mu bude věnována opět intenzivní příprava.

Hodnocení Vektoru Modul 4 - 4. ročníky 2012-13

Výsledky za školu

Předmět	výsledek	percentil	nejlepší	relat. posun
ČJL	podprůměrné	28,4	4. C – 41,8	-29,3
MAT	podprůměrné	21,4	4. C – 26,6	-28
ANJ	podprůměrné	35,3	4. C – 41,0	-14

NEJ	nadprůměrné	60	4. C – 70,3	5,3
OSP		29,8	4. C – 39	-14,7

Průměrný percentil po třídách

	4. A	4. B	4. C
ČJL	27,5	17,4	41,8
MAT	17,5	20	26,6
ANJ	33,5	30,5	41
NEJ	39,4	56,8	70,3
OSP	30,5	21,4	39

Nejlepších výsledků dosáhla třída 4. C. Nejlepší předmět je německý jazyk. Nejhorší je matematika a anglický jazyk.

Relativní posun- skupinový percentil

	4. A	4. B	4. C	Podíl tříd se záporným relativ. posunem na všech OA v %
ČJL	-13,6	-40,9	-5	80
MAT	-16	-18,7	-13	80
ANJ	-16,7	-12,9	6,7	68
NEJ	-17	12,6	55,9	75
OSP	-3,6	-31,3	12,1	68

Relativní posun ukazuje míru zhoršení nebo zlepšení v testu z daného předmětu.

Relativní posun je na většině obchodních akademií záporný, tedy na většině OA mají studenti ve 4. ročníku horší výsledky než v 1. ročníku.

Největší pokles je zaznamenán v českém jazyce a matematice.

Žáci obchodní akademie prezentovali památky UNESCO

Jedenáctý ročník Evropského dne jazyků si ve čtvrtek 27. září užili žáci vlašimské obchodní akademie formou projektového dne s názvem Památky UNESCO.

Každá třída si připravila v tělocvičně svůj stánek s poutavou prezentací památek předem vybraného státu a žáci se snažili klást důraz na největší zajímavosti. Veškeré prezentace probíhaly v anglickém, německém, francouzském, ruském a dokonce i ve španělském jazyce, přestože ten se ve škole nevyučuje. Prezentace spolu s posuzováním celkového dojmu hodnotily koordinátorky projektového dne, vyučující jazyků, Iva Šmídová, Eva Lhotáková a Kateřina Nováková, které se

shodly v tom, že porota měla opravdu nelehký úkol, ale snažila se o maximálně objektivní a spravedlivé hodnocení.

A jak tedy dopadlo soutěžní klání o nejlepší prezentaci? Pomyslné zlato vybojovala třída 3. C, která skvěle představila Skotsko, stříbrná 3. B prezentovala Českou republiku a bronzovou pozici obsadila 4. C s Finskem. Všechny tři třídy obdržely z rukou ředitele školy a porotkyň diplomy a nádherné dorty.

Jak se však shodli učitelé i žáci, také ostatní představené státy (Německo, Polsko, Španělsko, Rusko, Anglie, Itálie, Řecko, Francie a Rakousko) stály za vidění a všichni zainteresovaní žáci jednotlivých tříd se tak zasloužili o velmi pěkný projektový den na škole.

Výměnné pobyty na obchodní akademii se realizují již 19 let

Skupina čtrnácti žáků vlašimské obchodní akademie se počátkem listopadu zúčastnila týdenního výměnného pobytu v německém Albstadtu.

Hned první dopoledne naše žáky s jejich pedagogickým doprovodem - koordinátorkou výměnných pobytů na OA Vlašim Ivou Šmídovou přivítala ředitelka partnerské školy Walther - Groz - Schule Evelyn Lorch a poté na městské radnici i archivářka Albstadtu. Následovala procházka městem a putování po stopách Otto Hahna, významného německého chemika.

V dalších dnech žáci navštívili zámek Sigmaringen, závod Mercedes Benz v Sindelfingenu, podnikli i celodenní výlet do Stuttgartu, kde mimo jiné ve státní galerii obdivovali moderní umění počátku 20. století, ale prošli i kvízem připraveným německými učiteli. Dokonce předvedli i krátkou prezentaci, v níž anglicky nebo německy hovořili o historii Vlašimi, obchodní akademii i o historických a přírodních zajímavostech našeho regionu.

Zajištěny však byly i návštěva plaveckého bazénu, kde měli žáci také možnost vyzkoušet si potápění v potápěčské výzbroji, a rovněž individuální program hostitelských rodin. Samozřejmě zbyl čas i na nákupy dárků.

Přestože většinou deštivé počasí výměnnému pobytu příliš nepřálo, lze jeho již 19. ročník považovat za velmi vydařený, neboť žáci se vrátili spokojeni, bohatší o nové zážitky, dojmy a poznatky, navázali nová přátelství, procvičili si konverzaci v cizím jazyce a už teď se těší, jak své německé přátele přivítají na jaře ve Vlašimi a ve svých rodinách.

Návštěva z partnerské školy je na obchodní akademii již tradicí

V pozdních odpoledních hodinách 2. května zastavil před vlašimskou obchodní akademií německý autobus se 14 žáky a 2 pedagogy z německé partnerské školy Walther- Groz Schule Albstadt. Tímto dnem začal pro tuto skupinu výměnný pobyt s OA Vlašim.

Páteční program zahrnoval exkurzi ve firmě Velteko, poté následovala prohlídka Domu sourozenců Roškotových. Bohužel naplánované šplhání po lezecké stěně jsme museli kvůli špatnému počasí vynechat. Déšť nepřestával ani odpoledne, proto jsme raději vyjeli k zámku Konopiště vláčkem, abychom se během výkladu schovali v zámeckých komnatách.

V sobotu jsme sice zase vstávali do deštivého rána, ale přesto jsme zamířili do Prahy, kde konečně při našich toulkách po pražských památkách i obchodních domech vysvitlo sluníčko. Odpočinková neděle poskytla všem příležitost k delšímu spánku a k bližšímu seznámení se s hostitelskou rodinou. Společný program opět pokračoval v pondělí, které jsme strávili v Jihlavě. Když jsme rozlouskli záhadu jihlavského podzemí, čekaly nás záhady jiné, tentokrát z říše zvířat v tamní malé ZOO.

Úterý bylo dnem odjezdu. Sešli jsme se ráno v 8 hodin na vlašimském autobusovém nádraží, abychom se s našimi přáteli rozloučili. Všichni se už těšíme na podzim, kdy společně oslavíme 20 let partnerství mezi oběma školami.

Obchodní akademie poznávala zemi galského kohouta

V počtu 42 žáků vlašimské obchodní akademie jsme se počátkem června účastnili poznávacího zájezdu do Francie. První den jsme strávili prohlídkou Paříže. Navštívili jsme katedrálu Notre Dame, muzeum Louvre a během procházky po březích Seiny jsme viděli další zajímavá místa. Nejvíce nás ovšem zaujal takzvaný „zámkový most“ u Louvru. První noc jsme byli ubytováni v hotelu IBIS na okraji moderní čtvrti La Defense.

Na začátku dalšího dne nás čekala návštěva zahrad ve Versailles. Následoval odjezd do Normandie. Jako první jsme navštívili město Rouen, kde jsme viděli krásnou katedrálu a orloj. Po příjezdu na hotel v přímořském letovisku Cabourg u La Manche jsme se vydali na nedalekou pláž.

Třetí den pobytu jsme odjeli do městečka Arromanches les Bains, kde proběhlo za 2. světové války vylodění spojenců. Prohlédli jsme si tamní muzeum, kde jsme zhlédli historické filmy – jeden z nich byl dokonce v českém jazyce – a expozice týkající se vylodění. Poté nás čekala prohlídka amerického válečného hřbitova, kde nás překvapila obrovská rozloha tohoto místa a množství náhrobků. Poslední zastávkou dne byl ostrov Mont St. Michel s historickým městečkem a klášteřem.

Závěrečný den jsme odstartovali prohlídkou sýrárny v malé vesničce Camembert. Viděli jsme muzeum, výrobní proces, a dokonce jsme mohli ochutnat a zakoupit pravý nepasterizovaný camembert. Po několika hodinách jsme znovu dorazili do Paříže. Měli jsme možnost zhlédnout další zajímavé památky, a to Vítězný oblouk a Eiffelovu věž. Celý pobyt jsme zakončili projíždkou lodí po Seině. Z Paříže jsme odjížděli po půlnoci. Cesta zpět nám ubíhala mnohem rychleji, protože jsme byli všichni unavení. V České republice nás ovšem čekalo nepříjemné překvapení v podobě povodní. My jsme se jim však úplně vyhnuli, protože nám celých pět dní krásně svítilo sluníčko.



Jih Evropy poznávali žáci obchodní akademie

Pětatřicet žáků Obchodní akademie Vlašim pod vedením Mgr. Ivy Potůčkové se 5. května vydalo na poznávací zájezd do Itálie. Nálada před odjezdem byla dobrá, každý se těšil a už netrpělivě očekával odjezd autobusu. V sobotních ranních hodinách se žáci dočkali, když autobus dorazil do Florencie. Celodenní návštěva několika vyhlídek, galerií, muzeí a kostelů byla nádherná, ale zároveň vyčerpávající. Ve večerních



hodinách se vypravili z tohoto města do Říma. Druhý den poznávali centrum „věčného města“. Všichni byli uchvázeni krásou této metropole a snažili se nafotit co nejvíce snímků. Největší radost ale měli žáci z večerního koupání v moři. Následujícího dne se vypravili do centra města a do Vatikánu, kde navštívili nejznámější památky, kterými jsou náměstí s chrámem sv. Petra a Sixtinská kaple. Všichni na konci dne dostali osobní volno na nákup suvenýrů. Nakonec usedli do autobusu a čekala je dlouhá 18hodinová jízda z Říma do Vlašimi. Cesta byla sice úmorná, ale všichni ji ve zdraví přežili a shodli se, že tento zájezd byl vydařený a rádi by se vrátili zpět.

Středočeský kraj ocenil sportovkyně z obchodní akademie

V kladenském divadle Lampion se 12. prosince uskutečnilo setkání, jehož hlavním programem bylo slavnostní ocenění žáků a studentů za úspěšnou reprezentaci Středočeského kraje na soutěžích a přehlídkách ve školním roce 2011/2012. Své zastoupení zde měla i Obchodní akademie Vlašim.

Žákyním 2. ročníku Michaele Keroušové, Karolíně Míkové a Kateřině Staré bylo ocenění uděleno za 1. místo v celostátním kole soutěže družstev středních škol ve stolním tenise. Díky tomuto úspěchu měly dívky možnost reprezentovat na jaře Českou republiku na mistrovství světa na Sardinii, kde v obrovské konkurenci vybojovaly skvělé 5. místo.

Děvčatům se však sportovně dařilo i v celém tomto roce. Na podzim s přehledem vyhrála okresní kolo soutěže a postoupila tak do krajského kola, které se konalo v Mladé Boleslavi. Odtud z 1. místa postoupila na mistrovství republiky v Holicích, kde vybojovala krásné 2. místo. Gratulujeme!

Hodnocení minimálního preventivního programu a souvisejících aktivit

MPP je uskutečňován v souladu se zásadami zdravého duševního a fyzického vývoje dětí a mládeže a v souladu s přijatým MPP pro školní rok 2012/2013 na OA Vlašim. Náplní práce každého preventisty, pedagogického i výchovného pracovníka v rámci kvalitního využití času pro školní i mimoškolní aktivity je vytvářet pro žáky bohatý a smysluplný program, v němž by se každý mohl realizovat a vyniknout. Důraz byl kladen především na dlouhodobé a pravidelné akce se zaměřením na využití volného času (sportovní akce, posilovna, internet, výuka jazyků, ekonomické soutěže a poznávací exkurze).

Evaluace z hlediska plnění MPP

Hlavní cíle – Zapojení co největšího počtu žáků do školních i volnočasových aktivit, při kterých by rozvíjeli své schopnosti a dovednosti. Preventivní působení vzhledem ke stále se zvyšující míře rizika výskytu sociálně patologických jevů. Předávání zkušeností a poznatků v této oblasti žákům. Žáci jsou chápáni a posuzováni jako rovnocenní partneři, kteří mají možnost se zapojit do řešení aktuálních problémů – třídní samospráva, školní samospráva.

Programy, které podporují činnosti a aktivity vedoucí k posilování sebevědomí žáků, schopnosti seberealizace:

- Mimoškolní aktivity, rozmanité školní akce, využití volného času
- Konzultační a poradenská činnost
- Osobní rozhovory se žáky, individuální přístup, besedy, přednášky, zájmová činnost - nová preventivní působení vzhledem k míře rizika výskytu sociálně patologických jevů, pravidelné konzultační hodiny školního preventisty – Ing. Eva Lhotáková, spolupráce s PPP Benešov.
- Informace na tematicky zaměřené nástěnce
- Schránka na dotazy

Využití a uplatňování programu v jednotlivých vyučovacích předmětech - program je realizován v celé řadě předmětů (především občanská nauka, cizí jazyky, zeměpis, chemie, ekologie, biologie, tělesná výchova)

V rámci celého školního roku probíhají přednášky, besedy a jsou využívány filmy s danou tematikou.

– Podpůrné akce preventivního programu

Datum	Akce	Odpovědný pracovník	Zhodnocení akce	
			Splnění	Nedostatky, doporučení
Každý měsíc	Vydávání časopisu Obchodníček, psaní článků do regionálního tisku	Mgr. Lichtenberg	Časopis Obchodníček – měsíčník, studenti semináře žurnalistiky	Zařazovat nová témata z oblasti prevence, diskutovat o problémech žáků, akce školy, úspěšní žáci
celoročně	Environmentální výchova, vzdělání a osvěta – nástěnka s informacemi o ekologii a programech v rámci předmětů Ekologie, Biologie, Chemie, Fyzika, Tělesná výchova	Mgr. Mlýnková	2. ročníky	Využívat aktuální témata společnosti – např. problematika dodávek plynu z Ruska. Využívání akcí Podblanického ekocentra
celoročně	Nástěnka zaměřená na prevenci patologických jevů, aktuální informace preventisty	Ing. Eva Lhotáková	Nástěnka byla vytvořena na začátku září. Při její instalaci se zapojili studenti 3. C, nástěnka je v průběhu roku aktualizována	Na nástěnce jsou zveřejňovány práce žáků tematicky zaměřené – dotazníky, studie, grafy
celoročně	Vedle nástěnky je umístěna schránka na dotazy a připomínky studentů	Ing. Lhotáková	Obsah schránky je průběžně kontrolován	Doposud nebyl ve schránce nalezen žádný dotaz týkající se dané problematiky
12. 9. 2012	Příbramský permoník – soutěž 2. ročníků	PaedDr. Martínek	24 soutěžících – 3. místo – M. Bártová 2. B	Umístili se 3 žáci

Září 2012	Běh naděje	Mgr. Světlík	Akce se zúčastnili žáci v rámci hodin tělesné výchovy	
18. 9. 2012	Středoškolský pohár Corny v atletice – okresní kolo	Mgr. Světlík	Dívky 2. místo, chlapci 6. místo	Dívky se umístily o jedno místo lépe než v minulém roce, bez postupu
25. 9. 2012	Přednáška – Jaderná fyzika, Temelín	Ing. Dufala	Žáci 1. a 2. roč.	Zajímavé téma – využití ve výuce
27. 9. 2012	Evropský den jazyků	Mgr. Šmídová, Ing. Lhotáková, Mgr. Nováková	V rámci výuky cizích jazyků – Téma: Památky Unesco	1. místo – 3. C, Skotsko Odměna – exkurze – památky v Drážďanech, vánoční trhy
Září 2012	Blok osobnostně-sociální výchovy (adaptační blok)	Mgr. Havlíčková	V rámci hodin OBN – 1. ročníky	Zaměřeno na sebezpoznávání, vzájemné poznávání, komunikace
1. 10. 2012	Exkurze 4. C do Parlamentu ČR a České televize	PaedDr. Martínek, Mgr. Havlíčková	V rámci hodin SVS a ČJL	Spojeno s prohlídkou historické části Prahy
3. 10. 2012	Kopaná – turnaj žáků	Mgr. Světlík	Oblast Vlašim	Bez postupu
5. 10. 2012	Přespolní běh - dívky	Mgr. Světlík	2. místo – družstva 1. místo – K. Stará	
11. 10. 2012	Přednáška PhDr. Habermannová – Závislost na alkoholu a její léčba	Mgr. Havlíčková	V předmětu SVS	3. roč. – EL
16. 10. 2012	Stolní tenis – okresní kolo	Mgr. Světlík	Dívky – 1. místo Chlapci – 1. místo	Postup do krajského kola
16. 10. 2012	Setkání Školních metodiků prevence	Ing. Lhotáková	Benešov	
17. 10. 2012	Prohlídka kostela, Vlašim	Mgr. Havlíčková	4. B, 4. C	Téma religionistika, světové náboženství

1. 11. 2012	Stolní tenis – Mladá Boleslav	Mgr. Světlík	Dívky – 1. místo, postup do celostátního kola	Chlapci – 4. místo, bez postupu
4. – 11. 11. 2012	Výměnný pobyt studentů ze 2. a 3. ročníků v SRN – Albstadt – 15 žáků	Mgr. Šmídová	Kulturně-vzdělávací pobyt, návštěva hodin ve Walter-Groz-Schule	Partnerství škol trvající 21 let, v květnu přijedou němečtí studenti do naší školy
Listopad 2012	Školní kolo Olympiády - ČJL	Mgr. Langrová	Účast 19 žáků z 10 tříd	1. místo – Dostálová 1. B
6. 11. 2012	Volejbal – okresní kolo	Mgr. Světlík	Kategorie dívek	2. místo ze 4 družstev
8. – 23. 11. 2012	Maturitní trénink – testy SCIO	Mgr. Langrová	ČJL, ANJ, NEJ, MAT	87 studentů
14. 11. 2012	Florbal – oblastní kolo	Mgr. Světlík	chlapci	Bez postupu
15. – 16. 11. 2012	Stolní tenis-republikové kolo	Mgr. Světlík	Dívky – 2. místo	14 týmů
21. – 22. 11. 2012	Veletrh SŠ Benešov	PaedDr. Tůma	Prezentace školy, výsledky	
22. a 29.11. 2012	Dny otevřených dveří na OA Vlašim	Mgr. Lhoták	Účast jednotlivých pedagogů	Informace pro rodiče a žáky 9. tříd ZŠ
28. 11. 2012	Futsálová liga - chlapci	Mgr. Světlík	1. kolo	2. místo – postup do 2. kola
6. 11. 2012	Školní kolo soutěže – Ekonomický tým	Ing. Jiroušková	OA Vlašim, 9 tří-členných týmů ze 4. roč., ekonomický test a prezentace na dané ekonomické téma	1. místo – 4. B (Soukupová, Větrovcová, Matiko) postup do krajského kola, 5. 12. 2012
22. 11. 2012	Projekt Příběhy bezpráví – 3.C - studenti napsali slohové práce, viz. nástěnka	Mgr. Havlíčková	Ve spolupráci se společností Člověk v tísni	Film- Hej Gusto a následný historický výklad- Mgr. Cáder
28. 11. 2012	Futsálová liga – 1. kolo	Mgr. Světlík	Chlapci – 2. místo, postup	
29. 11. 2012	Florbal - dívky	Mgr. Světlík	Oblastní kolo	Bez postupu
30. 11. 2012	Futsál - dívky	Mgr. Světlík	1. kolo	Bez postupu

20. 12. 2012	Dny otevřených dveří na OA Vlašim	Mgr. Langrová, Mgr. Lichtenberg, Ing. Kubecová, Ing. Lhotáková, Mgr. Šmídová	Vyučující prováděli rodiče a děti po areálu školy a seznamovali je se studijním programem na jednotlivých studijních oborech – OA, Ekonomické lyceum	Dny otevřených dveří proběhnou ještě v lednu 2013
Listopad 2012	Soutěž SAPERE – VĚDĚT JAK ŽÍT – školní kolo	Ing. Pošvecová	Zdravý životní styl – využití EKO, ZEM	1. místo- Hálová, 3. B 2. místo - Hrdina, 2. C 3. místo -Černá, 3. C
4. 12. 2012	Exkurze - Drážďany	Ing. Lhotáková, Ing. Pošvecová	3. C, 3. B	Odměna za 1. a 2. místo v Evropském dni jazyků
5. 12. 2012	Krajské kolo soutěže Ekonomický tým 2012	Mgr. Jiiroušková	Účast – 8 tří-členných týmů ze Středočeského kraje - Rakovník	8. místo - postup
12. 12. 2012	Školní kolo jazykové soutěže – Ruský jazyk	Mgr. Roščíková	Studenti 1. – 3. ročník	1. místo – Koller, 2. A
12. 12. 2012	Futsál – liga chlapců	Mgr. Světlík	2. kolo - Sedlčany	
11. 12. 2012	O putovní pohár ředitele OA Vlašim	Mgr. Světlík	Žáci 8. 9. tříd	Prezentace školy
Leden 2013	Přednášky a interaktivní semináře v rámci OBN,SVS,SPK	Mgr. Havlíčková	Realizovala studentka MUB oboru Sociální pedagogika a poradenství	1., 2. a 3. ročníky – Mezilidské vztahy, Drogy atd. – viz. příloha
9. 1. 2013	Vlašimská dvanáctka	PaedDr. Martínek	1. místo družstev - 4. B 1.místo-jednotlivci-D. Švára, 3. A	Finanční odměna
16. 1. 2013	Školní kolo soutěže v Anglickém jazyce	A. Trachtová, Ing. Lhotáková	1. místo – Poskočil, 3. C	postup do okresního kola – únor 2013 Benešov

Leden 2013	Soutěž finanční gramotnosti 2012/2013	Ing. Jiroušková	Školní kolo	1. místo- Šálková, 3. A – postup do okresního kola
Leden 2013	Soutěž SAPERE – VĚDĚT JAK ŽÍT – školní kolo	Ing. Pošvecová	Zdravý životní styl – využití EKO, ZEM	1. místo – družstev (Hálová, Hrdina, Černá) – postup do krajského kola
12. 2. 2013	Olympiáda v ČJL	Mgr. Langrová	Okresní kolo	7. místo – Lejnarová, 3. B
16. - 22. 2. 2013	LVK Špindlerův mlýn	Mgr. Světlík	1. ročník	
20. 2. 2013	Olympiáda v ANJ	Ing. Lhotáková	Okresní kolo	8. místo - Poskočil, 3. C
13. únor 2013	Mezinárodní zkouška City Guilds nanečisto - ANJ	Ing. Lhotáková	23 žáků 3. a 4. roč.	Někteří žáci neuspěli
27. 2. 2013	Zeměpisná olympiáda – školní kolo	Mgr. Kletečková	Žáci 1. – 3. roč.	4 žáci postup do okres. kola
5. 3. 2013	Silový víceboj - dívky	Mgr. Světlík	Okresní a krajské kolo	1. místo- Beznosová, 3. C Okresní kolo 3. místo – družstvo
14. 3. 2013	Zeměpisná olympiáda	Mgr. Kletečková	Okresní kolo	5.místo- J.Pečený
19. 3. 2013	Krajská soutěž v grafických předmětech	Mgr. Martínek	2. místo Boučková, 4. A	
20. 3. 2013	Basketbal - dívky	Mgr. Světlík	2. místo	
19. – 21. 3. 2013	15. Mezinárodní veletrh fiktivních firem	Ing. Houdková, Ing. Jarošová	3. roč.	Uplatnění získaných zkušeností v rámci semináře – Fiktivní firma
21. 3. 2013	Basketbal – chlapci	Mgr. Světlík	5. místo	6 družstev
Březen 2013	Soutěž SAPERE-VĚDĚT JAK ŽÍT	Ing. Pošvecová	Krajské kolo – 7. místo	Využití v předmětu – EKO, ZEM
Březen 2013	Cvičný sociologický výzkum	Mgr. Havlíčková	3. C – téma Netolismus – závislost na virtuálních hrách	V rámci předmětu SVS, výzkum bude zakončen prezentací výsledků formou nástěnky, či přednášky

Březen 2013	Soutěž FINANČNÍ GRAMOTNOST	Ing. Jiroušková	Okresní kolo	1. místo – postup do krajského kola
20. 3. 2013	Soutěž EKONOMICKÝ TÝM	Ing. Jiroušková	Celostátní kolo	12. místo (z 25 týmů)
Duben 2013	Soutěž FINANČNÍ GRAMOTNOST	Ing. Jiroušková	7. místo	11 týmů
5. 4. 2013	Matematická soutěž	Mgr. Kletečková	2 studentky – 3. C 1 student – 4. C	Výsledky budou známy na konci šk. roku
8. – 9. 4. 2013	17. Mistrovství ČR v grafických předmětech	PaedDr. Martínek	OA Zlín	22. místo – Boučková, 4. A
Duben 2013	Literární soutěž EVROPA VE ŠKOLE 2013	Mgr. Šmídová	Litomyšl	2. místo- Lejnarová, 3. B – Křížem krázem po Evropě
2. 5. – 7. 5. 2013	Výměnný pobyt německých studentů z Albstadu na OA Vlašim	Mgr. Šmídová	14 německých studentů v českých rodinách	Využití v hodinách německého jazyka
3. 5. – 7. 5. 2013	Poznávací zájezd Itálie – Řím, Florencie	Mgr. Potůčková, Ing. Lhotáková Ing. Dufala	35 studentů 1. – 3. ročník	Využití v hodinách ZEM
29. 5. 2013	Talenti 1. ročníků	PaedDr. Martínek	OA Jihlava	Účast 4 studentů – 5., 6. místo - Václavík, Suchý 3. místo – družstva
6. – 7. 6. 2013	Přednášky, prezentace- Amnesty International	Mgr. Havlíčková	Žáci 1. – 3. roč.	Budou následovat další akce
31. 5. – 5. 6. 2013	Poznávací zájezd Francie	Mgr. Langrová, Ing. Škorpilová, Mgr. Jeništa	38 studentů 1. – 3. ročník	Využití – FRJ, ZEM
17. – 21. 6. 2013	Cyklistický kurz	Mgr. Světlík	Žáci 3. ročníků	Sportovní a společenské aktivity
Červen 2013	Školní výlety, exkurze	Třídní učitelé	1. – 3. ročníky	Sportovně zaměřené a poznávací akce. Cíl: poznávání se mimo školu

Individuální praxe studentky Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, Bc. Hany Velikovské

V rámci individuální praxe související se studiem oboru Sociální pedagogika a poradenství, slečna Velikovská pod vedením Ing. Lhotákové – školní metodik prevence a Mgr. Langrové – výchovný poradce připravila soubor přednášek a prezentací pro všechny studenty všech tříd na OA Vlašim. Dále vytvořila dotazníky pro žáky a učitele, které měla i vyhodnotit. Zatím vyhodnotila pouze dotazníky učitelů a dotazníky žáků z časových důvodů slíbila vyhodnotit do konce školního roku. Veškerá dokumentace spojená s její praxí – viz příloha.

Akce pro rodiče

Rodiče byli informováni o plnění preventivního programu na schůzce SRPDŠ listopad 2012.

Shrnutí

Jednotlivé podpůrné akce preventivního programu byly realizovány a vyhodnocovány podle schváleného plánu. Tematické bloky aktivit pro žáky byly zahrnuty jak formou jednorázových akcí (besedy, přednášky), tak pravidelnými akcemi v průběhu celého školního roku. Důraz byl kladen především na využití volného času studentů v oblasti sportu, kultury, využití Internetu a rozvoj osobnosti studentů. Pravidelné akce mají snahu orientovat aktivity mládeže k rozvoji životního stylu a rozvíjení osobnosti, objevit v každém jednotlivci jeho potenciál, případně talent a ten rozvíjet. Každý člověk a především mladý člověk má potřebu se realizovat a být uznáván svým okolím, proto se domníváme, že čím pestřejší nabídka činností naši studenti mají, tím větší šanci je máme zaujmout.

V listopadu 2012 proběhla samostatná porada zaměřená na strategii prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, na výchovu ke zdravému životnímu stylu a na boj proti kouření a jiným návykovým látkám. Přítomni: Pedagogický sbor, Ing. Lhotáková – školní metodik prevence, Mgr. Langrová – výchovná poradkyně.

Závěr

Volnočasové i studijní aktivity na OA Vlašim jsou organizovány s cílem zapojit do nich co nejvíce studentů a motivovat je k smysluplnému trávení volného času. Ve většině případů se setkáváme s kladnou odezvou ze strany našich studentů a tudíž naše práce není zbytečná.

Preventivní program na naší škole lze považovat za úspěšně realizovaný. Dané akce byly harmonizovány s rozsahem vyučování a byly zaměřeny především na mladší ročníky, které jsou z hlediska prevence a patologických jevů více ohrožené skupiny mládeže, ale ani starší ročníky nebyly z těchto činností vyčleněny. V mnoha případech se studenti vyšších ročníků zapojili jako organizátoři a pomocníci.

Rodiče byli o zjištěných skutečnostech informováni na třídních schůzkách třídními učiteli a byly jim rozdány informační materiály týkající se drogové problematiky a zásad prevence, zajímavé informace z časopisu Závislosti a my, který pravidelně odebíráme. Studenti tyto informace čerpají z nástěnky tematicky zaměřené na danou problematiku. Rodiče i studenti byli seznámeni s metodickým pokynem MŠMT k prevenci řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (z 8. 12. 2000) – účinnost od 1. 1. 2001. V této oblasti je nezbytná spolupráce rodičů a školy. Máme zkušenost, že pokud rodiče spolupracují se školou, daří se přesvědčit i žáky.

Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, Ekocentrem ve Vlašimi a umožňuje studentům řešit své problémy v rámci konzultačních hodin školního metodika prevence či výchovného poradce.

Žákům obchodní akademie nejsou lidská práva lhostejná

Amnesty International je organizace usilující o dodržování lidských práv na celém světě. Vede kampaně a pořádá veřejné akce zastávající se oběti bezpráví.

Jedné z takových celorepublikových akcí, která nesla název Dopisy v ulicích, jsme se zúčastnili i my, žáci Obchodní akademie Vlašim. Šlo o to, nasbírat co nejvíce podpisů na záchranu tří nespravedlivě vězněných. První z nich je Indka Soni Sodi, jež byla zatčena za údajné napomáhání a podporu maoistickým rebelům. Druhým je Bělorus Ales Běljackij, vězněný za způsob financování své firmy. Třetím je jedenáctiletý korejský chlapec Kim Jeong-nam, vězněný v koncentračním táboře Jodok kvůli svému strýci - lidskoprávnímu aktivistovi. S těmito lidskými příběhy nás seznámili zástupci organizace Amnesty International na semináři, který se u nás ve škole uskutečnil 16. června. Seminář nás velmi zaujal a my se rozhodli pomoci. Proto jste nás 21. června během celého dopoledne mohli potkat v ulicích Vlašimi. Dotazovali jsme se vás, našich spoluobčanů, zda také nechcete pomoci. Byli jsme velmi překvapeni, kolik vstřícných lidí se v našem městě nachází. Celkem jsme pro nespravedlivě vězněné nasbírali 480 podpisů, které budou spolu s dalšími zaslány ambasadám uvedených zemí. Děkujeme vám všem, kteří jste se aktivně zapojili do této kampaně a ukázali tak, že vám, stejně jako nám, není lhostejné dění v soudobém světě.



Žákyně obchodní akademie vytvořila ve své kategorii nejlepší práci v republice

Zuzana Lejnarová, žákyně 3. ročníku vlašimské obchodní akademie, převzala 30. května na zámku v Litomyšli cenu za 2. místo v celorepublikovém kole literární soutěže Evropa ve škole.

Zuzana soutěžila v kategorii od 18 do 20 let se svou prací – fejetonem Paříž krásná, Paříž má. Ze zadaných témat si tak vybrala Křížem krážem po Evropě (cestopisy, fejetony, vyprávění) – které evropské město mě nejvíce oslovilo. V uvedené kategorii Zuzana vytvořila nejlepší literární práci v celé České republice, neboť první místo zde nebylo uděleno.

Gratulujeme a přejeme mnoho dalších úspěchů nejen na literárním poli!



Třetí ročníky obchodní akademie navštívily Českou národní banku

Šestapadesát žáků třetích ročníků vlašimské obchodní akademie se 13. března zúčastnilo exkurze v České národní bance v Praze.

Před vstupem do banky si museli zkontrolovat, zda nemají v batozích nebo kabelkách nože, různé spreje nebo pásky s kovovou sponou, protože každý návštěvník této instituce musí absolvovat průchod detektorem kovů. Poté byli žáci přiřazeni svému průvodci, který je dovedl do projekční místnosti, kde zhlédli krátký film o historii a chodu České národní banky. Následně obdrželi informační brožury a postoupili do trezoru, ve kterém jsou za sklem umístěny mince, bankovky, ale

i zlaté cihličky nebo také různé články o historickém vývoji peněz a České národní banky. Pro zajímavost jsou zde také uvedeny různé stupně dokonalosti padělání bankovek. Po prohlídce byli žáci vyzváni, aby se shromáždili uprostřed trezoru, kde si mohli potěžkat kilo dřeva, železa a také zlata. Průvodce jim položil tři otázky týkající se České národní banky a ten, kdo správně odpověděl, se mohl stát pyšným majitelem milionu korun českých – dostal balíček slisovaných a rozdrcených bankovek v hodnotě milionu.

Po návratu do školy se všichni žáci shodli, že exkurze pro ně byla rozhodně přínosem a že nové poznatky využijí i dále, především v hodinách ekonomiky.

Obchodní akademii se lyžařský kurz vydařil

Tricet žáků vlašimské obchodní akademie se zúčastnilo týdenního lyžařského výcvikového kurzu v Krkonoších.

Pod vedením trojice vyučujících, Mgr. Milana Světlíka, Mgr. Zdeňka Lhotáka a Jiřího Tůmy ml., byli ubytováni v penzionu Lovochemie u sjezdovky Labská, což jim však vůbec nebránilo v tom, aby postupně vyzkoušeli téměř všechny sjezdovky ve Špindlerově Mlýně. Sněhové podmínky byly ideální a v průběhu týdne ještě nový sníh připadával.

Aby však pro žáky nebyl kurz až tolik jednotvárný, byl pro ně v jeho polovině připraven i odpočinkový den, který v sobě zahrnoval také dopolední návštěvu Špindlerova Mlýna a odpolední netradiční hry na sněhu. Žáci ale velmi kladně hodnotili celý výcvikový kurz, na kterém si zdokonalili své lyžařské umění, a domů se vraceli se spoustou hezkých zážitků a s vědomím, jak si týden na horách krásně užili.



Evaluace Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Datum	Odpovědný pracovník	Název akce	Hodnocení
celoročně	jednotliví učitelé	uplatňování programu v jednotlivých vyučovacích předmětech	učitelé se dle plánů věnují ekologické problematice v rámci jednotlivých předmětů, speciální důraz je kladen na ochranu člověka za mimořádných událostí v rámci předmětu biologie, ekologie a tělesná výchova, studenti prvních ročníků se aktivně věnovali výuce a diskusím o ekologických otázkách v rámci předmětů biologie a ekologie
celoročně	Mlýnková	informační činnost v oblasti ekologie a využívání materiálů	vybrané materiály jsou průběžně vyvěšovány na ekologické nástěnce a studenti jsou průběžně informováni

		zaslaných ekologickým spolkem M.R.K.E.V. a Podblanickým ekocentrem ve Vlašimi	o probíhajících výstavách i jiných aktivitách
celoročně	Mlýnková	vedení ekologické nástěnky	nástěnka obsahuje některá vybraná ekologická témata jako např. základní informace o organizacích v rámci okolí školy zaměřené na ochranu přírody, základní ekologické pojmy, bio produkty na trhu, ekologické chování
celoročně	Všichni učitelé i studenti	Třídění odpadu	Studenti i učitelé aktivně třídí odpad, ve škole se nachází několik nádob speciálně určených pro PET lahve a víčka
září 2012	Dufala	Přednáška „Jaderná Energetika“ od agentury J. L. M.	zástupci JE Temelín studentům prvních a druhých ročníků objasnili některá základní fakta o JE Temelín, problematice jaderné energetiky v globálním měřítku a také se studenty diskutovali o ukládání jaderného odpadu, po přednášce studenti pokračovali v diskusi o hodinách
Únor 2013	Mlýnková	Setkání environmentálních koordinátorů Středočeského kraje	Koordinátorky environmentální výchovy vzdělání a osvěty Mgr. Martina Mlýnková se zúčastnila Setkání environmentálních koordinátorů Středočeského kraje, kde převzala nové metodické materiály a zajímavé náměty pro hodiny s ekologickou tematikou
Jaro 2013	Mlýnková	Uklidíme svět	Akce neproběhla pod hlavičkou pořádající agentury, přesto se studenti účastnili úklidových prací přímého okolí školy v rámci tělesné výchovy
2012-2013	Mlýnková	Výukové programy v Podblanickém ekocentru Vlašim	2C – Globus 1A a 1B – Globus 1C – Zdroje a Větru dešti neporučíš - v programu Globus studenti promoci praktických úkolů zopakovali pojem globalizace a globální problémy, využití poznatky pak byly aplikovány v předmětech biologie, ekologie a zeměpis - programu Větru dešti neporučíš se studenti podrobněji podívali na problémy současného světa a

			důsledky globálních změn klimatu - akce byla jak studenty, tak i pracovníky ekocentra hodnocena velmi pozitivně
--	--	--	--

Exkurze do Osvětimi byla pro žáky přínosem

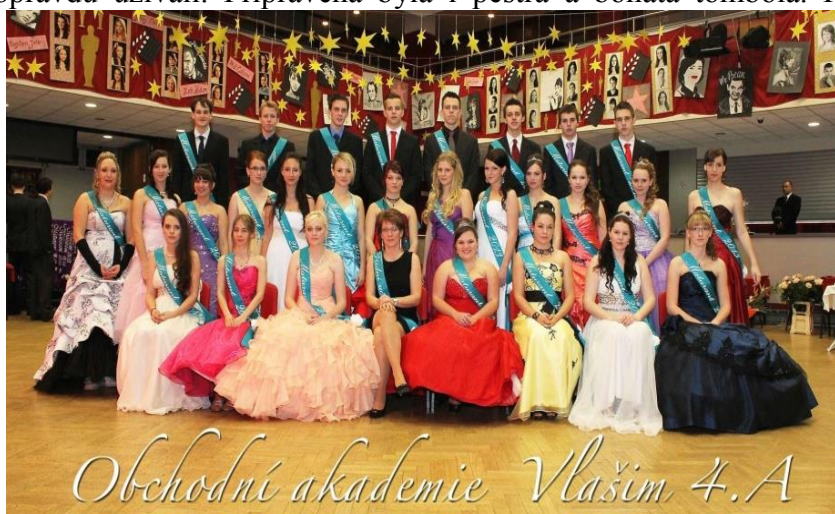
Obchodní akademie ve Vlašimi zorganizovala pro žáky druhých ročníků odbornou exkurzi do polské Osvětimi. Reagovala tak na podnět samotných žáků, kteří chtěli navštívit místo bývalého nacistického koncentračního tábora, jenž se stal pro celý svět symbolem vyvražďování lidstva, teroru, ztráty lidské důstojnosti a holocaustu.

Žáci o tuto problematiku, která je na obchodní akademii zařazena do všech tematických plánů společenskovedních předmětů a která se každoročně připomíná i u příležitosti Dne památky obětí holocaustu, projevují velký zájem. Proto také vznášeli spoustu dotazů a bedlivě poslouchali podrobný a poutavý výklad skvělých průvodců.

„Přestože bývalý koncentrační tábor působí opravdu tristně, všichni žáci, kteří se chovali vzorně a s patřičnou pietou k tomuto místu, za což byli chváleni i ze strany průvodců, se shodli na tom, že exkurze byla velice zajímavá, přínosná a že právě i v dnešní době je potřeba taková místa navštěvovat a o zmiňované problematice hovořit,“ zhodnotila akci jedna ze zúčastněných vyučujících Ing. Miroslava Jarošová.

Maturitní ples zůstane pro všechny krásným zážitkem

V benešovském kulturním centru Karlov se 2. února konal maturitní ples Obchodní akademie Vlašim. Úvodního proslovu se ujal moderátor Roman Anděl, který je též moderátorem rádia Kiss JC. Maturanti měli připravený bohatý program, který zahájili krátkými tanečními nástupy. Choreografie byla velmi působivá, a tak za ni každá třída sklídila velký aplaus. Posléze následovalo slavnostní šerpování žáků a učitelů a představení jednotlivých maturantů. Tradičně jako každý rok přšel tzv. zlatý déšť, jenž spočívá v házení mincí na maturanty, a bylo vidět, že si to všichni opravdu užívali. Připravena byla i pestrá a bohatá tombola. K poslechu a tanci hrála skupina



Unisono, a tak nebylo divu, že byl parket neustále plný. Po veselém oslavování následovala půlnoční překvapení každé maturitní třídy. Vzhledem k vybranému tématu plesu, tedy „Hvězdná noc“, propukla na parketu přímo smršť starých i nových, zkrátka nejznámějších „fláků“, takže si užívali nejen maturanti, ale i starší generace. Pro všechny zúčastněné to byl jistě krásný zážitek. Teď už však nezbyvá nic jiného než

všem popřát hodně štěstí k nadcházející maturitní zkoušce.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy pořádané v průběhu celého školního roku pro pedagogický sbor v rámci dalšího vzdělávání v oblasti jazykové, informačních a komunikačních technologií a nových výukových metod uplatňovaných při realizaci ŠVP.
- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**
 - Management cestovního ruchu - VŠE Praha
 - Studium CŽV – rozšiřující studium Ruský jazyk a literatura pro SŠ
- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**
 - Státní maturitní zkouška – většina vyučujících absolvovala odbornou přípravu k získání osvědčení Hodnotitel ústní a písemné maturitní zkoušky (společná část), osvědčení Zadavatel maturitní zkoušky (společná část), osvědčení Maturitní komisař (společná část) už v předchozích letech

Učitelé se průběžně dle potřeby zúčastnili odborných seminářů

- jedna vyučující v partnerské škole v SRN v celkové délce jednoho týdne
- tři vyučující týdenní sportovní akce v rámci konání LVVZ
- poznávací zájezd Itálie – tři vyučující
- poznávací zájezd, nejznámější univerzitní města – Paříž – tři vyučující
- EU peníze školám
- Aktuality ve výuce ekonomiky
- Čeština nemusí být nudná
- Účetní seminář
- Teaching English
- doškolovací kurz na instruktora lyžování
- Školská legislativa aktuální změny ve školských zákonech
- Setkání koordinátorů ekologické výchovy Středočeského kraje

Samostudium

- inovace výuky podle novel změn právního řádu ČR (Ekonomika, Právo)
- inovace výuky psaní na PC
- inovace výuky účetnictví na PC
- seznamování se s prostředky multimediálního vybavení školy včetně nových výukových programů (interaktivní tabule)
- všichni vyučující v rámci dnů samostudia: ŠVP pro EL a OA

17. Výchovné a kariérní poradenství

Vnitřní evaluace plánu výchovného poradce

Datum	Akce	Odpovědný pracovník	Zhodnocení akce	
			Splnění	Nedostatky, doporučení
Průběžně Září – leden	Činnost výchovného poradce	Mgr. Eliška Langrová	Podávání informací žákům 4. roč. na nástěnce vých. poradce naproti učebně č. 13 (informace o VŠ, VOŠ, přípravných kurzech na VŠ, Nár. srovnávacích zkouškách, o možnostech zaměstnání aj.), všem žákům 1. - 4. roč. pak o různých soutěžích, besedách, akcích	

Průběžně Září – leden	Prospěch žáků	Mgr. Eliška Langrová	Sledování prospěchu a chování žáků 1. – 4. roč., ve čtvrtletí a v pololetí škol. roku, zvláště u prospěchově slabších žáků (ve spolupráci s metodikem protidrogové prevence Ing. Evou Lhotákovou).	Na třídnické hodině informovat žáky 1. ročníku o činnosti vých. poradce a též žáky 3. roč. o nové maturitní zkoušce
Průběžně Září – leden	Spolupráce s učiteli	Mgr. Eliška Langrová	Pomoc a rady novým třídním učitelům v 1. roč. a ostatním třídním učitelům, spolupráce s ostatními učiteli (sledování chování žáků, evidence třídních a ředitel. pochval, důtek, řešení kázeňských problémů, především prevence záškoláctví (podle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 10194/ 2002-14) a řešení neomluvené nepřítomnosti vyšší než 10 h ve výchovné komisi, kterou tvoří ředitel školy PaedDr.Jiří Tůma, výchovný poradce Mgr. Eliška Langrová, metodik protidrogové prevence Ing. Eva Lhotáková a vždy zákonný zástupce žáka	Řešit problémy s prospěchem formou individuálního pohovoru s daným žákem a jeho rodiči (ve spolupráci s třídním učitelem)
Průběžně Září – leden	Sledování dlouhodobě nemoc. žáků	Mgr. Eliška Langrová	U dlouhodobě nemocných žáků poskytnutí možnosti prodloužení klasifikace (ve spolupráci s vedením školy a třídním učitelem), vytvoření individuálního vzdělávacího plánu (na základě potvrzení lékaře a žádosti rodičů)	Sledovat prodloužení klasifikace (včasné uzavření vyučujícími a ev. dodržování indiv. vzdělávacího plánu)
Průběžně Září – leden	Začlenění žáků se specifickými poruchami učení a tělesným postižením do vyuč. procesu	Mgr. Eliška Langrová	Sledování prospěchu žáků se specifickou poruchou učení ve vyučovacím procesu ve spolupráci s třídním učitelem a ostatními učiteli. Učitel, který vyučuje žáka se specif. poruchou učení (event. tělesným postižením), má – pokud je to doporučeno PPP či lékařem – vypracovaný písemně individuální vzdělávací plán tohoto žáka ve svém předmětu. Je-li nutná integrace tohoto žáka (dle závěrů PPP nebo lékařské zprávy), učitel též vypracuje IVP tohoto žáka	Ještě lepší spolupráce s rodiči žáků, u nichž se projevují příznaky nějaké formy SPU (dysgrafie, dyslexie, dysortografie aj.) – doporučení k vyšetření v PPP na základě vyplněného dotazníku (vyplňuje třídní učitel a vých. poradce a podepisuje ředitel školy)

			ve svém předmětu (pokud je to doporučeno PPP či lékařem). Všichni učitelé, kteří vyučují žáka s SPU, jsou seznámeni se závěry PPP (nebo lékaře) a svým podpisem na příslušném seznamu u E. Langrové berou tuto skutečnost na vědomí, že se jí budou řídit a žáka podle toho hodnotit	
Průběžně Září – leden	Informace rodičům	Mgr. Eliška Langrová	Při konzultačních hodinách nebo v domluveném termínu (a při třídních schůzkách ve 4. roč.) jsou poskytovány informace rodičům o škole, studiu a o volbě dalšího studia či povolání.	
Průběžně Září – leden	Péče o nadané žáky	Mgr. Eliška Langrová	Evidence nadaných žáků OA, hlavně v oblasti sportu (spolupráce s třídními učiteli) – úprava jejich rozvrhu, event. konzultací s vyučujícími. Vypracování individuální úpravy rozvrhu- všichni vyučující jednotlivých předmětů (viz vyhláška MŠMT ČR č.73/2005)	
Průběžně Září – leden	Výtvarné, literární a jiné soutěže	Mgr. Eliška Langrová	Spolupráce s výtvarně a literárně nadanými žáky, zajištění jejich účasti v různých soutěžích nebo akcích školy	Ve spolupráci s třídními učiteli a s vyučujícími češtiny a cizích jazyků zapojovat žáky do účasti v různých literárních a výtvarných soutěžích a akcích
Průběžně Září – leden	Spolupráce s Úřadem práce v Benešově	Mgr. Eliška Langrová	Vyhotovení statistického přehledu o absolventech OA v roce 2012	
Průběžně Září – leden	Spolupráce s výchovnými poradci ZŠ ve Vlašimi, v Benešově a regionu	Mgr. Eliška Langrová	Informace o OA a spolupráce s některými výchovnými poradci při osobních setkáních, při Dnech otevřených dveří, event. na přehlídce SŠ v Benešově	
Září	Opravný termín písemných maturit. zkoušek společné části	Mgr. Eliška Langrová	Opravnou písemnou MZ společné části konali: pís. práce z ČJL – H. Dvořáčková, M. Šimáček – didakt. test z ČJL – M. Zeman	Všichni žáci opravnou zkoušku vykonali úspěšně
Září	Statistický přehled	Mgr. Eliška Langrová	Vyhotovení statistického přehledu o přijetí absolventů OA v r. 2012 na VŠ, VOŠ a do zaměstnání. Výsledky – na VŠ přijato 49	

			absolventů z 68 přihlášených (72,05 %), na VOŠ 9 absolventů. Na VŠ a VOŠ celkově přijato 58 z 68 absolventů (85,29 %)	
Září	Seznam literárních děl k ústní maturitní zkoušce z ČJL	Mgr. Eliška Langrová	Předsedkyně PK ČJL a DĚJ odevzdala řediteli školy do 30. 9. seznam 40 literárních děl k ústní maturitní zkoušce z ČJL, který byl schválen na zářijové schůzce PK	
Říjen	Exkurze 4. ročníku		Exkurze třídy 4. C do Parlamentu ČR a České televize (P. Martínek, B. Havlíčková)	
Listopad	Statistický přehled o absolventech OA Vlašim	Mgr. Eliška Langrová	Pro přehlídku SŠ v Benešově (21. – 22. 11.) vyhotoven statist. přehled o absolventech OA 1995 – 2012 a o absolventech 2012	
Listopad, prosinec a leden	Dny otevřených dveří na OA Vlašim	Mgr. Eliška Langrová	Podávání informací rodičům a žákům při Dnech otevřených dveří na OA	
Listopad	Maturitní trénink – testy Scio	Mgr. Eliška Langrová	Maturitní trénink – testy Scio z ČJL, ANJ, NEJ a MAT – účast žáků 4. roč.	
Listopad	Přihlášky žáků 4. roč. k maturitní zkoušce	Mgr. Eliška Langrová	Žáci 4. roč. odevzdali do 30. 11. přihlášku k maturitní zkoušce v r. 2013 společné a profilové části	
Prosinec	Registrace přihlášky ke společné a profilové části maturitní zkoušky 2013	Mgr. Eliška Langrová, Pavel Neuberg	Žáci 4. roč. do 30. 11. odevzdali přihlášky ke společné a profilové části MZ. Do 15. 12. tyto přihlášky byly zaregistrovány v systému Certis CERMATu a do 20. 12. žáci obdrželi výpis z této přihlášky.	
Listopad	Školní kolo olympiády v ČJ	Mgr. E. Langrová a vyučující ČJL	Školního kola se účastnilo 19 žáků z 10 tříd	Výsledky: 1. místo – T. Dostálová 1. B, 2. místo – Z. Lejnarová 3. B – obě postoupily do okresního kola
Prosinec	Divadelní představení	Mgr. E. Langrová a PK ČJL a DĚJ	Divadelní představení v KD Blaník "Molière a jeho přátelé" – účastnili se všichni žáci (představení herce divadla v K. Varech V. Braunenreitra)	Představení se setkala u žáků a učitelů s velkým ohlasem
Leden – únor 2013	Přihlášky na VŠ, jejich distribuce	Mgr. Eliška Langrová	Rozdání přihlášek na VŠ pro ty žáky, kteří chtějí na VŠ studovat + poskytování informací o VŠ a VOŠ a pomoc při vyplňování	Žákům doporučeno podat si elektronickou přihlášku, která je ke stažení na www každé VŠ

			přihlášky	
Leden	Den památky obětí holocaustu 27. 1.	Mgr. Eliška Langrová	Připomenutí tohoto významného dne při výuce ČJL, OBN a DĚJ – všichni vyučující	
Leden	Dodatečná nominace hodnotitelů	Mgr. Eliška Langrová a Pavel Neuberg	Dodatečná nominace hodnotitelů ÚZ z ANJ (on-line kurz a prezenční školení) a zadavatelů pro žáky s PUP MZ (on-line kurz)	On-line kurzy probíhají od ledna do března a prezenční školení též
Únor	Okresní kolo Olympiády v ČJ	Mgr. E. Langrová	Okresní kolo se konalo 12. 2. na SOŠ Benešov, Černošská ul. Výsledky: 7. místo Z. Lejnarová 3. B, 1. místo T. Dostálová 1. B	Výsledky mohly být lepší, žákyně pokazily jazykovou část, slohová část byla dobrá
Březen	Vyhotovení statistického přehledu o počtu přihlášek žáků 4. roč. na VŠ a VOŠ (a též přehledu, kteří žáci chtějí rovnou do zaměstnání)	E. Langrová	Přihlášky na VŠ a VOŠ si podala naprostá většina žáků letošních 4. roč. (73), někteří i na více VŠ. Převažují VŠ ekonomického zaměření	Celkem 7 žáků nepodává žádnou přihlášku na VŠ ani VOŠ, chtějí jít rovnou do zaměstnání. Pokud přijde nějaká nabídka od firmy, nabídnout ji těmto žákům
Březen	Odevzdání seznamu literárních děl z ČJL k ústní maturitní zkoušce	E. Langrová a vyučující ČJL ve 4. roč. – Lichtenberg, Martínek, Šmídová	Žáci 4. roč. odevzdali do 30. 3. svým vyučujícím ČJL seznam 20 literárních děl k ústní maturitní zkoušce (ze 40 děl, která měli v seznamu od září 2012	
Březen	Cvičné didaktické testy a zadání písemných maturitních prací	Šmídová, Lichtenberg, Martínek	Se žáky 4. A, 4. B a 4. C probrány a zkontrolovány cvičné didaktické testy, které byly uveřejněny na www.novamaturita.cz a zároveň zadání pro písemnou maturitní práci	
Duben	Harmonogram písemné části maturitní zkoušky, jeho vypracování a seznámení zadavatelů s harmonogramem	Mgr. E. Langrová	Žáci 4. roč. byli seznámeni s harmonogramem didakt. testů a pís. prací společně částí maturitní zkoušky zač. května	

Květen	Písemné zkoušky společné části MZ	E. Langrová	2. – 7. 5. se konaly písemné maturitní zkoušky společné části MZ z ČJL, ANJ, NEJ a MAT – didaktické testy a písemné práce	Výsledky – 1 žákyně neuspěla v DT z matematiky, 1 žákyně v DT z ANJ + v profilové části neprospěl 1 žák v písemné praktické zkoušce, kterou vykonal již v dubnu
Květen	Ústní maturitní zkoušky společné a profilové části MZ	E. Langrová	20. 5. – 23. 5. zkoušky v 4. A a 4. B, 27. 5. – 30. 5. zkoušky v 4. C	Ústní zkoušku společné a profilové části vykonal úspěšně všichni žáci 4. A, B, C (celkem 86)
Květen	Filmové představení	Mgr. E. Langrová a vyučující ČJL	Dne 3. 5. školní filmové představení ve vlašimském kině – film "Probudím se včera" – účastnili se žáci 1. – 3. ročníku	Film se žákům a učitelům líbil
Květen	Národní kolo soutěže "Evropa ve škole"	E. Langrová, I. Šmídová – vyučující ČJL ve 3. B	Z. Lejnarová ze 3. B se ve dnech 30. – 31. 5. účastnila předání cen v národním kole literární části soutěže "Evropa ve škole" – akce se konala v Litomyšli za účasti zástupců MŠMT ČR.	Veliký úspěch žákyně Z. Lejnarové – účastnila se s fejetonem o Paříži. Poděkování za vzornou reprezentaci školy.
Květen	Poznávací zájezd do Francie	E. Langrová + M. Jeništa a M. Škorpilová (pedag. dozor)	Poznávací zájezd do Francie s návštěvou Paříže, Normandie a Bretaně se uskutečnil ve dnech 31. 5. – 5. 6. a účastnilo se ho 42 žáků OA Vlašim	Žákům i učitelům se zájezd velmi líbil. Byl výborně připraven CK Travel Sport z Prahy a průvodkyní Bc. Milenou Škorpilovou
Červen	Výsledky písemných prací společné části MZ z ČJL, ANJ a NEJ	E. Langrová, P. Neuberg	Splnění	Nedostatky, doporučení
Červen	Výsledky písemných prací společné části MZ z ČJL, ANJ a NEJ	E. Langrová, P. Neuberg	4. 6. uvolněny výsledky písemných prací- z ANJ a NEJ a ČJL napsali všichni žáci	Výsledky písemných prací uvolněny společně s výsledky společné a profilové části MZ pro tisk vysvědčení.
Červen	Uvolnění výsledků MZ pro tisk maturitních protokolů	E. Langrová, P. Neuberg		
Červen	Výsledky písemných prací společné části MZ z ČJL, ANJ a NEJ	E. Langrová, P. Neuberg	Protokoly o písemné maturit. zkoušce společné části (didakt. testy a pís. práce) Výsledky uvolněny pro tisk 15. 6.	Protokoly žákům předány proti podpisu od 16. 6. – 25. 6. třídními učiteli
Červen	Přihlášky žáků 4. roč. k opravné maturitní zkoušce	E. Langrová, P. Neuberg		

Červen	Výsledky maturitních zkoušek	E. Langrová		
Červen	Závěrečná klasifikační porada 1. – 3. ročníku	E. Langrová		
Červen	Výsledky písemných prací společné části MZ z ČJL, ANJ a NEJ	E. Langrová, P. Neuberg	<u>Celkové výsledky MZ:</u> 4. A – 3 vyznamenání, 22 žáků prospělo, 3 neprospěli (MAT –DT, ANJ – DT, písemná prakt. zkouška profilové části) 4. B – 5 vyznamenání, 23 prospělo, prospěli všichni 4. C – 11 žáků prospělo s vyznamenáním, 19 prospělo, prospěli všichni	Výsledky maturitních zkoušek velmi úspěšné, z 86 žáků je 19 vyznamenání, 64 žáků prospělo a pouze 3 žáci neuspěli v písemné části MZ

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Česká školní inspekce

Ve školním roce 2012/2013 byla provedena kontrola Českou školní inspekcí, inspekční zpráva Čj. ČŠIS-1306/13-S. (<http://zpravy.csicr.cz/upload/2013034715.pdf>). Vzhledem k pouze pozitivnímu hodnocení, nebylo třeba přijímat žádné další mimořádná opatření.

Kontroly ve školním roce 2012/2013 jsou uvedené v době 20.

19. Další činnost školy

Zpráva o činnosti školské rady: ŠR na škole pracuje dle jednacího řádu ŠR OA Vlašim. Zřizovatel delegoval do školské rady 2 členy – pana ing. Václava Zemka a paní Mgr. Janu Ludvíkovou, ostatními členy ŠR jsou za pedagogický sbor Mgr. Zdeňka Roštíková a Ing. Ludmila Staňková, za nezletilé žáky byl rodiči zvolen pan Šafanda (předseda SRPDŠ) a zletilé žáky zastupuje žákyně 4. B Michaela Kalíková.

Školská rada projednávala informace týkající se

- výuky, výchovně vzdělávacího procesu, mimoškolních aktivit
- nových zaměření oboru Obchodní akademie
- maturitních zkoušek (profilové i společné části)
- akcí, realizovaných školou

Na svých jednáních byla seznámena:

- s finanční situací v oblasti odměňování a provozu školy
- s výroční zprávou, se zprávou o hospodaření školy

Zpráva o žákovské samosprávě: Žáci si na začátku školního roku volí dva zástupce z každé třídy do žákovské samosprávy, která má 24 žáků. Ředitel školy po dohodě se žáky stanovuje pevný termín v měsíci, ve kterém se pravidelně se žáky schází. Z jednání jednatelka z řad žáků vyhotovuje zápisy a jejich závěry jsou projednávány v třídnických hodinách s ostatními žáky a třídním učitelem. Během školního roku po dohodě se žáky byly zajišťovány vyučujícími konzultační hodiny, doučovací hodiny, sportovní aktivity, návštěvy divadel a další mimoškolní aktivity. V určitých mimoškolních aktivitách je zahrnut aspekt výchovný i vzdělávací, který vede k péči o talentované, handicapované a méně úspěšné žáky. Program v této oblasti je zaměřen na týmovou práci co největšího počtu pedagogů (práce třídních učitelů, výchovného poradce, preventisty a environmentálního koordinátora). Tyto akce podporují lepší výchovně-vzdělávací výsledky žáků a tvořivě pomáhají vyplnit jejich volný čas. Do všech těchto aktivit je zapojena žákovská samospráva, která svojí činností zároveň realizuje práva a povinnosti žáků, aktivně přenáší požadavky žáků na vedení školy, pedagogický sbor (projednáváno na pedagogických radách) a zpětně dochází k předávání informací ze strany vyučujících k žákům.

▪ **Zpráva o sdružení rodičů:** Od roku 1992 po založení školy na Obchodní akademii Vlašim velmi dobře pracuje Sdružení rodičů a přátel dětí a školy (SRPDŠ), které je registrováno v celostátním sdružení u MV ČR. Pravidelně se schází s vedením školní výbor SRPDŠ, který je složen z 24 rodičů, kteří byli zvoleni rodiči z jednotlivých tříd. Předsedou výboru je pan Šafanda, který byl rodiči též zvolen za člena školské rady za nezletilé žáky. Rodiče se pravidelně schází, vedení školy je na schůzky zváno a dle potřeby jsou přítomni i další vyučující školy. Projednávají se témata, která souvisí se spoluprací rodičů a školy při výchově a prospěchu žáků, rodiče jsou pravidelně informováni o realizaci ověřování ŠVP, o projektech Pilot S, Kurikulum S. Sdružení rodičů se podílí na uskutečňování maturitního plesu a finančně pomáhá škole při zajišťování mimoškolních aktivit, materiálním vybavování školy a dofinancování některých zahraničních aktivit školy.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2012 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2013 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	16261	0	8107	16
2.	Výnosy celkem	16261	0	7860	21
z toho	příspěvky a dotace na provoz	15607	0	6792	0
	ostatní výnosy	654	0	1068	21
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	-247	5

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2012 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INVESTICE)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INVESTICE)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	13497

z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		13446
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP) 33353	9899
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		51
	z toho	33 166 – soutěže	6
		33 031 – Peníze středním školám EU (Šablony)	38
		33 038 – Hodnocení žáků a škol (Excellence)	7
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2110
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1389
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		721
	z toho	99 fond hejtmana	40
		901 navýšení opravy	632
		40 vrácené příjmy z pronájmu	40
		003 zahraniční spolupráce	9
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová
Informace o výsledcích kontrol:

Komentář k roku 2012

Obchodní akademie Vlašim financovala z účelových dotací:

- 33 166 (soutěže) náklady na okresní kolo soutěže v německém jazyce a náklady na okresní kolo soutěže volejbal dívek
- 33 031 (Šablony) náklady na mzdy a OPPP včetně souvisejících odvodů na individualizace výuky
- 33 038 (Excellence) náklady na mzdy (odměny) včetně souvisejících odvodů pro učitele žáků, kteří dosáhli umístění v krajských a celostátních soutěžích
- 99 (Fond hejtmana) náklady na cestovné, dresy pro žákyně, které reprezentovaly Českou republiku v mistrovství svět škol v soutěži ISF Stolní tenis 2012 v Itálii a vybojovaly 5. místo
- 901 (navýšení oprav) – náklady na výměnu oken a dveří v prostorách školy a tělocvičny
- 40 (vrácené příjmy z pronájmu) náklady na vybavení tříd výškově stavitelnými lavicemi a židlemi
- 003 (zahraniční spolupráce)- částečně náklady na dopravu žáků do Německa v rámci výměnného pobytu (každému z žáků školy byl vyplacen příspěvek na dopravu ve výši Kč 800,--).

Vyrovnaného výsledku hospodaření Obchodní akademie Vlašim dosáhla především proto, že částku ve výši nepokrytého investičního fondu peněžními prostředky, vyúčtovala v souladu s účetnictvím, do výnosů a o tuto částku snížila investiční fond. Investiční fond byl tak pokryt pouze ve výši Kč 29 930,13, přestože roční odpisy byly ve výši Kč 481 287,--.

Kontroly v roce 2012 (mimo ČŠI)

V roce 2012 byly provedeny na Obchodní akademii Vlašim následující vnější kontroly:

Středočeský kraj, Krajský úřad, odbor finanční kontroly, Zborovská 11, Praha 5

Kontrola od 6. 11. 2012 do 8. 11. 2012

Předmět kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti

Zjištění:

- na SÚ 018 Drobný dlouhodobý nehmotný majetek byl evidován majetek, jehož ocenění bylo pod hranicí 5 000,-- a na SÚ 028 Drobný dlouhodobý hmotný majetek byl evidován majetek, jehož ocenění bylo pod hranicí 1 000,--, což bylo v rozporu se Směrnicí č. 48 zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací

- k 31. 12. 2011 byl v evidenci majetku organizace na účtu Drobného dlouhodobého majetku evidován monitor, který nebyl oceněn

- organizace inventarizací nezjistila skutečný stav veškerého majetku a neověřila, zda zjištěný skutečný stav odpovídá stavu majetku v účetnictví, předložené inventurní soupisy k účtu 902 neobsahovaly majetek evidovaný pod označením knihovny v celkové hodnotě Kč 203 647,21.

Uvedené nedostatky byly odstraněny k 31. 12. 2012, organizace přeúčtovala majetek tak, aby evidence majetku na účtech 018, 028 a na podrozvahových účtech odpovídala evidenci majetku podle Směrnice KÚ SK, monitor byl oceněn, chybějící elektronické soupisy knihoven byly pořízeny do evidence majetku a nahradily tak soupisy vedené v inventárních sešitech.

Všeobecná zdravotní pojišťovna, Krajská pobočka pro Středočeský kraj, Benešov

Kontrola: 16. 10. 2012

Předmět kontroly: dodržování oznamovacích povinností, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování ostatních povinností plátců pojistného, zasílání kopií záznamů o pracovních úrazech.

Závěr: plátce dodržuje ustanovení § 10 zákona č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění ve znění pozdějších předpisů, správně stanovil vyměřovací základy a vypočetl pojistné ve správné výši, dodržel termín splatnosti pojistného, plnil ustanovení § 25 odst. 3 zákona č. 592/1992 Sb. o předávání přehledů o platbách pojistného. V kontrolovaném období nebyly u plátce evidovány žádné pracovní úrazy.

Okresní správa sociálního zabezpečení, Nádražní 2120, Benešov

Kontrola: 6. 9. 2012

Předmět kontroly: plnění ohlašovacích a oznamovacích povinností, plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného, plnění povinností v důchodovém pojištění

Závěr: v plnění ohlašovacích a oznamovacích povinností nebyly zjištěny nedostatky, v plnění povinností v nemocenském pojištění nebyly zjištěny nedostatky, v plnění povinností v oblasti pojistného nebyly za celé kontrolované období zjištěny nedostatky, náhrady mezd byly správně stanoveny, přehledy jsou předkládány v souladu s ustanovením § 9 odst. 1 zákona č. 589/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů, údaje vykázané v přehledem souhlasí s údaji vedenými v účetnictví, byla dodržena lhůta splatnosti pojistného, v oblasti důchodového pojištění je vedena podkladová evidence, která obsahuje všechny předepsané údaje vymezené ustanovením §37 zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění, v oblasti plnění povinností v důchodovém pojištění nebyly zjištěny nedostatky.

Komentář k pololetí roku 2013

V 1. pololetí 2013 má Obchodní akademie Vlašim zhoršený hospodářský výsledek z hlavní činnosti ve výši cca 247 tis. Kč a zlepšený výsledek hospodaření z doplňkové činnosti ve výši cca 5,5 tis. Kč. Pokud bychom odúčtovali nekrytý investiční fond (lze provést jen v závěrci roku) ve výši odpisů, tzn. v částce cca 229 tis Kč, snížil by se zhoršený hospodářský výsledek z hlavní činnosti na částku cca 18 tis. Kč. Rozpočet školy na provozní náklady zůstal ve stejné výši jako v roce 2012 a jako v roce 2011, přestože každoročně došlo k nárůstu sazby DPH a k nárůstu ceny energie za jednotku. V oblasti přímých ONIV došlo k navýšení rozpočtu oproti roku 2012 o částku cca 100 tis. Kč.

V ostatních výnosech má škola zaúčtovanou přijatou částku od pojišťovny na havarijní opravu střechy ve výši Kč 944 511,--. Aby nedošlo ke zkrácení hospodářského výsledku v pololetí stejná částka je promítnuta i v nákladech, oprava bude realizována v 2. pololetí roku 2013.

21. Závěr

Obchodní akademie Vlašim je úspěšnou školou, která si svým více než dvacetiletým působením získala své stálé místo mezi úspěšnými a kvalitními středními školami vlašimského regionu. Je školou konsolidovanou, mezi žáky základních škol a rodičovskou veřejností je vnímána jako škola úspěšná. Škola umí o svých aktivitách, úspěších a přednostech pomocí masmédií informovat veřejnost. Proto si myslím, že není sebemenší důvod v této škole něco radikálně a okamžitě měnit. Naopak veškeré změny by měly být uvážlivé a dostatečně připravené, měly by se uskutečnit v na sebe navazujících etapách. Cílem mého snažení proto bude navázat na současné dobré výsledky a hledat možnosti dalšího rozvoje školy ve spolupráci se zřizovatelem (Středočeský kraj), sociálními partnery, hospodářskou komorou, úřady práce, vysokými školami a dalšími partnery. Všechny případné změny musí vyjít z demokratických diskuzí nejenom ve vedení školy, ale i se všemi pedagogy a ostatními zaměstnanci školy.

Přednosti školy (pozitiva)

- Průměrný počet žáků ve třídě - v této oblasti se zaměřím na udržení dostatečného počtu žáků (rizikem je očekávaný demografický propad počtu žáků) a pokusím se zabezpečit i možnost kvalitativního výběru mezi zájemci o studium z řad absolventů základních škol
- Konsolidovaný a zkušený pedagogický sbor
- Zahraniční kontakty na kvalitní partnerské školy
- Budova, která je stavebně řešena tak, že zvládne prostorově zabezpečit kompletní výuku a žáci nemusí přecházet na odloučená pracoviště
- Dostatek odborných, kvalitně vybavených učeben
- Kvalitně vybavená posilovna
- Součástí školy je i tělocvična, kterou lze také využít jako aulu pro shromáždění žáků, akademie, besedy, projektové dny...

Nedostatky školy (rizika)

- Úzké zaměření nabízených vzdělávacích programů – nutno rozšířit o další a perspektivní obory zaměřené nejenom na hlavní cílovou skupinu děvčat, ale i chlapců
- Finanční zajištění – nebezpečí vyplývající z hospodářské krize a z plánu MŠMT přejít na odlišný systém financování (viz Koncepční záměr reformy financování regionálního školství – zdroj MŠMT – ze dne 28. 11. 2011). Řešením je spolufinancovat provoz školy nabídkou aktivit v oblasti dalšího (terciálního) vzdělávání, pořádáním kurzů, případně dalšími aktivitami v rámci doplňkových činností
- Nabídnout další možnosti pro motivaci a aktivizaci žáků (autoškola, ve spolupráci se sociálními partnery nabídnou možnost stáží v českých i zahraničních firmách, sportovní, vědomostní a jiné soutěže, atd.)
- Pokračovat v dalších stavebních úpravách budovy – vytvořit další možnosti pro školní i mimoškolní aktivity žáků, pokračovat ve výměnách oken, zateplování pláště budovy, zkvalitnit možnost stravování atd.

Datum zpracování zprávy: 13. října 2013

Datum projednání v školské radě: 14. října 2013

Podpis ředitele a razítko školy: