



Výroční zpráva

o činnosti školy

Obchodní akademie Vlašim

školní rok 2021/2022



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Název školy, adresa: Obchodní akademie, Vlašim, V Sadě 1565, 258 01 Vlašim
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO a IZO ředitelství školy: 61664537, 061664537
- Kontakty:
číslo telefonu: +420 317 842026, +420 317 844327,
e-mailová adresa: info@vlasimoa.cz;
www stránky: www.vlasimoa.cz
jméno ředitele/ředitelky školy: PaedDr. Jiří Tůma
statutární zástupce: Mgr. Zdeněk Lhoták
aktuální seznam členů školské rady (koho zastupují):
Mgr. Soňa Křenová – zastupuje Středočeský kraj
Ing. Ivana Sátrová, předseda Unie rodičů – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků
Nikola Matějková – zastupuje zletilé žáky
Ing. Ludmila Staňková – zastupuje pedagogický sbor OA Vlašim
Mgr. Kateřina Nováková – zastupuje pedagogický sbor OA Vlašim
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 31. července 2012 č. j. MSMT-32742/2012-25

I.2 Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:**

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) je hlavním dokumentem pro určení účelu a předmětu činnosti školy. Cílem je rozvoj vědomostí, dovedností, postojů, hodnot získaných základním vzděláváním. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Součástí vzdělávání je i vytváření předpokladů pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a příprava pro výkon povolání.

Žáci jsou v průběhu výchovně-vzdělávacího procesu podle programu ŠVP vedeni k týmové práci a připravováni pro následné studium na VŠ a VOŠ a pro uplatnění na trhu práce včetně zemí EU.

- **Vymezení doplňkové činnosti školy:**

Je vymezena zřizovací listinou zřizovatele v Članku V. – Pořádání kurzů a přednášek.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

Budova školy je ve vlastnictví zřizovatele, kterým je Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5. Moderní objekt školy s příjemným interiérem a bezbariérovým přístupem zahrnuje 20 učeben, z nichž je 11 kmenových tříd. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny internetem, dataprojektorem v kombinaci s interaktivní tabulí nebo plátnem. Žáci využívají 4 odborných učeben výpočetní techniky, které jsou připojeny na internet optickým kabelem. Intenzivní výuka v počítačových učebnách je podpořena možností využití dataprojektorů při promítání obrazovky učitelského počítače na projekční plátno. K výuce jazyků slouží 3 jazykové učebny s moderním audiovizuálním vybavením. Vybrané odborné předměty jsou vyučovány ve speciální multimediální učebně. Učebny písemné a elektronické komunikace jsou vybavené počítači pro výuku psaní na PC. V celém objektu je počítačová síť. Pro realizaci inovativních metod, při kterých se využívají moderní informační a komunikační technologie, byli učitelé v rámci projektu vybaveni notebooky, což vede k dalšímu vzdělávání a k zefektivnění práce učitelů. K výuce tělesné výchovy slouží prostorná tělocvična s vybavením a fitness-centrum.

- **Vzdělávací programy školy:**

Obory vzdělání ve školním roce 2021/2022:

- 63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Ekonomika a podnikání
- 63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Zahraniční obchod a mediální komunikace
- 63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Informatika v ekonomice
- 63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Cestovní ruch
- 78–42–M/02 Ekonomické lyceum

Všechny obory vzdělání včetně všech zaměření jsou vyučovány podle vlastních Školních vzdělávacích programů ve všech ročnících.

Výuka dle ŠVP klade na učitele vyšší nároky, a to v oblasti přípravy vyučování, po stránce zavádění kompetencí, průřezových témat, klíčových dovedností a výsledků vzdělávání a zároveň do výuky postupně zavádějí nové metody a využívají moderní informační technologie. V rámci inovace výuky a nových metod a forem práce vyučující pro výuku využívají moderní komunikační technologie s využitím interaktivních tabulí, kamer, tiskáren, scannerů, kopírovacího zařízení a různého softwarového vybavení. Při výuce jazyků se používá multimediální učebna včetně softwarového vybavení, videa, DVD a vizualizéru. Pro přípravu výuky, kterou zprostředkovávají žákům pomocí informačních a komunikačních technologií, používají notebooky včetně softwarového vybavení. Pro přípravu materiálů k multimediální výuce využívají vyučující vlastní odborný kabinet, který je vybaven multimediální technikou. Výhodou pro většinu pedagogů na škole je, že ŠVP vytvořili dle rámcových vzdělávacích programů a podílejí se průběžně na jejich inovaci.

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu se škola vymezila jako moderní vzdělávací instituce, která reálně prováděla a bude nadále provádět potřebné změny. Cílem výchovně vzdělávacího procesu je zavádění kurikulární reformy, realizace principů a metod ŠVP, které předpokládají propojení informačních a komunikačních technologií s ostatními předměty v rámci mezipředmětových vztahů a zprostředkování nových informací žákům a práce s nimi pomocí informačních a komunikačních technologií jako průřezového tématu a zároveň jako samostatného předmětu vyučovaného ve všech ročnících všech oborů. Dalším cílem školy je připravit žáky na změny povolání v průběhu života, připravit je pro praxi, která vyžaduje samostatné a tvořivé absolventy schopné přizpůsobovat se a neustále se učit. Výchovně vzdělávací proces připravuje absolventy se všeobecným i odborným vzděláním nutným pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, v tuzemském i mezinárodním obchodě, v peněžnictví, cestovním ruchu, pojišťovnictví, v oblasti financí, daní, firemního účetnictví, ve správě počítačových sítí, sféře využití internetu, ve státní a veřejné správě. Škola věnuje velkou pozornost též přípravě žáků k maturitě a pro přijetí a zdárnému dokončení studia na VŠ a VOŠ.

- **Další informace o škole:**

Obchodní akademie Vlašim vznikla v roce 1991, po stavebních úpravách budovy MŠ, jako první střední škola ekonomického zaměření v benešovském regionu. V roce 1995 byla přistavěna k budově školy prostorná tělocvična s fitness-centrem a samostatným sociálním zázemím. V další etapě rozvoje školy, v roce 1996, byla realizována přístavba multimediálních učeben pro výuku odborných předmětů. V období července a srpna roku 2009 došlo k rekonstrukci obvodového pláště u dvou původních pavilonů včetně výměny oken, zateplení a fasády. Došlo ke generální rekonstrukci střechy, postupně se vyměňují dle finančních možností zbývající okna. O studium z absolventů žáků 9. tříd je po celou dobu existence školy zájem, postupně rozšiřujeme a inovujeme studijní nabídku vzdělávacích oborů a jejich zaměření. Obchodní akademie Vlašim je hodnocena jako jedna z nejlepších odborných škol Středočeského kraje ve výsledcích společné i profilové části maturitní zkoušky. Po celou dobu existence školy absolutní většina žáků úspěšně zvládá úspěšně přijímací zkoušky a studium na různých typech VŠ a VOŠ, ostatní nacházejí zaměstnání v široké škále pracovních pozic nejrozličnějších firem včetně zahraničních. Patříme mezi školy v regionu s nejnižším počtem nezaměstnaných absolventů evidovaných na úřadu práce.



II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje podporujeme kvalitní vzdělávání, které umožní orientaci ve světě a adaptaci absolventů na měnící se podmínky na trhu práce.

Usilujeme zejména o vyšší podíl praktického vyučování a odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů a zároveň sociální partnerství škol a zaměstnavatelů.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Schválené věcné úkoly:

- Zajištění kvalitní přípravy žáků maturitních tříd na společnou i profilovou část maturitní zkoušky
- Propagace školy a jejích oborů a zaměření především mezi rodičovskou veřejností a žáky základních škol v regionu
- Podpora a organizace vědomostních a sportovních soutěží pro žáky
- Uskutečnění výměnných pobytů žáků OA Vlašim a partnerské školy Walter-Groz-Schule AlbStadt SRN ve spolupráci s Gymnáziem Vlašim
- Vyrovnaný hospodářský výsledek
- Příprava nového školního roku

Průběžně plněno s ohledem na metodiky MŠMT a vládní opatření vyhlášená v souvislosti s šířením koronaviru, příprava nových výměnných pobytů žáků se školou József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakgimnázium z města Monor v Maďarsku.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavními cíli školních vzdělávacích programů je aby absolvent získal odborné a klíčové kompetence (Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Komunikativní kompetence, Personální a sociální kompetence, Občanské kompetence a kulturní povědomí, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, Matematické kompetence a Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi). Cíle jsou plněny, o naše absolventy je mezi zaměstnavateli veliký zájem, podle statistiky úřadu práce nemáme nezaměstnaného absolventa.

II.4 Projektová činnost školy

- Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena¹

Připravujeme nový školní vzdělávací plán zaměřený na bankovníctví a pojišťovnictví – předpokládaný termín zahájení výuky je od září 2023.

Realizujeme projekt v rámci Výzvy MŠMT č. 02_16_065 – Šablony II.

Jako partner s finančním příspěvkem jsme zapojeni do projektu „Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje“.

Připravujeme přihlášku do výzvy OP JAK – Šablony III

¹ zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU předložení/realizace vlastních projektů v rámci operačních programů (IROP, OPVK, OPŽP, OPJAK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

zapojení školy do mezinárodních programů (např. Erasmus+)

zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

1) Číslo programu: 02

Číslo prioritní osy, název: Prioritní osa 3: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: č. 02_18_065

Název výzvy: Výzva č. 02_18_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR Název projektu:

Podpora profesního růstu pedagogů a vzdělávání žáků Výše podpory: 1 069 753,00 Kč

Zaměření projektu:

- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT, osobnostně sociálního rozvoje, výchovy k podnikavosti, čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, cizích jazyků
- vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi
- personální podpora (školní kariérový poradce, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele)
- vzájemná spolupráce pedagogů
- stáže pedagogů u zaměstnavatelů
- využití ICT ve vzdělávání
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Datum zahájení: 1. 3. 2020

Datum ukončení 28. 2. 2022 (předpokládaná doba trvání 24 měsíců)

V roce 2021/2022 uskutečněny tyto aktivity:

- vzdělávání pedagogických pracovníků (ICT, osobnostně sociální rozvoj), matem. gramotnost, čtenářská gramotnost, cizí jazyky, výchova k podnikavosti - využití ICT ve vzdělávání
- personální podpora (školní kariérový poradce)
- vzájemná spolupráce pedagogů
- stáže pedagogů
- využití ICT ve vzdělávání

Schválená finanční podpora: 1 069 753 Kč
Čerpané prostředky: 1 069 753 Kč
Průběh realizace: podána ZZOR

Přínos projektu:

Díky projektu byla zajištěna personální podpora (školní kariérový poradce a koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele) a tím vzrostly šance absolventů se uplatnit na trhu práce.

Projekt byl zaměřen také na sociální a profesní rozvoj pedagogů, na aktivity rozvíjející ICT, na spolupráci s potenciálními zaměstnavateli. V rámci vzájemné spolupráce pedagogů došlo k předávání zkušeností pedagogů a zlepšení kvality výuky.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2) Projekt

Škola je do projektu zapojena jako partner s finančním příspěvkem v rámci projektu „Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje“

Partner bude provádět tyto činnosti:

- zpracování a hodnocení výstupů z Projektu,
- realizaci vlastního projektového záměru vedoucího k cílům projektu,
- zprostředkování kontaktu s cílovou skupinou (zajištění přenosu informací mezi cílovou skupinou a Příjemcem) a její zapojení do realizace projektu,
- spolupráci na plnění monitorovacích indikátorů Projektu,
- spolupráci na návrhu změn a doplnění Projektu,
- vyúčtování vynaložených prostředků,
- zpracování zpráv o své činnosti v dohodnutých termínech,
- zastupování Příjemce při výkonu práv a povinností souvisejících se zadávacím řízením nebo soutěží o návrh, podle zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, ve znění pozdějších předpisů.

Celkový finanční podíl Příjemce a Partnera na Projektu činí:

- a) Příjemce: 140 826 377,94 Kč
- b) Partner: 75 564,00 Kč

Projekt

Číslo programu: 02

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_19_078

Název výzvy: Výzva č. 02_19_078 pro implementaci KAP II v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ:

Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje

Název projektu EN:

Implementation of the regional action plan II in Central Bohemian Region

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na implementaci opatření v Krajském akčním plánu vzdělávání II Středočeského kraje s cílem zkvalitnění poskytovaného vzdělávání ve školách a na území kraje, a to zejména v oblasti rozvoje matematické, čtenářské, jazykové, digitální a finanční gramotnosti; podpory polytechnického vzdělávání a rozvoje rovných příležitostí ve vzdělávání, síťování a sdílení zkušeností vč. jejich implementace.

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1. 7. 2020

Skutečné datum zahájení:

Předpokládaná doba ukončení: 30. 6. 2023

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 36,00

Průběh realizace v roce 2021/2022

- vzdělávání pedagogů
- modernizace učeben a jejich vybavení
- personální podpora (školní kariérový poradce, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce se sociálními partnery je velmi úzká. Škola se snaží o rozvíjení spolupráce se sociálními partnery – tedy s představiteli obce či regionu, kde působí, se zaměstnavateli a dalšími místními institucemi, s rodiči žáků atd. Ve škole zřízená funkce kariérového poradce.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Sřední odborná škola	061664537	363	236	236	22,1428	10,66

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	150	7	21,43
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	86	4	21,5
Celkem	236	11	21,47

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- V průběhu školního roku přestoupilo na OA Vlašim z jiné střední školy 7 žáků (5 – do prvního ročníku, 2 – do druhého ročníku)
- Cizí státní příslušníci – 1 ukrajinské a 1 ruské národnosti
- Celkově 2 žáci dojíždí do školy z jiných krajů do denní formy vzdělávání.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	237
Prospěli s vyznamenáním	73
Prospěli	164
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,85
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	74,2/4

- Žádný žák nebyl hodnocen slovně

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63-41-M/02 Obchodní akademie	53	14	25	14
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	21	8	13	0
Celkem	74	22	38	14

- 2 žáci v náhradním termínu.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	236	1	0

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Ekonomický tým – krajské kolo 3. místo
- Mezinárodní FIF 1. a 3. místo
- Šachy – krajské kolo 1. místo
- Euroquiz 3. místo

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
63-41-M/02 Obchodní akademie	53	34	6	0	13
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	21	14	5	0	2

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

- V průběhu školního roku 2021/2022 odešli 3 žáci z důvodu přestupu na jinou školu.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
63-41-M/02 Obchodní akademie	30	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	16	0
Celkem	46	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63-41-M/02 Obchodní akademie	71	64	10	10	11	11	2
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	45	32	8	8	8	8	1
Celkem	116	96	18	18	19	19	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	235	13	11	23	18,08
Německý jazyk	121	7	13	20	17,28
Ruský jazyk	114	8	10	21	14,25

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	3	2		
Německý jazyk	2	2			
Ruský jazyk	2	2			

- Výuka cizích jazyků probíhá v rozsahu odpovídajícím školnímu vzdělávacímu programu v cizích jazycích. V anglickém jazyce žáci dosáhnou jazykové úrovně B1 dle SERR, německém a ruském jazyce A2 dle SERR. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.
- **Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce**
- Škola udržuje ve spolupráci s Gymnáziem Vlašim mnohaleté partnerství s Walther-Groz-Schule – Berufliches Schulzentrum Albstadt v SRN probíhající formou výměnných pobytů žáků. V dubnu a červnu 2022 proběhly vzájemné návštěvy české a maďarské delegace pro přípravu obdobného partnerství se střední školou z města Monor (Gymnázium a střední ekonomická škola).

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je na velmi vysoké úrovni, je využívána všemi žáky především v předmětech: informační a komunikační technologie, účetnictví, ekonomické výpočty, písemná a elektronická komunikace, ve cvičeních z odborných ekonomických předmětů, ve všeobecných předmětech formou výukových programů s využitím interaktivní tabule,...
- Technika je dostupná pro žáky i mimo vyučování. Ve všech učebnách je internet, počítač, dataprojektor a plátno nebo interaktivní tabule. Ve škole se pro výuku využívá 4 odborné učebny vybavené počítači s přístupem na internet, 3 multimediální jazykové učebny. Všichni vyučující jsou vybaveni notebooky, mají k dispozici ve škole odbornou pracovní zařízenou informačními technologiemi včetně internetu a využívají ji k přípravě výuky. Vyučující se neustále zdokonalují formou různých školení a kurzů.



IV. Školní poradenské pracoviště

- Školní metodik prevence
- Výchovná poradkyně

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	2	
Vývojové poruchy učení a chování	9	
Autismus	1	

- 1 žák s IVP z důvodu SVP

Nadání žáci a studenti

- Nadání žáků ve studijní oblasti i v jiných oblastech je detekováno již v prvním ročníku, zájmovým dotazníkem. Žákům, kteří se věnují vrcholovému sportu, nebo některé umělecké oblasti, je poskytována možnost vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, možnost plánování hodnocení nebo možnost rozvrhové úpravy. V případě studijního nadání žáka, je uplatňována diferenciovaná výuka s rozšířeným obsahem a individualizovanými formami výuky. Dále pak individualizace úkolů a rozšíření odborné teoretické oblasti v daném předmětu. Žáci s výborným prospěchem a nadání žáci jsou přednostně zařazováni do zahraničních výměnných pobytů a je jim zprostředkována stáž na VŠ.

IV.2 Výchovní poradnictví

- V uplynulém roce byl předmětem řešení studijní neprospěch u žáků s nedostatečnou motivací ke studiu, nebo problémy v oblasti učebního stylu žáků. Výchovní poradce řešil psychické problémy žáků, které nakontaktoval na odborná pracoviště. Vyskytl se také jeden případ kyberšikany, s následnou reflexivní prací se třídou. Výchovní poradce se rovněž věnoval klimatu jednotlivých tříd a jeho zlepšování.

IV.3 Kariérové poradnictví

- Kariérový poradce se věnoval většinou výběru a volbě následného studia, v menší míře pak směřování žáků na trh práce. V loňském roce jsme řešili i další studijní směřování žáků se SVP.
- Konzultace probíhaly jak formou individuálních, tak skupinových setkání. Žákům byla poskytována informační podpora v obou uvedených oblastech, jak teoretická tak prakticky orientovaná, např. psaní životopisu, jak se připravit na pracovní pohovor atd.

IV.4 Primární prevence

- Na škole probíhají aktivity primární prevence jak nespecifické, tak i specifické. Aktivity nespecifické prevence zahrnují například adaptační den pro první ročníky, workshop psychohygieny a mimo jiné také práce v technických hodinách. Specifická prevence je zastoupena ve formě přednášek (například prevence karcinomu prsu a varlat). V případě potřeby školské poradenské pracoviště řeší aktuálně vzniklé problémy v třídních kolektivech.

V. Personální zajištění činnosti školy**V.1 Údaje o pracovnících školy****Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
31/281428	8/6	23/22,1428	22,1428/0	23	10,61

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	1	8	9	2	0	44
z toho žen	3	1	6	5	1	0	45

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
23	0	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	1	7	8	2

- Škola nemá osobní asistenty ani asistenty pedagoga pro žáky se zdravotním postižením nebo se sociálním znevýhodněním.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	98	86
Všeobecné	147	137
Odborné	177	177
Celkem	422	400

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

Personální změny ve školním roce

- 2 pedagogičtí zaměstnanci s PedF nastoupili v průběhu roku
- 2 pedagogičtí zaměstnanci odešli ze školy

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- Cloudové služby – pokročilé využívání ve školní praxi
- Sebezkušenostní výcvik ve vedení tříd
- Úprava rastrové grafiky v programu GIMP
- Metodika pro učitele cizích jazyků
- Moderní marketingová technika
- Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí
- Čtenářská a informační gramotnost
- Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Příprava grafiky a úprava fotek pomocí online nástrojů
- Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů
- Úprava videa v programech
- Sebezkušenostní výcvik ve vedení tříd
- Práce s emocemi a se stresem
- Příprava grafiky a úprava fotek pomocí online nástrojů
- Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole
- Antistresové koncepty, aktivity a techniky pro pedagogy

- ANJ - Metodický seminář s Davidem
- Základní supervizní a intervizní techniky – Brichcín
- Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ - Klínský

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

Roční zúčtování záloh za rok 2021 a novinky v roce 2022

Pokročilé školení v systému ICZ e-spis Lite

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Významné opravy:

- Výměna osvětlení na toaletách a v úklidové místnosti školy v hodnotě 9 928,05 Kč, z toho částka ve výši 8 000,- Kč hrazena z fondu investic (schváleno usnesením RSK č. 115-32/2021/RK ze dne 26. 8. 2021).
- Malování chodeb a učeben v hodnotě 20 280,- Kč, z toho částka ve výši 20 000,- Kč byla pokryta poskytnutými neinvestičními prostředky z vrácených příjmů z pronájmu (akce č. 6739 0 10107 – 2021 schválena usnesením RSK č. 030-34/2021/RK ze dne 9. 9. 2021).
- Oprava a rozšíření kamerového systému v hodnotě 27 719,- Kč, hrazeno z provozních prostředků školy.
- V průběhu roku se prováděla údržba kopírovacích přístrojů.

Nákup drobného dlouhodobého majetku

- výpočetní technika (1x kopírka, 1x projektor, 1x tiskárna, 1x monitor, 8x notebook) v celkové hodnotě 140 083,- Kč,
- nábytek do úklidové místnosti (2x skříň policová) v celkové hodnotě 14 157,- Kč,
- nábytek do kabinetu (6x nástavec, 4x police nad stůl, 1x polička) v celkové hodnotě 43 983,50 Kč,
- vybavení do tělocvičny (1x stůl na ST, 5x žíněnka) v celkové hodnotě 17 903,24 Kč,
- mapy do tříd (3x – Panovníci českých zemí, UNESCO Česká republika, Česká a světová literatura) v celkové hodnotě 7 980,- Kč,
- nástěnný 3-dílný obraz do tříd (2x) v celkové hodnotě 43 290,- Kč,
- úklidový vozík (2x) v celkové hodnotě 17 145,70 Kč,
- součásti kamerového systému v rámci jeho obnovy a opravy (4x kamera, 1x pevný disk, 1x nahrávací zařízení) v celkové hodnotě 26 523,- Kč,
- tlaková myčka (úklid, 1x) v hodnotě 4 999,- Kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Obchodní akademie Vlašim dlouhodobě organizuje spolu s partnerskou školou Walter-GrozSchule Kaufmannische Schule Albstadt výměnné pobyty studentů mezi zeměmi. Cílem

výměnných pobytů je kromě zdokonalování se v německém i anglickém jazyce i seznámení se s kulturou, zvyklostmi, tradicemi sousední země.

- Mezinárodní veletrh fiktivních firem
- Soutěž finanční gramotnosti

- Prezentační akce
- Online seminář z poslanecké sněmovny
- Celostátní soutěž vizitek fiktivních firem
- Soutěž v psaní na počítači
- Mistrovství ČR ve zpracování textů
- Školní kolo ekonomický tým
- Veletrh fiktivních firem pořádaný Mezinárodní univerzitní bankou a katedrou mezinárodního obchodu metropolitní univerzity
- Olympiáda v anglickém jazyce
- Dobrý anděl - charitativní sbírka PET víček
- Světlo pro světlušku – charitativní akce na podporu nevidomých a slabozrakých
- Cykloturistický kurz
- Prevence syndromu vyhoření – webinář
- Inkluze – webinář
- Nehodou to začíná – webinář
- V sítích – webinář
- Duševní zdravotní péče – webinář
- Psychohygiena

VII.2 Další aktivity školy

Evaluace Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Datum	Odpovědný pracovník	Název akce	Hodnocení
celoročně	jednotliví učitelé	uplatňování programu v jednotlivých vyučovacích předmětech	učitelé se dle plánů věnují ekologické problematice v rámci jednotlivých předmětů, ekologická témata se objevují např. ve výuce českého jazyka, cizích jazyků a společenských věd, speciální důraz je kladen na ochranu člověka za mimořádných událostí v rámci předmětu biologie, ekologie, zdravotní výchova, studenti prvních ročníků se aktivně věnovali výuce a diskusím o ekologických otázkách v rámci předmětů biologie a ekologie
celoročně	Mlýnková	informační činnost v oblasti ekologie a využívání materiálů zaslaných Podblanickým ekocentrem ve Vlašimi	vybrané materiály jsou průběžně vyvěšovány na ekologické nástěnky a studenti jsou průběžně informováni o probíhajících výstavách i jiných aktivitách
celoročně	Mlýnková	vedení ekologické nástěnky	Žáci 1C pravidelně jednou měsíčně připravovali tematickou nástěnku s aktuálními probíranými tématy z oblasti ekologie, obecné biologie a tématu zdraví a nemoc

celoročně	Všichni učitelé i studenti	Třídění odpadu	Studenti i učitelé aktivně třídí odpad, ve škole se nachází několik nádob speciálně určených pro PET lahve, nádobka zpětný odběr baterií, v rámci charitní sbírky jsou sbírána víčka od PET lahví a hliníkové obaly (součást charitativní sbírky), do školy jsou také instalované nádoby na třídění papíru, studenti v rámci prezenční výuky jsou vedeni k třídění papíru a plastů
Ríjen 2021	Dufala	Přednáška „Energie-budoucnost lidstva“ od agentury Hejl Servis, s.r.o.	Přednáška nebyla realizována z důvodu nejasné situace a epidemiologických opatření
Leden, květen 2022	Mlýnková	Výukové programy v Podblanickém ekocentru Vlašim	Žáci 1C se zúčastnili v lednu 2022 programu Zdroje, kde si vyzkoušeli pomocí interaktivní hry, jak je svět ekonomicky a surovinově propojený, vysvětlili si pojmy globalizace s důrazem na propojenost vazeb v celosvětovém měřítku. Stejněho programu se účastnili žáci 1A a 1B v květnu. Termíny byly voleny s ohledem na probíranou látku předmětů BIO (1C) a EKL (1A a 1B)
Jaro 2022	Mlýnková	Uklid'me svět	Akce neproběhla pod hlavičkou uklid'me svět, pouze v rámci TEV vybrané skupiny uklízely okolí školy

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Obchodní akademie otevře dveře pro veřejnost

Dny otevřených dveří pořádá ve čtvrtek 18. listopadu, v sobotu 11. prosince, ve čtvrtek 13. ledna a 10. února vlašimská obchodní akademie, která byla před třiceti lety založena jako první střední odborná škola ekonomického zaměření na Benešovsku. Zájemci o studium i jejich rodiče si mohou vždy ve čtvrtek od 14.00, 15.00, 16.00 a 17.00 hodin, v sobotu pak od 9.00, 10.00 a 11.00 hodin, školu prohlédnout a poznat její velmi dobré materiální technické vybavení, samozřejmě za aktuálně platných proticovidových hygienických opatření. Návštěvníkům se tak naskytne možnost podívat se do pracoven informačních a komunikačních technologií, jazykových učeben, multimediálních učeben, odborné laboratoře, počítačových pracoven, tělocvičny a posilovny. K dispozici jim budou i průvodci z řad pedagogů, kteří je seznámí se studiem na obchodní akademii, studijním oborem Ekonomické lyceum a v rámci oboru Obchodní akademie se zaměřením Ekonomie a podnikání, Zahraniční obchod a mediální komunikace, Cestovní ruch a Informatika v ekonomice. Žáci i jejich rodiče se také dozvědí podrobné informace o výměnných pobytech, do nichž je OA Vlašim již téměř třicet let úspěšně zapojena, i o volitelných předmětech - žurnalistika, fiktivní firma, příprava a zpracování prezentací, matematický seminář aj. Informace získají i o akcích, s nimiž je škola tradičně spojena, jako jsou například poznávací zájezdy do zahraničí, lyžařský a cykloturistický kurz, nejrůznější exkurze, přednášky, besedy, projektové dny, pravidelná účast na sportovních akcích, mezinárodních veletrzích fiktivních firem, ekonomické a jiné znalostní soutěže i soutěže pořádané Středočeským krajem nebo Evropskou unií.

„Přes bariéry s policií“ se dostávali žáci obchodní akademie

Uchazeči o přijetí k Policii ČR musí složit testy fyzické způsobilosti, které si měli možnost vyzkoušet i žáci a žákyně 4. ročníků vlašimské obchodní akademie. Ve čtvrtek 16. září si tak mohli pod vedením instruktorů školního policejního střediska a benešovských policistů v rámci sportovně charitativní akce s názvem „Přes bariéry s policií“ ověřit, zda mají fyzické předpoklady pro výkon služby.

Testy, kterými žáci prošli, se skládají ze čtyř disciplín. V tělocvičně obchodní akademie podstoupili člunkový běh na 4 x 10 metrů v co nejkratším čase, „kliky“ (vzpory ležmo) bez přerušování a celomotorický test po dobu dvou minut. Na venkovním hřišti ZŠ Vorlina pak ještě absolvovali běh na 1000 metrů. Žáci, kteří byli při testování úspěšní, na závěr získali osvědčení o splnění testů fyzické způsobilosti s platností 12 měsíců, které by jim bylo uznáno při přijímacím řízení do služebního poměru příslušníka Policie ČR, a symbolický voucher na částku 150 000 Kč, což je v současné době náborový příspěvek pro nově přijaté policisty.

Jak se však shodla většina žáků, největším přínosem pro ně bylo to, že vůbec dostali šanci prověřit si svou „fyzičku“, kterou by potřebovali k tomu, aby mohli denně „pomáhat a chránit“.



Obchodní akademie se v ekonomické soutěži zaměřila na využití nečekaně nabytých financí

Školní kolo soutěže Ekonomický tým 2021 se 17. září konalo na obchodní akademii. Jak uvedla koordinátorka soutěže na OA Vlašim Ing. Hana Jiroušková, tříčlenné týmy žáků čtvrtých ročníků měly v první části soutěžního klání zvládnout co nejlépe vědomostní test, který obsahoval třicet otázek z ekonomiky, dvacet z účetnictví, deset z práva, a ve druhé části pak vlastní desetimínutovou prezentaci z oblasti ekonomiky na téma „V loterii jste vyhráli 10 milionů, jak s nimi naložíte?“.

Ze zúčastněných žáků si celkově vedl nejlépe tým třídy 4. B (ve složení Tomáš Říha, Daniel Buchal a Lenka Provazníková), jenž také postupuje do krajského kola soutěže, které organizuje Obchodní akademie v Lysé nad Labem. Formou on-line (pomocí aplikace Google) se toto soutěžní klání uskuteční 12. října.

Všem účastníkům soutěže děkujeme, vítězům gratulujeme a i do budoucna přejeme hodně úspěchů.



Žáci obchodní akademie vybojovali v kraji bronz

Krajského kola soutěže z odborných předmětů Ekonomický tým 2021, které on-line formou (pomocí aplikace Google) organizovala Obchodní akademie Lysá nad Labem, se zúčastnilo i družstvo vlašimské obchodní akademie ze třídy 4. B studijního oboru Obchodní akademie, zaměření Cestovní ruch a Ekonomika a podnikání, ve složení Lenka Provazníková, Daniel Buchal a Tomáš Říha.

První částí soutěžního klání byl šedesátiminutový test s šedesáti otázkami z ekonomiky, účetnictví, práva a druhou částí byla po půlhodinové přípravě vlastní desetiminutová prezentace z oblasti ekonomiky na téma „Úspory drtí inflace. Co s nimi?“.

Jak uvedla koordinátorka soutěže na OA Vlašim Ing. Hana Jiroušková, která také vítězné družstvo školního kola na krajském klání sledovala, ani zde se její svěřenci neztratili a za své vědomosti a celkový výkon se vůbec nemusejí stydět, ba právě naopak. V silné konkurenci obchodních akademií Středočeského kraje totiž vybojovali krásné třetí místo a jejich prezentace tématu z oblasti ekonomiky byla komisí složenou z odborníků předních českých společností vyhodnocena dokonce jako druhá nejlepší.

Soutěžícím ke skvělému výkonu gratulujeme, děkujeme za příkladnou reprezentaci školy a přejeme i nadále hodně úspěchů!



Adaptační kurz na obchodní akademii pomohl žákům při aklimatizaci v novém prostředí

V prvních ročnících vlašimské obchodní akademie se ve dnech 4. a 5. října uskutečnil adaptační kurz. Žáci nikam neodjížděli, připravených aktivit si užili v domácím prostředí své třídy vždy za přítomnosti třídní učitelky pod vedením výchovné poradkyně Mgr. Blanky Havlíčkové a školní metodičky prevence Mgr. Martiny Mlýnkové.

Hlavním cílem čtyřhodinového bloku v každé třídě bylo vzájemně se poznat, najít své silné stránky a uvědomit si důležitost každého člena kolektivu. Po úvodním seznámení s pravidly a „náladometrem“ žáci zkusili upřednostnit pouze jednu svoji vlastnost, což bylo pro některé náročné a pro jiné zase úsměvné. Další část kurzu byla zasvěcena tvorbě vlastních erbů a hledání svých silných stránek, a to nejprve individuálně a potom také ve skupinkách po třech. Prezentace výtvarů pomohla odhalit silné stránky jednotlivých žáků a také poodhalit jejich roli v nově formujícím se kolektivu. Další aktivitou bylo škálování, kde se žáci měli vyjádřit, která charakteristika či daná situace je jim blízká. Některé otázky vyvolaly vášně a dost úsměvných reakcí. Následovalo povídání o změnách v životě a debata o tom, co se v životě mění a co ne, co můžeme ovlivnit a co nikoliv. Závěr potom patřil diagnostice učebních stylů doprovázené praktickými radami, jak se učit a který styl jednotlivým žákům vyhovuje.

Úplný závěr kurzu pochopitelně obsahoval shrnutí a zhodnocení, zda program splnil očekávání hlavně ze strany žáků. Nakonec byl velmi pozitivně hodnocen všemi zainteresovanými stranami - jak žáky, třídními učitelkami i samotnými lektorkami. Věříme, že přinesl spoustu nejen osobního poznání a že pomohl žákům při aklimatizaci v novém prostředí.

Žáci obchodní akademie opět zahájili sbírku na pomoc potřebným

Ačkoli žáci vlašimské obchodní akademie kvůli covidovým opatřením příliš dní do školy letošní rok nenachodili, přesto nezapomněli ani na sbírání PET víček. Nakonec se podařilo zpeněžit celkem rovných 900 kg PET víček, která vykoupila firma JELÍNEK-TRADING spol. s r. o. Získané peníze prostřednictvím nadace Dobrý anděl obratem putovaly k rodinám, aby jim pomohly v jejich nelehké životní situaci.

Nová sbírka na pomoc potřebným začala v říjnu. Milá slova podpory záslužné činnosti žáků obchodní akademie od lidí z okolí, kteří anonymně přinášejí své sáčky plné PET víček, a houževnatost našich nových prvních ročníků nás utvrdila, že sbírka má smysl.

Vždyť 8. února 2022 to bude již sedmý rok, co plníme slova našeho motta „Každé naše zpeněžené víčko z PET láhve pomáhá“.

Žáci obchodní akademie se seznámili s prevencí rakoviny



Žáci tříd 2. B a 2. C vlašimské obchodní akademie se zúčastnili přednášky se zajímavým názvem Prsakoule, kterou ve škole zajišťovala agentura Loono. Ta sdružuje mladé lékaře a mediky, jejichž cílem je působit na žáky a studenty především z hlediska osvěty v oblasti prevence rakoviny. Přednáška obsahovala důležité informace týkající se hlavně karcinomu prsu a varlat, došlo i na odhad statistických údajů spojených s touto problematikou a mimo jiné také na praktickou ukázkou i návod, jak samovyšetření prsu a varlat provést. Na závěr přednášky měli žáci možnost vyzkoušet si nahmatat změny na modelech varlat i prsou a prakticky si tak ověřit, jak to vypadá, když něco není v pořádku. Zazněly však také informace o dalších typech karcinomů, jako je karcinom plic, kůže a lymfatického systému včetně základních projevů a rizikových faktorů. Nakonec žáci obdrželi drobné dárky připomínající fakt, že prevence je základ. Dle reakcí zúčastněných byla přednáška zajímavá a ocenili i možnost se s těmito důležitými tématy aktivně seznámit.

Žáci fiktivních firem obchodní akademie poměřili své dovednosti s konkurencí

Veletrhu fiktivních firem, který se konal na Výstavišti v Českých Budějovicích, se osobně zúčastnili i žáci dvou fiktivních firem tříd 4. C a 4. B Obchodní akademie Vlašim, přičemž se zapojili do všech vyhlášených soutěží. Cukrárna NA OBLÁČKU, s. r. o. si vedla lépe nejen v soutěži o nejlepší katalog fiktivní firmy, kde obsadila páté místo, ale i v soutěži o nejlepší živou prezentaci fiktivní firmy a o nejlepší stánek veletrhu. Celkově nakonec skončila na krásném osmém místě.

Firma CATering, s. r. o. v soutěži o nejlepšího obchodníka obsadila krásné 6. místo. Největší odměnou však oběma firmám byly samotné zkušenosti z obchodování, neboť po dlouhé době opět mohly zažít veletržní dění kreativních studentských firem a zakusit pravé veletržní obchodování, které bylo právě podkladem pro vyhlášení soutěže o nejlepšího obchodníka veletrhu.

Všichni, včetně zúčastněné veřejnosti, si měli možnost vyzkoušet obchodování s využitím veletržní měny, ale i další finanční služby, což bylo opravdu tím největším přínosem.



Fiktivní firmy obchodní akademie vybojovaly zlato a bronz

Již potřetí se účastnily fiktivní firmy vlašimské obchodní akademie pražského dvoudenního MUB-line veletrhu a opět díky své pílí sklízely úspěchy. Tentokrát se tohoto předvánočního on-line BENCHLEARNINGU fiktivních firem zúčastnil rekordní počet 76 firem z Česka a Slovenska, které si užily nejen soutěží a on-line obchodování, ale také živá setkání s řadou manažerských a podnikatelských osobností.

Obchodní akademie, Vlašim, V Sadě 1565, 258 01 Vlašim

Naše fiktivní firmy největšího úspěchu dosáhly v soutěži O nejlepší vánoční leták, kde obě firmy ekonomického lycea stanuly na stupních vítězů. Firma **CATering, s. r. o.** ze třídy 4. C vybojovala bronzovou příčku a opravdu velkým překvapením byl náš nováček na fiktivním trhu **ENOA Parfume** ze třídy 3. C, kde leták Elišky Sochůrkové zazářil na příčce zlaté. V prezentacích si nejlépe vedla firma **Cukrárna NA OBLÁČKU, s. r. o.**, ale na paty jí šlapala nově vzniklá firma třídy 3. A **Heaven of Roses, s. r. o.** se svými boxy plných růží. Ani soutěž O nejlepší SWOT analýzu fiktivní firmy reprezentanty vlašimské OA nezaskočila a na své výsledky může být firma ENOA Parfume také právem pyšná.



Žáci Obchodní akademie Vlašim opět dokázali, že jim nejsou ekonomické znalosti a dovednosti cizí a ob stojí v těžké konkurenci ostatních i zahraničních škol a zaslouží si velkou gratulaci. Tyto praktické dovednosti a možnost porovnat své znalosti s ostatními jsou jistě prospěšné pro jejich firemní růst, ačkoli prozatím jen na fiktivní úrovni. Všem zúčastněným gratulujeme, přejeme i nadále hodně úspěchů a děkujeme za krásný předvánoční dárek v podobě příkladné reprezentace školy a skvělého umístění.

Psychohygiena – již podruhé na obchodní akademii



Žáci 1. ročníků vlašimské obchodní akademie se zúčastnili přednášky na téma Psychohygiena připravené Linkou bezpečí. Tuto přednášku již vloni absolvovaly tehdejší 1. ročníky a vzhledem k tomu, že s programem byla velmi dobrá zkušenost, škola nabídku využila znovu.

Program byl koncipovaný opět v poklidné atmosféře a žáci každé třídy byli rozděleni

na dvě menší skupiny. Lektorky na začátku přednášky představily důležitá pravidla pro komunikaci a pak se již se žáky bavily o tom, jakým způsobem se projevuje jistá nepohoda nebo stres. Žáci měli možnost popsat, co se děje v těle, v emocích i myšlenkách. Pak si všichni společně pomáhali hledat řešení, které jim usnadňuje zvládání obtížných situací. Z této aktivity vznikly následně grafické materiály, které si třídy mohly později ponechat a vystavit v učebnách.

Závěr přednášky patřil představení práce Linky bezpečí, jak na ní probíhají hovory a s jakými problémy je možné se na tuto Linku obrátit.

Jsem přesvědčena, že tento program má pro žáky velký smysl, zejména v současné době, kdy je každý z nás nějakým způsobem poznamenán děním ve společnosti. Dále také věřím, že informace získané na tomto workshopu budou praktickým návodem a dojdou svého využití i v praxi.

Žáci obchodní akademie opět pomáhali potřebným

Na své poslání Dobrého anděla nezapomněli žáci vlašimské obchodní akademie a v předvánočním čase 21. a 22. prosince uspořádali v rámci školy dárcovskou sbírku na pomoc potřebným. Ta bývá zahrnuta do programu vánoční akademie, která se ovšem tentokrát z preventivních důvodů a proticovidových opatření nekonala.

Celková vybraná částka činila 4300 korun, které opět putovaly na konto Dobrého anděla a již mezi vánočními svátky roku 2021 byly u obdarovaných rodin.



Žáci obchodní akademie chtějí překonat rekord ve sběru víček



Žáci vlašimské obchodní akademie pokračují ve sběru PET víček a hliníku, přičemž výtěžek z jejich prodeje putuje na konto Dobrého anděla. Očekávané výsledky podzimní soutěže v jejich sběru byly vyhlášeny na Tři krále. Bronzovou příčku obsadila třída 3. C, stříbrnou 4. A a 1. místo vybojovala třída 1. A s 6,35 kg víček na žáka. Koordinátoři sběru víček ze 4. C zároveň předali své pomyslné žezlo koordinátorů právě vítězné třídě s pocitem, že je jistě na další čtyři roky ve správných rukou. K 1. lednu se zatím vybralo celkem 415 kg PET víček a hliníku. „Doufáme, že nezklameme třídu 4. C, chystáme se

překonat loňský rekord 900 kg víček a věříme, že nám s tím všichni žáci na obchodní akademii pomohou,“ dodaly nové koordinátorky Denisa Hachelová a Adéla Dušková z 1. A.

Lyžařské výcvikové kurzy se obchodní akademií vydaly

V lednu a únoru si žáci vlašimské obchodní akademie skvěle užili sněhu a lyžování. Nejprve se na lyžařský výcvikový kurz do Špindlerova Mlýna vydali žáci 2. ročníků a poté je v prvním únorovém týdnu následovaly 1. ročníky. V obou případech počty účastníků doplňovaly žákyně Střední zdravotnické školy v Benešově.

Druhé ročníky neměly v minulém školním roce možnost vyjet za sněhem, proto si letošní lyžařský kurz náležitě užily. Po nedělním ubytování a první zkušenosti s místní vynikající kuchyní se v pondělí účastníci obou kurzů rozdělili na sjezdovce Hromovka do skupin dle výkonnosti a již nic nebránilo tréninku dovedností na sjezdovkách. Během celého týdne lyžaři vystřídal sjezdovky Hromovka, Svatý Petr, Medvědin a Horní Mísečky, včetně hřebenového přejezdu k chatě, a tradiční páteční zakončení bylo na Labské. Jen středeční odpoledne patřila vždy odpočinkové vycházce do Špindlerova Mlýna doplněné nákupem nezbytných sladkostí.

Oba kurzy se skvěle vydaly a věříme, že nejen žáci budou dlouho a rádi vzpomínat na společně strávené chvíle jak na sjezdovce, tak u večerních kvízů nebo u překvapivých oslav narozenin.



Šachisté z obchodní akademie zvítězili v krajském přeboru



Šachový tým vlašimské obchodní akademie se 22. března vydal na krajské kolo přeboru středních škol v šachu. Toto silné družstvo ve složení Jakub Vojta (třída 1. C), Petra Pišová (2. C), Štěpán Filip (1. B) a Filip Kůra (2. C) má již podobné zkušenosti ze základní školy, a proto jeho členové chtěli na tyto předchozí úspěchy navázat.

Do Neratovic jeli s ambicemi získat jedno ze dvou postupových míst na republikové finále a dle nasazení v turnaji se postup dal očekávat. Z původních sedmi partií se nakonec hrálo pouze pět, a to

systémem každý s každým, protože se přihlásilo pouze šest týmů - kromě Vlašimi ještě také dva týmy z Mladé Boleslavi a po jednom týmu z Poděbrad, Kralup a Neratovic. Vlašimské družstvo s přehledem porazilo níže nasazené týmy skórem 4:0, s celkově bronzovými Poděbrady vyhrálo 3:1 a s největším konkurentem, Gymnázium Palackého z Mladé Boleslavi, uhrálo remízu 2:2. Nakonec se týmu OA Vlašim podařilo v krajském přeboru zvítězit. Postup na republikovou soutěž je tedy zajištěn a věříme, že ani tam neudělá náš tým žádnou ostudu. A vzhledem k faktu, že se jedná o žáky 1. a 2. ročníku, dá se předpokládat, že na současné úspěchy ještě bude možné navázat i v následujících letech. Na závěr snad jen bodové zisky ze všech pěti partií - Jakub Vojta uhrál všech 5 bodů, 4 body si odvezl Štěpán Filip a krásných 3,5 bodu uhrála Petra Pišová a Filip Kůra. Naším vítězům gratulujeme a těšíme se na mistrovství republiky!

Obchodní akademie má svoji PROFESOR STAR

Vynikajícího uznání a ocenění dlouholeté práce se dostalo vyučující ekonomických předmětů na vlašimské obchodní akademii Ing. Miroslavě Jarošové, která zde již deset let vede velice úspěšné a skvělé fiktivní firmy.

Ve 2. ročníku ankety o nejlepšího vyučujícího fiktivní firmy za rok 2021 jí byl udělen titul PROFESOR STAR 2021. Anketu vyhlašují Metropolitní univerzita Praha a Česká pošta, které si uvědomují náročnost pedagogické práce vyučujících fiktivních firem, která je ještě násobena on-line výukou, a proto se rozhodly každým rokem udělit výše uvedený titul vyučujícímu, který se dlouhodobě, významně a úspěšně podílí na výchově mladých podnikatelů v rámci výuky fiktivních firem a jehož přínos v rámci vzdělávání v oblasti podnikatelské a finanční gramotnosti lze označit za mimořádný. Sdělení výsledků ankety o nejlepšího vyučujícího fiktivní firmy i udělení titulu PROFESOR STAR se uskutečnilo 25. března v rámci slavnostního on-line živého vyhlášení výsledků 27. Mezinárodního veletrhu fiktivních firem 2021 a vykouzilo úsměv, radost i dojetí nejen u oceněných vyučujících, ale i u žáků, učitelů, hostů veletrhu a vyhlášovatelů ankety.

Anketa předčila očekávání a vyhlášovatelé věří, že se stane pevnou součástí života fiktivních firem. Gratulujeme Ing. Jarošové, děkujeme za příkladnou práci a do budoucna přejeme spoustu inovativních nápadů a hodně úspěchů v další činnosti.



Filmovou noc si užili nejen maturanti obchodní akademie

V benešovském Kulturním domě Karlov se v sobotu 26. března konal maturitní ples vlašimské obchodní akademie. Po úvodním vstupu moderátora a proslovu ředitele školy již měli maturanti tříd 4. A, 4. B a 4. C připravený bohatý program, jenž zahájili krásnými tanečními nástupy. A protože tématem plesu byla „Filmová noc“, tak tomu byla přizpůsobena nejen výzdoba sálu, kterou již tradičně vkusně a nápaditě zrealizovali aranžéři benešovského SOU stavebního, ale i všechny tři choreografie, z nichž dokonce



jednu skvěle připravila nová vyučující na OA Vlašim a druhou již poněkolkáté v tomto směru zkušená absolventka školy. Každá třída sklídila za předvedení nástupu nacvičeného v rekordně krátké době zasloužený aplaus, protože dlouhou dobu nebylo jasné, zda se ples vůbec bude moci uskutečnit

a v jaké podobě. Pak už následovalo slavnostní šerpování žáků i vyučujících. Pochopitelně nechyběl ani projev maturantů, slavnostní přípitek, ani tzv. zlatý déšť, při kterém se sbíraly mince naházené na taneční parket.

K poslechu a tanci hrála skvělá kapela Galaxie se zpěvačkou, která je rovněž absolventkou vlašimské OA. Tato hudební skupina je velmi oblíbená zejména u mladých posluchačů, a tak nebylo divu, že byl taneční parket neustále plný. Po veselém oslavování následovala půlnoční překvapení každé maturitní třídy a jak jinak než také s originálně pojatou filmovou tematikou. Po těchto vstupech se opět přihlásila kapela Galaxie, která pak hrála a zpívala až do dvou hodin. Filmovou noc si prostě užívali nejen maturanti, ale všichni zúčastnění, pro které byl perfektně zorganizovaný maturitní ples Obchodní akademie Vlašim po vynucené covidové pauze krásným a radostným zážitkem.

Fiktivní firmy obchodní akademie opět obsadily vítězné příčky na mezinárodním veletrhu

Letošní 27. Mezinárodní veletrh fiktivních firem se konal opět sice online formou, ale tentokrát získal na tři dny od 23. do 25. března novou virtuální podobu. Celkem 52 fiktivních firem z České republiky, Slovenska, Bulharska, Rumunska, Belgie, Rakouska a Maďarska se v podobě „avatarů“, které si nastavily první den veletrhu, mohlo virtuálně procházet prostředím „Gether Town“ a navštěvovat jednotlivé stánky firem na veletrhu, chatovat s ostatními avatary, dokonce komunikovat i prostřednictvím videa a zvuku.



Vlašimskou obchodní akademii reprezentovaly na veletrhu dvě fiktivní firmy třetího ročníku a každá potvrdila svou účast ve všech šesti soutěžích vyhlášených organizátory soutěží Antre, MuBanka, CEFIF a EUROPEN-PEN International.

V průběhu prvních dvou dnů obě naše firmy předvedly své připravené prezentace, v angličtině představily svou firmu a předmět podnikání v přímém online přenosu v soutěži „90 seconds in a lift“, s kritickým pohledem sledovaly přehlídku soutěžních reklamních spotů svých firem i spoty konkurence a s velkým očekáváním také vyhlášení TOP 10 letáků. Nakonec se letáky obou našich soutěžních firem do TOP 10 probojovaly.

Třetí den veletrhu se nesl především v duchu vzájemného obchodování mezi zúčastněnými fiktivními firmami a následně vyhlášením výherců prvních tří míst jednotlivých soutěží. Na 3. příčce v soutěži o nejlepší reklamní spot spočinula naše firma ENOA Parfume, s. r. o. třídy 3. C ekonomického lycea. S velkým očekáváním jsme sledovaly i finálové umístění v desítce vybraných letáků. Na osmém místě spočinula firma Heaven of Roses, s. r. o. studijního zaměření Ekonomika a podnikání ze třídy 3. A a na 3. místě byl vyhlášen leták ENOA Parfume, s. r. o. Na první a druhé příčce se umístily firmy ze Slovenska, takže firma ENOA Parfume, s. r. o. může být právem hrdá na to, že na letošním veletrhu vytvořila nejlepší leták z českých firem.

Příjemné pocity z pohárových umístění podtrhla ještě emailová zpráva s kompletními výsledky jednotlivých soutěží, kde se obě firmy umístily ve všech soutěžích v první desítce, což po celkovém součtu bodů přímo katapultovalo firmu Heaven of Roses, s. r. o. na 4. Místo v soutěži „Nejlepší firma veletrhu“ a v závěsu s rozdílem pouhých 3 bodů skončila na 5. Místě ENOA Parfume, s. r. o. Opět se ukázalo, že současné ředitelky vlašimských fiktivních firem vytvořily báječné pracovní týmy, za které se nemusí stydět, a že správná motivace a úspěchy předchozích fiktivních firem jim dodaly nejen odvalu, ale i víru v ocenění své poctivé práce.

Bronz ze soutěže EUROQUIZ patří Liánám z obchodní akademie

Na krásné třetí místo v soutěži EUROQUIZ se probíjeli žáci třídy 1. A studijních zaměření Cestovní ruch a Zahraniční obchod a mediální komunikace Obchodní akademie Vlašim, kdy pouze ztráta jednoho bodu je dělila od příčky nejvyšší a zároveň tak toužené výhry, zájezdu do Bruselu.

EUROQUIZ - Středoškoláci a Evropa 2022 je soutěž, které se mohli zúčastnit žáci prvních a druhých ročníků středních škol v rámci spolupráce Středočeského kraje se třemi regionálními partnery, kterými jsou Burgundsko ve Francii, spolková země Porýní-Falc v Německu a Opolské vojvodství v Polsku. Letošní soutěžní kvíz byl zaměřen na téma udržitelný cestovní ruch a zúčastnilo se jej celkem 115 pracovních skupin.

„Rozhodně to nevzdáme a do projektu „Soutěž o třídní výlet do Bruselu pro žáky středočeských středních škol zřizovaných Středočeským krajem“ se přihlásíme příští rok znovu,“ uvedla vedoucí pracovní skupiny Liány Sára Žalmanová, žákyně třídy 1. A Obchodní akademie Vlašim.



Naši i němečtí studenti si výměnný pobyt skvěle užili

Od 25. dubna do 1. května se uskutečnil výměnný program mezi německou školou Walther-Groß-Schule Albstadt, Obchodní akademií Vlašim a Gymnáziem Vlašim. Dvanáct českých a dvanáct německých studentů tak mělo možnost strávit společně týden plný zajímavých aktivit.

Na program byly návštěvy obou vlašimských škol, procházka za krásami vlašimského parku s exkurzí do Podblanického ekocentra a prohlídka zámku Konopiště a města Tábor. Nechyběl ani tradiční celodenní výlet do Prahy. Pro německé studenty bylo velkým zážitkem nahlédnutí do české kuchyně, dokonce sami připravili a poté i snědli jahodové knedlíky ve školní jídelně gymnázia.

Společný týden s sebou nesl příjemnou atmosféru, studenti zdokonalili své jazykové znalosti, komunikační dovednosti a navázali přátelství se svými německými kamarády. Již nyní se těší, až je budou moci na podzim navštívit v Albstadt.



Zástupci obchodní akademie a gymnázia poznávali novou partnerskou školu v Maďarsku

Obchodní akademii a gymnáziu se podařilo v rámci výměnných pobytů studentů navázat spolupráci s maďarskou střední školou v Monoru, kterou zástupci obou vlašimských škol v minulých dnech navštívili.

První den byli přijati na Velvyslanectví České republiky v Budapešti, kde se za přítomnosti velvyslance Tibora Biala, zástupce projektu Erasmus+, a vedení všech tří škol domlouvala česko-maďarská spolupráce. Následně delegace obchodní akademie a gymnázia poznala gymnázium a ekonomickou školu v Monoru. Maďarští kolegové a zástupce českého velvyslanectví v Maďarsku Milan Šimko zajistili pestrý program, např.

příjetí u starosty města, prohlídku centra Budapešti, návštěvu spřátelené školy a seznámení s městem Monor. Atmosféra setkání byla vstřícná, přátelská a inspirativní, proto se již nyní těšíme na další spolupráci.

popisek k fotce: Zástupci vlašimské obchodní akademie a gymnázia na Velvyslanectví ČR v Budapešti. Foto: Mgr. Rudolf Jánošík



Týmová práce se obchodní akademií na mistrovství ČR školních družstev v šachu vyplatila



Po vítězství v krajském kole soutěže družstev středních škol v šachu se tým vlašimské obchodní akademie vydal na další šachovou pouť. Ta nás tentokrát od 8. do 10. června zavedla na mistrovství ČR do jihočeských Nových Hradů. Čtyřlenný tým OA Vlašim se lehce obměnil, neboť naše největší šachové želízko Jakub Vojta měl jiné šachové povinnosti, a tak tedy došlo k posunům na

jednotlivých šachovnicích. Kapitánkou se stala a první šachovnici ovládla Petra Píšová (třída 2. C), druhou pohlídal Štěpán Filip (1. B), na třetí se potil Filip Kůra (2. C) a poslední čtvrté šachovnice se ujal nováček týmu David Vršťala (1. C). Petra, Štěpán a Filip jsou ostřílení šachisté z pravonínského klubu, David je relativní nováček, což ale neubralo nic na jeho výkonu. Nasazení týmu bez Kuby nebylo zrovna ideální, „papírově“ byl tým na 21. startovní pozici z celkového počtu 23 družstev z prakticky celé ČR. Nicméně tým s nasazením a odhodláním bojoval o každý bod i o každou remízu. Nakonec se mu podařilo vybojovat ve velké konkurenci 12. místo, což překonalo původní očekávání. Jednotlivě si naši žáci vedli následovně - nejlepšího výsledku dosáhli Petra a David s krásnými 4,5 bodu z 9, za nimi Štěpán se 3 body a těsně za ním i Filip s 2,5 bodu. Medaile nakonec putovaly do Frýdku-Místku (zlato), Hradce Králové (stříbro) a Liberce (bronz). My jsme sice medaile nepřivezli, ale při sledování ostatních týmů jsme v jedné kategorii rozhodně vyhráli, a do ní patřily týmová práce, dobrá nálada a nadhled, což je pro týmovou hru, jako v tomto případě, velmi důležité. Děkuji všem hráčům za jejich nasazení a těším se na příští rok na další šachové body a skvělé zážitky.

Žákyni obchodní akademie ocenila hejtmanka kraje



Žákyně třídy 3. A studijního zaměření Zahraniční obchod a mediální komunikace Obchodní akademie Vlašim Tereza Hejná obdržela na Krajském úřadě Středočeského kraje významné ocenění. Z rukou hejtmanky Středočeského kraje Petry Peckové Tereza převzala ocenění za úspěšnou reprezentaci a umístění v celostátním kole soutěže v anglickém jazyce. Tereze gratulujeme a přejeme mnoho dalších úspěchů při studiu cizích jazyků!

Mgr. Kateřina Nováková, vyučující angličtiny a němčiny na OA Vlašim

popisek k fotce: Tereza Hejná (druhá zprava) při přebírání ocenění u hejtmanky Středočeského kraje Petry Peckové (třetí zleva). Foto: archiv KÚ Středočeského kraje

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- Obchodní akademie Vlašim je tradiční a velmi úspěšnou školou ekonomického zaměření, která si svým dlouholetým úspěšným působením získala své stálé místo a je veřejností vnímána jako prestižní a kvalitní střední škola vlašimského regionu. Je školou konsolidovanou, mezi žáky základních škol a rodičovskou veřejností dostatečně známá jako škola poskytující kvalitní ekonomické vzdělání. Škola umí o svých aktivitách, úspěších a přednostech dostatečně informovat veřejnost pomocí sociálních sítí i v masových sdělovacích prostředcích. Škola se snaží aktivně reagovat na požadavky trhu práce, výsledkem je nízká až nulová nezaměstnanost absolventů. Proto se domnívám, že není sebemenší důvod v této škole něco radikálně a okamžitě měnit. Naopak veškeré případné budoucí změny by měly být uvážlivé a dostatečně připravené, měly by se uskutečnit v na sebe navazujících etapách. Cílem snažení proto bude navázat na současné dobré výsledky a hledat možnosti dalšího rozvoje školy (například zaváděním nových oborů a zaměření) ve spolupráci se zřizovatelem (Středočeský kraj), sociálními partnery, hospodářskou komorou, úřady práce, vysokými školami a dalšími partnery. Všechny případné změny musí vyjít z demografických prognóz a diskuzí nejen ve vedení školy, ale i se všemi pedagogy a ostatními zaměstnanci školy a rodičovskou veřejností.
- Od školního roku 2023/24 v oboru Obchodní akademie nabídneme absolventům základních škol nové zaměření – Bankovníctví a pojišťovnictví. Výuka bude probíhat podle nového školního vzdělávacího plánu. Budeme se snažit o co nejširší zapojení odborníků z praxe. Cílem bude vychovat odborníky, kteří se budou orientovat na peněžním trhu, provádět finanční operace a budou komplexně připraveni pro uplatnění na trhu práce.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- Kontrolami nebyly zjištěny doposud nikdy žádné podstatné nedostatky, poslední uskutečněné kontroly: Středočeský kraj – kontrola hospodaření 2. – 6. srpna 2021, Okresní správa sociálního zabezpečení dne 17. září 2020 a Česká školní inspekce ve dnech 9. – 14. května 2019.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	22233	0	10233	0
2.	Výnosy celkem	22470	0	10638	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	21793	0	10173	0
	ostatní výnosy	677	0	465	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	237	0	405	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		20144
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		19750
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	14294
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		394
	z toho	UZ 33063 – Podpora profesního růstu pedagogů – čerpána dotace	394
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2177
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2043
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		134
	z toho	UZ 002 – Prevence soc. patol. jevů	10
		UZ 003 – Mezinárodní spolupráce	12
		UZ 040 – Příjmy z pronájmu – vrácené	20
		UZ 555 – Platy hrazené z rozpočtu kraje	92
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

• **Komentář k výsledku hospodaření k 31. 12. 2021**

V hlavní činnosti škola dosáhla zisk ve výši 236 808,86 Kč.

Kladný výsledek hospodaření vznikl úsporou nákladů, kdy skutečné náklady byly nižší než náklady rozpočtované. Jedná se zejména o náklady na spotřebu tepelné a elektrické energie, na spotřebu vody, na režii obědů apod.

Nižší skutečné náklady byly ovlivněny vládními opatřeními, kdy výuka na škole probíhala omezeně. Ve spotřebě tepelné energie se projevila i mírná zima.

• **Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů za rok 2021**

Stanovené závazné ukazatele byly dodrženy, všechny dotace přidělené pod jednotlivými účelovými znaky byly vyúčtovány. Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku byly v plánované výši schválené zřizovatelem.

• **Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 2021**

Skutečnost vyčerpaných nákladů k 31. 12. 2021, stejně tak skutečnost dosažených výnosů k 31. 12. 2021, je oproti skutečnosti roku 2020 vyšší cca o 8%.

Významné opravy:

- Výměna osvětlení na toaletách a v úklidové místnosti školy v hodnotě 9 928,05 Kč, z toho částka ve výši 8 000,- Kč hrazena z fondu investic (schváleno usnesením RSK č. 115-32/2021/RK ze dne 26. 8. 2021).
- Malování chodeb a učeben v hodnotě 20 280,- Kč, z toho částka ve výši 20 000,- Kč byla pokryta poskytnutými neinvestičními prostředky z vrácených příjmů z pronájmu (akce č. 6739 0 10107 – 2021 schválena usnesením RSK č. 030-34/2021/RK ze dne 9. 9. 2021).
- Oprava a rozšíření kamerového systému v hodnotě 27 719,- Kč, hrazeno z provozních prostředků školy.
- V průběhu roku se prováděla údržba kopírovacích přístrojů.

Nákup drobného dlouhodobého majetku

- výpočetní technika (1x kopírka, 1x projektor, 1x tiskárna, 1x monitor, 8x notebook) v celkové hodnotě 140 083,- Kč,
- nábytek do úklidové místnosti (2x skříň policová) v celkové hodnotě 14 157,- Kč,
- nábytek do kabinetu (6x nástavec, 4x police nad stůl, 1x polička) v celkové hodnotě 43 983,50 Kč,
- vybavení do tělocvičny (1x stůl na ST, 5x žíněnka) v celkové hodnotě 17 903,24 Kč,
- mapy do tříd (3x – Panovníci českých zemí, UNESCO Česká republika, Česká a světová literatura) v celkové hodnotě 7 980,- Kč,
- nástěnný 3-dílný obraz do tříd (2x) v celkové hodnotě 43 290,- Kč,
- úklidový vozík (2x) v celkové hodnotě 17 145,70 Kč,
- součásti kamerového systému v rámci jeho obnovy a opravy (4x kamera, 1x pevný disk, 1x nahrávací zařízení) v celkové hodnotě 26 523,- Kč,
- tlaková myčka (úklid, 1x) v hodnotě 4 999,- Kč.

IX.3 Kontroly hospodaření

- V roce 2021 kontrolním orgánem Středočeský kraj byla v sídle školy provedena následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole za období od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020.
- Kontrolou bylo zjištěno, že evidence objednávek a smluv nebyla vedena v souladu s článkem 2 Směrnice č. 153 o smlouvách uzavíraných příspěvkovými organizacemi Středočeského kraje a že škola neměla uzavřenou dohodu o odpovědnosti na šeky Komerční banky, a.s. Tato zjištění byla řádně ve stanoveném termínu odstraněna tím, že evidence objednávek a smluv byla přečíslována v souladu se směrnicí č. 153 a se mzdovou účetní, která je odpovědná za šeky, byla uzavřena nová Dohoda o odpovědnosti za svěřené hodnoty, která zahrnuje i odpovědnost za uvedené šeky.

X. Závěr

Obchodní akademie Vlašim je tradiční a velmi úspěšnou školou ekonomického zaměření, která si svým dlouholetým úspěšným působením získala své stálé místo a je veřejností vnímána jako prestižní a kvalitní střední škola vlašimského regionu. Je školou konsolidovanou, mezi žáky základních škol a rodičovskou veřejností dostatečně známá jako škola poskytující kvalitní ekonomické vzdělání. Škola umí o svých aktivitách, úspěších a přednostech dostatečně informovat veřejnost pomocí sociálních sítí i v masových sdělovacích prostředcích. Škola se snaží aktivně reagovat na požadavky trhu práce, výsledkem je nízká až nulová nezaměstnanost absolventů. Proto se domnívám, že není sebemenší důvod v této škole něco radikálně a okamžitě měnit. Naopak veškeré případné budoucí změny by měly být uvážlivé a dostatečně připravené, měly by se uskutečnit v na sebe navazujících etapách. Cílem snažení proto bude navázat na současné dobré výsledky a hledat možnosti dalšího rozvoje školy (například zaváděním nových oborů a zaměření) ve spolupráci se zřizovatelem (Středočeský kraj), sociálními partnery, hospodářskou komorou, úřady práce, vysokými školami a dalšími partnery. Všechny případné změny musí vyjít z demografických prognóz a diskuzí nejen ve vedení školy, ale i se všemi pedagogy a ostatními zaměstnanci školy a rodičovskou veřejností.

Datum zpracování zprávy: **30. září 2022**

Datum a výsledek projednání v školské radě: **Rada školy projednala a schválila dne 13. října 2022**

podpis předsedy Školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy:

OBCHODNÍ AKADEMIE,
VLAŠIM, V SADĚ 1565
PSČ 258 01, e-mail: info@vlasimoa.cz
Tel.: 317 842 026 • Fax: 317 844 328
IČ: 61664537 • DIČ: CZ61664537

XI. Přílohová část výroční zprávy

Kritéria přijímacího řízení

Přijímání uchazečů ke studiu na střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou MŠMT č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Škola vyžaduje na přihlášce ke studiu originál lékařského potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče.

Přijímací řízení 2022/2023 - kritéria pro přijetí

1. Výsledek jednotné přijímací zkoušky konané formou písemného testu z českého jazyka a literatury a z matematiky vliv na celkové hodnocení 60%.
2. Průměrný prospěch na základní škole v 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku vliv na celkové hodnocení 30%.
3. Bonifikace za úspěšnou účast v soutěžích (vědomostních i sportovních) nejméně v okresním kole za poslední 2 roky školní docházky vliv na celkové hodnocení 10%.

V případě rovnosti bodů rozhoduje o pořadí uchazečů lepší průměrný prospěch z profilových předmětů na základní škole v 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku (MAT a ČJL).

