



Výroční zpráva

o činnosti školy

Obchodní akademie Vlašim

školní rok 2016/2017



STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017 **– pro střední školy a vyšší odborné školy**

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je v říjnu projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do konce října zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství, mládeže a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa: Obchodní akademie, Vlašim, V Sadě 1565, 258 01 Vlašim
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO a IZO ředitelství školy: 61664537, 061664537
- Kontakty:
číslo telefonu: +420 317 842 026, +420 317 844 327,
e-mailová adresa: info@vlasimoa.cz;
www stránky: www.vlasimoa.cz
jméno ředitele/ředitelky školy: PaedDr. Jiří Tůma
statutární zástupce: Mgr. Zdeněk Lhoták
aktuální seznam členů školské rady (koho zastupují):
Ing. Václav Zemek – zastupuje Středočeský kraj
Mgr. Jana Ludvíková – zastupuje Středočeský kraj
Ilona Míková, předseda Unie rodičů – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků
Anna Kňazíková – zastupuje zletilé žáky
Ing. Ludmila Staňková – zastupuje pedagogický sbor OA Vlašim
Mgr. Kateřina Nováková – zastupuje pedagogický sbor OA Vlašim
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 31. července 2012 č. j. MSMT-32742/2012-25

2. Charakteristika školy

• Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) je hlavním dokumentem pro určení účelu a předmětu činnosti školy. Cílem je rozvoj vědomostí, dovedností, postojů, hodnot získaných základním vzděláváním. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Součástí vzdělávání je i vytváření předpokladů pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a příprava pro výkon povolání.

Žáci jsou v průběhu výchovně-vzdělávacího procesu podle programu ŠVP vedeni k týmové práci a připravováni pro následné studium na VŠ a VOŠ a pro uplatnění na trhu práce včetně zemí EU.

- **Vymezení doplňkové činnosti školy:**

Je vymezena zřizovací listinou zřizovatele v Článku V. – Pořádání kurzů a přednášek.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

Budova školy je ve vlastnictví zřizovatele, kterým je Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5. Moderní objekt školy s příjemným interiérem a bezbariérovým přístupem zahrnuje 20 učeben, z nichž je 11 kmenových tříd. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny internetem, dataprojektorem v kombinaci s interaktivní tabulí nebo plátnem. Žáci využívají 4 odborných učeben výpočetní techniky, které jsou připojeny na internet optickým kabelem. Intenzivní výuka v počítačových učebnách je podpořena možností využití dataprojektorů při promítání obrazovky učitelského počítače na projekční plátno. K výuce jazyků slouží 3 jazykové učebny s moderním audiovizuálním vybavením. Vybrané odborné předměty jsou vyučovány ve speciální multimediální učebně. Učebny písemné a elektronické komunikace jsou vybavené počítači pro výuku psaní na PC. V celém objektu je počítačová síť. Pro realizaci inovativních metod, při kterých se využívají moderní informační a komunikační technologie, byli učitelé v rámci projektu vybaveni notebooky, což vede k dalšímu vzdělávání a k zefektivnění práce učitelů. K výuce tělesné výchovy slouží prostorná tělocvična s vybavením a fitness-centrum.

- **Vzdělávací programy školy:**

Obory vzdělání ve školním roce 2016/2017:

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Ekonomika a podnikání

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Zahraniční obchod a mediální komunikace

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Informatika v ekonomice

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Cestovní ruch

78–42–M/02 Ekonomické lyceum

Všechny obory vzdělání včetně všech zaměření jsou vyučovány podle vlastních Školních vzdělávacích programů ve všech ročnících.

Výuka dle ŠVP klade na učitele vyšší nároky, a to v oblasti přípravy vyučování, po stránce zavádění kompetencí, průřezových témat, klíčových dovedností a výsledků vzdělávání a zároveň do výuky postupně zavádějí nové metody a využívají moderní informační technologie. V rámci inovace výuky a nových metod a forem práce vyučující pro výuku využívají moderní komunikační technologie s využitím interaktivních tabulí, kamer, tiskáren, scannerů, kopírovacího zařízení a různého softwarového vybavení. Při výuce jazyků se používá multimediální učebna včetně softwarového vybavení, videa, DVD a vizualizéru. Pro přípravu výuky, kterou zprostředkovávají žákům pomocí informačních a komunikačních technologií, používají notebooky včetně softwarového vybavení. Pro přípravu materiálů k multimediální výuce využívají vyučující vlastní odborný kabinet, který je vybaven multimediální technikou. Výhodou pro většinu pedagogů na škole je, že ŠVP vytvořili dle rámcových vzdělávacích programů a podílejí se průběžně na jejich inovaci.

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu se škola vymezila jako moderní vzdělávací instituce, která reálně prováděla a bude nadále provádět potřebné změny. Cílem výchovně vzdělávacího procesu je zavádění kurikulární reformy, realizace principů a metod ŠVP, které předpokládají propojení informačních a komunikačních technologií s ostatními předměty v rámci mezipředmětových vztahů a zprostředkování nových informací žákům a práce s nimi pomocí informačních a komunikačních technologií jako průřezového tématu a zároveň jako samostatného předmětu vyučovaného ve všech ročnících všech oborů. Dalším cílem školy je

přípravit žáky na změny povolání v průběhu života, připravit je pro praxi, která vyžaduje samostatné a tvořivé absolventy schopné přizpůsobovat se a neustále se učit. Výchovně vzdělávací proces připravuje absolventy se všeobecným i odborným vzděláním nutným pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, v tuzemském i mezinárodním obchodě, v peněžnictví, cestovním ruchu, pojišťovnictví, v oblasti financí, daní, firemního účetnictví, ve správě počítačových sítí, sféře využití internetu, ve státní a veřejné správě. Škola věnuje velkou pozornost též přípravě žáků k maturitě a pro přijetí a zdárnému dokončení studia na VŠ a VOŠ.

- **Další informace o škole:**

Obchodní akademie Vlašim vznikla v roce 1991, po stavebních úpravách budovy MŠ, jako první střední škola ekonomického zaměření v benešovském regionu. V roce 1995 byla přistavěna k budově školy prostorná tělocvična s fitness-centrem a samostatným sociálním zázemím. V další etapě rozvoje školy, v roce 1996, byla realizována přístavba multimediálních učeben pro výuku odborných předmětů. V období července a srpna roku 2009 došlo k rekonstrukci obvodového pláště u dvou původních pavilonů včetně výměny oken, zateplení a fasády. Došlo ke generální rekonstrukci střechy, postupně se vyměňují dle finančních možností zbývající okna. O studium z absolventů žáků 9. tříd je po celou dobu existence školy zájem, postupně rozšiřujeme a inovujeme studijní nabídku vzdělávacích oborů a jejich zaměření. Obchodní akademie Vlašim je hodnocena jako jedna z nejlepších odborných škol Středočeského kraje ve výsledcích společné i profilové části maturitní zkoušky. Po celou dobu existence školy absolutní většina žáků úspěšně zvládá úspěšně přijímací zkoušky a studium na různých typech VŠ a VOŠ, ostatní nacházejí zaměstnání v široké škále pracovních pozic nejrozličnějších firem včetně zahraničních. Patříme mezi školy v regionu s nejnižším počtem nezaměstnaných absolventů evidovaných na úřadu práce.



3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	061664537	363	240	240	21,5	11,16

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	154	7	22
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	86	4	21,5
Celkem	240	11	21,82

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- V průběhu školního roku 2016/2017 byli na naši školu na základě žádosti o přestup přijati 5 žáci.
- Ve školním roce 2016/2017 byli 4 žáci jiné národnosti (národnost – 2x mongolská, slovenská, bulharská)
- Školu k 1. 9. 2016 navštěvují 3 žáci z jiných krajů (denní forma vzdělávání).

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami	1	
Vývojové poruchy učení a chování (Stupeň 2, individuální integrace a individuální přístup)	10	
Autismus		

- Počet žáků s IVP plánem: 2
- mimořádně nadaných žáků: 0
- Sportovně nadaným žákům je umožňována úprava rozvrhu. Jedná se např. o reprezentanty ČR ve stolním tenise

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Obchodní akademie	50	50	1	1	0	0	2
Ekonomické lyceum	48	36	0	0	9	9	1
Celkem	98	86	1	1	9	9	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- V rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2017 nastoupilo po odevzdání zápisových lístků 47 žáků, z toho 0 žáků z jiného kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	238
Prospěli s vyznamenáním	33
Prospěli	164
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,24
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	81,45/0,08

- Nikdo ze žáků nebyl hodnocen slovně
- Opravné a komisionální zkoušky konalo celkem 7 žáků:
 - 2. ročník - 5 žáků, uspěli
 - 3. ročník - 1 žák, uspěl
 - 4. ročník - 1 žákyně, uspěla

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:	45	6	31	8
OA	28	3	18	7
LYC	17	3	13	1
Celkem	45	6	31	8

Maturitní zkoušku v termínu 9/2017 konalo LYC - 1 žák ,OA - 7

v náhradním termínu LYC 0, OA - 0

v opravném termínu LYC 1, OA - 7

žáků prospělo LYC 0, OA - 4

žáci v opravném termínu neprospěli LYC - 1, OA - 3

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obchodní akademie Vlašim	238		

Výchovná opatření k 30. 6. 2017

- napomenutí třídního učitele: 0x
- důtka třídního učitele: 8 x
- důtka ředitele školy: 2 x
- druhý stupeň z chování: 0 x
- třetí stupeň z chování: 0 x
- vyloučení ze studia: 0 x
- pochvala třídního učitele: 41 x
- pochvala ředitele školy: 17 x

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
OA	28	21	0	0	2
LYC	17	15	6	2	2

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody – 6 žáků odešlo v průběhu školního roku na vlastní žádost

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
63-41-M/02 Obchodní akademie	50	6
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	22	1
Celkem	72	7

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	240	15	10	23	16
Německý	150	9	8	21	16,67
Ruský	90	6	13	17	15

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Ruský jazyk	2	1	1		
Anglický jazyk	5	2	3		
Německý jazyk	3	3			

- Všichni vyučující cizích jazyků splňují kvalifikační požadavky dle zákona 563/2004 O pedagogických pracovnících. Výuka cizích jazyků je na škole na velmi dobré úrovni, čehož je dokladem i výborné výsledky společné část maturitní zkoušky.
- Jedna kolegyně si doplňuje vzdělání studiem ruského jazyka.



12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je na velmi vysoké úrovni, je využívána všemi žáky především v předmětech: informační a komunikační technologie, účetnictví, ekonomické výpočty, písemná a elektronická komunikace, ve cvičeních z odborných ekonomických předmětů, ve všeobecných předmětech formou výukových programů s využitím interaktivní tabule,... Technika je dostupná pro žáky i mimo vyučování. Ve všech učebnách je internet, počítač, dataprojektor a plátno nebo interaktivní tabule. Ve škole se pro výuku využívá 4 odborné učebny vybavené počítači s přístupem na internet, 3 multimediální jazykové učebny. Všichni vyučující jsou vybaveni notebooky, mají k dispozici ve škole odbornou pracovní zařízenou informačními technologiemi včetně internetu a využívají ji k přípravě výuky. Vyučující se neustále zdokonalují formou různých školení a kurzů.



13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
31/27,5	8/6	23/21,5	21,2/0,3	23	11,16

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	6	8	8	0	0	46
z toho žen	1	5	6	4	0	0	45

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	1	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	7	9	5

Škola nemá osobní asistenty ani asistenty pedagoga pro žáky ze zdravotním postižením nebo se sociálním znevýhodněním.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
všeobecné	153	153
odborné	157	153
cizí jazyky	106	94
Celkem	416	400

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

- Personální změny ve školním roce:
 - 1. 9. 2016 - nástup zaměstnankyně po rodičovské dovolené (předtím skončení pracovních poměrů s částečným úvazkem na dobu určitou k 30. 6. 2016 u dvou důchodců)
 - od září 2016 uzavřena s pedagogickým pracovníkem dohoda o pracovní činnosti, která byla ukončena v listopadu 2016. Od prosince 2016 s tímto pracovníkem uzavřen pracovní poměr na částečný úvazek
 - zároveň od prosince 2016 byl zaměstnán na dohodu o pracovní činnosti pedagog. Dohoda o pracovní činnosti s tímto pedagogem byla ukončena v lednu 2017. Poté byla uzavřena dohoda o pracovní činnosti ve stejném rozsahu s jiným pedagogem.

Změny, které škola řešila v prosinci 2016, souvisely s úvazkem pedagoga, který zemřel.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
Zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků
- Studium k rozšíření odborné kvalifikace
Pedagogická fakulta UK Praha, Učitelství ruského jazyka pro SŠ a 2. stupeň ZŠ, počet studujících – 1, ukončení studia 4. 10. 2016
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (odborné semináře, kurzy)
Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili těchto školení:
 - Příprava na státní zkoušky v psaní na klávesnici – 2 účastníci – Kč 1400,-- (2x poplatek za školení)
- 2 účastníci – Kč 510,-- (2x cestovné)
 - ICT ve školství – 1 účastník – Kč 303,--(poplatek za školení)
Kč 104,-- (cestovné)
 - Celostátní setkání učitelů matematiky – Kč 900,-- (poplatek za školení)
Kč 1269,-- (cestovné – vícedenní školení)

Další školení byla bezplatná, pouze s náklady na cestovné – Kč 1 196,--.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Obchodní akademie Vlašim již 23tým rokem organizuje spolu s partnerskou školou Walter-Groz-Schule Kaufmannische Schule Albstadt výměnné pobyty studentů mezi zeměmi. Cílem výměnných pobytů je kromě zdokonalování se v německém jazyce i seznámení se s kulturou, zvyklostmi, tradicemi sousední země.
- Účast v krajském kole v grafických předmětech
- soutěž okresního kola v ANJ a NEJ
- krajské kolo soutěže Ekonomický tým
- veletrh FIF České Budějovice
- mezinárodní veletrh FIF Praha krajská soutěž Středoškolská odborná činnost – 3. místo Živnostenský zákon
- krajské kolo soutěže finanční gramotnost
- výuka matematiky v předmětu Matematická cvičení pro žáky 4. ročníků (nepovinný předmět)
- rozšíření výuky cizích jazyků v rámci kroužků
- přístup žáků na internet a výuka psaní na klávesnici mimo vyučování
- celoročně organizované zájmové cvičení žáků - fitness
- 2. a 3. ročník má v rámci ŠVP reálnou praxi ve firmách regionu – výběr firem dle zájmu žáků
- návštěvy divadelních představení (Vlašim, Praha)
- přednáška na téma finanční gramotnost „Partners, finanční poradenství jinak“
- beseda se zástupci Úřadu práce v Benešově na téma „Postavení absolventů na trhu práce“
- seminář „Můžeš podnikat“ – setkání s výjimečnou osobností z podnikatelského prostředí
- projektový den k Evropskému dni jazyků (výběr země EU v jazycích ANJ, NEJ, FRJ, RUJ)
- Mimoškolní aktivity - exkurze do Podblanického ekocentra, Gaudeamus Brno, návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, návštěva České národní banky,
- Projekt Podpora vzdělávacího procesu – v květnu 2012 byla podána Žádost o finanční podporu z OP VK, oblast podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách, název projektu Podpora vzdělávacího procesu. Celkový rozpočet projektu činí Kč 1 039 735,-- a jeho realizace bude probíhat ve školním roce 2012/2013 a 2013/2014.
- Projekt MSMT, CZ.1.07, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Číslo výzvy: 56, oblast podpory 7.1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání. Projekt je zaměřen na podporu kutikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. Celkové výdaje projektu: 286 265,00 Kč (Realizace ve školním roce 2015/2016)
- Programy a projekty (nové i pokračující):

Škola je zapojena do projektu číslo výzvy: 34 Žádost o finanční podporu z OP VK – IP oblasti podpory 1,5 – unit costs, registrační číslo: CZ.1.07/1.5.00/34.0978, název projektu: Podpora vzdělávacího procesu. V rámci tohoto projektu škola individualizovala výuku v matematice, v českém jazyce, ve výpočetní technice, v anglickém jazyce. Zároveň z tohoto projektu realizovala nákup výpočetní techniky a dalších učebních pomůcek. Realizace projektu byla zahájena 21. 7. 2012, projekt bude ukončen po zpracování závěrečné monitorovací zprávy ve školním roce 2014/2015

Obchodní akademie Vlašim se zapojila do projektu Hodnocení žáků a škol – Excellence SŠ (úcelový znak 33038) a do okresních kol soutěží (např. volejbal – pod úcelovým znakem 33166).

Žáci obchodní akademie nabídli své prezentace i žákům osmých a devátých tříd základních škol

Patnáctý ročník Evropského dne jazyků si ve čtvrtek 29. září užili žáci vlašimské obchodní akademie formou projektového dne s názvem Cestujeme s knihou po Evropě a v pátek 30. září i pozvané osmé a deváté ročníky základních škol.

Každá třída obchodní akademie si připravila v tělocvičně svoji zhruba čtvrthodinovou prezentaci předem vylosovaného literárního díla, při níž se žáci mnohdy s humorem sobě vlastním snažili klást důraz především na scénické ztvárnění klíčových míst vybrané knihy a záležet si dali i na výběru hudby, kostýmech a doplňující dataprojekci.

Veškeré prezentace literárních děl probíhaly v anglickém, německém a ruském jazyce, ale v jednotlivých vystoupeních zazněly rovněž francouzština, slovenština, španělština a dokonce i mongolština. Koordinátory projektového dne byli vyučující jazyků Kateřina Nováková a Martin Jeništa. Jednotlivé prezentace posuzovala porota, kterou spolu s ředitelem školy tvořili další vyučující cizích jazyků včetně Ivy Šmídové, jež také pro letošní ročník Evropského dne jazyků na vlašimské OA výše uvedené téma vymyslela. Porota měla opravdu nelehký úkol, ale snažila se o maximálně objektivní a spravedlivé hodnocení.

A jak tedy dopadlo soutěžní klání o nejlepší prezentaci? Pomyslné zlato vybojovala třída 2. C, která skvěle představila román ve verších Evžen Oněgin, stříbrná 2. B prezentovala dobrodružný román Robinson Crusoe a bronzovou pozici obsadila 3. B se Třemi mušketýry. Všechny tři třídy obdržely z rukou ředitele školy, koordinátorů a porotkyň diplomy a finanční poukazy na občerstvení. Vítězná třída navíc získala možnost využít jeden den navíc na exkurzi či výlet dle vlastního výběru. Jak se však shodli učitelé i žáci, také ostatní představení literárních děl (Krysař, Revizor, Faust, Důmyslný rytíř Don Quijote de la Mancha, Smrt' Jánošíkova, Romeo a Julie, Farma zvířat, Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války) stála za zhlédnutí a všichni zainteresovaní žáci jednotlivých tříd se tak zasloužili o velmi pěkné projektové dny na škole.



Účastníci výměnného pobytu si v Německu užili nabitý a zajímavý program

Třináct žáků obchodní akademie a 12 žáků gymnázia spolu s 2 vyučujícími z obou vlašimských škol strávilo od 27. listopadu do 4. prosince příjemný týden v rodinách svých vrstevníků, žáků partnerské školy Walther-Groz-Schule v německém Albstadt. Stejně jako v předchozích letech je čekal nabitý a zajímavý program. Kromě účasti ve výuce dostali žáci možnost poznat památky a vánoční trhy v městě Ulmu, v muzeu Porsche si vyzkoušeli, jak se sedí v luxusním autě, prošli nácvikem první pomoci, líčili se a pózovali při fotografování v kostýmech. Oddech jim přinesla návštěva planetária ve Stuttgartu, koupání v bazénu spolu s potápěním pod vedením zkušených instruktorů a individuální program hostitelských rodin. Všichni se vrátili domů plni dojmů a zážitků, navázali nové kontakty, procvičili a rozšířili své jazykové dovednosti a společně se již těší na jarní návštěvu německých přátel v Čechách.



Vánoční akademie pobavila žáky, učitele i absolventy

Poslední školní den roku 2016 se na vlašimské obchodní akademii nesl v duchu tradiční vánoční akademie.

Kromě toho, že v tělocvičně školy hrála kapela Vořežprut, jejímž členem je i vyučující angličtiny a němčiny na OA Vlašim Martin Jeništa, tak si žáci jednotlivých tříd připravili nejrůznější scénky, písničky a taneční vystoupení, to vše samozřejmě s patřičnou dávkou originálních nápadů, humoru a s využitím audiovizuální techniky, za které by se mnohdy nemuseli stydět ani profesionální baviči.

Navíc se tentokrát jednotlivě představilo šest žáků, kteří se nechali inspirovat úspěšným televizním projektem Tvoje tvář má známý hlas. Jednotlivá čísla prvních až třetích ročníků hodnotila porota složená z letošních čtvrtáků. A nutno říci, že měla při posuzování skvělých vystoupení mnohdy nelehký úkol. Na třetí příčce se nakonec umístila třída 3. C se svým programem Cesta kolem světa za pět minut, druhé místo obsadila 1. B s tanečním a scénickým pásmem „Bylo, nebylo?“ a vítězství vybojovala třída 2. B se svou scénkou Už, kamarádi, pomalu stárnem.

Této akce se již pravidelně každým rokem účastní také absolventi školy a nejinak tomu bylo i tentokrát. Vánoční akademie prostě patří na OA Vlašim k úspěšné tradici, v níž sami žáci chtějí dále pokračovat.



Účast na mezinárodním veletrhu byla pro žákyně obchodní akademie velkým přínosem

Žákyně třetího ročníku studijního zaměření Cestovní ruch Obchodní akademie Vlašim se v rámci předmětu Fiktivní cestovní kancelář v prosinci zúčastnily v doprovodu vyučující ing. Miroslavy Jarošové mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Olomouci. Do letošního 5. ročníku bylo přihlášeno celkem 45 firem z České republiky, Rumunska, Moldávie, Ruska a Slovenska.

Tentokrát byly soutěže veletrhu rozděleny do dvou kategorií: soutěže hodnocené před začátkem veletrhu a soutěže hodnocené v jeho průběhu. Nejlepší umístění získala cestovní kancelář Remoa vlašimské obchodní akademie v soutěži hodnocené v průběhu veletrhu, a to v kategorii nejlepší prezentace, kde získala 12. místo. V soutěži hodnocené před začátkem veletrhu skončila CK Remoa na 14. místě o nejlepší slogan v českém jazyce.

V hlavní soutěži o nejlepší firmu veletrhu CK Remoa obsadila 27. místo z celkového počtu fiktivních firem.

"Na veletrhu jsme získávaly zkušenosti v oblasti prezentace vlastní firmy, obchodování s ostatními studentskými firmami a také jsme si ověřily znalosti cizích jazyků. Velkým přínosem pro nás bylo setkání s MgA. Jiřím Ďurišem, pedagogem Střední školy designu a módy v Prostějově, který nás seznámil se základy tvorby propagačních materiálů a úpravy veletržního stánku. Absolvování mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Olomouci pro nás bylo velmi přínosné a zkušenosti zde získané se budeme snažit co nejlépe uplatnit na mezinárodním veletrhu v Praze."



Dobří andělé z obchodní akademie opět pomáhají

Stejně jako v minulých letech byly na Obchodní akademii Vlašim při vánoční akademii 22. prosince vyhlášeny výsledky soutěže sběru PET víček jednotlivých tříd. Velkým překvapením pro koordinátory akce bylo obrovské nasazení nováčků (tříd 1. B a 1. C), kteří až do posledního dne bojovali o vytouženou zlatou pozici. Tu nakonec obsadila třída 1. C se svými téměř 157 kg víček (5 604g na žáka), doslova o prsa na 2. místě skončila třída 1. B (5 166 g na žáka) a 3. místo obsadila 4. A (4 667g na žáka). Za pouhé čtyři měsíce, tedy od září do prosince 2016,



se tentokrát podařilo žákům, pedagogům a zaměstnancům školy z OA Vlašim nasbírat celkem rekordních **591kg víček**, která budou opět během ledna 2017 odvezena firmou EKO DEAL EU s.r.o. a následně získaný finanční obnos přeposlán na konto Dobrého anděla. Nezůstalo však jen u samotného vyhlášení, neboť žáci 4. A se rozhodli předat pomyslné žezlo koordinátora sběru víček těm nejlepším sběračům podzimního kola 2016 a při této příležitosti společně zorganizovali dárcovskou sbírku, kam mohli přispět všichni zúčastnění vánoční akademie. K překvapení všech se tedy 22. prosince vybrala celková částka 2821 Kč, která ještě ten den putovala na konto Dobrého anděla.

Jsmo velice potěšeni, že během roku 2016 jsme mohli pomoci již šesti rodinám, neboť dobrým andělem se OA Vlašim stala teprve vloni 8. února, a bude nás těšit, když jejich číslo i nadále poroste, neboť 591 kg víček již čeká na svůj odvoz a teď v lednu opět začínáme nové kolo sběru, nyní již s novými, a jak výsledky dokazují, pro věc zapálenými koordinátory. Také jsme velice rádi, že povědomí o sběru víček stále roste. Děkujeme za sáčky víček anonymně přinesené občany z okolí a nesmíme zapomenout poděkovat také absolventům naší školy, kteří rovněž při každé své návštěvě obchodní akademie nezapomenou vždy přispět „svou troškou do mlýna“. Zkrátka děkujeme všem, kteří myslí na druhé a něco pro ně dělají.

Zopakuje obchodní akademie úspěch z loňského roku?

Letos si už po osmé mohou žáci základních a středních škol vyzkoušet, jak jsou na tom se svými znalostmi v oblasti finanční gramotnosti.

Jak uvedla koordinátorka prestižní ekonomické soutěže "Finanční gramotnost" na vlašimské obchodní akademii Ing. Jitka Jánošíková, soutěž má na škole velmi úspěšnou tradici, jen vloni se například školní družstvo stalo nejlepším ve Středočeském kraji a v celostátním hodnocení skončilo na krásném 4. místě.

Letos byli ve školním kole soutěže, která má nejvyšší počet soutěžících ze všech soutěží MŠMT ČR, nejlepší Petra Jirovská, Magdalena Škvorová, Natálie Kopecká, Karel Doubek, Jiří Škvor a Jolana Benáková. Ti také vytvoří školní družstvo, jež bude obchodní akademii reprezentovat v okresním kole, případně i dále.

Finanční gramotnost je stále nejúčinnější prevencí proti předlužení a sociálnímu vyloučení. Učí děti i dospělé finančně zabezpečit sebe, svoji rodinu a plnohodnotně rozvíjet svůj osobní život, čehož si jsou dobře vědomi i organizátoři soutěže, Finanční gramotnost, o.p.s. a Asociace finanční a občanské gramotnosti, z.s.

Zopakuje letošní družstvo obchodní akademie úspěch z loňského roku? K tomu budeme přát jeho členům hodně štěstí a zdaru.



Žáci obchodní akademie si rozšiřují obzory i díky celostátní soutěži

Soutěž Tuta Via Vitae, do níž se zapojili i všichni žáci obchodní akademie, vzdělává děti, mládež a jejich prostřednictvím také dospělé za pomoci Policie ČR, Hasičského záchranného sboru a dalších odborníků a institucí. Zaměřuje se na požární ochranu, civilní obranu, ochranu obyvatel, bezpečnostní problematiku státní i soukromou a bankovní, krizové situace, zdravotní problematiku, systém zdravotnictví, zdravotní pojištění, pojištění osob a majetku a první pomoc.



Tato soutěž, která navazuje na celostátní školní soutěže "Finanční gramotnost" a "SAPERÉ - vědět, jak žít" a jichž se také velmi úspěšně zúčastňují právě žáci obchodní akademie, však zahrnuje rovněž práva a povinnosti občanů, například i při živelné pohromě, průmyslové havárii, kyberšikaně, ale nezapomíná ani na oblast komunikace se státem apod. Jak uvedla Ing. Jitka Jánošíková, koordinátorka školního kola soutěže, jejímž vyhlášovatelem je MŠMT ČR, nejúspěšnější byli Jaroslav Šimánek, Petra Ježdíková, Tomáš Mečíř, Kristýna Herklíčková, Michaela Finstrlová a Karel Doubek. Ti se tak stali členy školního družstva, jež pak soutěží týmově v okresním kole a v případě dalšího postupu i v kole krajském, kde vloni zástupci školy vybojovali druhé místo, nebo v celostátním finále. Také do těchto kol soutěže tedy budeme přát reprezentantům obchodní akademie hodně úspěchů.

Žáci obchodní akademie uspěli v celorepublikové soutěži

Na Obchodní akademii Přerov se 15. a 16. března konala pro druhé a třetí ročníky středních odborných škol celorepubliková soutěž v psaní na počítačové klávesnici ZAV Přerov 2017, které se za doprovodu vyučující ekonomických předmětů Ing. Ludmily Staňkové zúčastnili i čtyři žáci třídy 2. A vlašimské obchodní akademie.

Družstvo OA Vlašim ve složení Michaela Dušková, Miroslav Cepek, Zdeněk Jirásek a Matyáš Hošek si vedlo velmi úspěšně, neboť se mu z třiatvaceti družstev z celé České republiky podařilo vybojovat krásné šesté místo. Skvělého individuálního výsledku dosáhl Miroslav Cepek, když při psaní na klávesnici předvedl výkon 406 čistých úhozů za minutu.

Maturanti obchodní akademie státní zkoušky úspěšně zvládli

Velkého studijního úspěchu dosáhlo sedmnáct maturantů obchodní akademie, když se jim podařilo složit základní státní zkoušku z psaní na klávesnici.

Jak uvedla koordinátorka těchto státnic na vlašimské obchodní akademii Ing. Ludmila Staňková, za přítomnosti komisařky z Národního ústavu pro vzdělávání v Praze Ing. Ivany Singrové museli žáci psát při desetiminutovém opisu rychlostí nejméně 200 čistých úhozů za minutu při přesnosti nejméně 99,50 %, přičemž za chybu se odečítalo deset úhozů. Žáci však také museli podle dispozic vypracovat v časovém intervalu devadesáti minut obchodní dopis a tabulku, a to bez podstatné odchylky od dispozic a s maximálně dvěma hrubými chybami v každé z písemností.

Všem žákům ke složení státnic gratulujeme a přejeme mnoho úspěchů i při maturitních zkouškách.



Obchodní akademie vybojovala celorepublikový bronz

Středoškolské LASER GAME LIGY, která se konala v Praze - Holešovicích, se zúčastnila i družstva žáků třídy 2. A vlašimské obchodní akademie. Tým ve složení Miroslav Cepek, Michal Andó, Matyáš Hošek, Štěpán Kůta, Tomáš Kundrt a Tomáš Ziegler postupoval stále výš, až se mu podařilo vybojovat krásné třetí místo.

Jak uvedla třídní učitelka Ing. Ludmila Staňková, která své žáky na soutěž vždy doprovázela, umístění na bronzové příčce je opravdu velkým úspěchem. Jedná se totiž o třetí místo z celé České republiky, přičemž do této LASER GAME LIGY byla přihlášena družstva z 45 středních škol a konkurence byla tím pádem značná. Bronzovému týmu blahopřejeme a děkujeme za příkladnou reprezentaci školy.



Na Benešovsku jsou v angličtině nejlepší žákyně obchodní akademie

Okresního kola olympiády v anglickém jazyce, které organizovala SOŠ a SZŠ Černošská Benešov, se zúčastnily i dvě žákyně vlašimské obchodní akademie.

Stejně jako ostatní účastníci i ony absolvovaly poslech s porozuměním, rozhovor se členy hodnotící komise na vylosované téma a v obou částech se jim skvěle dařilo. Michaela Benešová ze třídy 3. A obsadila druhé místo a Adéla Hladká ze 2. C vybojovala dokonce místo první. Tím si také zajistila postup do krajského kola olympiády v Kladně, které zde v budově gymnázia pořádalo středisko volného času, vzdělávání a služeb Labyrint.

Oceněným účastnicím gratulujeme a přejeme i do budoucna hodně úspěchů.



Žáci obchodní akademie besedovali s poslancem

Skvělá a zároveň jedinečná příležitost se naskytla 27. března žákům třetích a čtvrtých ročníků Obchodní akademie Vlašim. V tělocvičně školy totiž měli možnost besedovat s předsedou Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky Janem Hamáčkem a tuto šanci v daném čase beze zbytku využili. Vzhledem k tomu, že tazatelé jsou žáky obchodní akademie, tak i jejich otázky byly převážně z ekonomické oblasti. Na řadu proto přišly dotazy týkající se České národní banky, zahraničního obchodu, měny Euro, ale i mezinárodní politiky a globálních problémů.

Žáci se shodli na tom, že pro ně beseda byla přínosem, a pozitivně ji hodnotil i sám předseda Poslanecké sněmovny.



Obchodní akademie bodovala na mezinárodním veletrhu fiktivních firem

Žákyně 3. ročníku vlašimské obchodní akademie studijního zaměření Cestovní ruch se ve dnech 22. až 24. března zúčastnily již 23. mezinárodního veletrhu fiktivních firem, který se konal na pražském Výstavišti v Holešovicích. Do letošního ročníku se přihlásilo celkem 115 firem z deseti států, a to z Rakouska, Belgie, Rumunska, Bulharska, Itálie, Slovenska, Finska, Španělska a Polska. I letos bylo vyhlášeno hned několik soutěží, kterých se zúčastnila také fiktivní firma CK Remoa z Obchodní akademie Vlašim v doprovodu vyučující Ing. Miroslavy Jarošové. Účast



v soutěži o nejlepší firmu veletrhu byla podmíněna účastí v několika dalších soutěžích, a to o nejlepší stánek ČR (16. místo), nejlepší katalog ČR (9. místo) a prezentace firmy ČR, v níž si CK Remoa vedla nejlépe a skončila celkově na 6. místě. CK Remoa se nakonec umístila na konečné 30. příčce ze všech zúčastněných 115 firem. V samostatných soutěžích si firma vedla také skvěle, a to v soutěži o nejlepší slogan, ve které se CK Remoa umístila na 15. pozici. Soutěž 90 sekund ve výtahu, v níž šlo o představení firmy v anglickém jazyce při střetnutí s náhodným cizincem, dostala naši firmu na krásné 13. místo. I o doprovodný program bylo postaráno, a to ve formě různých vystoupení na hlavním pódiu nebo přednášek, které se odehrávaly v konferenční místnosti. Hned druhý den veletrhu nás přijeli podpořit i spolužáci z druhých ročníků, jejichž úkolem bylo nejen se zhostit role nakupujících, ale i načerpat inspiraci pro náplň své budoucí firmy do předmětu Fiktivní cestovní kancelář pro příští školní rok. "Na veletrhu jsme získávaly nové zkušenosti, procvičily si naše znalosti cizích jazyků, schopnosti obchodovat s ostatními firmami a čerpaly informace, které se jistě budou hodit do budoucna."

Exkurze do Osvětimi byla pro žáky velkým přínosem

Obchodní akademie ve Vlašimi zorganizovala pro čtyřiapadesát žáků druhých ročníků odbornou exkurzi do polské Osvětimi. Navštívili tak místo bývalého nacistického koncentračního tábora, jenž se stal pro celý svět symbolem vyvražďování lidstva, teroru, ztráty lidské důstojnosti a holocaustu. Žáci o tuto problematiku, která je na obchodní akademii zařazena do všech tematických plánů společenských věd a jež se každoročně připomíná i u příležitosti Dne památky obětí holocaustu, projevují velký zájem. Proto také vznášeli spoustu dotazů a bedlivě poslouchali podrobný a poutavý výklad průvodkyň. Přestože bývalý koncentrační tábor působí opravdu tristně, všichni žáci, kteří se chovali vzorně a s patřičnou pietou k tomuto místu, se shodli na tom, že exkurze byla velice zajímavá, přínosná a že právě i v dnešní době je potřeba taková místa navštěvovat a o zmiňované problematice hovořit.

Žáci obchodní akademie putovali po stopách Babičky

Padesátka žáků obchodní akademie se zúčastnila exkurze do míst, která jsou neodmyslitelně spojena se spisovatelkou Boženou Němcovou a jejím nejznámějším dílem Babička. Žáci tak měli možnost získat spoustu zajímavých poznatků v Muzeu Boženy Němcové v České Skalici, poznat Staré bělidlo, Viktorčin splav a mlýn v Babiččině údolí a navštívili i zámek v Ratibořicích. Zde se od erudovaných průvodců dozvěděli řadu zajímavostí nejen o zdejší životě „paní kněžny“ z Babičky, ale například také o empirovém slohu i evropské politice a společenském a kulturním životě v 19. století. Celá exkurze se skvěle vydařila a žákům přinesla zajímavé spojení jazykových a literárních poznatků s historií.



Žáci obchodní akademie vybojovali celorepublikové stříbro ve financích

Soutěžní tým vlašimské obchodní akademie vybojoval krásné druhé místo v České republice v prestižní ekonomické soutěži Finanční gramotnost. Družstvo ve složení Karel Doubek, Petra Jirovská, Jolana Benáková, Natálie Kopecká a Jiří Škvor dosáhlo vynikajícího výsledku v nejvyšší kategorii soutěže, kterou vyhlašuje MŠMT ČR a zařazuje ji do programu Excellence.



Jak uvedla koordinátorka soutěže na Obchodní akademii Vlašim Ing. Jitka Jánošíková, školní tým navázal na skvělé úspěchy z předchozích let. Nebylo tedy až tak velkým překvapením, že v letošním roce obsadil 1. místo v okresním kole, následně i 1. místo v kole krajském a postoupil do celostátního finále (kde vloni skončil čtvrtý), aby jako nejlepší tým reprezentoval Středočeský kraj. Celostátní finále se uskutečnilo 25. dubna v Praze a záštitu nad finálovými koly soutěže převzaly přední osobnosti našeho politického života včetně prezidenta ČR Miloše Zemana. Již tradičně finále soutěže zahájil guvernér České národní banky, který ve svém úvodním projevu přivítal v prostorách historického areálu benediktinského opatství Emauzy 14 vítězných týmů z krajských kol - nejlepší z nejlepších. Pak už téměř dvě stovky účastníků a čestných hostů prožívaly napjaté chvíle plné emocí. Žáci plnili úkoly z okruhů: informační gramotnost, peněžní gramotnost, cenová gramotnost, rozpočtová gramotnost, právní gramotnost a ochrana spotřebitele. „Ze semifinále celostátního kola postoupil tým OA Vlašim jako vítězný do nejužšího finále, kde v těsném souboji nakonec vybojoval vynikající druhé místo,“ doplnila Ing. Jánošíková a dodala, že na průběh finálových kol dohlížela porota složená z našich předních odborníků na finance, bankovníctví, pojišťovnictví a cenné papíry. Soutěžnímu týmu vlašimské obchodní akademie gratulujeme a přejeme i do budoucna hodně úspěchů!

Žáci obchodní akademie vybojovali třetí místo v kraji

Soutěž Tuta Via Vitae, do níž se zapojili i všichni žáci obchodní akademie, vzdělává děti, mládež a jejich prostřednictvím také dospělá za pomoci Policie ČR, Hasičského záchranného sboru a dalších odborníků a institucí. Zaměřuje se na požární ochranu, civilní obranu, ochranu obyvatel, bezpečnostní problematiku státní i soukromou a bankovní, krizové situace, zdravotní problematiku, systém zdravotnictví, zdravotní pojištění, pojištění osob a majetku a první pomoc. Jak uvedla Ing. Jitka Jánošíková z Obchodní akademie Vlašim, koordinátorka školního kola soutěže, jejímž vyhlášovatelem je MŠMT ČR, družstvo obchodní akademie ve složení Tomáš Mečíř, Petra Ježdíková a Kristýna Herklócová letos vybojovalo krásné třetí místo v krajském kole výše uvedené soutěže. Tato soutěž je spolu s dalšími soutěžemi "Finanční gramotnost" a "SAPERÉ - vědět, jak žít", jichž se také velmi úspěšně zúčastňují právě žáci obchodní akademie, zahrnována do programu Excellence. Uvedená soutěž se však zaměřuje rovněž na práva a povinnosti občanů, například i při živelné pohromě, průmyslové havárii, kyberšikaně, ale nezapomíná ani na oblast komunikace se státem apod. Žákům k jejich dosaženému výsledku gratulujeme a i do budoucna přejeme hodně úspěchů.

Hodnocení minimálního preventivního programu a souvisejících aktivit

Preventivní program se uskutečňoval v souladu s přijatým Minimálním preventivním programem pro školní rok 2016/2017 na OA Vlašim. Důraz byl kladen především na dlouhodobé pravidelné akce se zaměřením na využití volného času (výuka jazyků, sportovní akce, posilovna, internet, charitativní akce, společensko-kulturní akce).

Evaluace z hlediska plnění MPP

Vytyčené cíle - Preventivní působení vzhledem k míře rizika výskytu sociálně patologických jevů. Předávání poznatků v této oblasti žákům.

Podpůrné programy:

- škola podporující zdravý životní styl
- volnočasové aktivity
- poradenská činnost, konzultace
- individuální přístup, besedy, přednášky, osobní rozhovory se žáky, zájmová činnost - pravidelné konzultační hodiny školního preventisty – Ing. Eva Lhotáková, spolupráce s Centrem primární prevence Magdaléna Benešov, s Nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež Mezičas Magdaléna Benešov – viz. schůzky metodiků prevence organizované Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje v Benešově.

Program je realizován v celé řadě předmětů - uplatňování programu v jednotlivých vyučovacích předmětech

Minimální preventivní program je uplatňován zejména v předmětech občanská výchova, ekologie, biologie, tělesná výchova a je probírán při konverzaci ve výuce cizích jazyků. Průběžně v rámci školního roku probíhají přednášky, besedy a jsou využívány filmy s danou tematikou.

Podpůrné akce preventivního programu

Akce	Odpovědný pracovník	Zhodnocení akce	
Vydávání časopisu Obchodníček, psaní článků do regionálního tisku o OA a akcích na OA, soutěže, exkurze a úspěchy žáků	Mgr. Lichtenberg	Časopis Obchodníček – měsíčník, studenti semináře žurnalistiky	Zařazovat aktuální témata z oblasti prevence, diskutovat o problémech
Environmentální výchova, vzdělání a osvěta – nástěnka s informacemi o ekologii a programech v rámci předmětů Ekologie, Biologie, Chemie, Fyzika, Tělesná výchova	Mgr. Mlýnková	2. ročníky	Využívat akce Podblanického ekocentra
Nástěnka preventivy – aktuální témata, informace pro studenty	Ing. Eva Lhotáková	Nástěnka byla vytvořena na začátku září. Při její instalaci se zapojili studenti nástěnka je v průběhu roku aktualizována	Na nástěnce jsou zveřejňovány práce a studie žáků

Vedle nástěnky byla opět instalována schránka na dotazy a připomínky studentů	Ing. Lhotáková	Obsah schránky je průběžně každý týden kontrolován	Schránku studenti využívají pouze vyjimečně, upřednostňují osobní rozhovory
Předmět písemná a elektronická komunikace	PaedDr. Martínek	Účast žáků na mnoha soutěžích v rámci OA (Vlašimská dvanáctka) ale také mezi ostatními školami (např. Příbramský permoník, Talenti 1. ročníků apod.) – žáci se výborně umísťují v okresních, krajských i celostátních kolech – Michaela Dušková – Mistrovství ČR	Žáci 2. a 3. ročníků skládali státní zkoušky v psaní na klávesnici – většina uspěla
Charitativní akce	Mgr. Havlíčková, Ing. Jarošová, Ing. Lhotáková	Studenti i učitelé se zapojili do char.akce Dobří andělé (od 8. 2. 2016) a sběrem vícečl. pomahají několika rodinám .	Podpora dalších charitativních akcí, studenti se ochotně zapojují
Sportovní akce	Mgr. Světlík	Soutěže v atletice, kopané-středoškolské hry, stolní tenis, volejbal, florbal, futsal, basketbal, silový čtyřboj Lyžařský výcvikový kurz – Špindlerův Mlýn – únor 2017	Nejlepších výsledků studenti dosáhli ve volejbale dívek
Divadelní a filmová představení	PaedDr. Martínek	Účast učitelů a studentů OA	Tematicky zaměřená aktuální díla v souladu se školními osnovami – např. film Masaryk
Ekonomická soutěž – ekonomický tým	Ing. Jiroušková	Žáci 4. ročníků	Žáci ověřují své teoretické znalosti a prezentují svou práci
Studijně-poznávací výměnný pobyt v Německu - Albstadt	Mgr. Nováková	Účast 18 žáků, říjen 2016	V květnu přijeli němečtí studenti do ČR
Exkurze Křišněv Dvůr	Mgr. Havlíčková,	Každoroční akce pro 3. ročník	Téma – sekty, sociálně patologické jevy

Olympiády v ČJLa v cizích jazycích	Mgr. Šmídová Ing. Lhotáková, Mgr. Nováková	Účast vybraných žáků z 1. - 3. ročníků	Ze školního kola žáci postupují do okresního a případně krajského kola, nejlepší výsledek v soutěži z anglického jazyka – 1. a 2. místo v okresním kole, postup do krajs. kola
Olympiády a SOČ	Mgr. Kletečková	Vybraní žáci, 1. - 4. ročníky	Úspěšní žáci postupují do dalších kol
Poznávací zájezd do Paříže a Anglie	Mgr. Mlýnková	Účast žáků 1. – 3. ročníků	Součást vzdělávacího plánu - poznávání Evropské unie – zájezd odložen na říjen 2017
Sportovně cyklistický kurz	Mgr. Světlík	Třeboň	Účast – 19 žáků 2. a 3. ročníků
Soutěž Tuta via vitae	Ing. Jánošíková	Požární ochrana, Policie	Studenti soutěžili ve 4 kolech, postup do krajského kola – 3. místo
Exkurze do Osvětimi	Mgr. Lichtenberg	Studenti 1. – 2. ročníků	Využití v hodinách dějepisu a Občanské nauky
Mezinárodní veletrh fiktivních firem	Ing. Jarošová	22. 3. – 24. 3. 2017 v Praze	Fiktivní firma CK Remoa – 30. místo ze 115 zúčastněných firem
Školní výlety	Třídní učitelé	Všechny třídy	Sportovně kulturní programy
Exkurze - Ratibořice, Babiččino údolí, Česká Skalice	Mgr. Lichtenberg	Studenti 1. a 2. ročníků	Využití ve výuce českého jazyka a dějepisu
Finanční gramotnost	Ing. Jánošíková	1. - 4. ročníky	Postup do celostátního kola – 2. místo

Akce pro rodiče

Rodiče byli informováni o plnění preventivního programu na schůzce SRPDŠ listopad 2016.

Shrnutí

Podpůrné akce preventivního programu byly realizovány podle schváleného plánu. Tematické bloky aktivit pro žáky zahrnuty jak forma jednorázových akcí (besedy, přednášky), tak pravidelné akce v průběhu celého roku. Důraz je kladen na využití volného času studentů v oblasti sportu, kultury, využití Internetu a rozvoj osobnosti studentů. Pravidelné akce mají snahu orientovat aktivity mládeže k rozvoji životního stylu a rozvíjení osobnosti.

V listopadu 2016 proběhla samostatná porada zaměřená na strategii prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, výchova ke zdravému životnímu stylu a boj proti kouření. Přítomni: PaedDr. Tůma – ředitel školy, pedagogický sbor, Mgr. Havlíčková – výchovná poradkyně, Ing. Lhotáková – ŠMP.

Závěr

Preventivní program na OA Vlašim lze považovat za úspěšně realizovaný. Dané akce byly harmonizovány s rozsahem vyučování a byly zaměřeny především na mladší ročníky, které jsou z tohoto hlediska více ohrožené skupiny mládeže.

Rodiče byli o zjištěných skutečnostech informováni na třídních schůzkách třídními učiteli a byly jim rozdány informační materiály týkající se drogové problematiky a zásad prevence. Studenti tyto informace čerpají z nástěnky tematicky zaměřené na danou problematiku. Rodiče i studenti byli seznámeni s metodickým pokynem MŠMT k prevenci řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení. V této oblasti je nezbytná spolupráce rodičů a školy.

Škola spolupracuje s Centrem primární prevence Benešov a Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje se sídlem v Benešově.

Žáci mohou využít konzultační hodiny školního metodika prevence a schránku na dotazy, kde mohou anonymně konzultovat své problémy.

Preventivní program

1. Úvodní ustanovení a cíle

Minimální preventivní program je nedílnou součástí výchovy dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojování pozitivního sociálního chování, rozvoji osobnosti a schopnosti řešit problémové situace. Je základním principem strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže.

Smyslem tohoto programu je působit na mladou generaci a motivovat ji ke zdravému životnímu stylu. MPP je založen na pestrosti forem preventivní práce s žáky, podpoře vlastní aktivity žáků, zapojení celého pedagogického sboru a spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Cílem primární prevence u mládeže (15 - 18 let) je podpořit protidrogové postoje, nabízet pozitivní alternativy trávení volného času, seznámit žáky s možnostmi řešení obtížných situací, včetně možností kam se obrátit v případě problému spojeného s užíváním návykových látek.

Na Obchodní akademii Vlašim se MPP dotýká těchto důležitých oblastí:

- formování postojů mládeže vztahujících se k obecným hodnotám (ctění zákonů, konvencí, posilování právního vědomí)
- vytváření pozitivního sociálního klimatu
- rozvíjení komunikačních dovedností (učit mladé lidi řešit problémy a konflikty)
- pěstovat v mladých lidech zdravý životní styl

- orientovat se v sociálních vztazích, naučit se odpovědnému chování, uvědomovat si důsledky svého chování, (např. ochrana vybavení a majetku školy)
- odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování (efektivně ovládat své emoce, umět překonávat stres a zvládat obtížné životní situace)

Charakteristika školy a její vnitřní zdroje, klima školy

Vlašim je malé město ve Středních Čechách. Umístění školy v okrajové části města je velmi příjemné. Nedaleko školy je louka a les, tedy dostatek příjemných prostor pro aktivní odpočinek žáků, například v době polední přestávky. Škola samotná je rozdělená do čtyř pavilonů, v každém z nich jsou místa pro odpočinek a ve dvou z nich jsou venkovní respiria, kde mohou studenti o velkých přestávkách relaxovat, či hrát stolní tenis. Ve škole je také kiosek, kde si žáci mohou koupit pití či občerstvení.

Ve škole je 11 tříd s přibližně 240 žáky. Snažíme se vytvářet přátelské prostředí založené na důvěře a spolupráci. Žáci mohou kdykoli cokoli konzultovat se svými učiteli.

2. Cíle výchovně vzdělávacího působení a primární prevence

Cílem našeho programu je praktikovat dlouhodobý, komplexní, primární program, do kterého bude zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Důraz bude kladen na informovanost žáků především v hodinách občanské nauky, ale i v ostatních předmětech včetně třídnických hodin. Dále na širokou nabídku přednášek, besed a aktivit vyplňujících volný čas mládeže (např. kulturní akce, sport, jazyky, internet, psaní na klávesnici), včetně zapojení do nejruznějších soutěží, olympiád a kulturních programů.

Důležitá je také motivace učitele k aktivnímu zapojení se do realizace programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky.

Dalším cílem bude motivace rodičů ke spolupráci v rámci programu a jejich co nejlepší informovanost – především na třídních schůzkách.

Hlavním cílem bude vést žáky k vytváření zdravého sebevědomí, správného sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, ke zvládání stresů a problémů bez pomoci návykových látek.

Pokud se nějaký žák dostane do problémové situace, může ji řešit v rámci konzultace se školním metodikem prevence (ing. Lhotáková), nebo se může obrátit na odborníky dle charakteru problému. Důležité kontakty na odborníky a instituce, které jsou dostupné v rámci našeho regionu si může žák najít na nástěnce, která je umístěna na chodbě školy a zaměřena na tuto problematiku (např. Centrum Magdaléna Benešová, PPP Benešová, Rodinná poradna Benešová, linka důvěry, linka bezpečí, nebo si může půjčit nějaký časopis či knihu z knihovny tématicky zaměřené na tuto problematiku – ing. Lhotáková).

3. Přístupy k prevenci

V rámci prevence návykových látek jsou významné tyto přístupy:

- nepodceňovat význam informovanosti o návykových látkách a jejich účincích,
- informovat jak žáky, tak rodiče o tom, kde hledat pomoc při vzniku problémů spojených s užíváním návykových látek
- hledat správná řešení v případech, kdy vznikla závislost.

4. Realizace MPP pro školní rok 2017/2018

Školní metodik prevence (garant programu): Ing. Eva Lhotáková

Na naší škole se snažíme o realizaci preventivního programu v dlouhodobém horizontu. Doposud jsme řešili pouze ojedinělé případy záškoláctví či kouření v okolí školy nebo na mimoškolních akcích pořádaných školou.

Klademe důraz na vztah žák – učitel. Vycházíme z principu rovnocenného partnerství, žáci jsou zapojeni do spolurozhodovacích procesů ve školní samosprávě, kde pracují 3 studenti z každé třídy, pravidelně se scházejí s vedením školy a řeší problémy, které se vztahují ke škole a atmosféře v ní. V roce 2006 byla vytvořena školská rada složená ze zástupců rodičů, zřizovatele, pedagogů a studentů.

Dodatek – dne 10. 12. 2003 získala Ing. Eva Lhotáková osvědčení o absolvování programu vzdělávání pedagogických pracovníků – školních metodiků prevence – v oblasti zdravého životního stylu a prevence sociálně patologických jevů - Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta – osvědčení číslo 12/03 – v rozsahu Národních vzdělávacích osnov (62 hodin) – Projekt Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti zdravého životního stylu a prevence sociálně patologických jevů – MŠMT č. K 005/03 – 24.

Další vzdělávání probíhá každoročně ve formě jednotlivých školení na aktuální témata (19. 10. 2017 – školení ŠMP – školní poradenství, 29. 11. 2017 – školení ŠMP – povinnosti ŠMP).

4. 1 Seznámení ředitele školy s programem

Cíl: Seznámit ředitele školy s minimálním preventivním programem a dohodnout základní pravidla realizace programu.

Jednání proběhlo v měsíci září a ředitel školy základní teze programu schválil.

4. 2 Seznámení pedagogů s programem, zapojení pedagogů do jeho realizace

Jednotlivé dílčí schůzky proběhly v měsíci září

1. schůzka - Mgr. Lichtenberg, Mgr. Havlíčková, Ing. Staňková, Ing. Lhotáková
koordinace činností pro školní rok 2017/2018

sportovní akce – Mgr. Světlík

výchovný poradce - Mgr. Havlíčková - práce se 4. ročníky

třídní učitelé 4. ročníků - Ing. Lhotáková, Ing. Pošvecová, Ing. Jiroušková

2. schůzka - Ing. Lhotáková + třídní učitelé (září)

- zapojení všech tříd a učitelů do programu

Celkové seznámení proběhne na pedagogické radě v měsíci říjnu. Následně budou kolegové zaangažováni do tohoto programu při individuálních akcích a jednáních.

Spolupráce s výchovným poradcem probíhá průběžně formou operativních schůzek o aktuálních problémech.

3. schůzka - informace pro rodiče - v rámci schůzky SRDPŠ (listopad 2017), informace čerpány z časopisů Závislost, z materiálů a brožur z PPP Benešov, z různých školení.

4.3 Aktivita pro studenty

4. 3. 1 Tematické bloky

Pro tento školní rok jsou připraveny vzájemně se doplňující tematické bloky s cílem působit na psychický a fyzický rozvoj studentů a zároveň zajistit naplnění jejich volného času a informovat je o drogové problematice v souvislosti s různými oblastmi života člověka.

Název tématu	Koho se to týká	Garant programu	Plán- čas
sportovní akce	žáci všech ročníků	Mgr. Světlík	soutěže celoročně, sportovní hry, LVK-březen 2018, cyklistický kurz – červen 2018

práce s internetem, PC semináře	žáci 3. a 4. ročníků	Ing. Dufala, Pavel Neuberg	Celoročně 1x týdně
jazykové kurzy	žáci všech ročníků	Vyučující cizích jazyků	Celoročně 1x týdně leden, únor – jazykové soutěže
kulturní akce	žáci všech ročníků	PaedDr. Martínek, třídní učitelé	návštěva divadel filmových představení
Psaní na klávesnici	Žáci 1. - 3. ročníků	PaedDr. Martínek, Ing. Staňková	Celoročně soutěže
Mezinárodní akce a projekty	Vybraní žáci dle jazyka, který studují	Mgr. Šmídová Mgr. Nováková Ing. Lhotáková Mgr. Jeništa Mgr. Zemanová	Výměnné týdenní pobyty v německém Albstadu – říjen, květen Poznávací zájezd (Anglie–říjen 2018)
Charitativní akce	Žáci všech tříd a pedagogové	Ing. Jarošová	Dobří andělé – od roku 2016 – sběrem více pomoc několika vybraným rodinám
Další charitativní akce	Žáci 3. a 4. ročníků	Ing. Lhotáková, Mgr. Havlíčková	Jednorázové akce – např. Červená stužka, Bílá pastelka apod.

4.3.2 Jednorázové akce

V průběhu školního roku jsou pro studenty připravovány akce s cílem vypěstovat u nich odmítavý postoj k legálním i nelegálním návykovým látkám a působit ve smyslu výchovy ke zdravému životnímu stylu včetně vypěstování návyků, které vedou ke snižování těchto rizik (sebeovládání, zvládání stresu, zdravý životní styl, ovládání emocí).

Název tématu	Koho se to týká	Kdo zajišťuje	Plán - čas
Evropský den jazyků	Všichni žáci školy	Mgr. Šmídová, Mgr. Nováková, Mgr. Jeništa	září 2017
Charitativní projekt – Světluška	Žáci 3. ročníku	Ing. Lhotáková Mgr. Havlíčková	září 2017
Primární prevence HIV, pohlavních chorob, prevence rakoviny děložního čípku	Žáci 1. ročníku a 2. ročníku	Mgr. Havlíčková	listopad 2017
Veletrh vysokých škol – Gaudeamus	Žáci 4. ročníku	Mgr. Havlíčková	listopad 2017
Cyklus besed zaměřených na nebezpečí návykových látek	Žáci 1. – 4. ročníku	Ing. Lhotáková	podzim 2017 (10. 10. 2017 – dramatizace románu Memento – pro žáky všech tříd) jaro 2018

Charitativní projekt - Bílá pastelka	Žáci 3. a 4. ročníku	Ing. Lhotáková, Mgr. Havlíčková	únor 2018
Filmové představení – tématicky zaměřené na problémy mládeže	1. – 4. ročníky	Ing. Lhotáková PaedDr. Martínek	podzim 2017
Divadelní představení	Vybraní žáci dle zájmu	PaedDr. Martínek	dle nabídky
Středoškolský pohár v atletice Středoškolské hry v odbíjené, basketbalu, kopané, stolním tenise a florbalu	Vybraní žáci dle zájmu a schopností	Mgr. Světlík,	celoročně
Osvětim	Žáci dle zájmu- 1. a 2. roč.	Mgr. Lichtenberg	říjen 2017
Běh Naděje	Žáci dle zájmu	Mgr. Světlík	září 2017

4. 3. 3 Konzultační hodiny pro setkání studentů s preventistou

Konzultační hodiny jsou uvedeny na nástěnce tematicky zaměřené na danou problematiku a jsou stanoveny dle rozvrhu hodin v průběhu celého školního roku v kabinetu preventisty. Žáci mohou v případě potřeby kontaktovat preventistu také v době přestávek a poledních přestávek.

4. 3. 4 Schránka na dotazy

Schránka na dotazy byla zřízena před 18 roky a je umístěna na chodbě školy vedle nástěnky tematicky zaměřené na tuto problematiku. Klíč od schránky je umístěn u preventisty, který také vyřizuje dotazy studentů dle jejich povahy (v osobním rozhovoru nebo začleněním odpovědi na dotaz do obsahu nástěnky). Tuto schránku studenti využívají velmi málo, upřednostňují osobní kontakt s preventistou.

4. 4 Metodické pomůcky; kontakty, informace

4. 4. 1 Knihovna a propagační materiály pro potřeby preventisty a ostatních pedagogů

Knihovna a propagační materiály jsou v kabinetu ŠMP.

4. 4. 2 Tematická nástěnka

Nástěnka s tematikou o prevenci byla zřízena na chodbě školy vedle schránky na dotazy. Tato nástěnka je průběžně aktualizována (materiály jsou získávány z časopisu Závislost, z různých školení, z PPP Benešov a prací žáků). Žáci zde kromě aktuálních informací na téma návykové látky, pohlavní choroby, domácí násilí, šikana, gambling, zásady prevence atd. mají k dispozici kontakty a telefonní čísla na linky bezpečí, Centrum Magdaléna v Benešově a další organizace zabývající se prevencí sociálně patologických jevů.

4. 4. 3 Kontakty

Všechny dostupné informace o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti prevence působí v rámci okresu, shromažďuje a aktualizuje preventista a jsou k dispozici v kabinetu Ing. Lhotákové.

4.5 Spolupráce s rodiči

Unie rodičů - Výbor rodičů, informace pro rodiče

Rodiče prostřednictvím třídních učitelů informuje o této problematice školní metodik prevence Ing. Lhotáková na třídních schůzkách - listopad 2017, duben 2018, v rámci dnů otevřených dveří (listopad, prosinec 2017, leden 2018), na burze středních škol v Benešově, prostřednictvím školního časopisu – Obchodníček, v místním tisku – Zpravodaj, Benešovské listy.

4.6 Evidence a efektivita

Na Obchodní akademii ve Vlašimi nebyl dosud řešen žádný vážný problém týkající se požívání psychotropních látek, kromě problémů kouření v okolí školy a na akcích pořádaných školou. Další problémy, které byly řešeny souvisely se záškoláctvím. Důsledky neomluvené absence jsou podrobně rozepsány ve školním řádu (viz. příloha). Vážnější případy záškoláctví jsou řešeny s rodiči žáka za přítomnosti ředitele školy PaedDr. Jiřího Tůmy, výchovné poradkyně Mgr. Havlíčkové, třídního učitele a školního preventisty Ing. Lhotákové. O těchto případech je veden zápis, který je v evidenci výchovné poradkyně.

4.7 Zařazení výchovných témat do výuky

Anglický jazyk

Do výuky jsou zařazena témata, která obsahují:

- a) výchovu k rasové a národnostní snášenlivosti:
volný čas a cestování, Země a jazyky, Země a národy
- b) výchova k toleranci a správným mezilidským vztahům: popis charakteru člověka, oblečení,
- c) nebezpečí zneužívání návykových látek: zdraví, práce, volný čas, rodina, denní režim, budoucí kariéra

Konkrétně: Nevhodné návyky – kouření, alkohol, gambling

Problémy mládeže

Generační problémy

Problémy současného světa (ekologie, charita, AIDS, náboženství, terorismus, šikana, kyberšikana)

Rasismus – problémy menšin

Mezilidské vztahy

Zájmy a využití volného času

Bydlení a vybavení domácností – srovnání

Volba budoucího povolání

Význam historie

Zvyky a tradice v anglicky mluvících zemích (sv. Valentýn, Vánoce, Velikonoce, atd.)

Německý jazyk

Problematice mezilidských vztahů je věnována pozornost v 1. ročníku v tématech Meine Familie, Schule. K toleranci, k řešení problémových vztahů, k správnému vyjadřování vlastního názoru jsou žáci vedeni v průběhu dalšího studia a to zvláště v tématech: Freizeit und Hobbys, Kulturelles Leben, Mode, Menschliche Beziehungen.

Problematika drog je zmiňována ve všech výše uvedených tématech

Ruský jazyk

Protidrogová tematika je promítnuta ve 3. lekci 2. dílu, kdy se žáci učí vyjadřovat názory na osobní vlastnosti lidí, popisují osoby, jejich charakter, zvyky, koníčky. Dále v 8. lekci 2. dílu, kdy žáci komunikují o životním stylu, o překonávání jednotvárnosti v životě, o péči o zdraví.

Fyzika

- hodiny jsou zaměřeny na samostatnost v hledání řešení problémů
- snaha vést studenty k tomu, aby se nevzdávali v případě neúspěchu, ale snažili se najít nová řešení.

Biologie + ekologie

Poznávání působení organismů na sebe a jejich vzájemné působení, stavba a funkce orgánových soustav člověka, působení látek na zdraví, zásady ekologického chování, ochrana zdraví člověka i jeho životního prostředí.

Chemie

Poznání škodlivosti látek, jejich účinky na živé organismy, ověření negativních jevů na organismus, působením toxických látek, účinky léčiv, alkaloidů, steroidů, syntetických hormonů, pesticidů, herbicidů, insekticidů.

Matematika

Samostatné řešení problémových příkladů, posilování, sebevědomí při jejich řešení, vedení k aktivnímu přístupu při zvládání složitých situací.

Hospodářský zeměpis

Rozšiřování rozhledů o dění ve světě, zdůvodňování ekonomické situace jednotlivých států, význam vzdělání pro ekonomickou situaci státu i jednotlivce, zvyšování zájmu o cestování.

Informační a komunikační technologie

Žáci jsou vedeni k tomu - aby se dovedli orientovat v masových médiích, využívat je a kriticky hodnotit získané informace

- aby byli schopni jednat s lidmi, diskutovat o citlivých a kontroverzních otázkách
- aby měli vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnosti samostatného morálního úsudku
- aby byli připraveni si klást základní existenční otázky, hledat na ně odpovědi a řešení
- aby byli schopni odolávat myšlenkové manipulaci a byli schopni si obhájit vlastní názory a postoje.

Ekonomické výpočty

Problematika „prevence sociálně patologických jevů“ se v předmětu Ekonomické výpočty objevuje prakticky v každém tematickém celku ve formě konkrétní práce s daty.

Například již na začátku roku žáci vyhledávají v různých zdrojích informace, týkající se této problematiky, vytvářejí jejich tabulkovou a grafickou podobu a interpretují dosažené výsledky.

Projekty

V rámci tohoto předmětu žáci zpracovávají 2 projekty, týkající se této problematiky. První projekt se týká prevence proti drogám a kriminalitě a druhý projekt se snaží o vybudování dětského hřiště pro děti a mládež jako prevence kriminality mládeže.

Účetnictví + ekonomika

Žáci diskutují v rámci předmětu účetnictví a ekonomika (téma: „Lidské zdroje v podniku“) o zhoršených možnostech drogově závislých na trhu práce.

Hodnotí dopad závislosti na finanční situaci jedinců, ale také celospolečenský dopad v podobě zvýšených výdajů ze SR na zdravotní péči o závislé.

Žurnalistika

- žáci se učí zpracovávat problematiku týkající se drog, šíření a prevence v různých žurnalistických útvarech
- žáci umí aktuálně zařadit problematiku do příspěvků ve školním časopisu
- zájmem o současné dění a tvorbou školního časopisu naplňují myšlenku prevence šíření a užívání drog
- zajímají se, jak pomoci a hlavně ragovat na drogově závislé

Český jazyk

- žáci umí připravit referát o drogových závislostech, prevenci i drogách samotných
- protidrogová problematika se objevuje i v tématech mluvních cvičení a slohových prací
- žáci znají a jsou upozorňováni na literární díla (a filmy) s problematikou drog
- umí diskutovat o otázkách týkajících se drog

Dějepis

- žáci jsou seznamováni s problematikou xenofobie a rasismu v dějinách – u nás i ve světě, což působí jako prevence sociálně patologických jevů
- žáci umí připravit referát a umí diskutovat na téma xenofobie a rasismus
- žáci jsou seznamováni a aktivně poznávají kulturu a památky jednotlivých historických období, což působí rovněž jako prevence sociálně patologických jevů

Písemná a elektronická komunikace

Při hodinách písemné a elektronické komunikace žáci v rámci práce a získávání správných pracovních návyků při psaní na klávesnici PC a vyhotovování písemností trénují trpělivost, odolnost proti nepříznivým výsledkům (vysoký počet chyb, nízká rychlost), schopnost vypořádat se s nepříznivými výsledky.

Studenti si budují dlouhodobě správné pracovní návyky.

Vybraní studenti trénují navíc a připravují se na soutěže, kterých je asi 6 v roce.

Tělesná výchova + zdravotní výchova

Sociálně patologické jevy ve sportu

V hodinách Zdravovědy – třídy 1. A, 1. B, 1. C v bloku Zdravotně orientovaná zdatnost

Podkapitoly:

Zdravý životní styl

Výživa v dospívání

Civilizační choroby

Rizikové faktory ovlivňující zdraví

Doping a zdraví sportovce

Volný čas, problémy volného času

Pozitivní využívání volného času

V hodinách Tělesné výchovy – 1. ročník v bloku První pomoc, 2., 3., 4., ročník v bloku Ochrana člověka za mimořádných událostí

Zdravý životní styl
 Doping a zdraví sportovce
 Volný čas, problémy volného času
 Pozitivní využívání volného času

Občanská nauka

Občanská nauka si na rozdíl od jiných předmětů klade především cíle afektivní, čímž velkou měrou přispívá k rozvoji žákovy osobnosti, k ovlivňování jeho hodnotového žebříčku. Pomáhá z žáka vychovat tolerantního a zodpovědného člena společnosti a občana. Tato snaha prostupuje všemi tématy občanské nauky.

Explicitně se pak prevenci sociálně patologických jevů u mládeže věnují témata týkající se problematiky kouření, alkoholismu, narkomanie, gamblerství kriminality, prostituce a promiskuity, sektářství, workoholismu, intolerance, rasismu, xenofobie apod. Ve vyšším ročníku se žáci v tématu globální problémy soudobého světa podrobněji seznamují mj. s problematikou rasismu, terorismu, náboženského radikalismu, násilí, válek atd.

K pozitivnímu nasměrování mladých lidí napomáhá i řešení praktických otázek života v oblasti etiky a filozofie.

Vzhledem k tomu, že v hodinách zaujímá přední místo v metodách diskuse a prezentace vlastních názorů, žáci mají možnost konfrontovat navzájem vlastní názory, což jim může napomoci vyjasnit si své postoje a zaměření.

Evaluace Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Datum	Odpovědný pracovník	Název akce	Hodnocení
celoročně	jednotliví učitelé	uplatňování programu v jednotlivých vyučovacích předmětech	učitelé se dle plánů věnují ekologické problematice v rámci jednotlivých předmětů, speciální důraz je kladen na ochranu člověka za mimořádných událostí v rámci předmětu biologie, ekologie, zdravotní výchova, studenti prvních ročníků se aktivně věnovali výuce a diskusím o ekologických otázkách v rámci předmětů biologie a ekologie
celoročně	Mlýnková	informační činnost v oblasti ekologie a využívání materiálů zaslaných Podblanickým ekocentrem ve Vlašimi	vybrané materiály jsou průběžně vyvěšovány na ekologické nástěnky a studenti jsou průběžně informováni o probíhajících výstavách i jiných aktivitách
celoročně	Mlýnková	vedení ekologické nástěnky	nástěnka obsahuje některá vybraná ekologická témata jako např. základní informace o organizacích v rámci okolí školy zaměřené na ochranu přírody, základní ekologické pojmy, bio produkty na trhu, ekologické chování, ekologická stopa a vztahy mezi populacemi
celoročně	Všichni učitelé i studenti	Třídění odpadu	Studenti i učitelé aktivně třídí odpad, ve škole se nachází několik nádob speciálně určených pro PET lahve a víčka, byla přidána také nádoba na sběr použitých baterií

Průběžně dle tematických plánů	Mlýnková	Ekologická stopa	Studenti se v rámci praktických cvičení v hodinách biologie/ekologie seznámili s pojmem ekologická stopa a prakticky si ji také spočítali, následovala diskuse o vlivu moderní civilizace na životní prostředí
Únor 2017	Dufala	Přednáška „Energie- budoucnost lidstva“ od agentury J.L.M.	zástupci JE Temelín studentům prvních a druhých ročníků objasnili některá základní fakta o JE Temelín, problematice jaderné energetiky v globálním měřítku a také se studenty diskutovali o ukládání jaderného odpadu, po přednášce studenti pokračovali v diskusi o hodinách
Leden + květen 2017	Mlýnková	Výukové programy v Podblanickém ekocentru Vlašim	1. ročníky – Globus - v programu Globus studenti promoci praktických úkolů zopakovali pojem globalizace a globální problémy, využití poznatky pak byly aplikovány v předmětech biologie, ekologie a zeměpis - akce byla jak studenty, tak i pracovníky ekocentra hodnocena velmi pozitivně
Jaro 2017	Mlýnková	Uklid'me svět	Akce neproběhla pod hlavičkou pořádající agentury, přesto se studenti účastnili úklidových prací přímého okolí školy v rámci tělesné výchovy

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
Zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků
 - Studium k rozšíření odborné kvalifikace
Pedagogická fakulta UK Praha, Učitelství ruského jazyka pro SŠ a 2. stupeň ZŠ, počet studujících – 1, ukončení studia 4. 10. 2016
 - Studium k prohlubování odborné kvalifikace (odborné semináře, kurzy)
Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili těchto školení:
 - Příprava na státní zkoušky v psaní na klávesnici – 2 účastníci – Kč 1400,-- (2x poplatek za školení)
- 2 účastníci – Kč 510,-- (2x cestovné)
 - ICT ve školství – 1 účastník – Kč 303,--(poplatek za školení)
Kč 104,-- (cestovné)
 - Celostátní setkání učitelů matematiky – Kč 900,-- (poplatek za školení)
Kč 1269,-- (cestovné – vícedenní školení)
- Další školení byla bezplatná, pouze s náklady na cestovné – Kč 1 196,--.

17. Výchovné a kariérní poradenství

• Vnitřní evaluace plánu výchovného poradce

Datum	Akce	Odpovědný pracovník	Zhodnocení akce	
			Splnění	Nedostatky, doporučení
Průběžně Září – leden	Činnost výchovného poradce	Mgr. Blanka Havlíčková	Podávání informací žákům 4. roč. na nástěnce vých. poradce naproti učebně č. 13 (informace o VŠ, VOŠ, přípravných kurzech na VŠ, Nár. srovnávacích zkouškách, o možnostech zaměstnání aj.), všem žákům 1. - 4. roč. pak o různých soutěžích, besedách, akcích	
Průběžně Září – leden	Prospěch žáků	Mgr. Blanka Havlíčková	Sledování prospěchu a chování žáků 1. – 4. roč., ve čtvrtletí a v pololetí škol. roku, zvláště u prospěchově slabších žáků (ve spolupráci s metodikem protidrogové prevence Ing. Evou Lhotákovou).	Na třídnické hodině informovat žáky 1. ročníku o činnosti vých. poradce a též žáky 3. roč. o nové maturitní zkoušce
Průběžně Září – leden	Spolupráce s učiteli	Mgr. Blanka Havlíčková	Pomoc a rady novým třídním učitelům v 1. roč. a ostatním třídním učitelům, spolupráce s ostatními učiteli (sledování chování žáků, evidence třídních a ředitel. pochval, důtek, řešení kázeňských problémů, především prevence záškoláctví a šikany a řešení neomluvené nepřítomnosti vyšší než 10 h ve výchovné komisi, kterou tvoří ředitel školy PaedDr. Jiří Tůma, výchovný poradce Mgr. B. Havlíčková, metodik protidrogové prevence Ing. Eva Lhotáková a vždy zákonný zástupce žáka	Řešit problémy s prospěchem formou individuálního pohovoru s daným žákem a jeho rodiči (ve spolupráci s třídním učitelem) Adaptační blok v rámci ŠVP OBN 1. ročník
Průběžně Září – leden	Sledování dlouhodobě nemoc. žáků	Mgr. Blanka Havlíčková	U dlouhodobě nemocných žáků poskytnutí možnosti prodloužení klasifikace (ve spolupráci s vedením školy a třídním učitelem), vytvoření individuálního vzdělávacího plánu (na základě potvrzení lékaře a žádosti rodičů)	Sledovat prodloužení klasifikace (včasné uzavření vyučujících a ev. dodržování indiv. vzdělávacího plánu)

Průběžně Září – leden	Začlenění žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, mimořádně nadané a s tělesným postižením do vyuč. procesu	Mgr. Blanka Havlíčková	Sledování prospěchu žáků se SVP ve vyučovacím procesu ve spolupráci s třídním učitelem a ostatními učiteli. Učitel, který vyučuje žáka s SVP, event. tělesným postižením), má – pokud je to doporučeno PPP či lékařem – vypracované písemné doporučení pro práci s tímto žákem ve svém předmětu. Je-li nutná integrace tohoto žáka (dle závěrů PPP nebo lékařské zprávy), učitel též vypracuje IVP tohoto žáka ve svém předmětu (pokud je to doporučeno PPP či lékařem). Všichni učitelé, kteří vyučují žáka s SVP, jsou seznámeni se závěry PPP (nebo lékaře) a svým podpisem na příslušném seznamu u B. Havlíčkové berou tuto skutečnost na vědomí, že se jí budou řídit a žáka podle toho hodnotit	Ještě lepší spolupráce s rodiči žáků, u nichž se projevují příznaky nějaké formy SPU (dysgrafie, dyslexie, dysortografie aj.) – doporučení k vyšetření v PPP na základě vyplněného dotazníku (vyplňuje třídní učitel a vých. poradce a podepisuje ředitel školy)
Průběžně Září – leden	Informace rodičům	Mgr. Blanka Havlíčková	Při konzultačních hodinách nebo v domluveném termínu (a při třídních schůzkách ve 4. roč.) jsou poskytovány informace rodičům o škole, studiu a o volbě dalšího studia či povolání.	
Průběžně Září – leden	Péče o nadané žáky	Mgr. Blanka Havlíčková	Evidence nadaných žáků OA, hlavně v oblasti sportu (spolupráce s třídními učiteli) – úprava jejich rozvrhu, event. konzultací s vyučujícími.	Dotazníky pro třídní učitele
Průběžně Září – leden	Výtvarné, literární a jiné soutěže	Mgr. Blanka Havlíčková	Spolupráce s výtvarně a literárně nadanými žáky, zajištění jejich účasti v různých soutěžích nebo akcích školy	Ve spolupráci s třídními učiteli a s vyučujícími češtiny a cizích jazyků zapojovat žáky do účasti v různých literárních a výtvarných soutěžích a akcích
Průběžně Září – leden	Spolupráce s Úřadem práce v Benešově	Mgr. Blanka Havlíčková	Vyhotovení statistického přehledu o absolventech OA v roce 2016/2017 + List absolventa	
Průběžně Září – leden	Spolupráce s výchovnými poradci ZŠ ve Vlašimi, v Benešově a regionu	Mgr. Blanka Havlíčková	Informace o OA a spolupráce s některými výchovnými poradci při osobních setkáních, při Dnech otevřených dveří, event. na přehlídce SŠ v Benešově	

Září	Opravný termín písemných maturit zkoušek společné části	Mgr. Blanka Havlíčková	Organizace a poskytování informací žákům, kteří konají opravné zkoušky	
Listopad	Statistický přehled o absolventech OA Vlašim	Mgr. Blanka Havlíčková	Pro přehlídku SŠ v Benešově (16. 11.) vyhotoven statist. přehled o absolventech OA v minulém školním roce	
Listopad, prosinec a leden	Dny otevřených dveří na OA Vlašim	Mgr. Blanka Havlíčková	Podávání informací rodičům a žákům při Dnech otevřených dveří na OA	
Listopad	Přihlášky žáků 4. roč. k maturitní zkoušce Veletrh Vysokých škol Gaudeamus Brno	Mgr. Blanka Havlíčková	Žáci 4. roč. odevzdali do 30. 11. přihlášku k maturitní zkoušce v r. 2016/2017 společné a profilové části	
Prosinec	Registrace přihlášky ke společné a profilové části maturitní zkoušky	Mgr. Blanka Havlíčková, Pavel Neuberg	Žáci 4. roč. odevzdali přihlášky ke společné a profilové části MZ, tyto přihlášky byly zaregistrovány v systému CertisCERMATu a. žáci obdrželi výpis z této přihlášky.	
Listopad	Veletrh vysokých škol Gaudeamus Brno			
Leden – únor 2017	Přihlášky na VŠ, jejich distribuce	Mgr. Blanka Havlíčková	Rozdání přihlášek na VŠ pro ty žáky, kteří chtějí na VŠ studovat + poskytování informací o VŠ a VOŠ a pomoc při vyplňování přihlášky	Žákům doporučeno podat si elektronickou přihlášku, která je ke stažení na www každé VŠ
Únor	Okresní kola Olympiád	Mgr. Blanka Havlíčková	podpora talentovaných žáků	
Březen	Vyhotovení statistického přehledu o počtu přihlášek žáků 4. roč. na VŠ a VOŠ (a též přehledu, kteří žáci chtějí rovnou do zaměstnání)	Mgr. Blanka Havlíčková	Přihlášky na VŠ a VOŠ si podala naprostá většina žáků letošních 4. roč., někteří i na více VŠ. Převažují VŠ ekonomického zaměření	Zprostředkování nabídek zaměstnání pro absolventy

Duben	Harmonogram písemné části maturitní zkoušky, jeho vypracování a seznámení zadavatelů s harmonogramem	Mgr. Blanka Havlíčková	Žáci 4. roč. byli seznámeni s harmonogramem didakt. testů a pís. prací společné části maturitní zkoušky zač. května	
Květen	Písemné zkoušky společné části MZ	Mgr. Blanka Havlíčková	písemné maturitní zkoušky společné části MZ z ČJL, ANJ a MAT – didaktické testy a písemné práce	
Květen	Ústní maturitní zkoušky společné a profilové části MZ	Mgr. Blanka Havlíčková		
Červen	Výsledky písemných prací společné části MZ z ČJL, ANJ	Mgr. Blanka Havlíčková P. Neuberg	Splnění	Nedostatky, doporučení
Červen	Výsledky a písemných prací společné části MZ z ČJL, ANJ	Mgr. Blanka Havlíčková P. Neuberg		
Červen	Schůzka s rodiči žáků přijatých do 1. ročníku	Mgr. Blanka Havlíčková P.	Podány informace a kontakty, předán manuál pro žáky a jejich rodiče Jak se správně učit, obsahující základní studijní doporučení	
Červen	Výsledky písemných prací společné části MZ z ČJL, ANJ	Mgr. Blanka Havlíčková P. Neuberg	Protokoly o písemné maturit. zkoušce společné části (didakt. testy a pís. práce)	Protokoly žákům předány proti podpisu třídními učiteli
Červen	Přihlášky žáků 4. roč. k opravné maturitní zkoušce	Mgr. Blanka Havlíčková P. Neuberg		
Červen	Výsledky maturitních zkoušek	Mgr. Blanka Havlíčková		
Červen	Závěrečná klasifikační porada 1. – 3. ročníku	Mgr. Blanka Havlíčková		
Červen	Výsledky písemných prací společné části MZ z ČJL, ANJ	Mgr. Blanka Havlíčková, P. Neuberg		

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Ve školním roce 2016/2017 neprovedla Česká školní inspekce inspekční činnost na škole. Ostatní kontroly jsou uvedeny v bodě 20.

19. Další činnost školy

Zpráva o činnosti školské rady: ŠR na škole pracuje dle jednacího řádu ŠR OA Vlašim. Zřizovatel delegoval do školské rady 2 členy – pana ing. Václava Zemka a paní Mgr. Janu Ludvíkovou, ostatními členy ŠR jsou za pedagogický sbor Mgr. Kateřina Nováková Ing. Ludmila Staňková, za nezletilé žáky byla rodiči zvolena paní Míková (předseda Unie rodičů) a zletilé žáky zastupuje žákyně 4. C Anna Kňazíková.

Školská rada projednávala informace týkající se

- výuky, výchovně vzdělávacího procesu, mimoškolních aktivit
- nových zaměření oboru Obchodní akademie
- maturitních zkoušek (profilové i společné části)
- akcí realizovaných školou

Na svých jednáních byla seznámena:

- s finanční situací v oblasti odměňování a provozu školy
- s výroční zprávou, se zprávou o hospodaření školy

Zpráva o Unii rodičů (SRPDŠ): Od roku 1992 s Obchodní akademií Vlašim velmi dobře spolupracuje Sdružení rodičů a přátel dětí a školy (SRPDŠ), které bylo registrováno v celostátním sdružení u MV ČR. Pravidelně se schází s vedením školní výbor SRPDŠ, který je složen z 22 rodičů, kteří byli zvoleni rodiči z jednotlivých tříd. Předsedou výboru je pan Šafanda, který byl rodiči též zvolen za člena školské rady za nezletilé žáky. Rodiče se pravidelně schází, vedení školy je na schůzky zváno a dle potřeby jsou přítomni i další vyučující školy. Projednávají se témata, která souvisí se spoluprací rodičů a školy při výchově a prospěchu žáků, rodiče jsou pravidelně informováni o realizaci ověřování ŠVP, o projektech Pilot S, Kurikulum S. Sdružení rodičů se podílí na uskutečňování maturitního plesu a finančně pomáhá škole při zajišťování mimoškolních aktivit, materiálním vybavování školy a dofinancování některých zahraničních aktivit školy. V souladu s novou legislativou byla činnost SRPDŠ v lednu 2016 ukončena a veškeré aktivity SRPDŠ přebrala nově založená Unie rodičů při Obchodní akademii, Vlašim, z.s. (IČO 04756843).

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	14 193	0	6 914	0
2.	Výnosy celkem	14 193	0	6 824	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	13 982	0	6 650	0
	ostatní výnosy	211	0	174	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	- 90	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		12 352
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		12 029
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP) – UZ 33353	8 768
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		323
	z toho	33038 Hodnocení žáků škol	4
		33052 Zvýšení platů v regionálním školství	319
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 427
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 419
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	003 Zahraniční spolupráce	8
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		203
	Rozpouštění účtu 403 – odpisy z transferu		203

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části:

Rok 2016: Obchodní akademie Vlašim měla v roce 2016 náklady v hlavní činnosti plně pokryty výnosy, tzn. dotacemi a ostatními výnosy. Doplnkovou činnost v roce 2016 škola neměla.

Opravy – byly realizovány běžné opravy – malování, výměna nejvíce poškozených stropních desek, oprava síťových rozvodů, údržba kopírovacích přístrojů, výměna bojleru a částečná výměna vodovodního potrubí.

Významné nákupy – pořízení 20 ks PC do odborné učebny za Kč 173 800,-- z této částky Kč 5 176,-- bylo uhrazeno z rezervního fondu – čerpání daňové úspory z předchozích let

Rok 2017: škola hospodaří se zhoršeným výsledkem hospodaření ve výši Kč 90 365,54 . Zhoršený výsledek hospodaření je dán tím, že škola z provozních prostředků nepokrývá v plné výši finančně fond investic. Nepokrytí fondu investic může škola zúčtovat v roční účetní závěrce snížením fondu investic. Doplnkovou činnost škola neměla.

Kontroly provedené:

2016 – veřejnoprávní kontrola ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů KÚ SK - kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

2016 – kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně HZS Benešov – nebyly zjištěny nedostatky

2017 – kontrola zdravotního pojištění VZP Benešov – nebyly zjištěny nedostatky

- kontrola sociálního, důchodového pojištění – OSSZ – nebyly zjištěny nedostatky

21. Závěr

Obchodní akademie Vlašim je tradiční a velmi úspěšnou školou, která si svým více dlouholetým působením získala své stálé místo mezi úspěšnými a kvalitními středními školami vlašimského regionu. Je školou konsolidovanou, mezi žáky základních škol a rodičovskou veřejností je vnímána jako škola úspěšná. Škola umí o svých aktivitách, úspěších a přednostech pomocí masmédií informovat veřejnost. Proto se domnívám, že není sebemenší důvod v této škole něco radikálně a okamžitě měnit. Naopak veškeré změny by měly být uvážlivé a dostatečně připravené, měly by se uskutečnit v na sebe navazujících etapách. Cílem snažení proto bude navázat na současné dobré výsledky a hledat možnosti dalšího rozvoje školy (například zaváděním nových oborů a zaměření) ve spolupráci se zřizovatelem (Středočeský kraj), sociálními partnery, hospodářskou komorou, úřady práce, vysokými školami a dalšími partnery. Všechny případné změny musí vyjít z demokratických diskuzí nejenom ve vedení školy, ale i se všemi pedagogy a ostatními zaměstnanci školy a rodičovskou veřejností.

Přednosti školy (pozitiva)

- Průměrný počet žáků ve třídě - v této oblasti je třeba se zaměřit na udržení dostatečného počtu žáků (rizikem je očekávaný vývoj demografické křivky počtu žáků končících základní školu v regionu) a dle možností se pokusit zabezpečit i možnost kvalitativního výběru mezi zájemci o studium z řad absolventů základních škol
- Konsolidovaný a zkušený pedagogický sbor
- Zahraniční kontakty na kvalitní partnerské školy
- Budova, která je stavebně řešena tak, že zvládne prostorově zabezpečit kompletní výuku a žáci nemusí přecházet na odloučená pracoviště
- Dostatek odborných, kvalitně vybavených učeben
- Kvalitně vybavená posilovna
- Součástí školy je i tělocvična, kterou lze také využít jako aulu pro shromáždění žáků, akademie, besedy, projektové dny...

Nedostatky školy (rizika)

- Úzké zaměření nabízených vzdělávacích programů – nutno rozšířit o další a perspektivní obory zaměřené nejenom na hlavní cílovou skupinu děvčat, ale i chlapců
- Pokles počtu žáků ukončující základní vzdělání v našem regionu
- Snažit se spolufinancovat provoz školy nabídkou aktivit v oblasti dalšího (terciálního) vzdělávání, pořádáním kurzů, případně dalšími aktivitami v rámci doplňkových činností
- Nabídnout další možnosti pro motivaci a aktivizaci žáků (autoškola, ve spolupráci se sociálními partnery nabídnou možnost stáží v českých i zahraničních firmách, sportovní, vědomostní a jiné soutěže, atd.)
- Pokračovat v dalších stavebních úpravách budovy – vytvořit další možnosti pro školní i mimoškolní aktivity žáků, pokračovat ve výměnách oken, zateplování pláště budovy, zkvalitnit možnost stravování atd.

Datum zpracování zprávy: 29. září 2017

Datum projednání v školské radě: 24. října 2017

Podpis ředitele a razítko školy:



PaedDr. Jiří Tůma, ředitel