



Výroční zpráva

o činnosti školy

Obchodní akademie Vlašim

školní rok 2023/2024



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Název školy, adresa: Obchodní akademie, Vlašim, V Sadě 1565, 258 01 Vlašim
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO a IZO ředitelství školy: 61664537, 061664537
- Kontakty:
číslo telefonu: +420 317 842026, +420 317 844327,
e-mailová adresa: info@vlasimoa.cz;
www stránky: www.vlasimoa.cz
jméno ředitele/ředitelky školy: PaedDr. Jiří Tůma
statutární zástupce: Mgr. Blanka Havlíčková
aktuální seznam členů školské rady (koho zastupují):
Mgr. Soňa Křenová – zastupuje Středočeský kraj
Ing. Ivana Sátrová, předseda Unie rodičů – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků
Štěpán Filip – zastupuje zletilé žáky
Ing. Ludmila Staňková – zastupuje pedagogický sbor OA Vlašim
Mgr. Stanislava Kletečková – zastupuje pedagogický sbor OA Vlašim
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 31. července 2012 č. j. MSMT-32742/2012-25

I.2 Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:**

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) je hlavním dokumentem pro určení účelu a předmětu činnosti školy. Cílem je rozvoj vědomostí, dovedností, postojů, hodnot získaných základním vzděláváním. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláváním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Součástí vzdělávání je i vytváření předpokladů pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a příprava pro výkon povolání.

Žáci jsou v průběhu výchovně-vzdělávacího procesu podle programu ŠVP vedeni k týmové práci a připravováni pro následné studium na VŠ a VOŠ a pro uplatnění na trhu práce včetně zemí EU.

- **Vymezení doplňkové činnosti školy:**

Je vymezena zřizovací listinou zřizovatele v Článku V. – Pořádání kurzů a přednášek.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

Budova školy je ve vlastnictví zřizovatele, kterým je Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5. Moderní objekt školy s příjemným interiérem a bezbariérovým přístupem zahrnuje 21 učeben, z nichž je 13 kmenových tříd. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny internetem, dataprojektorem v kombinaci s interaktivní tabulí nebo plátnem. Žáci využívají 4 odborných učeben výpočetní techniky, které jsou připojeny na internet optickým kabelem. Intenzivní výuka v počítačových učebnách je podpořena možností využití dataprojektorů při promítání obrazovky učitelského počítače na projekční plátno. Pro výuku odborných předmětů jsou využívány počítačové učebny s nainstalovaným odborným programy. Učebny písemné a elektronické komunikace jsou vybavené počítači pro výuku psaní na PC. V celém objektu je WIFI počítačová síť. Pro realizaci

inovativních metod, při kterých se využívají moderní informační a komunikační technologie, byli učitelé v rámci projektu vybaveni notebooky, což vede k dalšímu vzdělávání a k zefektivnění práce učitelů. K výuce tělesné výchovy slouží prostorná tělocvična s moderním vybavením a fitness-centrum.

- **Vzdělávací programy školy:**

Obory vzdělání ve školním roce 2023/2024:

- 63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Ekonomika a podnikání
- 63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Bankovnínictví a pojišťovnictví
- 63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Zahraniční obchod a mediální komunikace
- 63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Informatika v ekonomice
- 63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Cestovní ruch
- 78–42–M/02 Ekonomické lyceum

Všechny obory vzdělání včetně všech zaměření jsou vyučovány podle vlastních školních vzdělávacích programů ve všech ročnících.

Výuka dle ŠVP klade na učitele vyšší nároky, a to v oblasti přípravy vyučování, po stránce zavádění kompetencí, průřezových témat, klíčových dovedností a výsledků vzdělávání a zároveň do výuky postupně zavádějí nové metody a využívají moderní informační technologie. V rámci inovace výuky a nových metod a forem práce vyučující pro výuku využívají moderní komunikační technologie s využitím interaktivních tabulí, kamer, tiskáren, scannerů, kopírovacího zařízení a různého softwarového vybavení. Při výuce jazyků se používá multimediální učebna včetně softwarového vybavení, videa, DVD a vizualizéru. Pro přípravu výuky, kterou zprostředkovávají žákům pomocí informačních a komunikačních technologií, používají učitelé notebooky včetně softwarového vybavení. Pro přípravu materiálů k multimediální výuce využívají vyučující vlastní odborný kabinet, který je vybaven multimediální technikou. Výhodou pro většinu pedagogů na škole je, že ŠVP vytvořili dle rámcových vzdělávacích programů a podílejí se průběžně na jejich inovaci.

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu se škola vymezila jako moderní vzdělávací instituce, která reálně prováděla a bude nadále provádět potřebné změny. Cílem výchovně vzdělávacího procesu je zavádění kurikulární reformy, realizace principů a metod ŠVP, které předpokládají propojení informačních a komunikačních technologií s ostatními předměty v rámci mezipředmětových vztahů a zprostředkování nových informací žákům a práce s nimi pomocí informačních a komunikačních technologií jako průřezového tématu a zároveň jako samostatného předmětu vyučovaného ve všech ročnících všech oborů. Dalším cílem školy je připravit žáky na změny povolání v průběhu života, připravit je pro praxi a potřeby trhu práce, který vyžaduje samostatné a tvořivé absolventy schopné přizpůsobovat se a neustále se učit. Výchovně vzdělávací proces připravuje absolventy se všeobecným i odborným vzděláním nutným pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, v tuzemském i mezinárodním obchodě, v peněžnictví, cestovním ruchu, pojišťovnictví, v oblasti financí, daní, firemního účetnictví, ve správě počítačových sítí, sféře využití internetu, ve státní a veřejné správě. Škola věnuje velkou pozornost též přípravě žáků k maturitě a pro přijetí a zdárnému dokončení studia na VŠ a VOŠ.

- **Další informace o škole:**

Obchodní akademie Vlašim vznikla v roce 1991, po stavebních úpravách budovy MŠ, jako první střední škola ekonomického zaměření v benešovském regionu. V roce 1995 byla přistavěna k budově školy prostorná tělocvična s fitness-centrem a samostatným sociálním zázemím. V další etapě rozvoje školy, v roce 1996, byla realizována přístavba multimediálních učeben pro výuku

odborných předmětů. V období července a srpna roku 2009 došlo k rekonstrukci obvodového pláště u dvou původních pavilonů včetně výměny oken, zateplení a fasády. Došlo ke generální rekonstrukci střechy a výměně oken školy a tělocvičny. V současnosti probíhá projekt **Revitalizace obvodového pláště budovy Obchodní akademie Vlašim**, jehož součástí je oprava a zateplení budovy a střechy školy a tělocvičny.

O studium z absolventů žáků 9. tříd je po celou dobu existence školy zájem, postupně rozšiřujeme a inovujeme studijní nabídku vzdělávacích oborů a jejich zaměření. Obchodní akademie Vlašim je hodnocena jako jedna z nejlepších odborných škol Středočeského kraje ve výsledcích společné i profilové části maturitní zkoušky. Po celou dobu existence školy absolutní většina žáků úspěšně zvládá úspěšně přijímací zkoušky a studium na různých typech VŠ a VOŠ, ostatní nacházejí zaměstnání v široké škále pracovních pozic nejrozličnějších firem včetně zahraničních. Patříme mezi školy v regionu s nejnižším počtem nezaměstnaných absolventů evidovaných na úřadu práce.



II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje podporujeme kvalitní vzdělávání, které umožní orientaci ve světě a adaptaci absolventů na měnící se podmínky na trhu práce.

Usilujeme zejména o vyšší podíl praktického vyučování a odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů a zároveň sociální partnerství škol a zaměstnavatelů.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Schválené věcné úkoly:

- Zajištění kvalitní přípravy žáků maturitních tříd na společnou i profilovou část maturitní zkoušky
- Propagace školy a jejích oborů a zaměření především mezi rodičovskou veřejností a žáky základních škol v regionu
- Podpora a organizace vědomostních a sportovních soutěží pro žáky
- Uskutečnění výměnných pobytů žáků OA Vlašim a partnerských školy Walter-Groz-Schule Albstadt SRN a József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakgimnázium z města Monor v Maďarsku ve spolupráci s Gymnáziem Vlašim
- Vyrovnaný hospodářský výsledek
- Příprava nového školního roku

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavními cíli školních vzdělávacích programů je, aby absolvent získal odborné a klíčové kompetence (Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Komunikativní kompetence, Personální a sociální kompetence, Občanské kompetence a kulturní povědomí, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, Matematické kompetence a Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi). Cíle jsou plněny, o naše absolventy je mezi zaměstnavateli velký zájem, podle statistik úřadu práce máme dlouhodobě minimum nezaměstnaných absolventů.

II.4 Projektová činnost školy

Název projektu:

„Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání žáků a zajištění podpůrných personálních pozic“

Schválená finanční podpora:

1 340 403 Kč

Registrační číslo projektu:

CZ.02.02.XX/00/22_003/0003115

Název programu:

Operační program Jan Amos Komenský

Název výzvy:

Šablony pro SŠ a VOŠ I

Číslo výzvy:

02_22_003

Realizace projektu:

1. 1. 2023 – 31. 12. 2025

**Spolufinancováno
Evropskou unií****V současnosti se připravujeme pro podání přihlášky do operačního programu Jan Amos Komenský do projektu Šablony II****II.5 Spolupráce se sociálními partnery**

Spolupráce se sociálními partnery je velmi úzká. Škola se snaží o rozvíjení spolupráce se sociálními partnery, s představiteli obce či regionu, kde působí, se zaměstnavateli a dalšími místními institucemi, s rodiči žáků atd. Ve škole zřízená funkce kariérového poradce.

III. Statistické údaje školního roku**III.1 Členění školy****Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud	Skutečný počet žáků/stud ¹	Počet žáků/stud +ě v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud . na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	061664537	363	295	295	22,84	12,92

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	206	9	22,89
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	89	4	22,25
Celkem	295	13	

- V průběhu školního roku přestoupilo na OA Vlašim z jiné střední školy 6 žáků (3 – do prvního ročníku, 3 – do třetího ročníku)
- Cizí státní příslušníci – 13 ukrajinské, 1 ruské, 1 slovenské a 1 vietnamské národnosti
- Celkově 11 žáci dojíždí do školy z jiných krajů do denní formy vzdělávání.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	294
Prospěli s vyznamenáním	121
Prospěli	168
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
- uznáno	1
- nehodnocen/a	1
Průměrný prospěch žáků	1,7
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	163/0

- Slovně hodnoceni byli žáci 2. a 3. ročníků, kteří navštěvovali předmět Český jazyk pro cizince.
- Ve školním roce 2023/2024 bylo konáno 21 **komisionálních přezkoušení z důvodu vysoké absence v daném předmětu** (7 v prvním pololetí a 14 ve druhém pololetí), a to v těchto předmětech: PRÁVO, DĚJEPIS, NĚMECKÝ JAZYK, CVIČNÁ KANCELÁŘ, ANGLICKÝ JAZYK a ÚČETNICTVÍ. Ve druhém pololetí byl jeden žák hodnocen známkou nedostatečný.

KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ	78-42-M/02 Ekonomické lyceum	63-41-M/02 Obchodní akademie
1. ROČNÍK	1	1
2. ROČNÍK	1	1
3. ROČNÍK	2	5
4. ROČNÍK	3	6

- Opravnou komisionální zkoušku konalo 9 žáků, a to z těchto předmětů: EKONOMICKÉ VÝPOČTY, ÚČETNICTVÍ, EKONOMICKÉ CVIČENÍ, EKONOMIKA, ČESKÝ JAZYK A LITERATURA, FRANCOUZSKÝ JAZYK. 2 žáci neprospěli V PŘEDMĚTECH EKONOMIKA A EKONOMICKÉ VÝPOČTY, nepožádali o opakování ročníku a ukončili studium.

OPRAVNÁ ZKOUŠKA	78-42-M/02 Ekonomické lyceum	63-41-M/02 Obchodní akademie
1. ROČNÍK	0	2
2. ROČNÍK	1	2
3. ROČNÍK	0	1
4. ROČNÍK	1	2

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63-41-M/02 Obchodní akademie	32	11	19	2
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	22	13	9	1
Celkem	54	24	28	3

Opravnou zkoušku budou konat 3 žáci, 1 žák didaktický test a 2 žáci profilovou část zkoušky, jeden žák DT i profilovou zkoušku.

c) Hodnocení chování žáků/studentů
Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	294	0	0

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
Jazyková zkouška nanečisto – Language CERT

B2 – 24 žáků – uspělo 20, neuspěli 4 (osmi žákům byla zkouška doporučena)

C1 – 3 žáci – Pivoňková E., 1. LC – 64 %

Zelinger L., 4. B – 70 % - zkouška doporučena

Udržal P., 61 %

Školní kolo Olympiády v AJ – 9. 1. 2024
Umístění:

1. místo – Eliška Fantyšová 2. A – 28 bodů

2. místo – David Šmajstrla 3. C – 27 bodů

3. místo – Kutná Daria 1. B – 26 bodů

4. místo – Ema Koutenská 2. B, Hana Hůrková 1. A, Jan Svatoň 2. A, Josef Slunečko 1. B

Do okresního kola v Benešove SOŠ a SZŠ Černoletská postupuje **Eliška Fantyšová a David Šmajstrla**.

Okresní kolo Olympiády ANJ 29. 2. – SOŠ a SZŠ Černolesská Benešov

1. místo Eliška Fantyšová 2. A – postup do krajského kola v Kladně – duben 2024,
David Šmajstrla 3. C – 4. místo

Krajské kolo Olympiády z anglického jazyka konané v Kladně

Eliška Fantyšová, 2. A – 5. místo – 84, 5 bodů ze 100 bodů

DT z AJ 2. 5. 2024 - uspěli všichni přihlášení studenti, Maturitní zkoušky z anglického, ruského, německého jazyka – ústní část a písemná část – uspěli všichni přihlášení studenti

Ekonomický tým 2023 Čáslav

Umístění na desátém místě.

Veletrh fiktivních firem Praha

TOP 10 prezentace – Čajovna V Sadě a WineLoca, Top 10 - leták – CK Holubička, Čajovna V Sadě a WineLoca, TOP 10 - logo a slogan CK Holubička.

Veletrh fiktivních firem

bronzový pohár v soutěži o nejlepší logo a slogan firmy – CK Holubička

stříbrný pohár v soutěži o nejlepší vánoční leták – CK Holubička

zlatý pohár v soutěži o nejlepší prezentaci – Čajovna V SADĚ

Celkové umístění: 2. místo – Čajovna V SADĚ

Zbývající 2 firmy se umístily v 1. Desítkce

Veletrh FIF ve Vranově nad Toplou – 8. 2. 2024

Fiktivní firma Čajovna V SADĚ byla v rámci mezinárodního projektu Visegradských fondů jako nejlepší česká firma prosincového 5. MUB-line veletrhu FIF 2023 nominována k republikové reprezentaci na 16. tradiční veletrh cvičných firem do slovenského Vranova nad Toplou. Zástupci firmy Ondřej Melcer, Sára Matoušková a Jana Helešicová.

Umístění: 2. Místo

Mezinárodní veletrh fiktivních firem v Praze

29. Mezinárodní veletrh fiktivních firem v Praze – od 20. do 22. března. Téma Energetika a její budoucnost (70 fiktivních firem z České republiky, Slovenska, Bulharska, Rumunska, Belgie, Rakouska, Maďarska, Lucemburska a Itálie). ZA OA dvě fiktivní firmy třetího ročníku (CK Holubička a WineLoca) a zapojily se i do všech soutěží vyhlášených organizátory soutěží Antre, MuBanka, CEFIF a EUROOPEN-PEN International.

Úspěchy:

- Leták firmy *WineLoca* – v TOP 10 letáků, tvůrce Štěpán Havlík si za jeho design odnesl bronzový pohár
 - *WineLoca* – 1. místo za vědomostní kvíz v angličtině na téma energetika – David Šmajstrla
 - CKHolubička – 3. místo za anglickou firemní prezentaci – Pavlína Blechová
 - *WineLoca* – 4. místo za anglickou firemní prezentaci – Jakub Rýva
 - CK Holubička – 2. místo za natočený a sestříhaný spot – Jakub Náčovský
 - CK Holubička, *WineLoca* – obě 4. místo s katalogem firmy
 - *WineLoca* – umístění v TOP 10 – V anglicky mluvené soutěži „90 sekund ve výtahu“ a v soutěži o nejlepší veletržní stánek
- Celkové umístění: *WineLoca* - 4. místo, *CK Holubička* - 5. místo

Soutěž Eurokvíz 2024

V letošním roce se zúčastnilo 125 pracovních skupin. Za OA Vlašim se účastnily se 2 skupiny žáků z 1. B (Pokémoni, Gormiti) a 1 skupina z 2. A (Š-Š-Š).

Umístění:

obě skupiny z 1. B na 7. – 30. místě – 21 bodů

Skupina z 2. A na 36. – 54. místě – 19 bodů

Veletrh FIF

6. – 7. 6. proběhl v Praze Česko-Slovenský veletrh fiktivních firem „Odpovědná firma“ (realizuje MUP) v rámci projektu V4 mini Mobility Generation.

Veletrhu se účastnili 3 firmy OA.

King Of Protein, s. r. o. – celkové umístění: - 8. místo

CK Holubička, s. r.o. – celkové umístění: 7. místo, reklamní spot – 1. místo, leták – 1. místo

Wineloca – celkové umístění: - 6. místo, leták – 2. místo

Krajské kolo ekonomické olympiády

Do krajského kola postoupil Michal Nepraš

Finanční gramotnost

Účast v krajském kole – 4 žáci, umístění: 4. místo

Fotbal

Fotbal chlapci oblastní kolo 2.místo postup na okresní kolo

Fotbal chlapci okresní kolo 1. místo, postup do kraje

Volejbal

Volejbal dívky v Benešově okresní kolo

Atletika

Středoškolské hry v atletice dívky

Corny pohár atletika dívky 5. místo

Futsal

Středoškolská futsalová liga chlapci 1. kolo – postup

2.kolo středoškolské futsalové ligy, postup do 3. krajského kola

3. kolo středoškolské futsalové ligy 3.místo

Florbal

Florbal chlapci Subtera Cup – 2.místo

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
63-41-M/02 Obchodní akademie	32	19	1	1	11
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	22	22	0	0	0

- V průběhu školního roku 2023/2024 odešlo 7 žáků, 3x přestup na jinou střední školu a 4 z důvodu zanechání studia.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
63-41-M/02 Obchodní akademie	22	1
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	22	0
Celkem	44	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skola-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2023 - 30. 4. 2024). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Podmínky přijímacího řízení viz. Příloha

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63-41-M/02 Obchodní akademie	120	63	79	23	40	40	3
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	45	31	24	11	8	8	1
Celkem	165	94	103	34	48	48	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- k 1. 9. 2023 - 5 žáků přijato k denní formě vzdělávání z jiného kraje
- k 1. 9. 2024 - 4 žáci přijati k denní formě vzdělávání z jiného kraje.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	295	16	13	21	17
Německý jazyk	181	9	13	21	17
Ruský jazyk	98	7	10	15	13
Francouzský jazyk	16	1	16	16	16

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	4	1	0	0
Německý jazyk	4	4	0	0	0
Ruský jazyk	3	2	1	0	0

- Výuka cizích jazyků probíhá v rozsahu odpovídajícím školnímu vzdělávacímu programu v cizích jazycích. V anglickém jazyce žáci dosáhnou jazykové úrovně B1 dle SERR, německém, francouzském a ruském jazyce A2 dle SERR. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.
- **Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce**
- Škola udržuje ve spolupráci s Gymnáziem Vlašim mnohaleté partnerství s Walther-Groz-Schule – Berufliches Schulzentrum Albstadt v SRN a József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakgimnázium z města Monor v Maďarsku probíhající formou výměnných pobytů žáků. Nově jsme navázali partnerství se školou ISIS Romero v městě Albino, Itálie.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je na velmi vysoké úrovni, je využívána všemi žáky především v předmětech: informační a komunikační technologie, účetnictví, ekonomické výpočty, písemná a elektronická komunikace, ve cvičeních z odborných ekonomických předmětů, ve všeobecných předmětech formou výukových programů s využitím interaktivní tabule, ...
- Technika je dostupná pro žáky i mimo vyučování. Ve všech učebnách je internet, počítač, dataprojektor a plátno nebo interaktivní tabule. Ve škole se pro výuku využívá 4 odborné učebny vybavené počítači s přístupem na internet. Škola je připojená k síti Internet optickým kabelem. Všichni vyučující jsou vybaveni notebooky, mají k dispozici ve škole odbornou pracovní zařízenou informačními technologiemi včetně internetu a využívají ji k přípravě výuky. Vyučující se neustále zdokonalují formou různých školení a kurzů.



IV. Školní poradenské pracoviště

Školní metodik prevence – Mgr. Martina Mlýnková, splněno vzdělání podle ustanovení § 9 vyhlášky 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, je předpokladem k výkonu činnosti metodika prevence studium k výkonu specializovaných činností v rozsahu 250 hodin.

Výchovná poradkyně – Mgr. Blanka Havlíčková, splněno Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů v souladu s § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických

pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, které je předpokladem pro výkon specializované metodologické činnosti výchovného poradce podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Sebezkušenostní výcvik akreditovaný MŠMT-19306/20219-1 ve vedení sociálních skupin – Facilitátor skupinové dynamiky.

Karierová poradkyně – Mgr. Zuzana Brabcová, splněno Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů v souladu s § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, které je předpokladem pro výkon specializované metodologické činnosti výchovného poradce podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	18
Autismus	1

- 6 žáků – škola s pověřením jazykové přípravy
- 2 vyučující ČJ – předmět Český jazyk pro cizince 4x týdně
- odučeno 48 VH za 2. pololetí
- počet IVP - 3
- 1 x 3. stupeň podpory, 2x 3. stupeň podpory s IVP
- 1x 4. stupeň + asistentka pedagoga na plný úvazek
- 2. stupeň podpory – 16x
- 1. stupeň podpory – 7x

Nadání žáci a studenti

- Nadání žáků ve studijní oblasti i v jiných oblastech je detekováno již v prvním ročníku, zájmovým dotazníkem. Žákům, kteří se věnují vrcholovému sportu, nebo některé umělecké oblasti, je poskytována možnost vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, možnost plánování hodnocení nebo možnost rozvrhové úpravy. V případě studijního nadání žáka, je uplatňována diferencovaná výuka s rozšířeným obsahem a individualizovanými formami výuky. Dále pak individualizace úkolů a rozšíření odborné teoretické oblasti v daném předmětu. Žáci s výborným prospěchem a nadání žáci jsou přednostně zařazováni do zahraničních výměnných pobytů a je jim zprostředkována stáž na VŠ.

IV.2 Výchovné poradenství

- V uplynulém roce byl předmětem řešení studijní neprospěch u žáků s nedostatečnou motivací ke studiu, nebo problémy v oblasti učebního stylu žáků. Výchovný poradce řešil psychické problémy žáků, které doporučil na odborná pracoviště. V prvních ročnících bylo řešeno několik případů úzkostně depresivních poruch, sebepoškozování a jeden suicidální pokus. Výchovný poradce se rovněž věnoval klimatu jednotlivých tříd a jeho zlepšování, zvláště ve třídách, s žáky s SPU a psychickými problémy.

IV.3 Kariérové poradenství

- Kariérový poradce se věnoval většinou výběru a volbě následného studia, v menší míře pak směřování žáků na trh práce. V loňském roce jsme řešili i další studijní směřování žáků se SVP.
- Konzultace probíhaly jak formou individuálních, tak skupinových setkání. Žákům byla poskytována informační podpora v obou uvedených oblastech, jak teoretická, tak prakticky orientovaná, např. psaní životopisu, jak se připravit na pracovní pohovor atd. Žáci 4. ročníku navštívili Veletrh vysokých škol Gaudeamus v Brně.

IV.4 Primární prevence

- Na škole probíhají aktivity primární prevence jak nespecifické, tak i specifické. Aktivity nespecifické prevence zahrnují například adaptační den pro první ročníky, workshop psychohygieny a mimo jiné také práce v technických hodinách. Specifická prevence je zastoupena ve formě přednášek (například prevence karcinomu prsu a varlat). V případě potřeby školské poradenské pracoviště řeší aktuálně vzniklé problémy v třídních kolektivech.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočet ený	nepedagogických fyzický/přepočet ený	pedagogických fyzický/přepočet tený	pedagogických interních/exter ních	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
38/31,75	7/5,5	31/26,25	29/2	2	11,24

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	4	8	8	8	4	50
z toho žen	3	3	8	5	4	2	48

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
30	x	x	1	x

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	0	6	11	10

- 1 asistent pedagoga – úvazek 0,8889 - odpovídá potřebám školy

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky – ANJ	68	60
Cizí jazyky – NEJ, RUJ, FRJ	57	51
Všeobecné předměty – ČESKÝ JAZYK	39	39
Všeobecné předměty – MATEMATIKA	43	43
Všeobecné předměty – OSTATNÍ	128	128
Odborné předměty	167	167
Celkem	502	488

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Personální změny ve školním roce 2023/2024

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 3 - z toho 1 absolventů PedF a učitelských oborů, 1 absolventka VŠE v Praze (obor Ekonomika a management) a 2 odborní pracovníci IT (DPČ)
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 3

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- V počtu 29 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili 9 seminářů s těmito tématy:
 - Výchova k podnikavosti na SŠ
 - Wellbeing a psychohygiena
 - Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ
 - Zvyšování odolnosti a práce se stresem
 - Výuka angličtiny – 40 hodin
 - Novely právních předpisů ve školství
 - Studium pro ředitele škol a školských zařízení
 - Generování obrázků a kreativní psaní
 - Kontrola ČŠI ve škole
- Celkem: 63 493,- Kč – z toho: 46 460,- z prostředků OP JAK a 17 033,- Kč z prostředků zřizovatele.

- **Samostudium (oblast / zaměření samostudia)**

- Každý vyučující má zpracován Plán samostudia, který obsahuje seznam odborné literatury pro daný školní rok obsahující zdroje pro rozšiřování odborných kompetencí, pedagogicko-psychologických kompetencí a zdroje pro oblast psychohygieny. Z fondu FKSP každý zaměstnanec obdržel částku 1000,- Kč ve formě poukázky k zakoupení literatury, kterou lze využít pro uvedené samostudium.
- Vyučujícím jsou pravidelně přeposílány nabídky kurzů (VISK, NIVD) a je jim na základě jejich zájmu umožněna účast na seminářích. Vyučující využívají webináře, semináře online i prezenční – přednostně ve dnech samostudia.

- **Plán DVPP – základní cílové oblasti**

Školní plán DVPP se snaží sledovat tyto cílové vzdělávací oblasti:

- Moderní metody výuky a jejich aplikace v praxi
- Metody motivace žáka
- Žáci s SVP, jejich potřeby a úspěšné začleňování do kolektivu – teorie, metodika
- Jazykové kompetence – rozšiřování kompetencí v oblast cizích jazyků (pro vyučující cizích jazyků, všeobecných i odborných předmětů)
- Zvyšování IT kompetencí a využívání moderních technologií ve výuce
- Psychohygiena a zvládání stresu
- Komunikace a leadership
- Zdravý životní styl
- 1X FUNKČNÍ STUDIUM PRO ŘEDITELE ŠKOL – Mgr. Blanka Havlíčková, závěrečná zkouška 05/2024

Škole se ve školním roce 2023/24 dařilo tyto cíle naplňovat. V oblasti jazykových kompetencí např. formou výměnných jazykových pobytů a akcí s nimi spojených (účast vyučujících – zdokonalování ANJ, NEJ).

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- v počtu 2 se nepedagogičtí pracovníci zúčastnili 4 seminářů s těmito tématy:

Novely právních předpisů ve školství

DPP a DPČ po novele zákoníku práce včetně novinek od 1.7.2024

Roční zúčtování záloh za rok 2023 a novinky v roce 2024

Spisová služba a archiv on-line

- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Celkem: 9 400,- Kč z prostředků zřizovatele.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Materiální podmínky pro řádný chod školy jsou zajišťovány průběžně. Ve školním roce 2023/2024 Radou Středočeského kraje bylo schváleno čerpání prostředků Fondu investic školy na tyto opravy:
- Výměna podlahových krytin na chodbách školy v hodnotě 99 513,- Kč,
- Výměna ventilů v kotelně v hodnotě 99 850,- Kč,
- Výměna osvětlení v tělocvičně v hodnotě 37 437,- Kč,
- Oprava osvětlení ve třech učebnách v hodnotě 60 379,- Kč.

- Ve školním roce 2023/2024 byly z prostředků na podporu prevence digitální propasti pro žáky pořízeny notebooky v hodnotě 28 000,- Kč a z prostředků na pokročilé digitální učební pomůcky byly do učebny VT pořízeny notebooky a 3D tiskárna v celkové hodnotě 244 000,- Kč.
- Dále v átriích školy byla vybudována a nábytkem vybavena venkovní učebna a volnočasový prostor pro žáky v hodnotě 225 000,- Kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Obchodní akademie Vlašim dlouhodobě organizuje spolu s partnerskými školami Walter-Groz-Schule Kaufmannische Schule Albstadt, József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakgimnázium z města Monor v Maďarsku a I.S.I.S Oscar Romero v severoitalském městě Albino výměnné pobyty studentů mezi zeměmi. Cílem výměnných pobytů je kromě zdokonalování se v německém i anglickém jazyce i seznámení se s kulturou, zvyklostmi, tradicemi sousední země.
- Mezinárodní veletrh fiktivních firem
- Soutěž finanční gramotnosti
- Online seminář z poslanecké sněmovny
- Celostátní soutěž vizitek fiktivních firem
- Soutěž v psaní na počítači
- Mistrovství ČR ve zpracování textů
- Školní kolo ekonomický tým
- Veletrh fiktivních firem pořádaný Mezinárodní univerzitní bankou a katedrou mezinárodního obchodu metropolitní univerzity
- Olympiáda v anglickém jazyce
- Dobrý anděl – charitativní sbírka PET víček
- Světlo pro světlušku – charitativní akce na podporu nevidomých a slabozrakých
- Nehodou to začíná
- Psychohygiena

VII.2 Další aktivity školy

- Cykloturistický kurz
- LVVZ
- Poznávací zájezd Normandie
- Poznávací zájezd Toskánska
- Po stopách Nicholase Wintona
- Návštěva Poslanecké sněmovny
- Okresní soud v Benešově
- Návštěva země Keltů
- Český den proti rakovině
- Tříkrálová sbírka
- Euroquiz

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Žáci obchodní akademie poslali Dobrému andělu téměř deset tisíc korun



Letošní sbírkou PET víček obchodní akademie zabodovala hned dvakrát. Ačkoliv se nepodařilo překonat předchozí rekord, co do množství nasbíraných kg PET víček, mohou být žáci na sebe opět právem pyšní. Ve školním roce 2022/23 podpořili recyklační projekt „Nakrmte plastožrouta“ a stali se stříbrnými sběrači s peněžitou odměnou ve výši 1500 Kč.

V rámci školy si své prvenství v druhém pololetí vysbírala třída 2. B s 6,06 kg víček na žáka, stříbrnou

pozici třída 2. A s 3,9 kg a bronzem se může pochlubit třída 2. C s 1,8 kg víček na žáka. Nový rekord si však připsali za celkovou výši peněžitě částky za letošní vykoupená víčka.

Jako správní ekonomové se sociálním cítěním se zachovali žáci 1. A, když se rozhodli vykupovanou hodnotu zvýšit ještě na dvojnásobek a všechna víčka poctivě přetřídili dle barev, neboť za tříděná víčka se vyplácí více. Díky této částce a získané odměně za druhé místo ve sběru škol je letos vlašimská obchodní akademie schopna poukázat na konto nadace Dobrý anděl téměř 10 000 korun.



Stále se držíme motta: „*Každé naše zpeněžené víčko z PET láhve pomáhá 😊*“, a těší nás, že místo do kontejneru či koše putují víčka již v podobě peněz přímo do rodin, kde jsou potřeba. S novým školním rokem opět začínáme, protože pomáhat je lidské.

Žáci 1. A se v červnu vylodili v Normandii

Patnáct žáků prvního ročníku obchodní akademie společně s žáky třídy 2. A gymnázia vyrazilo 18. června vstříc nejen historickému poznání země galského kohouta.

Po celonočním přejezdu nás na severozápadě Francie přivítalo prosluněné pobřeží a pozdní odpoledne jsme strávili v Rouenu prohlídkou historické části hlavního města Normandie.

Následující den byl věnován samotnému vylodění spojeneckých vojsk za 2. světové války. Návštěva Muzea vylodění, kruhového kina Arromanches 360





s promítnutím autentických záběrů a snímků z bitvy o Normandii, návštěva amerického vojenského hřbitova a samotná procházka po pláži Omaha Beach nás jako mávnutím ruky vrátili do června 1944 a my žasli nad propracovaností samotné operace.

Další den nás čekal výlet za klenotem Normandie na skalnatý ostrov Mont-Saint-Michel s legendami opředeným klášterem a letmá zastávka v přístavním městě Saint Malo. Celý den pak završila prohlídka Grand Aquaria, kde jsme se mohli seznámit s místní mořskou a přímořskou faunou.

Poslední dva dny patřily už jen Paříži. Majestátné památky jako Notre-Dame, Musée du Louvre, Champs-Élysées, Vítězný oblouk, Napoleonovu hrobku a Eiffelovu věž jsme měli rázem možnost obdivovat nejen přímo osobní návštěvou, ale i z ptáčích perspektiv pohledem z Eiffelovy věže a dokonce i z vodní hladiny při projížděce lodí po Seině.

Krásné počasí nás provázelo ve Francii celých pět dní, takže jsme si poznávací zájezd skvěle užili.

Žáci obchodní akademie obdivovali nejkrásnější města Toskánska

Padesátka žáků vlašimské obchodní akademie se v doprovodu svých vyučujících vydala vstříc památkám UNESCO v Toskánsku.



Nejprve jsme v Tyrolsku navštívili Křišťálové světy Swarovski ve Wattens, kde jsme objevovali křišťál ve všech jeho podobách. Po návštěvě světa fantazie a zahrad „Obra“ jsme se přesunuli za památkami Innsbrucku. Naši pozornost přitáhl majestátný císařský palác, symbol města Zlatá střecha, ale i skokanský můstek.

Následující dny jsme již obdivovali skvosty Itálie. Zastávka v Parmě s exkurzí a ochutnávkou ve výrobě pravé parmské šunky Prosciutto crudo naladila naše jazyčky na italskou kuchyni.

Návštěva mramorových dolů v Carrare nám představila jeden z nejznámějších mramorů na světě. Pak už nás čekaly jen historické skvosty – nádherné město Pisa a její šikmá věž,

prohlídka jednoho z nejkrásnějších středověkých náměstí světa Piazza del Campo se zvonící Torre del Mangia v Sieně, procházka historickým centrem „města věží“ San Gimignano, a vše jsme umocnili prohlídkou dalšího města UNESCO, procházkou po renesančních památkách Florencie. Pěší prohlídka s česky mluvící průvodkyní zvyšovala náš obdiv k tomuto městu, kde jedna světoznámá památka střídala druhou – Ponte Vecchio, Palazzo Pitti, Museo Galileo, Palazzo Vecchio s replikou Michelangelova Davida, Piazza della Repubblica a především náměstí Piazza del Duomo s dominantou města – katedrálou Santa Maria del Fiore.



Posílení lehkým italským jídlem a všude vonící vynikající italskou kávou, obtěžkáni suvenýry a italskými polotovary jsme v podvečer nastupovali do autobusu směr Vlašim.

Jsme rádi, že se nám poznávací zájezd vydařil dle plánu, počasí nás nezklamalo a my jsme si díky našemu pohodovému průvodci a milým řidičům s jejich obdivuhodným řidičským uměním užili výlet do poslední vteřiny.

Žáci obchodní akademie zdolávali bariéry s policií

Uchazeči o přijetí k Policii ČR musí složit testy fyzické způsobilosti, které si měli možnost vyzkoušet i žáci a žákyně 4. ročníků vlašimské obchodní akademie. V pondělí 2. října si tak mohli pod vedením instruktorů školního policejního střediska a benešovských policistů v rámci sportovně charitativní akce s názvem „Přes bariéry s policií“ ověřit, zda mají fyzické předpoklady pro výkon služby.

Testy, kterými žáci prošli, se skládají ze čtyř disciplín. V tělocvičně obchodní akademie podstoupili člunkový běh na 4 x 10 metrů v co nejkratším čase, „kliky“ (vzpory ležmo) bez přerušení a celomotorický test po dobu dvou minut. Na venkovním hřišti ZŠ Vorlina pak ještě absolvovali běh na 1000 metrů.

Žáci, kteří byli při testování úspěšní, na závěr získali osvědčení o splnění testů fyzické způsobilosti s platností 12 měsíců, které by jim bylo uznáno při přijímacím řízení do služebního poměru příslušníka Policie ČR, a symbolický voucher na částku 150 000 Kč, což je v současné době náborový příspěvek pro nově přijaté policisty. Jak se však shodla většina žáků, největším přínosem pro ně bylo to, že vůbec dostali šanci prověřit si svou „fyziku“, kterou by potřebovali k tomu, aby mohli denně „pomáhat a chránit“.



Žáci prvního ročníku obchodní akademie se poznávali na adaptačním kurzu

Žáci tříd 1. A, 1. B, 1. C a 1. LC vlašimské obchodní akademie se 25. a 26. září účastnili adaptačních kurzů, které začínají být ve škole vítanou tradicí. Každá třída tak absolvovala společně se svými třídními učitelkami psychosociální a sportovní blok nabitý aktivitami.

Psychosociální blok vedly Mgr. Blanka Havlíčková (výchovná poradkyně a zástupkyně ředitele školy) a Mgr. Martina Mlýnková (školní metodička prevence). Během čtyř hodin měli žáci možnost lépe se vzájemně poznat, vyzdvihnout své dobré vlastnosti, ukázat, co všechno zvládnou a umí, poznat se v rámci škálování, ale také si vyzkoušet, jak to vypadá, když nemají možnost slovní komunikace při tvorbě společného obrazu. Závěr této části patřil povídání o změnách, které život prakticky každý den přináší, a jak s nimi naložit. Velmi přínosná byla také přítomnost třídních učitelek, které tak měly možnost nahlédnout pod pokličku skupinové dynamiky v jejich nových třídách.



Sportovní blok měli na starost vyučující tělesné výchovy Mgr. Milan Světlík a Mgr. Šárka Hlaváčková. Připravené aktivity v tělocvičně měly prověřit schopnost spolupráce, ochotu se domluvit, odhalit sportovní nadšence a mimo jiné také prostě jen pobavit.

Celý adaptační kurz byl rozhodně přínosem pro všechny zúčastněné a věříme, že se realizačnímu týmu podařilo třídám v začátku studia alespoň trochu usnadnit jejich vstup do bran střední školy.

Evropský den jazyků si skvěle užili nejen žáci obchodní akademie



Jubilejní dvacátý ročník Evropského dne jazyků si užili v úterý 10. října žáci vlašimské obchodní akademie formou projektového dne s názvem Když se řekne Evropa a o den později i pozvané deváté ročníky základních škol. Tentokrát vystoupení zhlédlo zhruba sto osmdesát žáků ZŠ Vlašim Vorlina, Vlašim Sídliště, Načeradec, Čechtice, Postupice, Zdislavice, Jankov a Chotýšany. Ti měli možnost je také sami ohodnotit. Jako nejlepší vybrali prezentaci třídy 2. C ekonomického lycea, která si při zadání začátkem září vylosovala Slovensko.

Každá třída obchodní akademie si připravila v tělocvičně svoji zhruba desetiminutovou až

čtvrthodinovou prezentaci předem vylosované země, při níž žáci s humorem sobě vlastním představili například známé osobnosti z historie a kultury, významné a zajímavé historické události, vybraná místa daného státu, ale také vlastní vymyšlené příběhy a záležitosti si dali i na výběru hudby, pohybovém ztvárnění, kostýmech, kulisách, rekvizitách a doplňující videoprojekci.

Veškeré prezentace probíhaly minimálně z poloviny v cizím jazyce (zbylá část mohla být v češtině), v jednotlivých vystoupeních tak byla slyšet například angličtina, němčina, francouzština, slovenština, polština, maďarština, španělština, finština a chorvatština. Koordinátorkami projektového dne byly předsedkyně předmětové komise cizích jazyků Lenka Zemanová a vyučující českého jazyka Veronika Bělková. Jednotlivé prezentace posuzovala porota, kterou spolu s ředitelem školy tvořily „netřídní“ vyučující. Porota měla opravdu nelehký úkol, ale snažila se o maximálně objektivní a spravedlivé hodnocení. Celým programem provázel žák 4. C ekonomického lycea Marek Janda, který bravurně s lehkostí a vtipem plynule přecházel z češtiny do angličtiny a naopak. Velmi důležité bylo také zajištění akce po technické stránce, což skvěle zvládli žáci třídy 4. A studijních zaměření Zahraniční obchod a mediální komunikace a Cestovní ruch Jiří Maryška a Petr Janouš. O plynulý chod projektových dnů se pak staraly žákyně 4. ročníků.

A jak tedy dopadlo soutěžní klání o nejlepší prezentaci? Pomyslné zlato vybojovala třída 3. C ekonomického lycea, která publiku nabídla příběh z Francie. Stříbrnou příčku obsadila se Španělskem 3. B studijního zaměření Ekonomika a podnikání a na 3. místě zabodovala s Chorvatskem 2. A studijních zaměření Zahraniční obchod a mediální komunikace a Informatika v ekonomice. Tyto uvedené třídy také obdržely z rukou ředitele školy a koordinátorek Evropského dne jazyků na vlašimské OA diplomy a finanční poukazy na občerstvení. Vítězné třídy navíc získaly možnost využít jeden den navíc na exkurzi či výlet dle vlastního výběru.



Jak se však shodli učitelé i žáci, rovněž ostatní vystoupení prezentující například Polsko, Švýcarsko, Finsko, Řecko, Nizozemí a Maďarsko byla skvělá, rozhodně stála za zhlédnutí a všichni zainteresovaní žáci jednotlivých tříd se tak zasloužili o velmi pěkné projektové dny na škole.

Obchodní akademie otevře dveře pro veřejnost a představí nejen studijní obory a zaměření

Dny otevřených dveří pořádá ve čtvrtek 2. listopadu 2023, 11. ledna a 8. února 2024 vlašimská obchodní akademie

Zájemci o studium i jejich rodiče si mohou vždy ve čtvrtek od 14.00, 15.00, 16.00 a 17.00 hodin školu prohlédnout a poznat její velmi dobré materiálně technické vybavení.

Návštěvníkům se tak naskytne možnost podívat se do pracoven informačních a komunikačních technologií, jazykových učeben, multimediálních učeben, počítačových pracoven, tělocvičny a posilovny. K dispozici jim budou i průvodci z řad pedagogů, kteří je seznámí se studiem na obchodní akademii, studijním oborem Ekonomické lyceum a v rámci oboru Obchodní akademie se zaměřením Ekonomika a podnikání, Zahraniční obchod a mediální komunikace, Cestovní ruch, Informatika v ekonomice a také nejnovějším studijním zaměřením Bankovníctví a pojišťovnictví.

Žáci i jejich rodiče se také dozvědí podrobné informace o výměnných pobytech, do nichž je OA Vlašim již třicet let úspěšně zapojena, i o volitelných předmětech – žurnalistika, fiktivní firma, příprava a zpracování prezentací, matematický seminář. Informace získají i o akcích, s nimiž je škola tradičně spojena, jako jsou například poznávací zájezdy do zahraničí, lyžařský a cykloturistický kurz, nejružnější exkurze, přednášky, besedy, projektové dny, pravidelná účast na sportovních akcích, mezinárodních veletrzích fiktivních firem, ekonomické a jiné znalostní soutěže i soutěže pořádané Středočeským krajem nebo Evropskou unií.

Žáci obchodní akademie poznávali život Keltů

V chladném úterním dni 17. října žáci tříd 1. B a 1. LC obchodní akademie podnikli historickou exkurzi, při níž navštívili Zemi Keltů v Nasavrkách (okres Chrudim) v Železných horách. Celým areálem je provázeli čtyři Keltové v dobových kostýmech, vítanými společníky se stala i místní zvířata – kozy, slepice, husy, prasátka, československý vlčák a kočka.



Rozdělení do menších skupinek mohli žáci získat více informací o

vlastním životě Keltů, prošli si stavby v prostoru skanzenu, např. dům kováře, sýpku a různá další obydlí. Vyzkoušeli si střelbu z luku, boj z blízka s gumovými meči a štíty, velkého houpacího koně apod.



Součástí programu byly dva výukové moduly – Cesta kovů a Textil a odívání. V modulu Textil a odívání se žáci dozvěděli podrobnosti o lnu a vlně, jak je Keltové zpracovávali, jak je barvili např. cibulí nebo mořenou barvířskou. Ve dvojicích si vyzkoušeli jednoduché vlastnoruční tkaní šňůry, kterou si odnesli jako suvenýr. Ve druhém modulu Cesta kovů se žáci

podívali do otevřené kovárny, kde získali základní informace o používaných kovech a jejich zpracování. Vyzkoušeli si rozdmýchávání ohně měchem, přihlíželi výrobě mincí z cínu a sami se podíleli na závěrečné ražbě mince, na kterou si vybrali razící matrici s dobovým motivem. Minci si odnesli jako další suvenýr.

Program ve skanzenu byl nabitý, plný zážitků se tak žáci vydali na zpáteční cestu domů.

Obchodní akademie prezentovala svoji studijní nabídku

Na Veletřhu středních škol v Benešově, který se v KD Karlov konal ve středu 18. října, představila své studijní obory a zaměření již tradičně také vlašimská obchodní akademie.

Po celý den přítomní vyučující prezentovali studijní nabídku školy a ochotně odpovídali na dotazy velkého množství zájemců o studium a jejich rodičů. Při této příležitosti také všichni mohli vidět nové bannery a informační panely školy.

Předaných informací bylo skutečně nepočítaně, a tak bychom rádi k jejich utřídění, ale především k prohlídce školy, pozvali na dny otevřených dveří vždy ve čtvrtek odpoledne 2. listopadu, 11. ledna a 8. února.

Děkujeme za projevený zájem a těšíme se v renovovaných prostorách Obchodní akademie Vlašim na shledanou.



Žáci obchodní akademie a gymnázia se účastnili výměnného pobytu v Albstadtu

Dlouholetá tradice vzájemných výměnných pobytů pokračovala i letos na podzim, kdy 16. října odjela do německého Albstadtu skupina 8 žáků z obchodní akademie a 9 žáků z gymnázia v doprovodu vyučujících cizích jazyků. Tentokrát však byl pobyt výjimečný tím, že jsme zde oslavili 30 let partnerství OA Vlašim s Walther-Groz-Schule a 10 let partnerství Gymnázia Vlašim s Walther-Groz-Schule Albstadt.

V rámci těchto oslav přijeli do Albstadtu i ředitelé výše zmíněných škol Jiří Tůma a Martin Müller. Oba dva se v pátek 20. října setkali s ředitelem Walther-Groz-Schule Hansem Jörgem Finkem, který je provedl po škole a seznámil s jejím chodem a s plány do budoucna.

Poté všechny čekalo slavnostní přijetí na radnici starostou Albstadtu Rolandem Tralmerem. Ústředními myšlenkami všech pronesených projevů bylo šíření demokracie a porozumění,

vyzdvížení vzájemné spolupráce, tolerance a ocenění práce všech zainteresovaných pedagogů. Celý program oživily písničky v podání mladé hudební skupiny studentů Walther-Groz-Schule.

Žáci obou vlašimských škol si pochvalovali zajímavý a rozmanitý program. Úterý jsme strávili v univerzitní městě Tübingen, jehož klikaté uličky jsme procházeli s místním průvodcem, a odpoledne pak zpestřila projížďka na loďkách po řece Neckar. Středa byla ve znamení aut, která jsme obdivovali v Mercedes-Benz muzeu ve Stuttgartu. Ve čtvrtek jsme zvládli desetakilometrovou túru „Ochsenbergtour“, přestože byla provázena krátkými dešťovými přeháňkami. V podvečer jsme se všichni sešli v jedné z učeben školy, kde naši žáci předvedli krátké prezentace o Vlašimi a jednotlivých školách. Večer dále pokračoval soutěžemi, tancováním a volnou zábavou. Na páteční odpoledne a na celou sobotu vymýšlely program hostitelské rodiny. V neděli pak nastal čas loučení a našeho odjezdu zpět do České republiky.



Jubilejní výměnný pobyt v Albstadtu se vydařil po všech stránkách a již nyní se žáci obchodní akademie a gymnázia těší, až u nás na jaře na oplátku přivítají své německé přátele.

Český den proti rakovině

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU



Obchodní akademii Vlašim

PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
VE STŘEDU 10. KVĚTNA 2023 BYLA PRODEJEM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

7 123 Kč

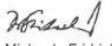
VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

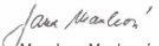
 www.cdpr.cz • www.lpr.cz

DĚKUJEME!



Český den proti rakovině 2023

 **Liga proti rakovině Praha**
Za pořadatele sbírky:

MUDr. Michaela Frídřichová

 **ARCADIA PRAHA**
Za organizátora sbírky:

Mgr. Jana Mauleová

Žáci obchodní akademie besedovali s odborníky na jadernou energetiku

Žáci prvních ročníků vlašimské obchodní akademie besedovali o energiích a energetice. Na těchto interaktivních vzdělávacích a osvětových besedách s názvem Energie – budoucnost lidstva zde již v předchozích letech přednášeli nezávislí odborníci na energetiku i operátoři a fyzici jaderných reaktorů z Temelína, a nejinak tomu bylo i tentokrát.

V průběhu dvou vyučovacích hodin žáci nejprve vyslechli výklad na základě atraktivní prezentace fotografií, grafů, kreseb i promítání filmů a následně se rozvinula diskuze se zodpovídáním otázek posluchačů. Mezi probíranými tématy se například objevil globální pohled na energetiku v současném světě, nutnost uvědomění si hodnoty energie a důležitost jejího dostatku i všechny typy zdrojů energetického mixu. Pochopitelně nechyběla ani tematika jaderné elektrárny Temelín a bezpečnosti jejího provozu.

Po skončení besedy se žáci shodli na tom, že celý připravený program byl velmi zajímavý, prezentovaný poutavou formou a beseda celkově pro ně byla přínosem, přičemž nově získané poznatky využijí nejen při vyučování, ale i v praktickém životě.



Žáci obchodní akademie absolvovali prohlídku Prahy v angličtině

Na konci října se žáci 4.ročníku obchodní akademie studijního zaměření Cestovní ruch v rámci semináře English for Tourism (Odborná angličtina pro cestovní ruch) podívali vlakem do historického centra našeho hlavního města. Jízda do Prahy vlakem byla vybrána záměrně, neboť cestování vlakem a k tomu náležitá slovní zásoba a fráze jsou taktéž náplní předmětu Cestovní ruch.

V Praze již čekal průvodce Vojtěch Kocek z cestovní agentury Get Prague Guide s.r.o., který žákům nejprve představil svoji profesi. Upřesnil, jaké vzdělání je k průvodcovství zapotřebí a že se jedná spíše o sezónní práci, kdy přes zimu je turistů většinou pomálu. Jak náročná profese však je, mohli žáci zjistit až později. Když dorazili poslední členové naší skupiny, turisté z různých zemí světa, prohlídka nejstarší části Prahy mohla začít, a jak jinak než v angličtině. Ve skupině byla i cestovní operátorka z Indie, která využila našeho průvodce pro přípravu zájezdu pro turisty ze své země. Vysvětlila nám, že v rámci její profese velmi často cestuje a zaměřuje se v podstatě na celý svět.

První minuty prohlídky vedly kolem rodného domu Franze Kafky, německy píšícího židovského spisovatele. Po zhlédnutí Staroměstského orloje, který právě odbíjel desátou, a v okénkách bylo možné zahlédnout dvanáct apoštolů, jsme se vydali na Staroměstské náměstí. Křivolaké uličky kolem Klementina plné drobných obchůdků se suvenýry nás zavedly až ke Karlovu mostu. Měli jsme nádherné počasí, takže bylo dobře vidět i na nedalekou Petřínskou rozhlednu. Z Malostranského náměstí jsme se tramvají dostali na poslední stanoviště naší tříhodinové prohlídky – Pražský hrad. Prošli jsme hradní stráží až na nádvoří, kde nedávno vítal prezident Petr Pavel ukrajinského prezidenta Vladimíra Zelenského. Nechyběla ani prohlídka katedrály sv. Víta, dominanty Pražského hradu.

S průvodcem Kockem a ostatními ve skupině jsme se rozloučili u Starých zámeckých schodů, kde naše tříhodinová prohlídka končila. Všichni jsme se shodli, že tři hodiny prohlídky byly velmi náročné. Náš průvodce však říkal, že běžně dělá i osmihodinové. Tak snad někdy příště a mnohokrát děkujeme!



Žáci fiktivní firmy obchodní akademie prokázali na veletrhu obchodního ducha

Veletrhu fiktivních firem, který se 2. a 3. listopadu konal na výstavišti v Českých Budějovicích, se zúčastnili žáci 4. ročníku fiktivní firmy *Čajovna V SADĚ* vlašimské obchodní akademie a zapojili se zde do všech 6 vyhlášených soutěží, v nichž opět prokázali obchodního ducha a své ekonomické znalosti.

Celkový součet bodů z jednotlivých soutěžních kategorií Nejlepší prezentace, Nejlepší katalog firmy a Nejlepší stánek je nakonec v silné konkurenci fiktivních firem z České republiky a Slovenska vynesl na 13. místo.

Probudit v sobě obchodního ducha a zakusit to pravé firemní obchodování, i když jen s veletržní měnou, přineslo své ovoce v soutěži O nejlepšího obchodníka veletrhu, kde obsadili 6. místo.

Velice dobře si vedli ve znalostní soutěži Ekonomický kvíz, který byl letos zaměřen na nové ekonomické pojmy a novinky ve světě obchodování, kde je pouhá minuta dělila od bronzového 3. místa, neboť záleželo nejen na správnosti, ale i rychlosti vyplnění kvízu.

I když tentokrát žáci fiktivní firmy OA Vlašim neskončili s umístěním „na bedně“, nově získané poznatky a zkušenosti využijí ve své činnosti do budoucna i při další vzorné reprezentaci školy.



Žáci obchodní akademie anglicky konverzovali se studenty z různých zemí světa



Během listopadu se žáci prvních ročníků obchodní akademie setkali se studenty z různých zemí světa, kteří jim během dvou vyučovacích hodin představili svoji zemi. Dozvěděli se více o geografii, historii, kultuře, zvyklostech a zajímavých místech států nejen Evropy, ale i Severní a Jižní Ameriky.

Hodiny byly vedeny pouze v angličtině a aktivity se přizpůsobily jazykové úrovni žáků tak, aby se zapojili opravdu všichni. Žáci mohli na vlastní kůži pocítit, jaké to je komunikovat s někým v angličtině, slyšet různé akcenty a hlavně nebát se mluvit anglicky.

Setkání bylo velmi inspirativní a jeho cílem bylo především motivovat ke studiu angličtiny, světového jazyka využívaného pro dorozumění se nejen s rodilými mluvčími, ale především s lidmi, u nichž angličtina není mateřským jazykem.

Tři fiktivní firmy z obchodní akademie postoupily v silné konkurenci do finálové TOP 25



Celkem čtyři fiktivní firmy reprezentovaly 23. a 24. listopadu vlašimskou obchodní akademii na 5. ročníku MUB-line veletrhu s tematickým zaměřením Influencer marketing. Veletrhu se účastnilo celkem 67 fiktivních firem z Česka a Slovenska, které nejen soutěžily a on-line obchodovaly, ale také prostřednictvím živých vstupů expertů na firemní influencing pronikaly do tajů influencerského světa.

Na závěr dvoudenního soutěžního boje bylo po sečtení bodů vyhlášeno TOP 25 fiktivních firem, které postupují do prezenční části a 8. prosince se utkají o pohárové příčky. Na tomto žebříčku zazářily hned tři firmy z Obchodní akademie Vlašim.

Zároveň byly vyhlášeny TOP 10 v jednotlivých soutěžích. Fiktivní firmy obchodní akademie největšího úspěchu dosáhly v soutěži O nejlepší vánoční



leták, kde tři ze čtyř těchto firem skončily v TOP 11. V soutěži O nejlepší prezentaci bude bojovat v TOP 10 firma Čajovna V SADĚ ze 4. ročníků a firma Wine Loca, nováček z 3. ročníku ekonomického lycea. V TOP 10 O nejlepší logo a slogan vynesla jméno školy firma CK Holubička žáků třídy 3. A studijního zaměření Cestovní ruch.

Přejeme všem našim postupujícím firmám, aby tento on-line úspěch dokázaly proměnit v krásná žebříčková umístění na prezenční části, kde budou vyhlášeny i konečné výsledky dalších soutěží.

Žáci obchodní akademie navštívili Českou národní banku



Žáci třetích ročníků obchodní akademie se pod vedením vyučujících ekonomických předmětů Lucie Neradové, Hany Jirouškové a Venduly Slosiarikové zúčastnili exkurze v České národní bance v Praze.

Celá akce probíhala ve dvou zábavně-vzdělávacích expozicích Lidé a peníze a Za měnou. V nich se žáci seznámili se světem ekonomiky a financí, získali informace o centrální bance a o zajímavostech naší měny. V expozici Za měnou se účastníci exkurze dozvěděli, co vše Česká národní banka

dělá, aby v naší zemi dosáhla cenové a finanční stability a zajistila plynulost peněžního oběhu.

V rámci druhé expozice Lidé a peníze se žáci podívali do trezoru ČNB. Získali zde nové informace o české a československé měnové historii, o centrálním bankovníctví, o tom, jak peníze vznikly a jak se vyvíjely. Také si vyzkoušeli, jak těžké je zlato a prohlédli si unikátní vysokohmotnostní zlatou minci o nominální hodnotě 100 000 000 Kč, která je největší zlatou mincí v Evropě a druhou největší na světě.



Obchodní akademie vybojovala stříbro na česko-slovenském veletrhu fiktivních firem



Všechny tři fiktivní firmy vlašimské obchodní akademie, které se probjovaly do TOP 25 česko-slovenského veletrhu fiktivních firem, poměřily 8. prosince své dovednosti v dalších šesti soutěžích přímo v prostorách Metropolitní univerzity Praha. Tváří v tvář se snažily nejen po obchodní stránce zaujmout odbornou porotu, ale i s nadhledem čelit jejich zvědavým otázkám v jednotlivých soutěžích, a nezaskočila je ani anglická konverzace.

Po celodenním boji byly vyhlášeny vítězné příčky jednotlivých soutěží a všechny tři firmy skončily po souhrnném součtu bodů z pěti stěžejních soutěží

dokonce v první desítce. Nechyběla ani pohárová umístění. Bronzový pohár v soutěži o nejlepší logo a slogan firmy získala **CK Holubička** třídy 3. A studijního zaměření Cestovní ruch pod vedením Ing. Renaty Vlachové a svou radost tato firma umocnila ještě stříbrným pohárem v soutěži o nejlepší vánoční leták.



Bezkonkurenční prezentace Ondřeje Melcra a Sary Matouškové ze 4. B fiktivní firmy **Čajovna V SADĚ**, kterou porota ocenila plným počtem bodů, vydobyla 1. místo a do Vlašimi proto putuje i zlatý pohár. Vyrovnané vysoké umístění této firmy i v ostatních soutěžích ji nakonec vyneslo na celkovou stříbrnou pozici. Stala se tak druhou nejlepší firmou veletrhu a zároveň nejlepší českou

firmou. Zlato si o pouhý jeden bod odnesla slovenská firma Vegis, s. r. o.

Ing Miroslava Jarošová je právem pyšná i na svou druhou fiktivní firmu **Wine Loca** žáků 3. C ekonomického lycea, která se téměř ve všech soutěžích vyrovnaně pohybovala v první desítce a nakonec skončila v celkovém pořadí jako 10. firma veletrhu.

Děkujeme fiktivním firmám za krásné výsledky v soutěži a za příkladnou reprezentaci školy.



Žáci obchodní akademie se zúčastnili vzdělávacího programu Nehodou to začíná a navštívili Poslaneckou sněmovnu



Žáci třetích ročníků vlašimské obchodní akademie vyrazili v předvánočním shonu za vzděláním do Prahy.

V dopoledních hodinách navštívili vzdělávací program od společnosti Dekra s výmluvným názvem „Nehodou to začíná...“, který byl připraven v pražském kině Aero. Společně s ostatními žáky z různých středních škol byli zajímavou formou přímo vtaženi do modelových situací z reálného života, aby si uvědomili svou odpovědnost účastníka silničního provozu.

Právě pouhá vteřina nepozornosti stačí, aby se celý náš život obrátil naruby. Moderátorský um Jiřího Doležala a o fakta se opírající zkušenosti jednotlivých specialistů z oboru dopravní bezpečnosti, záchranné služby a doplněné informacemi o působení návykových látek na lidský organismus



specialisty organizace Drop in byla pro celé studentské publikum velkým přínosem. Autentická videa crash testů, dopravní záznamy a simulace, i přímá ukázka první pomoci při dopravní nehodě, celý edukační program ještě umocnily.

Odpoledne již žáky čekala prohlídka Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky na Malostranském náměstí. Nejdříve zhlédli výukové video o činnostech Poslanecké sněmovny v prostorách jejího

informačního střediska, následně si prohlédli prostory nově zřízeného sněmovního **Parlamentária** s interaktivní kopií řečnického pultíku, modelem komplexu budov výše uvedené komory Parlamentu ČR, modelem jednacího sálu a poté už je čekala samotná prohlídka jednotlivých budov Poslanecké sněmovny s odborným výkladem průvodkyně.

Milé překvapení bylo pro žáky přichystáno ještě na závěr prohlídky, kdy si je osobně převzal poslanec Ing. Jiří Havránek, díky němuž mohli dokonce zasednout přímo do lavic hlavní zasedací místnosti a vyfotit se u pravého poslaneckého řečnického pultu. Velice zajímavé bylo i samotné jeho vyprávění o svém působení v Poslanecké sněmovně a následná debata. Velice děkujeme asistentu Mgr. Davidu Vaculíkovi za zprostředkování tohoto osobního setkání s poslancem „našeho“ Středočeského kraje.

Dvojnásobný úspěch v soutěži



Během listopadu probíhal druhý ročník soutěže PEF Sustainability Challenge pořádaný Českou zemědělskou univerzitou v Praze. Soutěž byla určena pro studenty středních škol, kteří měli za úkol vytvořit krátké video na daná témata týkající se udržitelnosti životního prostředí. Naši školu reprezentovala Eliška Čermáková z 1.B animovaným videem Druhá šance. Jako jediný účastník získala cenu v obou vyhlášených kategoriích. V první kategorii obsadila druhé místo za cenu publika. Současně zaujala i odbornou porotu, která jí udělila krásné třetí

místo. V pondělí 18. prosince 2023 proběhlo slavnostní vyhlášení oceněných studentů a předání darů v prostorách vysoké školy. Přidáváme se k velké gratulaci a jsme velmi rádi, že takto nadaní studenti navštěvují naši školu.

Žáci obchodní akademie pomáhali s Tříkrálovou sbírkou ve Vlašimi a okolí



Společně s dalšími dobrovolníky se žáci obchodní akademie 8. ledna vydali do ulic Vlašimi koledovat v kostýmech Tří králů a pomohli tak s vlašimskou charitativní Tříkrálovou sbírkou.

Tříkrálová sbírka je největší charitativní sbírkovou akcí u nás. Na jejím průběhu se podílejí tisíce dobrovolníků a výnos putuje na pomoc lidem v nouzi prostřednictvím Charity Česká republika, která je pořadatelem sbírky.



Fiktivní firma obchodní akademie skvěle reprezentovala ČR v zahraničí



Fiktivní firma vlašimské obchodní akademie Čajovna V SADĚ byla jako nejlepší česká firma prosincového 5. MUB-line veletrhu FIF 2023 nominována k republikové reprezentaci na 16. Tradiční veletrh cvičných firem do slovenského Vranova nad Topľou. V rámci mezinárodního projektu Visegradských fondů se nočním vlakem ve středu 7. února vydali společně s týmem MUB banky Metropolitní univerzity Praha tři zástupci fiktivní firmy Ondřej Melcr, Sára Matoušková a Jana Helešicová v doprovodu své vyučující Ing. Miroslavy Jarošové podpořit spolupráci mezi středními a vysokými školami napříč státy, ale především aby prokázali svého soutěžního ducha ve firemních činnostech v jednotlivých soutěžích veletrhu na Slovensku.

Po dlouhé desetihodinové noční cestě čekalo všechny vřelé přivítání na hostitelské obchodní akademii, která si připravila i bohatý program v rámci prohlídky školy a města Vranova nad Topľou. Následující den se již od ranních hodin nesl ve veletržním duchu, neboť veletrh byl letos spojen i s oslavami 55. výročí vzniku školy, dnešní Obchodní akademie ve Vranově. Slavnostní zahájení v hlavním sále s tradičními tanci a významnými osobnostmi účastníky přímo vtáhlo do tradic východního Slovenska. Po úvodních ceremoniích pak začalo ve vedlejším sále již samotné veletržní obchodování. Jednotlivé firmy z různých koutů Slovenska a česká vlašimská „Čajovna“ se prezentovaly ve svých stáncích, aby zaujaly postupně procházející hodnotitele a získaly tak co nejvíce bodů v rámci všech osmi soutěžních kategorií. Zdravou soutěžní rivalitu firem umocnila i přítomnost kamer a mikrofonů místní televize a rozhlasu, které přenášely přímé vstupy rozhovorů se zástupci studentských firem.



Po 14. hodině již všichni opět netrpělivě čekali v hlavním sále na vyhlášení výsledků. Obrovská radost přišla hned u první vyhlášené soutěžní kategorie, kdy se zlatou reprezentantkou prodeje stala Jana Helešicová z Čajovny V SADĚ. Další zlatý pohár nás čekal s vyhlášením soutěže o nejlepší webové stránky s e-shopem, o který se nám postaral svou poctivou prací „ajtáka“ Michal Nepraš, a největší překvapení nás čekalo na závěr, kdy se Čajovna V SADĚ po součtu všech bodů

jednotlivých soutěží stala stříbrnou firmou celého slovenského veletrhu. Ředitel firmy Ondřej Melcr společně s asistentkou firmy Sárrou Matouškovou tak s hrdostí převzali z rukou ředitelky školy stříbrný pohár a upřímné gratulace od poroty.

Blahopřejeme ke skvělému umístění, děkujeme za příkladnou reprezentaci nejen vlašimské obchodní akademie, ale i celé České republiky a přejeme do budoucna hodně úspěchů.

Žákyně obchodní akademie vybojovala stříbro na mistrovství republiky v atletice

Poslední únorový víkend se v Ostravě uskutečnilo Mistrovství České republiky v atletice mládeže. Na startu nechyběla ani žákyně vlašimské obchodní akademie Tereza Doubková, závodnice Atletiky Vlašim, která se v současné době věnuje především trojskoku. Právě v této disciplíně předvedla skvělý výkon a doskočila si v novém osobním rekordu 11,84 m pro stříbrnou medaili! Skloubit školu a sport bývá pro mladé sportovce často náročné, a proto jsme rádi, když se našim žákům takto daří. Terce velmi gratulujeme, přejeme hodně štěstí na dráze, ale letos také především u maturitní zkoušky.



Kvalitní výuka angličtiny na obchodní akademii přináší své ovoce

V okresním kole olympiády z anglického jazyka, které se konalo 29. února na SOŠ a SZŠ Černošská Benešov, úspěšně reprezentovali vlašimskou obchodní akademii dva její žáci. Po předchozím zdařilém školním kole postoupili do okresního David Šmajstrla, jenž zde skončil těsně pod stupni vítězů (4. místo) se ztrátou pouhých 1,7 bodu, a skvělé vítězství vybojovala Eliška Fantyšová s plným počtem 28 bodů. Ta zároveň postupuje do krajského kola soutěže, které se uskuteční počátkem dubna v Kladně. Účastníkům gratulujeme a přejeme do budoucna hodně úspěchů.



Obchodní akademie má druhého nejlepšího česko-slovenského vyučujícího fiktivní firmy za rok 2023



Na 29. Mezinárodním veletrhu fiktivních firem v Praze, který se konal od 20. do 22. března, došlo i k vyhlášení výsledků 4. ročníku ankety Nejlepší vyučující fiktivní firmy 2023. V TOP 3 ankety, jejímž pořadatelem je Metropolitní univerzita Praha, o.p.s. a Česká pošta, s.p., obsadila v silné konkurenci učitelů Česka a Slovenska krásné druhé místo vyučující předmětu Fiktivní firma na Obchodní akademii Vlašim Ing. Miroslava Jarošová. Stalo se tak na základě pečlivého vyhodnocení pořadateli ankety, kteří přihlíželi nejen k výsledkům jednotlivých fiktivních firem, ale i k zaslaným doporučením, která psali žáci fiktivní firmy, v níž daný vyučující působí, v případě Ing. Jarošové žáci úspěšné fiktivní firmy 4. ročníků OA Vlašim Čajovna V SADĚ.

Ke skvělému ocenění gratulujeme a přejeme i nadále hodně úspěchů.

Fiktivní firmy obchodní akademie skvěle reprezentovaly na mezinárodním veletrhu



Již 29. Mezinárodní veletrh fiktivních firem v Praze se konal od 20. do 22. března a nesl aktuální téma Energetika a její budoucnost. Celkem 70 přihlášených fiktivních firem z České republiky, Slovenska, Bulharska, Rumunska, Belgie, Rakouska, Maďarska, Lucemburska a Itálie se opět setkalo na Výstavišti v Praze, aby postavily a vyzdobily své stánky a mohly začít s obchodováním.



Vlašimskou obchodní akademii reprezentovaly dvě fiktivní firmy třetího ročníku a zapojily se i do všech soutěží vyhlášených organizátory soutěží Antre, MuBanka, CEFIF a EUROPEN-PEN

International.

Leták firmy *Wine Loca* žáků 3. ročníku ekonomického lycea našel své místo hned první den veletrhu v TOP 10 letáků a zaujal porotu natolik, že si Štěpán Havlík za jeho design odnesl bronzový pohár. Druhý den veletrhu bezkonkurenčně stanul na příčce vítězů zástupce firmy *Wine Loca* David Šmajstrla po vyplnění vědomostního kvízu v angličtině na téma energetika.

Pohárová ocenění pak rozšířila druhá firma vlašimské obchodní akademie *CK Holubička* ze studijního zaměření cestovní ruch, která získala bronzový pohár za anglickou firemní prezentaci Pavlína Blechové, a o pouhý bod za ní sdílela „bramborové“ umístění prezentace Jakuba Rývy firmy *Wine Loca*.



Stříbrný pohár byl následně překvapením opět pro *CK Holubička* za skvěle natočený a sestříhaný spot Jakuba Náčovského. O pouhý bod skončily i obě fiktivní firmy OA Vlašim na společném čtvrtém místě se svým katalogem firmy. V anglicky mluvené soutěži „90 sekund ve výtahu“ a v soutěži o nejlepší veletržní stánek si vedla lépe firma *Wine Loca* s umístěním v TOP 10.

Výsledkové listiny pak ale byly velkým překvapením pro obě vlašimské fiktivní firmy, neboť po součtu všech bodů z jednotlivých soutěží spočinula firma *Wine Loca* na celkové 4. příčce a v bodovém závěsu firma *CK Holubička* na postu 5. Děkujeme za úspěšnou reprezentaci školy a přejeme mnoho úspěchů v dalších soutěžích.



Žáci obchodní akademie se zúčastnili vzdělávacího programu Úspěšným podnikatelem a manažerem



Žáci třetího ročníku vlašimské obchodní akademie studijního zaměření Zahraniční obchod a mediální komunikace a zaměření Cestovní ruch navštívili v prostorách Metropolitní univerzity Praha vzdělávací program Jak se stát úspěšným podnikatelem a manažerem.

Celý program byl rozdělen do tří přednáškových bloků, kde společně s žáky několika dalších



škol stejného zaměření měli možnost odhalit, co všechno stojí za úspěchem v podnikání a řízení firmy a zároveň diskutovat o dané problematice s předními experty daného oboru.

Cenné rady a zkušenosti všech přednášejících byly skvělým doplněním a provázáním s teorií odborného učiva žáků zúčastněných středních škol.

Žáci obchodní akademie se vydali po stopách Nicholase Wintona

Skupina žáků 2. ročníků obchodní akademie se v rámci výuky anglického jazyka vydala na exkurzi do Prahy. Žáci si připravili prezentace k různým památkám hlavního města v anglickém jazyce. Prohlídka začala na prvním nástupišti hlavního nádraží, kde se nachází emotivní socha Nicholase Wintona s dětmi, jež symbolizuje záchranu 669 židovských dětí, které vypravil z bývalého Československa do Anglie. Dále se žáci zastavili např. u Jeruzalémské synagogy, Prašné brány, Národní banky a přes náměstí Republiky a Staroměstské náměstí pokračovali až ke kinu Lucerna, kde jim bylo promítnuto nové zpracování neobyčejného příběhu Nicholase Wintona „One Life“ v anglickém jazyce. Při zhlédnutí velmi dojemného filmu si žáci procvičili znalost angličtiny a v rámci celé exkurze poznali historii i současnost naší země.



Z Vlašimi do Maďarska aneb I letošní výměna se vydařila



Začátkem dubna se žáci obchodní akademie a gymnázia vypravili na výměnný pobyt do partnerské školy v maďarském Monoru. Celkem deset žáků z obou škol se za doprovodu svých vyučujících Mgr. Šárky Hlaváčkové a PhDr. Evy Spring, Ph.D. vydalo za nezapomenutelnými zážitky.

Na začátku pobytu jsme se podívali do školy József Attila Gimnázium Monor, kde jsme byli přijati její ředitelkou.



Žáci zde pracovali společně na zadaných úkolech a nahlédli také do chodu školy a na systém tamější výuky. Následující dny patřily prohlídce města Monor a jeho okolí. Nechyběla ani návštěva vinného sklípku, kde jsme měli možnost ochutnat např. místní jablečný mošt a marmelády.

Maďarsko se může pochlubit i dalšími malebnými městečky. My jsme v rámci programu, jenž si pro nás maďarské



učitelky připravily, navštívili město Szentendre a nedaleký skanzen, který je zároveň největším v Maďarsku.



Další strávený čas zde vyplnila tradiční návštěva Budapešti. Tady jsme byli přijati na Velvyslanectví České republiky a následně jsme poznali krásy tohoto hlavního města. Velmi zajímavá byla návštěva novostavby Domu maďarské hudby.

Poslední den výměnného pobytu žáci strávili v hostitelských rodinách, aby mohli poznat běžný život a tradice v dané zemi a více se tak sblížili se svými novými kamarády.

Celý prosluněný týden se opravdu vydařil a my děkujeme našim žákům, kteří využili této příležitosti zdokonalit své jazykové znalosti, vyjít ze své komfortní zóny a v neposlední řadě navázat nová přátelství, která jistě ještě dlouhou dobu potrvají.



V soutěži EUROQUIZ letos zabodovaly obě skupiny z 1. B obchodní akademie

I letošní rok se žáci prvního a druhého ročníku studijního zaměření Zahraniční obchod a mediální komunikace Obchodní akademie Vlašim zúčastnili soutěže **EUROQUIZ 2024 – Středoškoláci a Evropa zaměřeného na téma sport a volný čas**. Eurokvíz je soutěž pořádaná v regionech takzvané 4-Dohody, vyhlašovaná pro první a druhé ročníky středních škol a gymnázií v rámci spolupráce Středočeského kraje se třemi regionálními partnery, kterými jsou Burgundsko ve Francii, spolková země Porýní-Falc v Německu a Opolské vojvodství v Polsku. Letos se účastnilo celkem 125 pracovních skupin.



Třída 1. B vytvořila hned 2 desetičlenné pracovní skupiny „Gormiti“ a „Pokémoni“. Bohužel jediná špatná odpověď v soutěžním kvízu každé z nich je odsunula na společné 7. místo na výsledkové listině. Celá třída 1. B je i přesto nadšená z krásného výsledku a už se těší na soutěžní EUROQUIZ 2025, kdy opět zkusí své štěstí vyhrát třídení výlet do Bruselu, který je hlavní cenou soutěže.

Žáci obchodní akademie navštívili v rámci výuky Okresní soud v Benešově



Žáci jednotlivých tříd třetího ročníku vlašimské obchodní akademie navštívili v rámci studia předmětu Právo skutečný soudní proces u Okresního soudu Benešov.



V průběhu jednotlivých případů trestního práva si žáci nejen připomenuli teoretické znalosti z hodin práva, ale právě životní osudy jednotlivých obviněných se stávají vynikající prevencí trestnosti do jejich vlastního života. Letos poprvé měli zároveň možnost vidět v praxi využití techniky přímého přenosu obviněného přímo z prostor věznice místo nákladné eskorty, které bylo dříve v takovýchto případech zapotřebí.



Po ukončení soudního procesu žáci využili prostor na diskuzi k danému případu, ale i pro dotazy na život právníka a soudce. Velice děkujeme Mgr. Vosmanskému a Mgr. Vávrovi za jejich přístup a ochotu při vysvětlování jednotlivých zákonitostí, postupů i kuriozit z vlastní právní praxe. Soudní líčení jsou pro žáky vždy atraktivní formou praktické výuky.

Fiktivní firmy obchodní akademie slavily úspěchy na veletrhu v Praze

Fiktivní firmy 3. ročníků vlašimské obchodní akademie se zúčastnily česko-slovenského veletrhu fiktivních firem pořádaného Metropolitní univerzitou Praha. Projekt Odpovědné podnikání zahrnoval celkově 6 soutěží, jako např. tvorbu nejlepšího letáku, ve které firma CK Holubička ze třídy 3. A získala zlato. Hned za ní se umístila stříbrná firma 3. C Wine Loca. Další první místo vybojovala CK Holubička perfektní propagací svého produktu pomocí natočeného reklamního spotu, i Wine Loca byla úspěšná, skončila na krásném 4. místě.



Po sečtení všech soutěžních bodů, což zahrnovalo i hodnocení prezentace a stánku všetečnou porotou, se vlašimské fiktivní firmy v silné konkurenci umístily v projektu TOP odpovědná firma na skvělých pozicích: 6. místo Wine Loca, 7. místo CK Holubička a 8. místo firma King of Protein ze 3. B, která se účastnila takového veletrhu poprvé.

Děkujeme fiktivním firmám za příkladnou reprezentaci školy, blahopřejeme ke všem úspěchům a těšíme se na další v novém školním roce.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Pro autoevaluaci využila Obchodní akademie Vlašim dotazníkovou platformu Proškoly.cz. Dotazník „Klima školy“ vyplnili žáci 1. – 4. ročníků, anonymně na PC. Níže uvedené výsledky byly prezentovány na pedagogické radě a byly reflektovány ve strategii školy. Z ankety je patrné, že nově vytvořené webové stránky plní svou funkci a žáci je využívají.

Nejlépe byla škola žáky hodnocena v oblasti komunikace a vztahů – především v oblasti komunikace učitel-žák a žák a kolektiv třídy. Dobré výsledky škola získala i v kategorii VÝUKA. Žáci vyjadřují, že by měli zájem o častější zařazování moderních výukových metod a více akcí, které by byly určené i pro rodiče. Škole se daří naplňovat cíl komunitní, vztahově otevřené školy s kvalitní výukou.

KATEGORIE	OTÁZKA	HODNOCENÍ
Komunikace a vztahy	Když něčemu nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	80%
Komunikace a vztahy	Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	67%
Komunikace a vztahy	Se spolužáky si navzájem pomáháme, jsme k sobě ohleduplní.	73%
Komunikace a vztahy	Vážím si našich učitelů.	73%
Komunikace a vztahy	Pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá.	71%

Komunikace a vztahy	Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu, nebo s osobním problémem.	68%
Komunikace a vztahy	Mí rodiče mají s učiteli dobrý vztah.	67%
Výuka	Informace v běžných hodinách získáváme i z jiných zdrojů, než z učebnic nebo od učitele.	60%
Komunikace a vztahy	Jestliže učitel něco slíbí, svůj slib dodrží.	63%
Komunikace a vztahy	Myslím, že vedení a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	59%
Výuka	Při hodnocení školní práce jsou všichni žáci známkováni spravedlivě podle jasných pravidel. Učitelé na naší škole umí učit.	65%
Komunikace a vztahy Materiální vybavení školy	Jsem ve škole spokojený. Školní budova má vhodné prostory a uspořádání pro naše vzdělávání.	62%
Výuka Komunikace a vztahy	Ve škole se učím nové podnětné věci, ne to co už znám. S učiteli mám dobré vztahy, rád si s nimi povídám i o přestávce.	62%
Komunikace a vztahy	Učitelé mají radost, když se mi něco podaří.	60 %
Komunikace a vztahy	Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	65%
Komunikace a vztahy	Učitelé na naší škole dobře spolupracují a vzájemně si pomáhají.	63%
Komunikace a vztahy	Učitelé na naší škole umí učit.	63%

Obchodní akademie Vlašim pracuje na systematické přípravě žáků na maturitní zkoušku během celého studia, zvláště pak ve 4. ročníku. Žáci píší každý měsíc cvičný didaktický test z CJL a ANJ v reálných podmínkách a reálném čase. Výsledky vyučující vyhodnotí a analyzují. Na základě analýzy zjišťují oblasti, kde je nutno zvýšit intenzitu, navýšit objem nebo upravit metodiku přípravy k MZ. Zároveň jsou detekovány žáci, kteří v testech vykazují neúspěšnost z různých důvodů. Ve školním roce 2022/23 bylo pro tyto žáky bylo otevřeno doučování z CJL, ANJ a MAT, které navštěvovalo 10 žáků. Na doučování se podíleli 4 vyučující.

Absolventi školy každoročně vyplňují LIST ABSOLVENTA, ve které uvádí, zda míří na trh práce, nebo chtějí studovat. V září následujícího roku výchovná poradkyně vyhodnocuje úspěšnost žáků v přijímacích zkouškách, jejich úspěšnost v přijetí na školy a nástup absolventů do praxe, na kvalifikované a nekvalifikované pozice. Tyto informace škola reflektuje v přípravě žáků na VŠ a ve strategii plánování portfolia oborů, kterou se snaží reagovat na poptávku pracovního trhu. Na VOŠ a VŠ přijato v roce 2022 – 55 absolventů tj. 77,46 %, z toho na VŠ 45 žáků tj. 63,4 % Do zaměstnání nastoupilo 18 žáků, tedy 18,3%.

Vysoké školy, na které byli žáci přijati:

Jihočeská univerzita České Budějovice - 9

Fakulta ekonomická - Finance a účetnictví 4, Ekonomika a management 1
Pedagogická fakulta – Učitelství pro ZŠ a SŠ Český jazyk a Základy společenských věd 2
Filozofická fakulta - ANJ a literatura 1
Zemědělská fakulta -Pozemkové úpravy a převody nemovitostí 1

Vysoká škola ekonomická (VŠE) Praha – 4

F financí a účetnictví –Účetnictví a finance 1
F národohospodářská – Národní hospodářství 1, Ekonomie 1

ČZU Praha – 13

Fakulta provozně ekonomická - Podnikání a administrativa 2, Ekonomika a management 8,
Veřejná správa a regionální rozvoj 2
Zemědělská fakulta - Agrobiologie a přírodní zdroje – Chov koní 1

Univerzita Karlova Praha – 3

Pedf. UK – Učitelství pro SŠ Tělesná výchova a základy společenských věd 1
FTVS – Kondiční trenér 1
Fakulta humanitních studií 1

Univerzita Pardubice 3

Fakulta zdravotnických studií – Zdravotnický záchranář 1
Ekonomicko-správní fakulta - Digitální podnikání 1
Filozofická fakulta – Humanitní studia 1

ČVUT Praha – Ekonomika a management ve stavebnictví 1

VŠEM – Lidské zdroje 1

Newton University – Digitální marketing 1

Ambis – Mezinárodní bezpečnost 1

Metropolitní univerzita Praha – 2

Finanční management 1, Mezinárodní vztahy 1

VOŠ a jazykové školy, na které byli absolventi OA Vlašim přijati

MAVO jazyková škola 1

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě VIII.)

- V tomto školním roce neproběhla kontrola Českou školní inspekcí.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	25860	-	11987	-
2.	Výnosy celkem	25896	-	12113	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	25266	-	12019	-
	ostatní výnosy	630	-	95	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	36	-	126	-

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		22397
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		21869
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	15952
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		528
	z toho	33086 - doučování	46
		33087 – pokročilé digitální pomůcky	244
		33088 – prevence digitální propasti	28
		33092 – OP JAK	210
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2869
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008, 544)		2623
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		246
	z toho	003 – mezinárodní aktivity	21
		014 – venkovní učebna	225
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Komentář k ekonomické části:

a) Komentář k výsledku hospodaření k 31.12. 2023

V hlavní činnosti škola dosáhla zisk ve výši **36 317,09 Kč**.

Tento zisk vznikl úsporou neúčelové dotace na provoz (ÚZ „8“). Výše zisku byla ovlivněna hodnotou zrealizovaných oprav v budově školy (opravy podlahových krytin, elektroinstalace a instalatérské práce) a dále pořízením nábytku do nové kmenové a jazykové učebny a nového kabinetu.

b) Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů za rok 2023

Stanovené závazné ukazatele byly dodrženy, všechny dotace přidělené pod jednotlivými účelovými znaky vyúčtovány. Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku byly v plánované výši schválené zřizovatelem.

c) Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31.12.2023

Skutečnost vyčerpaných nákladů k 31.12.2023, stejně tak skutečnost dosažených výnosů k 31.12.2023, je oproti skutečnosti roku 2022 vyšší cca o 12%. Tento nárůst byl způsoben opravami zrealizovanými v souvislosti se zřízením další kmenové třídy a kabinetu a nárůstem mzdových nákladů v souvislosti se zaměstnáním nově přijatých učitelů.

Odchyłky od upraveného rozpočtu:

Odchyłka od rozpočtu se u všech nákladových i výnosových položek pohybovala vždy do 10%.

Investiční akce:

V roce 2023 byla zrealizována akce zhotovení projektové dokumentace s názvem „**OA Vlašim – Dokončení PD – Revitalizace obvodového pláště školy**“, a to vysoutěženým dodavatelem Saffron Universe s.r.o., IČ: 03595269, Zrzavého 1705/2a, 163 00 Praha 6 s celkovou cenou 758 670,- Kč vč. DPH. Tato akce je plně financovaná z rozpočtu zřizovatele. Usnesením zastupitelstva kraje č. 015-26/2023/ZK ze dne 26.6.2023 byla schválena cena 1 204 000,- Kč vč. DPH. Zhotovení projektové dokumentace bude hrazeno v následujícím roce 2024.

Významné opravy:

1. **Oprava osvětlení – učebny (č.1, 4 a 12)** : cena 60 379,- Kč – financováno z Fondu investic (schváleno usnesením Rady Středočeského kraje č. 038-15/2023/RK ze dne 13.4.2023) - výměna stávajícího osvětlení za úsporné, ekologické LED osvětlení.
2. **Výměna osvětlení – tělocvična:** cena 37 437,- Kč – financováno z Fondu investic (schváleno usnesením Rady Středočeského kraje č. 038-15/2023/RK ze dne 13.4.2023) – výměna stávajícího osvětlení za úsporné, ekologické LED osvětlení a zároveň provedena oprava a doplnění nouzového osvětlení.
3. **Výměna ventilů – kotelna:** cena 99 850,41 Kč – financováno z Fondu investic (schváleno usnesením Rady Středočeského kraje č. 062-26/2023/RK ze dne 29.6.2023) - výměna 16 ks poškozených kulových ventilů.
4. **Výměna podlahových krytin v budově školy:** cena 99 513,- Kč – financováno z Fondu investic (schváleno usnesením Rady Středočeského kraje č. 052-27/2023/RK ze dne 13.7.2023) - výměna podlahové krytiny ve dvou bočních chodbách.
5. **Malování učeben, šatny a kabinetu:** cena 15 100,- Kč – financováno z prostředků získaných pronájmem bytových a nebytových prostor.

6. **Úprava átrií školy pro venkovní učebnu:** cena 139 459,94 Kč – financováno z prostředků na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky (odstranění betonového ping. stolu, rekonstrukce okrasných záhonů, oprava betonových ploch a schodiště kamenným kobercem).
7. **Úprava elektroinstalace v souvislosti s vytvořením nových učeben a kabinetu:** cena 34 264,78 Kč – financováno z provozních prostředků.
8. **Instalační práce vč. materiálu:** cena 34 642,30 Kč – financováno z provozních prostředků (3x umyvadlo, 3x baterie, 6x šrouby, 1x bojler a příslušenství, 1x WC kombi a příslušenství).
9. **Opravy podlah v prostorách školy vč. materiálu:** cena 15 842,- Kč – financováno z provozních prostředků (demontáž a pokládka PVC, penetrování, vystěrkování,).
10. **Výměna PVC v novém kabinetě:** cena 21 629,- Kč – financováno z provozních prostředků (demontáž a pokládka PVC, penetrování, vystěrkování,).
11. **Stavební úpravy v novém kabinetě:** cena 15 645,30 Kč - financováno z provozních prostředků (vybourání příčky vč. odvozu odpadu, oprava omítek, sádkartonový průvlak, oprava stropu).
12. **Malování učeben č. 8, 21, 19, 6 a 17:** cena 19 060,- Kč – financováno z provozních prostředků.
13. **Zednické práce – obložení rohu v učebně (okolo umyvadla):** cena 6 897,- Kč – financováno z provozních prostředků.

Nákup drobného dlouhodobého majetku – účet 558:

1. **Výpočetní technika:** cena 272 000,- Kč – financováno z prostředků projektu Prevence digitální propasti a pořízení digitálních pomůcek (16x notebook, 1x 3D tiskárna).
2. **Učební pomůcky na tělocvik:** cena 37 980,- Kč – financováno z provozních prostředků (6x žíněnka, 7x míč na volejbal, 7x míč na basketbal, 15x dres).
3. **Vybavení venkovní učebny:** cena 79 490,06 Kč – financováno z prostředků na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky (8x lavička, 1x slunečník, 8x venkovní sestava, 2x mobilní tabule).
4. **Vybavení nového kabinetu nábytkem:** cena 108 421,- Kč – financováno z provozních prostředků (6x stůl, 5x kontejner, 6x skříň, 5x židle).
5. **Vybavení učeben a šatny nábytkem:** cena 244 743,69 Kč – financováno z provozních prostředků a prostředků Rezervního fondu (15x sestava lavice + židle, 1x tabule na pylonech, 51x židle, 8x lavice, 1x keramická tabule, 2x šatní skříňka).

IX.3 Kontroly hospodaření

- V tomto školním roce neproběhly žádné kontroly.

X. Závěr

- Obchodní akademie Vlašim je tradiční a velmi úspěšnou školou ekonomického zaměření, která si svým dlouholetým úspěšným působením získala své stálé místo a je veřejností vnímána jako prestižní a kvalitní střední škola vlašimského regionu. Je školou konsolidovanou, mezi žáky základních škol a rodičovskou veřejností dostatečně známá jako škola poskytující kvalitní ekonomické vzdělání. Škola umí o svých aktivitách, úspěších a přednostech dostatečně informovat veřejnost pomocí sociálních sítí i v masových sdělovacích prostředcích. Škola aktivně reaguje na požadavky trhu práce, výsledkem je nízká až nulová nezaměstnanost absolventů. Proto se domnívám, že není sebemenší důvod v této škole něco radikálně a okamžitě měnit. Naopak veškeré případné budoucí změny by měly být uvážlivé a dostatečně připravené, měly by se uskutečnit v na sebe navazujících etapách. Cílem snažení proto bude navázat na současné dobré výsledky a hledat možnosti dalšího rozvoje školy (například zaváděním nových oborů a zaměření) ve spolupráci se zřizovatelem (Středočeský kraj), sociálními partnery, hospodářskou komorou, úřady práce, vysokými školami a dalšími partnery. Všechny případné změny musí vyjít z demografických prognóz a diskuzí nejen ve vedení školy, ale i se všemi pedagogy a ostatními zaměstnanci školy a rodičovskou veřejností.
- Od školního roku 2023/24 v oboru Obchodní akademie jsme nabídli absolventům základních škol nové zaměření – Bankovníctví a pojišťovnictví. Výuka probíhá podle nového školního vzdělávacího plánu. Budeme se snažit o co nejširší zapojení odborníků z praxe. Cílem bude vychovat odborníky, kteří se budou orientovat na peněžním trhu, provádět finanční operace a budou komplexně připraveni pro uplatnění na trhu práce.
- Na základě enormního zájmu o studium oborů Obchodní akademie Vlašim v rámci přijímacího řízení jsme otevřeli po domluvě se zřizovatelem od školního roku 2023/2024 čtyři třídy prvních ročníků a škola tedy má 13 kmenových tříd a počet žáků přesáhne 300. Kapacita školy tak bude v podstatě naplněna. Na materiální a personální přípravu budeme muset zapojit investiční a rezervní fond a přijmout nové zaměstnance.

Datum zpracování zprávy: 16. října 2024

Datum a výsledek projednání v školské radě: Rada školy projednala a schválila dne 16. října 2024

Podpis předsedy Školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy:

XI. Přílohová část výroční zprávy

Podmínky přijímacího řízení

Přijímací řízení 2024/2025 – kritéria pro přijetí

- 1) Výsledek jednotné **přijímací zkoušky** konané formou písemného testu z českého jazyka a literatury a z matematiky – vliv na celkové hodnocení **80 %**
- 2) Průměrný **prospěch** na základní škole v 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku – vliv na celkové hodnocení **20 %**
- 3) **Minimální počet bodů** z jednotné přijímací zkoušky (součet lepších výsledků z CJL a MAT) nezbytných pro přijetí je **25**
- 4) V případě rovnosti bodů o pořadí uchazečů rozhoduje lepší průměrný prospěch z profilových předmětů na základní škole v 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku (MAT a ČJL)
- 5) V případě rovnosti bodů po vyhodnocení prvních čtyř kritérií rozhoduje los.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů pro školní rok 2024/2025:

obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum 30 žáků

obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie 60 žáků

- se zaměřením Bankovníctví a pojišťovnictví
- se zaměřením Ekonomika a podnikání
- se zaměřením Zahraniční obchod a mediální komunikace
- se zaměřením Cestovní ruch
- se zaměřením Informatika v ekonomice